



PROGRAMACIÓN

2026

ADACCA

ASOCIACIÓN DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UED "LOS GALLOS"



CONTENIDO

- **INTRODUCCIÓN**
- **PERFIL DEL USUARIO**
- **INSTALACIÓN**
- **RECURSOS**
- **ACTIVIDADES PROGRAMADAS. TALLERES**
 - **TALLER NEUROPSICOLOGÍA**
 - **TALLER DE FISIOTERAPIA**
 - **TALLER OCUPACIONAL**
 - **TALLER DE LOGOPEDIA**
 - **TALLER DE INTEGRACIÓN**
 - **TALLER ENFERMERÍA**
 - **PROGRAMA COORDINACIÓN**
- **TRABAJO SOCIAL**
- **JUNTA DIRECTIVA**

INTRODUCCIÓN

La actividad de ADACCA comienza en el año 2000 y surge a partir del trabajo de profesionales junto con dos o tres familias afectadas por daño cerebral adquirido, que se interesan y se unen constituyendo la asociación, por lo que podemos decir que surge desde la propia realidad y necesidades de las personas afectadas.

A partir de ahí, ADACCA ha llevado a cabo diferentes proyectos; además del servicio de Rehabilitación Integral, base principal de nuestra acción se han realizado distintas acciones de las que destacamos las siguientes: Prevención del daño cerebral adquirido producido por accidentes de tráfico; Programa de Ocio y Tiempo Libre para personas con daño cerebral adquirido; Respiro familiar para cuidadores, respiro para los cuidadores, entre otras.

Con la instauración como Unidad de Estancia Diurna hemos logrado ampliar aún más la atención que ofrecemos a las personas afectadas por DCA, pero no conformándonos con esto, tras la cesión de unos terrenos por la Administración Pública (Excma. Diputación Provincial de Cádiz), se ha construido de una nueva Unidad de Estancia Diurna, con plazas residenciales, que nos van a permitir un avance mayor en nuestros servicios y en el número de personas atendidas así como en la calidad de la intervención que realizamos.

En el 2021, se abrió las puertas del Centro Integral de Atención del Daño Cerebral Adquirido. Este Centro está compuesto por la Unidad de Estancia Diurna en la planta baja, y en la primera planta la Residencia para personas con discapacidad gravemente afectadas. Atendiendo a la demanda cada vez mayor de personas con DCA gravemente afectadas, que requieren la atención especializada en régimen de Residencia, decidimos modificar el proyecto de obra inicial, ubicando la UED para 42 plazas en la planta baja y la Residencia para 17 plazas en la primera. De esta forma queremos paliar en la medida de lo posible situaciones extremas en las que se encuentran muchas familias, que por diferentes motivos (envejecimiento de la persona cuidadora principal; Falta de red familiar y apoyos suficientes; etc....) no pueden ocuparse del cuidado de su familiar con DCA.

PERFIL USUARIOS

PLAZAS CONCERTADAS:



USUARIOS
CONCERTADOS 28

El Daño Cerebral Adquirido (DCA) hace referencia a lesiones cerebrales que irrumpen de manera brusca e inesperada en la trayectoria vital de las personas afectadas provocando secuelas muy variadas y complejas que afectan, en una gran cantidad de casos, profundamente a la autonomía del/a afectado/a y que pueden durar el resto de su vida desarrollando anomalías en la percepción sensorial y alteraciones cognitivas y del plano emocional. Las causas del DCA, de manera resumida, son las siguientes:

- **ACV (Accidente Cerebrovascular)**, también conocido como Ictus (“Golpe”), Ataque cerebral o apoplejía: Algunas de las alteraciones físicas producidas por los Accidentes Cerebro Vasculares son las hemiplejías, las anomalías del lenguaje, falta de memoria o problemas en la percepción. Estas alteraciones producen, a su vez, importantes cambios en la conducta social de las personas afectadas.

Trastornos emocionales, ansiedad, sintomatología depresiva, incremento de la dependencia o aislamiento social, son algunos de los inconvenientes a los que se ven sometidos los/as afectados/as y, por extensión, sus familiares y entorno más cercano. Los Accidentes Cerebro Vasculares (ACV) pueden clasificarse en varios grupos:

- Isquémico (disminución del flujo sanguíneo que llega al cerebro). Suponen el 85% de los casos. Puede ser trombótico (trombosis cerebral: coágulo de sangre que obstruye una arteria cerebral) o embólico (embolia cerebral: coágulo de sangre que se ha formado lejos del lugar de la obstrucción).
- Ataque Isquémico Transitorio (AIT): amago de ictus que no suele dejar secuelas pero que puede repetir. Se considera un signo importante para establecer pautas de prevención en la persona que lo ha sufrido.
- Hemorrágico (rotura de una arteria o de una malformación arteriovenosa). Son menos frecuentes pero comprometen más la supervivencia debido a que aumentan la presión intracraneal.

- **TCE (Traumatismos Craneoencefálicos):** Un Traumatismo Craneoencefálico es una lesión causada por una fuerza externa que suele producir una pérdida de consciencia. La gravedad, el tipo y la variedad de sus secuelas dependen de la intensidad del traumatismo, la duración de la pérdida de consciencia y otros factores como la edad, la rapidez en la atención y la rehabilitación. Las alteraciones más frecuentes afectan a la regulación y control de la conducta, a las dificultades de abstracción y resolución de problemas, a los trastornos de aprendizaje y memoria y al ajuste emocional. Las alteraciones físicas comprenden alteraciones motoras (movilidad o lenguaje) y / o sensoriales (visión, audición, tacto o gusto).
- **Tumores cerebrales**
- **Enfermedades infecciosas del SNC** (encefalitis, meningitis, etc..)
- **Hidrocefalia:** aumento patológico del líquido cefalorraquídeo en la cavidad craneal. Produce el aumento de la presión intracraneal.
- **Epilepsia:** Una crisis epiléptica es una descarga excesiva y sincrónica de una agrupación neuronal.
- **Anoxia cerebral** (falta de oxígeno en el cerebro) por ahogamiento, apnea, intoxicaciones, infarto de miocardio, etc..
- **Enfermedades degenerativas del SNC:** Alzheimer, Parkinson, Esclerosis Múltiple, Corea de Huntington, demencia por SIDA, etc..

INSTALACIÓN

El diseño está acondicionado a las necesidades de sus usuarios, siendo cómodos, agradable, accesible, amplio y cálido. Para ello se han tenido en cuenta las siguientes características:

- **Funcionalidad:** El centro cuenta con diferentes espacios tales como: despachos, diversos talleres, sala de rehabilitación, comedor, cocina... además de servicios, duchas... La distribución está dispuesta para que sea de fácil acceso para nuestros usuarios.
- **Comodidad:** El centro dispone de una rampla para facilitar el acceso. Los diferentes espacios que encontramos en el centro están señalados visualmente para hacer más fácil su ubicación a los usuarios que tengan algún problema de orientación.
- **Durabilidad:** Todos los espacios y puerta disponen de una zona baja protegida contra golpes causados por los reposapiés de las sillas de ruedas. Los materiales utilizados para el suelo y paredes son fáciles de limpiar y reparar, usando material antideslizante para evitar caídas.
- **Calidez:** Los usuarios van a pasar muchas horas en el centro, y para muchos será uno de los pocos sitios a los que pueda acudir a parte de su domicilio, por ello es importante que se sientan a gusto en el centro. El centro cuenta con iluminación natural y ventilación directa.
- **Accesibilidad:** El diseño ha seguido criterios de accesibilidad universal y diseño para todos. En este sentido, la construcción del mismo ha sido condicionada.

En todo momento cumple las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación que establece las leyes.

- **Superficie:** La Unidad de Día está ubicada en la planta baja de nuestro centro. Dispone de un ascensor y de varias escaleras.

El centro está equipado con el mobiliario y material técnico necesario para los fines del mismo, tanto a nivel de estancia como para el servicio de Rehabilitación Integral.



Además, el centro cuenta con 2 vehículos adaptados.



RECURSOS

RECURSOS MATERIALES:

El centro está equipado con el mobiliario y material técnico necesario para los fines del mismo tanto a nivel de estancia como para el servicio de rehabilitación Integral. Cabe destacar el esfuerzo por adaptación a las nuevas tecnologías (disponibilidad de acceso a internet en todas las estancias y equipos informáticos de uso común) y la apuesta por la mejora en los materiales de rehabilitación integral específicos.

RECURSOS HUMANOS:

PROFESIONALES	NÚMERO
Director	1
Administrativas	2
Trabajadora Social	1
Integrador social	1
Conductor	2
Auxiliar de transporte	2
Neuropsicóloga	1
Logopeda	2
Auxiliares / Cuidadores	7
Fisioterapeuta	3
Monitores taller	1
Terapeuta Ocupacional	2
Enfermera	1

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

UED "LOS GALLOS"

TALLER NEUROPSICOLOGÍA



Responsable: María Gámez y Juan Ignacio Pérez

Actividad 1. Educación del Daño cerebral

- **DESCRIPCIÓN:** Informamos y formamos sobre lo que es DCA, sus consecuencias, las diferentes alteraciones que podemos encontrar tras un daño cerebral. Comenzamos explicando que puede ocasionar un DCA (ictus, TCE, tumores etc.) y las consecuencias que tiene para la vida de la persona que lo vive. También se informa del impacto que tiene estas secuelas en la vida tanto de la persona como de su familia e intentamos abordar los problemas que pueden ir surgiendo en los diferentes procesos.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** facilitar la orientación, información y formación del daño cerebral adquirido a un grupo de usuarios con dudas sobre qué es lo que le ha pasado, usuarios en los que el DCA es reciente o aumentar información sobre cómo actuar tras un DCA.
 - **Específico:**
 - ❖ Adquirir información de lo que es DCA, posibles causas y alteraciones y secuelas asociados y estrategias para superar las diferentes secuelas.
 - ❖ Adquirir autoconocimiento del daño cerebral.
 - ❖ Conocer la nueva vida tras el daño cerebral.
 - ❖ Búsqueda de apoyo en el grupo de trabajo
- **METODOLOGÍA:** Estructura por Power Point y el ritmo lo marcan los usuarios con las dudas que presentan, información que quieren conocer o utilizan el taller como medio de exposición de sus miedos y preocupaciones sobre el DCA o para contar sus propias vivencias. Se explica sobre lo que es el DCA, diferentes secuelas, el proceso de rehabilitación etc. Cada uno va comentando como lo han vivido ellos en primera persona, exponiendo sus propias vivencias y sentimientos y sobre todo compartiéndolas con el resto del grupo.
- **BENEFICIARIO:** 6-7 Usuarios de la UED ADACCA Los Gallos que llevan poco tiempo o que acaban de entrar al centro.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla, recursos audiovisuales, ordenador, Power Point, lápiz y papel.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** martes en horario de 10:30-11:15 h.

Actividad 2. Rehabilitación neuropsicológica grupal.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de rehabilitación cognitiva donde se interviene sobre los déficits ya sea con estrategias de recuperación o con estrategias de compensación/sustitución. Se trabajan las diferentes funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, praxias, gnosias etc.)
- **OBJETIVO:**
 - **General:** El objetivo principal de la rehabilitación neuropsicológica es mantener las capacidades cognitivas preservadas y/o mejorar aquellas capacidades cognitivas alteradas.
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar la memoria.
 - ❖ Fomentar la atención y orientación.
 - ❖ Desarrollar las funciones ejecutivas.
 - ❖ Mejorar el lenguaje y la comunicación.
 - ❖ Mejorar la percepción y orientación.
 - ❖ Fomentar la interacción social, trabajo en equipo y la adaptación emocional-psicosocial.
- **METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 40-45 minutos, organizadas para que cada vez trabajen diferentes funciones cognitivas (memoria, lenguaje, atención, cálculo etc.) Dependiendo de los usuarios, las sesiones se pueden realizar tanto de manera oral en grupo, como más individual utilizando materiales manipulativos, ordenadores o actividades en papel.
- **BENEFICIARIO:** Todos los usuarios y usuarias de la UED ADACCA los Gallos que se puedan beneficiar de una rehabilitación grupal.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva
- **RECURSOS MATERIALES:** pizarra, rotuladores, pantalla táctil, ordenadores, pantalla digital, libros de estimulación cognitiva, lápiz, papel, goma, material manipulativo, recursos audiovisuales, Power Point
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** Lunes a Viernes en horario de 09:00-14:00 h.

Actividad 3. DCOG

- **DESCRIPCIÓN:** En carácter de grupo, estimulamos las funciones cognitivas de manera general, tanto con tareas de lápiz y papel, como con tareas orales, a través de la pantalla digital o de actividades manipulativas. Se plantean tareas de atención, memoria, gnosias, praxias, funciones ejecutivas, lenguaje...adaptadas al nivel de deterioro de cada usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener aquellas capacidades cognitivas preservadas en usuarios y usuarias con un DCA grave o con un perfil neurodegenerativo
 - **Específico:** Trabajar sobre las diferentes funciones cognitivas:
 - ❖ Reforzar interacción entre los usuarios.
 - ❖ Reforzar la participación y el nivel de respuesta.
 - ❖ Favorecer la comunicación verbal y no verbal
- **METODOLOGÍA:** El taller en todo momento está adaptado a las necesidades de los miembros del grupo para así mejorar o mantener las capacidades cognitivas residuales, dinámico, combinado diferentes actividades estructuradas. Entre las estrategias o actividades que desarrollamos en el grupo de DCOG están:
 1. Actividades de memoria y orientación (fecha actual, festividades, listas de palabras, juego memory etc.)
 2. Actividades de atención (encuentra las parejas, encuentra el intruso, puzles etc.)
 3. Actividades de lenguaje (sinónimos y antónimos, historias breves, continua la historia etc.)
 4. Actividades de estimulación sensorial (trabajar con diferentes texturas, sonidos, olores etc.)
- **BENEFICIARIO:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA los Gallos con deterioro cognitivo generalizado con necesidad de mantenimiento de las funciones cognitivas.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantallas táctiles, ordenadores, juegos manipulativos, pizarra, lápiz, papel, goma, pantalla digital, colores, plataforma web y apps
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** lunes, martes, miércoles y jueves de 11:15-11:45.

Actividad 4 Psicoterapias.

- **DESCRIPCIÓN:** Abordaje de las secuelas psicológicas, emocionales y comportamentales derivadas de un DCA, promoviendo la aceptación e integración de los cambios producidos en su vida tras el DCA, permitiendo una mayor adaptación y aumentando su salud y calidad de vida desde la terapia cognitivo-conductual.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** El principal objetivo de las psicoterapias es mejorar el bienestar emocional y calidad de vida de las personas que han sufrido un DCA.
 - **Específico:**
 - ❖ Fomentar el autoconocimiento.
 - ❖ Mejorar posibles síntomas como ansiedad, angustia, desesperanza...
 - ❖ Mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, sobre todo, relaciones familiares.
 - ❖ Motivar al crecimiento personal.
 - ❖ Mejorar la comunicación y habilidades sociales para gestionar correctamente los conflictos interpersonales e intrapersonales.

METODOLOGÍA: En la primera sesión, intentamos favorecer la relación usuario-terapeuta con el objetivo de crear un ambiente de confianza y seguro. A partir de esto, la metodología va a variar en función de las necesidades que muestre el usuario, estableciendo un plan de intervención continuada y posibles técnicas que sean útiles para las necesidades del usuario.

BENEFICIARIO: Usuarios/as con perfil leve-moderado de la UED ADACCA los Gallos, que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y/o del comportamiento derivadas del daño cerebral adquirido, las cuales disminuyen su salud y calidad de vida.

- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Sala de psicoterapias, silla, ordenador, recursos audiovisuales, material especializado, papel y lápiz.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de evaluación/psicoterapias.
- **HORARIO:** sesiones individuales de 45 minutos

Actividad 5 Evaluación neuropsicológica.

- **DESCRIPCIÓN:** Breve entrevista inicial al usuario que se va a evaluar, recopilando así información sobre el historial médico, familiar, social y laboral de la persona. A continuación, se realizan las diferentes pruebas neuropsicológicas para evaluar todas las funciones cognitivas (atención, orientación, memoria, función ejecutiva, lenguaje, cálculo...). Una vez pasada todas las pruebas pertinentes, se corrigen y se realiza el informe de evaluación donde tienen que estar reflejadas las puntuaciones y los resultados de cada una de las pruebas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - Evaluar las funciones cognitivas y emocionales.
 - Identificar las posibles alteraciones neuropsicológicas.
 - Elaborar un programa de rehabilitación individual a cada usuario.
 - Evaluar el progreso.
 - **Específico:**
 - Evaluar la memoria
 - Evaluar la atención.
 - Evaluar el lenguaje.
 - Evaluar las funciones ejecutivas.
 - Evaluar las habilidades visoespaciales y visoconstructivas
 - Establecer estrategias de intervención.
 - Evaluar el razonamiento.
 - Evaluar aspectos psicosociales y emocionales.
- **METODOLOGÍA:** Sigue un proceso estructurado pasando por varias fases con la finalidad de obtener una información integral del estado cognitivo y emocional del usuario.
- **BENEFICIARIO:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Materiales de evaluación neuropsicológica, manuales, ordenador, papel, lápiz, goma, bolígrafo, cronómetro
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de evaluación.
- **HORARIO:** sesiones individuales de 45 minutos.

Actividad 6 Taller de memoria y lenguaje

- **DESCRIPCIÓN:** Taller grupal donde se trabajan a través de ejercicios orales o escritos aquellas capacidades cognitivas que se encuentran alteradas, influyendo en el peor funcionamiento de las áreas del lenguaje o bien para que las capacidades lingüísticas tengan un rendimiento más óptimo.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar las capacidades cognitivas relacionadas con la memoria, el lenguaje y la comunicación; Estimular el desarrollo de la memoria verbal y la comprensión.
 - **Específico:**
 - ❖ Promover la interacción social entre los usuarios a través del lenguaje.
 - ❖ Mejorar la memoria a corto y largo plazo.
 - ❖ Mejorar la capacidad de comprensión auditiva.
 - ❖ Fomentar la colaboración y cohesión grupal.
- **METODOLOGÍA:** El grupo tiene un enfoque activo y participativo, donde los usuarios a través de actividades orales estimulan la repetición, la comprensión, la fluidez y la memoria. Por otro lado, el taller fomenta la interacción entre los usuarios que forman la sesión, ayudándose mutuamente y motivando la participación con la seguridad de poder incluso cometer errores sin ser juzgados. Entre las actividades que se realizan están: juegos de memoria, visionados de power point, juegos de lenguaje, comprensión y fluidez, tareas de comprensión etc. Todas las actividades adaptadas a las necesidades individuales de cada usuario.
- **BENEFICIARIO:** Grupo de usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos, con alteraciones en el lenguaje.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Lápices, bolígrafos, rotuladores, cuadernos de lenguaje y memoria, fichas, goma, pantalla digital, Power Point, pantallas táctiles, tarjetas de imágenes y palabras, altavoces, pizarra.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** Sesiones grupales de lunes a viernes de 09:00-14:00

Actividad 7 Taller de funciones ejecutivas (I y II)

- **DESCRIPCIÓN:** Los usuarios se distribuyen en dos grupos, dependiendo de la gravedad de los déficits (grupo FFEEI y grupo FFEE II). Se realizan tareas a través de plataformas como el NeuronUP, uso de la pantalla táctil, se trabaja en grupo con la pantalla digital o se realizan actividades papel-lápiz o manipulativas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar las funciones ejecutivas afectadas tras un daño cerebral adquirido, mejorando la flexibilidad cognitiva o buscando mejores estrategias de organización, planificación y secuenciación de conductas.
 - **Específico:**
 - Mejorar la planificación, organización y secuenciación
 - Fomentar la memoria de trabajo.
 - Fomentar la flexibilidad cognitiva.
 - Favorecer la toma de decisiones.
 - Aumentar la conciencia de déficit.
- **METODOLOGÍA:** En sesiones de 45 minutos, trabajamos con los usuarios en entrenar y potenciar las funciones ejecutivas, tanto de manera individual como de manera grupal. Por otro lado, aprenden técnicas para mejorar la memoria de trabajo, la flexibilidad o la impulsividad..
- **BENEFICIARIO:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos, con perfil leve-moderado y moderado-grave con alteraciones en estas áreas (memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, planificación, organización, secuenciación, iniciativa y flexibilidad cognitiva)
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva.
- **RECURSOS MATERIALES:** Pizarra, rotuladores, lápices, goma, papel, material manipulativo, tablets, pantallas táctiles, ordenador, puzzles, bloques de construcción, juegos de ingenio)
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** Sesiones grupales de lunes a viernes de 09:00-14:00

Actividad 8 Autoconocimiento I

- **DESCRIPCIÓN:** enfocado en que sean capaces de identificar sus emociones y a que son debidas, sus alteraciones neuropsicológicas tras un daño cerebral adquirido, conocer cómo se relacionan con su entorno social y familiar y pueden modificar para mejorar su calidad en las relaciones sociales y/o familiares, a través de dinámicas grupales, reflexiones tanto individuales como reflexiones grupales. Se crea un espacio de comunicación respetuosa, abierta, comprensiva, empática y de apoyo grupal.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Desarrollar mayor autoconciencia, identificar patrones de comportamiento que puedan estar interfiriendo en una correcta calidad de vida y creación de un entorno o red de apoyo donde los usuarios/as se sientan cómodos y libres a la hora de expresar como se sienten o que es lo que les preocupa.
 - **Específico:**
 - ❖ Reconocer fortalezas.
 - ❖ Mejorar la autorregulación emocional.
 - ❖ Fomentar la toma de decisiones de manera consciente.
 - ❖ Desarrollar una red de apoyo entre compañeros.
 - ❖ Identificar las diferentes emociones y sensaciones que podamos sentir.
 - ❖ Identificar limitaciones emocionales o comportamentales.
- **METODOLOGÍA:** se va adaptando a las necesidades emocionales que los usuarios tengan cada semana. Centrado en la persona se lleva a cabo a través de dinámicas de grupo, ejercicios de autoconciencia, técnicas de regulación emocional y fortalecimiento de autoestima etc. Todo ello en un ambiente de grupo seguro, empático y comprensivo
- **BENEFICIARIO:** Grupo de 9-10 usuarios/as con perfil moderado con alteraciones psicológicas, emocionales y/o conductuales derivadas del daño cerebral interfiriendo estas en su calidad de vida, sus relaciones sociales y sus relaciones familiares.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva
- **RECURSOS MATERIALES:** Sala de cognitiva, pantalla, recursos audiovisuales, pizarra, papel, lápiz y goma.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** lunes en horario de 12:30-14:00 h.

Actividad 9. Autoconocimiento II. Mujeres y DCA.

- **DESCRIPCIÓN:** Enfocado para que las usuarias sean capaces de identificar sus emociones y a que son debidas, sus alteraciones neuropsicológicas tras un daño cerebral adquirido, conocer cómo se relacionan con su entorno social y familiar y que cosas se pueden modificar para mejorar su calidad en las relaciones sociales y/o familiares, todo ello a través de dinámicas grupales, reflexiones tanto individuales como reflexiones grupales, con perspectiva de género.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Desarrollar una mayor autoconciencia, identificar patrones de comportamiento que puedan estar interfiriendo en una correcta calidad de vida y creación de un entorno o red de apoyo donde los usuarios/as se sientan cómodos y libres a la hora de expresar como se sienten o que es lo que les preocupa. Identificar roles de género, mujer y discapacidad.
 - **Específico:**
 - ❖ Reconocer fortalezas.
 - ❖ Mejorar la autorregulación emocional.
 - ❖ Fomentar la toma de decisiones de manera consciente.
 - ❖ Desarrollar una red de apoyo entre compañeros.
 - ❖ Identificar las diferentes emociones y sensaciones que podamos sentir.
 - ❖ Identificar limitaciones emocionales o comportamentales.
- **METODOLOGÍA:** Se va adaptando a las necesidades emocionales que las usuarias tengan cada semana. Centrado en la persona se lleva a cabo a través de dinámicas de grupo, ejercicios de autoconciencia, técnicas de regulación emocional y fortalecimiento de la autoestima etc. Todo ello en un ambiente de grupo seguro, empático y comprensivo los unos con los otros.
- **BENEFICIARIO:** Grupo de 7 usuarias con perfil moderado que presentan alteraciones psicológicas, emocionales y/o conductuales derivadas del daño cerebral interfiriendo estas en su calidad de vida, sus relaciones sociales y sus relaciones familiares.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Sala de taller, pantalla, recursos audiovisuales, pizarra, papel, lápiz y goma.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** lunes a viernes en horario de 09:00-14:00h

Actividad 10 Taller de habilidades visoespaciales y visoconstructivas.

- **DESCRIPCIÓN:** En el taller de estimulación sensorial se realizan diferentes tipos de actividades, por ejemplo, se va pasando por cada usuario unas muestras con diferentes olores para ver la reacción que van teniendo ante ellos. Otro tipo de actividad que se lleva a cabo en el taller a través de la pantalla digital se visualizan proyecciones con diferentes imágenes, colores, y luces para mejorar así la capacidad de discriminación visual y aumentar el nivel de atención.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Proporcionar información al sistema de forma graduada para provocar la acción al nivel que el usuario pueda responder a la vez que aumentamos su bienestar.
 - **Específico:**
 - ❖ Desarrollar y estimular la percepción espacial.
 - ❖ Aumentar la capacidad de resolución de problemas visoespaciales.
 - ❖ Estimular la discriminación visual.
 - ❖ Aumentar la habilidad para planificar y organizar tareas visuales.
 - ❖ Aumentar las habilidades visoconstructivas.
 - ❖ Estimular y mantener la coordinación visomotora.
- **METODOLOGÍA:** Sesión de 45 minutos adaptada a las necesidades del grupo de usuarios con alteraciones en habilidades visoespaciales y visoconstructivas. Realizamos actividades como discriminar figuras o figuras-fondo, realización de puzles, construcción de figuras con bloques para rotar, resolución de problemas con figuras en 2D o 3D etc. El nivel de las actividades dependerá del nivel de cada usuario.
- **BENEFICIARIO:** Grupo de usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con alteraciones visoespaciales y visoconstructivas
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, pantalla táctil, lápiz, papel, goma, lápices de colores, material manipulativo, aplicaciones en Tablet, NeuronUP, aplicación 9 letras.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** de lunes a viernes en horario de 09:00-14:00h

Actividad 11 Estimulación sensorial.

- **DESCRIPCIÓN:** En el taller de estimulación sensorial se realizan diferentes tipos de actividades, por ejemplo, se va pasando por cada usuario unas muestras con diferentes olores para ver la reacción que van teniendo ante ellos. Otro tipo de actividad que se lleva a cabo en el taller a través de la pantalla digital se visualizan proyecciones con diferentes imágenes, colores, y luces para mejorar así la capacidad de discriminación visual y aumentar el nivel de atención.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Proporcionar información al sistema de forma graduada para provocar la acción al nivel que el usuario pueda responder a la vez que aumentamos su bienestar.
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar la percepción sensorial.
 - ❖ Facilitar la conexión con el entorno.
 - ❖ Estimular capacidades cognitivas como la memoria o la atención.
 - ❖ Aumentar la relajación.
 - ❖ Disminuir el estrés.
 - ❖ Percibir los diferentes sentidos (olores, sabores, sonidos etc)
- **METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 40-45 minutos, donde se suele crear un ambiente relajado acompañado con música para reducir el nivel de estrés que puedan tener los usuarios. El taller se va adaptando a las necesidades de cada uno de los usuarios y en cada una de las sesiones se trabajan los diferentes sentidos.
- **BENEFICIARIO:** Grupo de 5-6 usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con alteraciones cognitivas más graves.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva.
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, pantalla táctil, lápiz, papel, goma, lápices de colores, material manipulativo, aplicaciones en Tablet, NeuronUP, aplicación 9 letras.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** De lunes a viernes en horario de 09:00-14:00 h.

Actividad 12 Batallas cognitivas

- **DESCRIPCIÓN:** Taller donde realizamos una competición con dos equipos de usuarios que realizan diferentes pruebas cognitivas en las que se trabajan diferentes funciones como el lenguaje, el cálculo, razonamiento, memoria verbal y auditiva, funciones ejecutivas etc. A la vez que se trabaja también la impulsividad y la desinhibición.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Estimular a través del ocio y con actividades más lúdicas las diferentes funciones cognitivas.
 - **Específico:**
 - ❖ Trabajar la impulsividad y desinhibición.
 - ❖ Estimular y mantener las diferentes funciones cognitivas.
 - ❖ Aumentar el bienestar y unión grupal.
 - ❖ Reducir el estrés.
 - ❖ Estimular el compañerismo.
 - ❖ Fortalecer el trabajo en equipo.
- **METODOLOGÍA:** En una sesión de 45 minutos, de manera más lúdica y a través de juegos, desafíos o pruebas trabajamos las diferentes funciones cognitivas, realizando una competición entre ambos equipos de usuarios.
- **BENEFICIARIO:** Grupo de 10 usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con alteraciones moderadas-leves.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva.
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, pantalla táctil, papel, lápiz, goma, lápices de colores, juegos manipulativos, recursos audiovisuales, actividades de cognitiva impresas.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** viernes en horario de 13:15 a 14:00 h.

Actividad 13 Seguimientos familiares

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones con la familia de los usuarios de la UED ADACCA Los gallos donde se realiza un intercambio de información tanto del avance, evolución o mantenimiento del usuario en el centro, como recibir feedback por parte de la familia o cuidadores de cómo se encuentra en el domicilio, repercusión en su día a día de las diferentes alteraciones etc.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Promover un entorno de apoyo, comprensión y ayuda emocional que favorezca la adherencia a la rehabilitación y recuperación integral.
 - **Específico:**
 - ❖ Informar a la familia de la evolución y día a día de su familiar en el centro.
 - ❖ Ofrecer psicoeducación a la familia sobre el DCA.
 - ❖ Favorecer la comprensión del DCA.
 - ❖ Mejorar la comunicación familiar.
 - ❖ Identificar y modificar dinámicas familiares, dotando de estrategias para manejar situaciones que surjan en el contexto familiar.
 - ❖ Acompañar a la familia en el manejo de emociones.
 - ❖ Recibir feedback de la conducta del usuario en casa.
- **METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 20-60 minutos. Pueden ser seguimientos telefónicos o presenciales. Enfoque integral y flexible, centrado en la participación activa de la familia.
- **BENEFICIARIO:** Familiares de usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los gallos.
- **RECURSOS HUMANOS** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva.
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, pantalla táctil, papel, lápiz, goma, lápices de colores, juegos manipulativos, recursos audiovisuales, actividades de cognitiva impresas.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de cognitiva.
- **HORARIO:** lunes a viernes en horario de 11:45-14:00 h.

TALLER FISIOTERAPIA



Responsables: M.^a José Doello Padilla, Margarita y Jose M.

Actividad 1. Sesiones en grupo de “Control Motor”

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales dirigidas en grupos de 6-7 usuarios con hemiparesia en las que trabajan en la activación y control de tronco en distintas posiciones.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener y mejorar el enderezamiento de tronco de los usuarios.
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar la activación de tronco de los usuarios.
 - ❖ Mantener y mejorar las reacciones de equilibrio y enderezamiento.
 - ❖ Mantener y mejorar el posicionamiento general.

METODOLOGÍA: El trabajo se estructura en 2 fases:

a) Calentamiento: Se realizan movimientos suaves de movilidad para activar la musculatura y las articulaciones.

b) Trabajo: Se llevan a cabo ejercicios más específicos que precisan una mayor activación del enderezamiento del tronco. Durante el trabajo se va aumentando la dificultad de los mismos en función de las capacidades de los usuarios.

- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos con hemiparesia y déficit de control de tronco
- **RECURSOS MATERIALES:** Sillas, aros, balón Bobath, pelotas, antideslizantes, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** Todos los jueves sesiones 45 minutos

Actividad 2. Sesiones de bicicleta

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en bicicleta estática de trabajo continuo o en intervalos de trabajo y descanso.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar el estado físico general de los usuarios.
 - ❖ Favorecer la integración de los esquemas motores de MMII
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La capacidad cardiorrespiratoria.
 - La fuerza de los MMII
 - Movilidad de los MMII
 - Coordinación y la integración de los MMII
 - ❖ Asimilar e integrar el patrón Flexo- extensor de cadera rodilla y tobillo
- **METODOLOGÍA:** Se ayuda a los usuarios a posicionarse en las bicicletas estáticas, adaptándolas a las características de cada uno. Durante los 45 minutos de la sesión, el paciente pedalea de manera continua o en intervalos con descansos si fuera necesario. Durante la sesión se supervisa el trabajo y se asiste en el caso de que fuera necesario.
- **BENEFICIARIO:** Usuarios de la UED Los Gallos con capacidad para mantenerse en la bicicleta estática y capaces de activar MMII
- **RECURSOS MATERIALES:** Bicicleta estática
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 3. Sesiones de pedales de mano.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos con pedaleador de mano realizando un trabajo continuo o con intervalos de descanso si fuera necesario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar la condición física de los usuarios
 - ❖ Facilitar la integración de esquemas motores en los MMSS
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La capacidad cardiorrespiratoria Potenciar la fuerza de los MMSS
 - La movilidad de los MMSS
 - La coordinación y la integración de los MMSS
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario sentado a la mesa, en una silla o en su silla de ruedas. Se le coloca el pedaleador delante, ajustado en función de sus necesidades. La actividad se realiza de manera continua o intercalando periodos de descanso si fuera necesario. En todo momento se supervisa al usuario y se le asiste si fuera necesario. Al finalizar la actividad se revisa la cantidad de pedaladas para obtener un feedback.
- **BENEFICIARIO:** Todos los usuarios de la UED
- **RECURSOS HUMANOS:** Un fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Pedales para MMSS
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 4. Sesión de bipedestador / plano inclinado

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en las que el usuario se mantiene en bipedestación corregida en un bipedestador o plano inclinado.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Facilitar los beneficios de la carga y la verticalización
 - ❖ Mantener y mejorar el control de tronco
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener la elongación muscular
 - ❖ Prevenir y reducir retracciones articulares
 - ❖ Mantener la densidad ósea y fomentar la creación ósea
 - ❖ Potenciar el flujo circulatorio
 - ❖ Favorecer un mayor estado de alerta
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al paciente en un bipedestador o plano inclinado en función de sus características. Se ajusta de manera que quede alineado para la carga de peso. Se mantiene la posición durante 45 minutos, a menos que el paciente no soporte todo ese tiempo, en ese caso se iría progresando poco a poco. Cuando sea posible, el paciente realizará trabajos de MMSS mientras se encuentra posicionado. En todo momento se encontrará bajo supervisión.
- **BENEFICIARIO:** Usuarios de la UED Los Gallos que no bipedestan de forma autónoma o no lo hacen durante un tiempo suficiente al día.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 – 2 fisioterapeutas y 1 – 2 auxiliares
- **RECURSOS MATERIALES:** Bipedestador/Plano Inclinado.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 5. Trabajo de MMSS en mesa

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en las que el usuario realiza actividades manuales en la mesa con supervisión.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar la funcionalidad de los MMSS
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La motricidad fina
 - La movilidad articular de MMSS
 - La integración y esquema motor de MS afecto
 - ❖ Estimular la sensibilidad
 - ❖ Favorecer la percepción viso-espacial
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario sentado a la mesa. Se le plantea una actividad manual para que la lleve a cabo bajo supervisión. Si es necesario se le van dando pautas durante los 45 minutos de la actividad. Al finalizar, se comprueba el trabajo realizado.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos que precisen integrar de manera funcional los MMSS.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Material de sensibilidad, puzzles, juegos de costura, juegos adaptados para trabajar la motricidad fina, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 6. Tabla de ejercicios

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en las que el paciente lleva a cabo una tabla previamente estructurada bajo supervisión.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La movilidad del usuario
 - Capacidades físicas en general
 - ❖ Fomentar autonomía de los usuarios
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - Arcos articulares
 - Fuerza y resistencia muscular
 - Resistencia cardiovascular
 - Flexibilidad y elongación muscular
 - Integración del esquema corporal
- **METODOLOGÍA:** Se realiza un trabajo previo en el que se diseñan las tablas de ejercicios a llevar a cabo por los pacientes. Al comenzar la sesión se preparan los materiales que el usuario vaya a necesitar y se le explican los ejercicios a desarrollar. Durante la sesión se le supervisa y se le atiende en caso de ser necesario.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos que puedan realizar ejercicios de manera autónoma.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Silla, colchoneta, espaldera, balón Bobath, bandas elásticas, picas, aros, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 7. Sesión individual de tratamiento de fisioterapia.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos de trabajo individual fisioterapeuta-usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La autonomía del usuario
 - Estado físico del paciente
 - **Específico:**
 - ❖ Prevenir y evitar complicaciones derivadas de los déficits motores.
 - ❖ Mantener y mejorar el posicionamiento en sedestación
 - ❖ Iniciar o mejorar el patrón de bipedestación
 - ❖ Favorecer la reeducación de la marcha
 - ❖ Mantener y mejorar el equilibrio
 - ❖ Mantener y mejorar la fuerza muscular
 - ❖ Mantener y mejorar la destreza manual
 - ❖ Mantener y mejorar la movilidad articular
 - ❖ Mantener y mejorar la sensibilidad
 - ❖ Optimizar el uso de órtesis, sillas de ruedas, bastones u otras ayudas técnicas que el usuario utilice
- **METODOLOGÍA:** Se realiza un trabajo individual con el usuario durante 45 minutos. En función de las características y los objetivos planteados con cada uno, se llevará a cabo un tipo de tratamiento distinto. Entre los abordajes a emplear encontramos: movilizaciones pasivas, activo – asistidas, activas o activo – resistidas, estiramientos, punción seca, realidad virtual, estimulación sensitiva, facilitación de control cefálico, de tronco, de reacciones de equilibrio y enderezamiento, trabajo de carga y marcha, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Camillas Bobath, cinchas, balones Bobath, antideslizantes, material sensitivo, agujas de punción seca, gafas de realidad virtual, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos con déficits motores o sensitivos
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 8. Sesiones grupales de pilates terapéutico adaptado.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de 45 minutos con 4-5 usuarios llevadas a cabo en base al Método Pilates de manera adaptada a las características de los mismos.
- **OBJETIVO:**
 - **Objetivos generales:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - Control motor
 - Condición física
 - Ventilación pulmonar
 - **Objetivos específicos:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - Movilidad y flexibilidad
 - Fuerza muscular
 - Capacidad y consciencia respiratoria
 - Consciencia del esquema corporal
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona a los usuarios sobre colchonetas. Se inicia la sesión con una toma de consciencia respiratoria, activando la respiración típica del Método Pilates; de manera progresiva se van incorporando los ejercicios propios del método, adaptándolos a las características de los usuarios. Se termina la sesión con una vuelta la calma a través de la disminución en la intensidad de los ejercicios.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos con necesidad de mejorar el control motor y el patrón respiratorio.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Colchonetas, balones Bobath, bandas elásticas, aros, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** Lunes en sesiones de 45’.

Actividad 9. Sesión grupal de fuerza

- **DESCRIPCIÓN:** Sesión grupal de 5-6 usuarios en la que se llevan a cabo ejercicios de fuerza de diferente dificultad, en función de las características de cada usuario. .
- **OBJETIVO:**
 - **Objetivo general:**
 - ❖ Mantenimiento y mejora de la fuerza muscular
 - **Objetivo específico:**
 - ❖ Mantenimiento y mejora:
 - De la fuerza a nivel analítico y global
 - Resto de capacidades física
 - Equilibrio
 - Percepción del esquema corporal
- **METODOLOGÍA:** La sesión está dividida en 2 fases:
 - ❑ **1ª FASE CALENTAMIENTO:** Se realizan ejercicios de movilidad y activación muscular.
 - ❑ **2ª FASE COORDINACIÓN:** Se llevan a cabo los ejercicios propios de fuerza en distintos formatos y dificultades en función de las características de los usuarios.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Esterillas, balones de pilates, aros de pilates, pelotas, bandas elásticas, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **BENEFICIARIOS:** Martes en sesiones de 45’.

Actividad 10. Sesiones grupales de tabla dirigida:

- **DESCRIPCIÓN:** Se elaboran tablas de ejercicios adaptadas a los usuarios y se les instruye en las mismas.
- **OBJETIVO:**
 - **Objetivo general:**
 - ❖ Mantener y mejora:
 - Condición física general de los usuarios
 - La autonomía de los usuarios
 - **Objetivo específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - La condición física general de los usuarios
 - Mantener y mejorar la autonomía de los usuarios
 - Instruir a los usuarios en los ejercicios de cara a realizar tablas individuales.
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona a los usuarios en colchonetas o sillas. Se les proporcionan los materiales necesarios para el desarrollo de la tabla. Se les van dirigiendo los ejercicios que previamente se han preparado en tablas específicas para realizar diversos trabajos como activación de core, estiramientos, específico de MMSS o MMII, etc.
- **BENEFICIARIOS:** Usuario de la UED Los Gallos con cierta independencia para la realización de los ejercicios y necesidad de mejorar su condición física.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.
- **RECURSOS MATERIALES:** Sillas, colchonetas, picas, bandas elásticas, balones Bobath, aros, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** Lunes o miércoles en sesiones de 45’.

Actividad 11. Sesiones en grúa de techo

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales de marcha con bipedestador dinámico bajo supervisión.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar
 - Patrón marcha
 - la autonomía del usuario
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - Zancada
 - Transferencias de peso a cada MI
 - Equilibrio durante la marcha
 - Resistencia durante la marcha
 - Fuerza y resistencia en MMII
 - ❖ Fomentar un patrón de marcha sin agarre de MMSS
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en la grúa. En función de lo que se desee trabajar se colocan en su trayectoria steps, conos u otros materiales. Durante los 45 minutos de la sesión el usuario puede descansar si lo necesita; además, estará supervisado y se le irán dando indicaciones y atendiendo a sus necesidades.
- **BENEFICIARIOS:** Usuario de la UED Los Gallos que precisen mejorar el patrón de marcha y ganar autonomía en la misma.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Grúa de techo, steps, conos, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **HORARIOS:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 12 Sesiones individuales de bipedestador dinámico.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales en las que el usuario camina con el bipedestador dinámico con supervisión
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar el patrón de marcha y autonomía.
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - el equilibrio durante la marcha
 - la transferencia de peso en MMII
 - fuerza y resistencia en MMII
 - la zancada
 - resistencia durante la marcha
 - ❖ Favorecer un patrón de marcha sin agarre de MMSS
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en el bipedestador dinámico, ajustándolo a las características de cada uno. El usuario camina por la sala siguiendo las pautas que se le han indicado; del mismo modo, se le propondrán tareas a realizar mientras esté en la sesión, como desplazar objetos de un sitio a otro. Si el usuario lo necesita realizará pausas para descansar. Se le supervisará en todo momento y se le irán dando pautas.
- **BENEFICIARIOS:** Usuario de la UED Los Gallos que precisen mejorar el patrón de marcha y mejorar autonomía.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Bipedestador dinámico
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 13. Sesiones de ejercicio físico adaptado

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de 6 -7 usuarios con hemiparesia en las que se realiza ejercicio físico adaptado a sus características.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar la condición física general y la autonomía.
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar:
 - la movilidad de MMSS y MMII
 - la activación muscular en hemicuerpo afecto
 - las capacidades físicas básica
 - la percepción del esquema corpora
 - el equilibrio
- **METODOLOGÍA:** La sesión se estructura en dos fases:
 1. **Calentamiento:** Se realizan ejercicios de movilidad con cierta intensidad para facilitar una mayor activación muscular de cara al ejercicio.
 2. **Trabajo:** Se llevan a cabo ejercicios funcionales tanto de MMSS como de MMII de mayor intensidad. Cada ejercicio se adaptará a las características de cada usuario.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos con hemiparesia y cierta independencia para realizar los ejercicios.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.
- **RECURSOS MATERIALES:** Colchonetas, picas, pesas, espalderas, aros, etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor.
- **HORARIO:** Martes en sesiones de 45'

Actividad 14. Sesiones de diatermia.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales en las que se utiliza la diatermia para reducir la espasticidad del usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Reducir la espasticidad
 - ❖ Reducir el dolor derivado de la espasticidad
 - **Específico:**
 - ❖ Elevar la temperatura de los tejidos profundos
 - ❖ Favorecer el aumento del flujo circulatorio en la zona espástica
 - ❖ Favorecer una mayor oxigenación de los tejidos
 - ❖ Favorecer un mayor metabolismo celular
 - ❖ Prevenir y reducir las retracciones musculares y músculo – tendinosas
 - ❖ Prevenir y reducir las limitaciones articulares
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en la camilla con la zona a tratar descubierta. Se le coloca la placa de retorno con crema en una zona apropiada. Se modifican los parámetros de manera individualizada para cada usuario y se inicia el tratamiento.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos con espasticidad o dolor que pueda reducirse con este tratamiento.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.
- **RECURSOS MATERIALES:** Camilla, aparato de diatermia, electrodos, placa de retorno y crema conductora.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** De lunes a viernes en sesiones de 30’.

Actividad 15. Sesión grupal de piscina

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de 5 – 6 usuarios de trabajo en piscina.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mejorar la autonomía de los usuarios y condición física en general
 - **Específico:**
 - ❖ Modular la espasticidad
 - ❖ Mantener y mejorar las capacidades físicas básicas
 - ❖ Mantener y mejorar el equilibrio
 - ❖ Favorecer la integración de MMSS y MMII
 - ❖ Mantener y mejorar la percepción del esquema corporal
 - ❖ Mantener y mejorar la autonomía en distintos medios
- **METODOLOGÍA:** Nos desplazamos en una furgoneta del centro hasta la piscina del gimnasio “SUPERA”. Llevamos materiales, además de los que utilizamos de allí. En el vestuario los usuarios se preparan para entrar al agua de la manera más independiente posible y nos desplazamos caminando hasta la piscina. En el agua la sesión se divide en **3 fases:**
 1. Calentamiento: Se realizan ejercicios de calentamiento en el agua, integrando todo el cuerpo y favoreciendo la activación de cara al trabajo.
 2. Trabajo: En función de las características de los usuarios se llevan a cabo distintas dinámicas de trabajo tanto a nivel grupal como individual.
 3. Vuelta a la calma: Tras el trabajo, pasamos a la piscina tipo “spa” donde los usuarios pueden relajarse y aprovechar los beneficios de los “circuitos de spa”.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos susceptibles de mejorar su fuerza física y con un nivel motor suficiente para desenvolverse realizando ejercicios con supervisión.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** Espalderas, pelotas de pilates, bandas elásticas, mancuernas, pelotas pequeñas, lastres, picas etc.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** Miércoles en sesiones de 45’

Actividad 16. Sesión individual cinta andadora

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales de 1 usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mantener y mejorar la autonomía de los usuarios
 - ❖ Mantener y mejorar la condición física general
 - ❖ Conseguir generar un mejor patrón de la marcha
 - **Específico:**
 - ❖ Mantener y mejorar las capacidades físicas básicas
 - ❖ Mantener y mejorar el equilibrio
 - ❖ Favorecer la integración de MMSS y MMII en el patrón cruzado
 - ❖ Mejorar la resistencia cardio-pulmonar
 - ❖ Mantener y mejorar la autonomía en espacios abiertos
- **METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en la cinta andadora. Aquellos que tienen un peor equilibrio, se colocará la cincha de la grúa de techo mientras se sube a la cinta, ajustándola a las características de cada uno. El usuario camina por la cinta siguiendo las pautas de velocidad y tiempo que se le han indicado. También se tendrá en cuenta diferentes pautas durante la realización del ejercicio como son el uso del agarre lateral con las manos o no.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED Los Gallos que necesiten mejorar el patrón de la marcha y su autonomía, así como la mejora del equilibrio mientras se camina.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta
- **RECURSOS MATERIALES:** cinta andadora, grúa de techo.
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor
- **HORARIO:** lunes a viernes en sesiones de 30 a 45 minutos.

TALLER TERAPIA OCUPACIONAL



Responsables: Alejandro Perriñán

Actividad 1. AVD'S Básicas

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en realizar actividades que engloban las capacidades de autocuidado más elementales y necesarias que el ser humano realiza de forma cotidiana. Pueden participar todos los usuarios de la UED con necesidades en su autonomía en las AVD'S Básicas
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer autonomía personal.
 - **Específico:**
 - ❖ Fomentar aprendizaje de nuevas estrategias compensatorias
 - ❖ Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo.
 - ❖ Mejorar la autoestima y calidad de vida de los usuarios reforzando el concepto de autorrealización.
- **METODOLOGÍA:** Se realizarán en sesiones individuales o grupales según necesidades de actividades que engloban las capacidades de autocuidado más elementales y necesarias, que el ser humano realiza de forma cotidiana.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** Productos de apoyo para el afeitado, vestido, alimentación, higiene personal, ducha, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Un cuarto de baño, comedor o sala con privacidad.
- **HORARIO:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividad 2. Grupo de actividades de coordinación motora

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizan ejercicios de coordinación, secuenciación y estiramiento, dividiendo el grupo en dos, usuarios en silla de ruedas y otro grupo de usuarios que realizan bipedestación sin riesgo de caídas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Conseguir una mayor integración personal mediante la participación en actividades grupales que impliquen ejercicios físicos adaptados.
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar / Mantener las capacidades físicas, funcionales. La activación postural y la fuerza muscular global.
 - ❖ Facilitar la bipedestación y la marcha.
 - ❖ Mantener/mejorar equilibrio postural, mejorar la integración y socialización de la persona en grupo.
 - ❖ Mejorar la coordinación fina y gruesa.
 - ❖ Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad.
 - ❖ Mejorar el equilibrio estático y dinámico (giros y cambios de sentido).
 - ❖ Aumentar la elasticidad de músculos y tendones.
- **METODOLOGÍA:** : Se realiza en sesiones grupales en el que se realiza ejercicios de potenciación muscular progresiva de baja intensidad intercalando tiempo de descanso. Se buscan ejercicios dirigidos a la mejora del equilibrio en bipedestación, ejercicios de preparación y facilitación de la marcha y ejercicios aeróbicos, además de estiramientos
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** Pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio, bici estática, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **HORARIO:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividades 3. Grupo de actividades de motricidad fina, manipulativas y constructivas

- **DESCRIPCIÓN:** Entrenar varias actividades de las destrezas de motricidad fina, según la necesidad del paciente (Realización de diferentes pinzas y presas, ej.: insertar piezas, enroscar...).
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar la coordinación entre las falanges para conseguir pinza lateral, digital y tri-digital.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar la fuerza y arco de movimiento de los MMSS.
 - ❖ Mejorar la funcionalidad de los movimientos dirigidos a un objeto.
 - ❖ Introducir los movimientos realizados en las actividades diarias.
- **METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales o grupales con actividades cuyo objetivo es mejorar destrezas de motricidad fina, según de la necesidad del paciente (Manipulación de objetos, realización de diferentes pinzas y presas, ej.: insertar piezas, enroscar...)
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSO MATERIALES:** Diferentes materiales en tamaño, formas y texturas.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala de motor.
- **HORARIOS:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividades 4. Taller cocina adaptada:

- **DESCRIPCIÓN:** Reentrenamiento en actividades de la vida diaria para fomentar la autonomía de los usuarios.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar orientación: temporal (día, mes, año estación) espacial (reconocimiento de salas en el centro, lograr llegar de una sala a otra, salir del centro y llegar de nuevo).
 - **Específico:**
 - ❖ Favorecer la autonomía personal
 - ❖ Mejorar los diferentes componentes a través de la simulación de tareas
 - ❖ Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
 - ❖ Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
 - ❖ Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
 - ❖ Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
 - ❖ Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
 - ❖ Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva
- **METODOLOGÍA:** Se realiza las sesiones en grupo en el que se realiza una planificación de menú semanal, Organización de tareas en el grupo, preparación para el manejo de utensilios y recursos materiales, hasta llegar a la simulación de tareas
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** productos de apoyo para la cocina y utensilios básicos para cocina como son cuchillos tablas, sartenes, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 Terapeutas Ocupacionales
- **RECURSOS ESPACIALES:** Cocina adaptada
- **HORARIO:** lunes de 9:45 a 11:15.

Actividades 5. Taller de compra

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en favorecer la autonomía de los usuarios sobre su propio entorno, organización de productos necesario y manejo del dinero.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la autonomía de los usuarios sobre su propio entorno, un entorno real con el que tienen que lidiar al salir de ADACCA
 - **Específico:**
 - ❖ Normalizar la situación tras el DCA
 - ❖ Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva en su propio entorno.
 - ❖ Mejorar orientación en el entorno
 - ❖ Manejo del dinero
- **METODOLOGÍA:** Se realiza de manera individual o grupal normalmente participan los mismos usuarios del taller de cocina, aunque también se hacen salidas específicas a lo largo del año, en el que se realiza la enseñanza de estrategias compensatorias, adaptaciones en el entorno, diseño y planificación de la lista de la compra, orientación ante calendario semanal/ mensual y año actual y simulaciones de tareas
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** Monedero y carrito de compra
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Supermercado y carretera de Adacca a los supermercados.
- **HORARIO:** lunes en horario de 9:00h a 9:45h.

Actividad 6. Sesiones de rehabilitación individual

- **DESCRIPCIÓN:** Tratamientos neuromotores individuales y personalizado para cada usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener/mejorar las componentes sensoriomotoras al usuario mediante sesiones individuales, aumentando la autonomía en las actividades de la vida diaria.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar en la sensibilidad y percepción corporal
 - ❖ Disminuir la espasticidad
 - ❖ Mejorar la adaptación motora y la realización de los AVD's
 - ❖ Mejorar esquema corporal
- **METODOLOGÍA:** Tratamientos neuromotores individuales y personalizado para cada paciente (p.ej. Perfetti: resolución de problemas perceptivos-cognitivos a través del movimiento, Bobath: inhibición de patrones anormales y facilitación de movimientos normales). Entrenamiento en las Avd's. Pautas a la familia sobre un correcto manejo del paciente y enseñanza de ejercicios para realizar en casa con ayuda de un familiar).
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** Material Perfetti y Bobath, material de gimnasio, material de sensibilidad, espejos, conos, aros, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motora
- **HORARIO :** De lunes a viernes en horario variado.

Actividad 7. AVD'S Instrumentales

- **DESCRIPCIÓN:** Actividades que engloban las capacidades complejas de planificación, ejecución y finalización de actividades instrumentales, que el ser humano realiza de forma cotidiana.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la autonomía personal en actividades instrumentales.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas, para poder aplicarlos en su día a día.
 - ❖ Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo.
 - ❖ Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA.
 - ❖ Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo, en caso que fuera necesario.
 - ❖ Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
 - ❖ Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva.
- **METODOLOGÍA:** Se realizar de forma individual o grupal según necesidades actividades simulando situaciones reales que se pueden encontrar los usuarios en su entorno cercano relacionadas con el desarrollo en actividades instrumentales. (Manejo del dinero, manejo de dispositivos tecnológicos...)
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** Dinero, productos de apoyo para la marcha, recursos de la comunidad...etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Diferentes salas del centro y exteriores.
- **HORARIO:** lunes a viernes en horario variado.

Actividad 8 . Sesiones individuales de Realidad Virtual.

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales con gafas de Realidad Virtual en las que se le introducen diferentes juegos adaptados a las distintas necesidades que presente el usuario.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar nivel motor y funcional del usuario aumentando la autonomía de los pacientes.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar movilidad y equilibrio
 - ❖ Mejorar percepción del esquema corporal, integración de los MMSS y MMII,
 - ❖ Mejorar marcha
- **METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales con gafas de Realidad Virtual “Oculus” en las que se le introducen diferentes juegos adaptados desde una plataforma privada a las distintas necesidades que presente el usuario.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** gafas de realidad virtual, perímetro de trabajo de uso, una silla o mesa.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motora
- **HORARIO :** De lunes a viernes en horario variado.

Actividad 9. Parafina:

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales o individuales a usuarios con MMSS con espasticidad o dolores articulares. Se realiza una higiene previa a su mano a tratar, posteriormente se introduce la mano varios segundos unas tres veces en el tanque de parafina, luego se envuelve con papel film para asegurar el calor durante un tiempo mas prolongado. Para terminar, se quitará el papel film y se eliminará la parafina seca en la mano. Para terminar la sesión se realizan movimientos pasivos de los MMSS.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Reducir el dolor y ayudar a movilizar las articulaciones de las manos.
 - **Específicas:**
 - ❖ Relajar musculatura.
 - ❖ Preparar zona afectada para facilitar su posterior movilización.
 - ❖ Hidratar la piel
- **METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales o grupales que consiste en introducir mano afecta del usuario en el tanque de parafina. La parafina debe estar caliente y en estado líquido para poder ser usada. Se introduce la mano varias veces y se envuelve en papel transparente para retener más el calor. Tras pasado unos 10 minutos se retira la parafina y se moviliza la mano afecta.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** colchonetas, bandas elásticas, mancuernas, aros, etc.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** sala motora o pasillo central.
- **HORARIO:** miércoles y martes a las 10:30h. Jueves a las 11:15h.

Actividad 10. Sensibilidad.

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizan actividades mediante toques, roces, vibraciones, identificación de texturas, tamaños, formas; objetos de diferente peso, baños fríos-calor-, y manipulación de objetos con bordes pronunciados, entre otros.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Reeducar a nivel sensorial exteroceptivas y propioceptiva
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar /aumentar la sensación útil
 - ❖ Identificar cambios nocivos de estímulos externos (frio, calor,)
 - ❖ Diferenciar diferentes texturas, objetos y formas
 - ❖ Mejorar la percepción del esquema corporal
- **METODOLOGÍA:** Se realizan en sesiones individuales o sesiones grupales en el que se realizan actividades mediante toques, roces, vibraciones, identificación de texturas, tamaños, formas; objetos de diferente peso, baños fríos-calor-, y manipulación de objetos con bordes pronunciados, entre otros.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** mesa, objetos diferentes tamaños y texturas, compresas de frio/calor, algodón, agujas.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor, cuarto de baño.
- **HORARIO:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

Actividad 11. Taller de estimulación sensorial

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales o individuales a usuarios con MMSS con espasticidad o dolores articulares. Se realiza una higiene previa a su mano a tratar, posteriormente se introduce la mano varios segundos unas tres veces en el tanque de parafina, luego se envuelve con papel film para asegurar el calor durante un tiempo mas prolongado. Para terminar, se quitará el papel film y se eliminará la parafina seca en la mano. Para terminar la sesión se realizan movimientos pasivos de los MMSS.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la estimulación y regulación sensorial de los usuarios mediante experiencias dirigidas, promoviendo su bienestar, participación activa y desempeño en las actividades de la vida diaria.
 - **Específicas:**
 - ❖ Estimular los diferentes sistemas sensoriales (táctil, propioceptivo, vestibular, visual, auditivo y olfativo).
 - ❖ Mejorar la percepción, discriminación e integración de estímulos sensoriales.
 - ❖ Favorecer la autorregulación, la atención y la respuesta adaptativa ante estímulos del entorno.
 - ❖ Potenciar la interacción con el entorno y la participación en actividades significativas.

- **METODOLOGÍA:** El taller se desarrolla a través de actividades estructuradas y lúdicas, utilizando materiales específicos de estimulación sensorial (texturas, sonidos, luces, objetos con peso, aromas, entre otros). Las sesiones se adaptan a las capacidades, necesidades e intereses de cada usuario, combinando trabajo individual y grupal. El terapeuta ocupacional guía y acompaña el proceso, observando las respuestas sensoriales y ajustando los estímulos para garantizar una experiencia segura y significativa.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** de estimulación sensorial variado, incluyendo objetos con diferentes texturas, pelotas sensoriales, material propioceptivo, elementos luminosos, instrumentos sonoros, material olfativo, colchonetas, telas, objetos con peso, pantalla interactiva.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala taller, cuarto de baño.
- **HORARIO:** miércoles y martes a las 10:30h. Jueves a las 11:15h.

Actividad 12. Taller de Grafomotricidad

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en la realización de fichas que fomentan el mantenimiento o la mejora de las habilidades grafomotoras.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Favorecer el desarrollo y la mejora de las habilidades grafomotoras de los usuarios, promoviendo la coordinación óculo-manual y el control del movimiento necesario para la escritura funcional.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar la coordinación óculo-manual y la precisión de los movimientos.
 - ❖ Potenciar el control postural y la presión adecuada de los útiles de escritura.
 - ❖ Desarrollar la direccionalidad, el trazo y la organización espacial en el papel.
 - ❖ Incrementar la atención, la concentración y la autonomía en tareas gráficas.
 - ❖ Encontrar adaptaciones que favorezcan la realización de la escritura.
- **METODOLOGÍA:** La actividad se realiza mediante ejercicios progresivos y adaptados al nivel de cada usuario, utilizando trazos libres y dirigidos, actividades de preescritura, copia de formas, líneas y figuras, así como el uso de diferentes soportes y materiales. El terapeuta ocupacional proporciona apoyo y supervisión individualizada, reforzando los logros y ajustando la dificultad de las tareas según la evolución del usuario.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** lápices, bolígrafos, fichas o cuadernos de grafomotricidad, material adaptado (engrosadores, lápices adaptados, soportes antideslizantes, pisapapeles).
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** sala motora o cuarto de baño.
- **HORARIO:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45´.

Actividad 13. Hemiplex

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en la realización de ejercicio físico, movilidad y estiramiento dirigido principalmente a usuarios que presentan una hemiplejía.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar la funcionalidad, movilidad y calidad de vida de los usuarios con hemiplejía mediante la realización de ejercicio físico terapéutico adaptado, favoreciendo su autonomía y participación activa.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mantener y/o mejorar la movilidad articular y el tono muscular.
 - ❖ Favorecer el control postural y el equilibrio.
 - ❖ Potenciar la conciencia corporal y el uso funcional del hemicuerpo afecto.
 - ❖ Prevenir complicaciones secundarias como rigideces, retracciones o dolor.
 - ❖ Incrementar la confianza, la motivación y la participación activa en la actividad física.
- **METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla de forma individual o grupal reducido, mediante ejercicios físicos terapéuticos adaptados a las capacidades de cada usuario. Se realizan ejercicios de movilidad, fortalecimiento, estiramientos, control postural y coordinación, siempre bajo la supervisión del terapeuta ocupacional. Los ejercicios se ejecutan de forma progresiva, segura y controlada, respetando los límites funcionales de cada participante.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** colchonetas, sillas adaptadas, pelotas terapéuticas, bandas elásticas, espalderas, conos, material de apoyo postural y otros recursos específicos según necesidades de usuarios.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor, sillas.
- **HORARIO:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

Actividad 14. Taller movilidad autopasiva para miembros superiores en hemipléjicos.

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en la realización de rutina de ejercicios de movilidad y estiramiento del miembro afecto, utilizando el miembro sano como guía..
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener y/o mejorar la movilidad articular del miembro superior afecto en usuarios con hemiplejia, previniendo rigideces, dolor y limitaciones funcionales, y favoreciendo el bienestar físico y la funcionalidad en las actividades de la vida diaria.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mantener rango de movimiento articular de hombro, codo, muñeca y mano del miembro superior afecto.
 - ❖ Prevenir retracciones musculares, rigideces articulares y patrones tónicos anormales.
 - ❖ Favorecer la conciencia corporal y el reconocimiento del hemicuerpo afecto.
 - ❖ Promover la participación activa del usuario mediante el uso del miembro no afecto como facilitador del movimiento.
 - ❖ Prevenir dolor de hombro y posibles complicaciones asociadas a la hemiplejia
- **METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla mediante la realización de ejercicios de movilidad autopasiva del miembro superior afecto, guiados y supervisados por el terapeuta ocupacional. El usuario utiliza su miembro superior sano para movilizar el miembro afecto, siguiendo indicaciones verbales y demostrativas del terapeuta. Se cuida especialmente la correcta alineación postural, la estabilización escapular y el posicionamiento adecuado del hombro durante los ejercicios. Se emplean rutinas estructuradas.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** sillas, mesas, pelotas terapéuticas, material deslizante.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala motor, sillas.
- **HORARIO:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45´.

Actividad 15. Taller de repostería

- **DESCRIPCIÓN:** Consiste en realizar recetas de repostería en grupo utilizando material adaptado a las necesidades del grupo
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Fomentar la autonomía personal y la participación activa de los usuarios a través de la elaboración de recetas sencillas de repostería, favoreciendo habilidades funcionales, sociales y cognitivas.
 - **Específicas:**
 - ❖ Potenciar habilidades manipulativas finas y gruesas.
 - ❖ Favorecer la planificación, secuenciación y seguimiento de instrucciones.
 - ❖ Estimular la atención, la memoria y la comprensión.
 - ❖ Promover hábitos de higiene, seguridad y trabajo en equipo.
 - ❖ Reforzar la autoestima y la motivación mediante la realización de una actividad significativa.
- **METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla de forma grupal, siguiendo recetas adaptadas al nivel de los usuarios. El terapeuta ocupacional guía el proceso, explicando y demostrando cada paso, asignando tareas según las capacidades individuales y supervisando el manejo seguro de utensilios y materiales. Se fomenta la participación activa, la cooperación y el aprendizaje a través de la experiencia práctica
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.
- **RECURSOS MATERIALES:** utensilios de cocina básicos (boles, moldes, cucharas), ingredientes para las recetas, guantes, horno y otros electrodomésticos.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Terapeuta Ocupacional
- **RECURSOS ESPACIALES:** Cocina, mesas grandes
- **HORARIO:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

TALLER LOGOPEDIA



Responsables: Eva M.^a Quero Saldaña y Soledad Santandreu

Actividad 1. Taller de disartria

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales orientadas al entrenamiento de las habilidades implicadas en la producción del habla incluyendo respiración, fonación, prosodia, articulación, diadococinesias y otros componentes relacionados.

- **OBJETIVO:**

- **General:**

- ❖ Mejorar la inteligibilidad del discurso oral.
- ❖ Mantener la capacidad de comunicación oral el mayor tiempo posible en las enfermedades degenerativas.

- **Específicas:**

- ❖ Mejorar

- La respiración
- La propiocepción.
- La postura.
- La coordinación fono-respiratoria.
- La articulación.
- La agilidad verbal.
- La fonación.
- La prosodia.
- La diadoco-cinesias.

- **METODOLOGÍA:** Se realizan ejercicios respiratorios, de propiocepción, fonación, ritmo, entonación y de coordinación fono- respiratoria.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios que necesitan mejorar los distintos aspectos que intervienen en un habla inteligible.
- **RECURSOS MATERIALES:** Una Tablet, 3 Pc, espejos, material impreso (palabras, refranes, trabalenguas, frases interrogativas, frases exclamativas, poemas, etc).
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia
- **HORARIO:** 3 sesiones a la semana de 45 minutos con usuarios diferentes



Actividad 2. Taller de disfagia

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que se abordarán los problemas deglutorios mediante técnicas compensatorias y rehabilitadoras para conseguir una deglución eficaz y segura.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Rehabilitar la deglución.
 - ❖ Favorecer una deglución eficaz y segura.
 - **Específicas:**
 - ❖ Favorecer una respiración costo-diafragmática.
 - ❖ Mejorar la tos voluntaria.
 - ❖ Mejorar las praxias implicadas en el proceso deglutorio.
 - ❖ Favorecer una postura adecuada durante la alimentación.
 - ❖ Mejorar la musculatura implicada en el proceso de la deglución.
- **METODOLOGÍA:** Se realizan ejercicios de terapia miofuncional, estrategias de incremento sensorial, articulación específica para disfagia, estrategias posturales y maniobras deglutorias. Se realiza supervisión dos días a la semana durante el almuerzo
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios que tienen dificultades deglutorias.
- **RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una Tablet, material de terapia miofuncional (espejos, guantes, depresores, hilo dental, botones, gasas, mascarilla anestesia, material variado de soplo, olores, sabores, etc...).
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala logopeda
- **HORARIO:** 3 sesiones a la semana de 45 minutos con usuarios diferentes

Actividad 3. Taller de voz

DESCRIPCIÓN: Sesiones grupales en las que se trabajan las cualidades fundamentales de la voz: articulación, tono, entonación, intensidad, etc...

- **OBJETIVO:**

- **General:**

- ❖ Mejorar la calidad de la voz.

- **Específicas:**

- ❖ Favorecer una adecuada higiene postural
- ❖ Mejorar la respiración.
- ❖ Mejorar la coordinación fono-respiratoria.
- ❖ Mejorar la prosodia.
- ❖ Mejorar la resonancia.
- ❖ Mejorar el tono.
- ❖ Mejorar el timbre.

- **METODOLOGÍA:** Se realizan ejercicios de higiene postural, de soplo, de coordinación fono-respiratoria, ejercicios de entonación y ritmo, ejercicios de fonación y propioceptivos., Lax-vox y ejercicios de resonancia e impacto (mascarilla anestesia).
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios con dificultades y problemas de voz, parálisis cordales, hipotonía, hipertonía, etc.
- **RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una Tablet, mascarillas de anestesia, materiales específicos de voz, material impreso (frases para trabajar la coordinación fono-respiratoria, poemas, trabalenguas, refranes, etc.), material de lax-vox
- RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia
- **HORARIO:** 3 sesiones a la semana de 45 minutos con usuarios diferentes

Actividad 4. Taller de praxias y articulación

DESCRIPCIÓN: Sesiones grupales en las que se abordarán las apraxias, se trabajarán los puntos articulatorios y se favorecerá una adecuada articulación.

- **OBJETIVO:**

- **General:**

- ❖ Favorecer la precisión articulatoria.

- **Específicas:**

- ❖ Mejorar las apraxias bucofonatorias
- ❖ Aprender los puntos articulatorios de los diferentes fonemas.
- ❖ Mejorar la movilidad de los puntos articulatorios.

- **METODOLOGÍA:** Se realizan ejercicios de praxias linguales, labiales, etc y vocalización y articulación
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios con dificultades y problemas de voz, parálisis cordales, hipotonía, hipertonía, etc.
- **RECURSOS MATERIALES** 3PC, una Tablet, material impreso de praxias, material de articulación (lotos fonéticos, frases sencillas, refranes, trabalenguas, etc...).
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia
- **HORARIO:** Una sesión de 45 minutos a la semana

Actividad 5. Taller de lenguaje

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que trabajaremos los diferentes componentes del lenguaje: la pragmática, la fonética y fonología, la semántica y la morfosintaxis.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Favorecer una adecuada comprensión.
 - ❖ Favorecer una adecuada expresión.
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar la comprensión oral.
 - ❖ Mejorar la comprensión lectora.
 - ❖ Favorecer la creatividad narrativa.
 - ❖ Favorecer una adecuada estructuración de la frase.
 - ❖ Favorecer un adecuado uso de las categorías léxicas (sustantivos, verbos, adverbios, adjetivos, etc....).
- **METODOLOGÍA:** Estimulación y rehabilitación del lenguaje mediante ejercicios de :

COMPRESIÓN

- Ejercicios de inferencias.
- Ejercicios de razonamiento.
- Comprensión de textos.

EXPRESIÓN

- Definiciones
- Denominación.
- Evocación.
- Clasificación semántica.
- Creatividad narrativa.

- **BENEFICIARIOS:** Usuarios con necesidad de mejorar la comprensión, la expresión, o ambas.
- **RECURSOS MATERIALES:** 3PC, una Tablet, material impreso de estimulación del lenguaje, imágenes, objetos reales, láminas
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia
- **HORARIO:** 4 sesiones de 45 minutos con usuarios diferentes

Actividad 6. Taller de discriminación auditiva

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que se aborda la discriminación auditiva.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Tener la habilidad para reconocer y distinguir las diferencias entre los sonidos.
 - **Específicas:**
 - ❖ Poder distinguir las diferencias de frecuencia, la intensidad, el timbre en los sonidos.
 - ❖ Poder distinguir los fonemas.
 - ❖ Distinguir las diferencias en las frases o en palabras casi idénticas.
- **METODOLOGÍA:** Se trabajan ejercicios de identificación de sonidos en los nombres de las imágenes, imitar sonidos de alrededor, decir en voz alta objetos que empiecen por un sonido específico, ejercicios en los que tiene que decir la presencia o ausencia de un fonema dentro de la palabra, juegos de palabras, juegos de atención y de memoria auditiva.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios para reconocer y distinguir las diferencias entre los sonidos
- **RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una Tablet, material impreso, lotos fonéticos, instrumentos de música.
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia
- **HORARIO:** 1 sesión de 45 minutos a la semana

Actividad 7. Taller de parálisis facial.

DESCRIPCIÓN: Sesiones grupales en las que trabajamos la musculatura facial para mejorar la movilidad, el tono, la simetría facial, etc.

- **OBJETIVO:**

- **General:**

- ❖ Mejorar la simetría facial

- **Específicas:**

- ❖ Mejorar la movilidad de la musculatura facial.
- ❖ Recuperar el tono adecuado.
- ❖ Eliminar las sincinesias.
- ❖ Mejorar la sensibilidad de la musculatura facial.

- **METODOLOGÍA:** Se trabajan ejercicios de los músculos faciales, estimulación de la musculatura mediante vibración, temperatura y de masticación.

- **BENEFICIARIOS:** Usuarios con asimetría facial.

- **RECURSOS MATERIALES:** Una Tablet, 3 PC, material impreso, vibrador facial, botones, hilo dental, bolas de frío y calor, masticadores, pantallas orales, etc....

- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas.

- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia.

- **HORARIO:** 3 sesiones de 45 minutos con usuarios diferentes.

Actividad 8. Taller de comprensión y comunicación

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que se trabajará la comprensión y la comunicación alternativa o aumentativa al lenguaje oral.
- **OBJETIVO:**
 - **General:**
 - ❖ Mejorar la comprensión.
 - ❖ Favorecer la comunicación
 - **Específicas:**
 - ❖ Mejorar la comprensión de órdenes sencillas y conceptos básicos.
 - ❖ Afianzar el vocabulario básico y aumentarlo.
 - ❖ Poder comunicarse usando sistemas alternativos como la Tablet u otros comunicadores elaborados específicamente para el usuario.
 - ❖ sensibilidad de la musculatura facial.
- **METODOLOGÍA:** Se trabajan ejercicios con vocabulario básico, discriminación auditiva (instrumentos de música) y conceptos básicos y uso de frases cerradas para que puedan hacer uso del “sí” y del “no”.
- **BENEFICIARIOS:** Usuarios con asimetría facial.
- **RECURSOS MATERIALES:** Una Tablet, 3 PC, material impreso, vibrador facial, botones, hilo dental, bolas de frío y calor, masticadores, pantallas orales, etc....
- **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas.
- **RECURSOS ESPACIALES:** 2 Salas de logopedia.
- **HORARIO:** 3 sesiones de 45 minutos con usuarios diferentes.

TALLER INTEGRACIÓN SOCIAL



Responsable: Ángela Dorantes

Actividad 1. ACTUALIDAD “GRUPO DE BIENVENIDA”

- **DESCRIPCIÓN:** La sesión comenzará a las 8.00h hora previa a la atención directa ya que, es para los usuarios que llegan en el primer turno de transporte. Visualizaremos y comentaremos las noticias del día anterior para reforzar la orientación, memoria, inclusión, fluidez, habilidades sociales...
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Reforzar la orientación
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Reforzar la memoria
 - ❖ Fomentar la autonomía
 - ❖ Mejorar la motivación
 - ❖ Aumentar la inclusión social
- **METODOLOGÍA:** Mejorar y favorecer la orientación y deterioros cognitivos de cada usuario/a.
- **BENEFICIARIO:** Todos los usuarios/as.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 Integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla (televisión), internet, altavoz, mesas, sillas
- **RECURSOS ESPACIALES:** una sala muy amplia
- **HORARIO:** De lunes a viernes de 8.00h a 9.00

Actividad 2. OCIO

- **DESCRIPCIÓN:** En ocio se realizarán reuniones grupales dedicadas a la puesta en común de actividades, eventos y salidas sociales próximas. Así como, buscar actividades inclusivas y adaptadas al DCA para que la realicen ellos mismos los fines de semana o desde ADACCA.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la integración e inclusión social tras sufrir un DCA
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Fomentar la autonomía e independencia para gestionar el ámbito social
 - ❖ Crear pertenencia de grupo
 - ❖ Aumentar la motivación y autoestima
- **METODOLOGÍA:** Mejorar las habilidades sociales y desarrollo personal en diferentes encuentros y actividades para aumentar y reforzar la inclusión social.
- **BENEFICIARIO:** 6-7 usuarios.
- **RECURSOS HUMANOS** Lunes 10.30.
- **RECURSOS MATERIALES:** Ordenadores, pantalla, grabadora, mesa de sonido, auriculares, cuadernos, micrófonos, portátil, trípode...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala con poco ruido.
- **HORARIO:** Lunes 10.30.

Actividad 3. MUSICOTERAPIA

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizará con fines rehabilitadores, comunicativos y de bienestar, adaptándose a los usuarios grandes dependientes. Se realizará de manera dinámica con los gustos musicales de cada uno. Un espacio de conexión y bienestar a través de la música.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar, mantener y restaurar el estado de bienestar mediante la música
 - **Específico:**
 - ❖ Aumentar la estimulación
 - ❖ Facilitar la comunicación
 - ❖ Regulación emocional
 - ❖ Mejora de la relación terapéutica y social
- **METODOLOGÍA:** Técnicas sonoras y visuales en la pantalla o mediante auriculares.
- **BENEFICIARIO:** Usuarios con gran dependencia
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla, ordenadores, auriculares, mesas, sillas, altavoz, luces...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala con poco ruido.
- **HORARIO:** Una vez a la semana

Actividad 4. ARTE CREATIVA

- **DESCRIPCIÓN:** Taller que se realizará durante los meses de verano aprovechando el exterior del centro. Se harán diferentes actividades para potenciar la creatividad e imaginación para así desarrollar habilidades artísticas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la integración y estimulación mediante el desarrollo de creatividad
 - **Específico:**
 - ❖ Aprendizaje de nuevas técnicas
 - ❖ Fomentar la autonomía e independencia para diseñar
 - ❖ Potenciar la creatividad e imaginación
 - ❖ Ofrecer entretenimiento y disfrute personal y social
- **METODOLOGÍA:** Técnicas adaptadas al DCA de cada usuario
- **BENEFICIARIO:** Todos los usuarios/as
- **RECURSOS HUMANOS:** 2-3 profesionales
- **RECURSOS MATERIALES:** mesas grandes, sillas, pinturas, pinceles, lienzos, cartón, impresora, ordenador...
- **RECURSOS ESPACIALES:** exterior del centro
- **HORARIO:** Un día a la semana durante 90 minutos

Actividad 5. ARTE Y MANUALIDADES

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizarán diferentes actividades para potenciar el arte tras sufrir un DCA. Mediante la creación de lienzos, paisajes, manualidades inspiradas en estaciones...
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la integración social motivando a los usuarios a la estimulación y rehabilitación mediante la pintura
 - **Específico:**
 - ❖ Aprender nuevas técnicas adaptadas al DCA
 - ❖ Fomentar la autonomía e independencia para crear y diseñar
 - ❖ Potenciar la creatividad e imaginación
- **METODOLOGÍA:** Técnicas adaptadas a cada secuela del DCA
- **BENEFICIARIO:** 7-8 usuarios/as
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** sillas, mesas, altavoz, folios, lápices, rotuladores, gomas, ordenadores, pinceles, láminas, lienzos, pintura acrílica, acuarela...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia con ventilación e iluminación.
- **HORARIO:** Un día a la semana

Actividad 6. APERITIVOS SOCIALES

- **DESCRIPCIÓN:** Todos los miércoles y jueves se realizará una salida a la cafetería más cercana a la UED para poder ir andando (club de pádel). Allí se gestionarán el refresco de media mañana y pago individual de cada uno para poder reforzar el ocio, inclusión y autonomía personal.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la integración, inclusión y autonomía
 - **Específico:**
 - ❖ Favorecer la integración e inclusión social
 - ❖ Fomentar la autonomía e independencia
 - ❖ Potenciar la iniciativa y toma de decisiones
 - ❖ Promover el ocio, disfrute personal y social
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Ofrecer espacios adaptados en contexto exterior
- **METODOLOGÍA:** Planificar pequeñas salidas con diferentes grupos todas las semanas como parte del proceso terapéutico.
- **BENEFICIARIO:** Todo usuario/a que lo necesite y quiera asistir
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora social, 1 profesional del área motor, 1 auxiliar, voluntarios/as
- **RECURSOS MATERIALES:** sillas, mesas, altavoz, folios, lápices, rotuladores, gomas, ordenadores, pinceles, láminas, lienzos, pintura acrílica, acuarela...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Cafetería cercana adaptada
- **HORARIO:** Miércoles y jueves de 11.45h a 14.00h

Actividad 7. MUJERES AUTOCUIDADO

- **DESCRIPCIÓN:** Taller para las mujeres en el que podremos fomentar la igualdad y desarrollo personal tras sufrir un DCA. Se creará un espacio de autocuidado personal, social y físico para ellas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Aumentar el autocuidado personal, social y físico
 - **Específico:**
 - ❖ Aprendizaje de nuevas herramientas adaptadas a las secuelas de un DCA para poder realizando autocuidado
 - ❖ Fomentar la autonomía
 - ❖ Crear una red de apoyo
 - ❖ Reforzar la autoestima
- **METODOLOGÍA:** Sesiones de autocuidado: peluquería, limpiezas faciales, uñas, maquillaje...
- **BENEFICIARIO:** Todas las mujeres de la UED
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social + apoyo
- **RECURSOS MATERIALES:** mesas, sillas, espejos, planchas para el pelo, maquillaje, esmaltes, cremas, complementos pelo, productos limpieza facial...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Un día a la semana durante dos sesiones

Actividad 8. ESTIMULACIÓN SENSORIAL

- **DESCRIPCIÓN:** Destinado a los jóvenes del centro en situación de gran dependencia. Se realizarán varias actividades para estimular y reforzar como, por ejemplo, visualización de videos musicales, noticias, olores, lecturas adaptadas...
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Favorecer la integración social y estimulación para los jóvenes con DCA
 - **Específico:**
 - ❖ Disfrute social
 - ❖ Fomentar la autonomía
 - ❖ Favorecer la integración e inclusión
 - ❖ Aumentar la relajación
 - ❖ Reforzar la rehabilitación cognitiva
- **METODOLOGÍA:** Sesiones de autocuidado: peluquería, limpiezas faciales, uñas, maquillaje...
- **BENEFICIARIO:** 6-7 usuarios aproximadamente
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social + apoyo
- **RECURSOS MATERIALES:** mesas, sillas, espejos, planchas para el pelo, maquillaje, esmaltes, cremas, complementos pelo, productos limpieza facial...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Un día a la semana durante dos sesiones

Actividad 9. ABRIENDO PUERTAS

- **DESCRIPCIÓN:** En este taller se conocerá y se participará en nuestro entorno comunitario más cercano. Las actividades, servicios, asociaciones, recursos...así como, visibilizar e informar sobre el DCA en mesas informativas de centros de salud, hospitales, educación, formaciones...
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Conocer y participar de nuestro comunitario
 - **Específico:**
 - ❖ Visibilizar el DCA
 - ❖ Fomentar la inclusión social
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Aumentar el ocio
 - ❖ Conocer los recursos a los que tienen acceso
- **METODOLOGÍA:** Sesiones organizativas y salidas para conocer los recursos existenciales
- **BENEFICIARIO:** 5-6 usuarios/as.
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** ordenadores, mesas, sillas, furgoneta, lápices, bolígrafos...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Una vez a la semana

Actividad 10. MANDALAS- RELAJACIÓN

- **DESCRIPCIÓN:** Este taller se realizará en la última sesión para aportar relajación tras un día de rehabilitación. Se podrá fomentar la creatividad, incrementar la paciencia y disminuir la impulsividad y mantener la atención en la actividad. Se realizará con meditación guiada o música relajante.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Aportar relajación tras finalizar las sesiones de rehabilitación
 - **Específico:**
 - ❖ Fomentar la creatividad
 - ❖ Mejorar la paciencia
 - ❖ Reducir la impulsividad
 - ❖ Mejorar la atención
 - ❖ Prevenir la ansiedad
- **METODOLOGÍA:** Colorear/pintar sobre mandalas mientras se escucha una meditación guiada o música relajante
- **BENEFICIARIO:** 6-7 usuarios/as
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** mesas, sillas, cuadernos o láminas mándalas, impresora, ordenador, colores, altavoz, luz cálida...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Dos veces a la semana de 13.15 a 14.00h

Actividad 11. DEBATES

- **DESCRIPCIÓN:** El grupo de usuarios/as elegirán el tema o noticia actual para debatir o mediante sorteo si no es viable lo anterior. Todos tendrán tiempo para hablar y para cuando el compañero esté exponiendo sus ideas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Aportar relajación tras finalizar las sesiones de rehabilitación
 - **Específico:**
 - ❖ Fomentar la creatividad
 - ❖ Mejorar la paciencia
 - ❖ Reducir la impulsividad
 - ❖ Mejorar la atención
 - ❖ Prevenir la ansiedad
- **METODOLOGÍA:** Colorear/pintar sobre mandalas mientras se escucha una meditación guiada o música relajante
- **BENEFICIARIO:** 6-7 usuarios/as
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** mesas, sillas, cuadernos o láminas mándalas, impresora, ordenador, colores, altavoz, luz cálida...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Dos veces a la semana de 13.15 a 14.00h

Actividad 11. DEBATES

- **DESCRIPCIÓN:** El grupo de usuarios/as elegirán el tema o noticia actual para debatir o mediante sorteo si no es viable lo anterior. Todos tendrán tiempo para hablar y para cuando el compañero esté exponiendo sus ideas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar las habilidades sociales para expresar las ideas y pensamientos de manera argumentada y con respeto.
 - **Específico:**
 - ❖ Reforzar la fluidez verbal
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Disminuir la impulsividad
 - ❖ Mejora de la empatía y respeto
 - ❖ Conocer los temas actuales
- **METODOLOGÍA:** Sesiones de debates en el que todos podrán expresar sus ideas con un moderador como responsable.
- **BENEFICIARIO:** 8-9 usuarios/as
- **RECURSOS HUMANOS:** : 1 integradora social
- **RECURSOS MATERIALES:** Sillas, mesas, pantallas, impresora, ordenador...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** Una vez a la semana durante una sesión (45min)

Actividad 12. MANUALIDADES CON RESIDENCIA

DESCRIPCIÓN: Se realizará un taller con los compañeros de residencia para organizar, planificar y elaborar los eventos, festividades y materiales del centro.

- **OBJETIVO:**

- **General:** Organizar, planificar y elaborar los eventos del centro.

- **Específico:**

- ❖ Aumentar las relaciones sociales
- ❖ Mejorar las habilidades sociales
- ❖ Crear un ambiente de compañerismo y red de apoyo
- ❖ Disfrute del ocio
- ❖ Aumentar la integración en el centro
- ❖ Reforzar la creatividad

- **METODOLOGÍA:** Taller de manualidades y organización

- **BENEFICIARIO:** 6-7 usuarios/as

- **RECURSOS HUMANOS:** Integradora social, personal de residencia

- **RECURSOS MATERIALES:** Ordenador, impresora, materiales de papelería, altavoz...

- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia

- **HORARIO:** 1 sesión en la semana

Actividad 13. RADIO

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizará un taller de radio en el que se podrán organizar, grabar y subir los programas para subirlo a las redes sociales y página web de ADACCA.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Organizar, planificar, grabar y subir los programas preparados.
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Reforzar la autonomía e independencia
 - ❖ Reforzamiento de áreas cognitivas
 - ❖ Aumentar las relaciones sociales
- **METODOLOGÍA:** Diferentes sesiones que se dividirán en organización, planificación y grabación.
- **BENEFICIARIO:** 7-8 usuarios/as.
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integrador o monitor.
- **RECURSOS MATERIALES:** Mesa de mezcla de sonidos, ordenador portátil, auriculares para cada usuario, micrófonos, folios, lápices, altavoz, mesas, sillas...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** 2 sesiones a la semana

Actividad 14. COSTURA

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizará un taller de costura comenzando por el aprendizaje básico adaptado a las secuelas de cada usuario/a. Este taller ira unido al taller de teatro y eventos en el centro ya que, una vez avanzado podrán realizar sus propias prendas o decoración.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Retomar y volver a aprender a practicar la costura adaptada
 - **Específico:**
 - ❖ Retomar actividades que realizaban antes de sufrir DCA
 - ❖ Fomentar la autonomía
 - ❖ Aumentar las relaciones sociales
 - ❖ Aumentar la motivación
 - ❖ Reforzar el bienestar
- **METODOLOGÍA:** Taller para adaptar y aprender costura
- **BENEFICIARIO:** Será un taller abierto a toda persona que quiera participar. Actualmente tenemos previsto y aseguradas 14 personas
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora + apoyo
- **RECURSOS MATERIALES:** Bastidores, dedales, agujas, hilos, lanas, metros, caja de costura, tijeras, tizas, carboncillos, alfileres, tela, retales, pantalla, mesas, sillas, lápices, folios...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia
- **HORARIO:** 2 sesiones en un día.

Actividad 15. ESPACIO SOCIAL

- **DESCRIPCIÓN:** Tras la demanda de la alta participación en los aperitivos sociales (miércoles y jueves), se realizará un aperitivo en el centro para los que no asisten esos días y todo usuario que quiera participar. Se va a dividir en diferentes sesiones ya que, ellos tendrán que planificar el aperitivo, realizando la lista de compras, organización de dinero, taller de compra y elaboración de tapas y bebidas. Para la ejecución de la actividad se habilitará un espacio en el exterior del centro o alguna sala para que puedan disponer y disfrutar de su momento.
- **OBJETIVO:**
 - General:** Aumentar la integración social y relaciones sociales tras sufrir un DCA.
 - **Específico:**
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Aumentar la independencia y autonomía
 - ❖ Reforzar otras áreas
 - ❖ Aumentar el bienestar
 - ❖ Crear un espacio de desahogo
 - ❖ Mejorar el estado emocional
- **METODOLOGÍA:** Sesión de organización y planificación, taller de compra y ejecución de la actividad.
- **BENEFICIARIO:** Será un taller abierto a toda persona que quiera participar. Actualmente tenemos previsto y aseguradas 14 personas
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora, 1 T.O, 1 auxiliar
- **RECURSOS MATERIALES:** Folios, mesas, impresora, sillas de ruedas...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala amplia o exterior del centro
- **HORARIO:** Diferentes días para los diversos talleres

Actividad 16. PRENSA

- **DESCRIPCIÓN:** elaboración de una revista de los usuarios en la que podrán escribir pequeños artículos, poesías, experiencias... Una vez finalizada la escritura, se publicará en una revista propia.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Elaborar una propia revista de los usuarios ADACCA – Los Gallos
 - **Específico:**
 - ❖ Aumentar la creatividad
 - ❖ Reforzar la escritura
 - ❖ Reforzar la memoria
 - ❖ Aumentar la inclusión social
 - ❖ Crear un espacio del DCA en prensa
- **METODOLOGÍA:** Sesiones de ideas, sesiones de escritura y la publicación.
- **BENEFICIARIO:** Será un taller abierto a toda persona que quiera participar. Actualmente tenemos previsto y aseguradas 14 personas
- **RECURSOS HUMANOS:** 1 integradora, 1 T.O, 1 auxiliar
- **RECURSOS MATERIALES:** ordenadores, folios, impresora, lápices, mesas, sillas...
- **RECURSOS ESPACIALES:** Sala amplia
- **HORARIO:** 1 sesión a la semana

Actividad 17. TEATRO

DESCRIPCIÓN: Se realizará un taller de teatro en un espacio creativo, seguro e inclusivo donde el cuerpo, la voz e imaginación destacarán. A través de ejercicios teatrales adaptados por el área de logopedia e integración social podremos trabajar juegos dramáticos, improvisación, trabajo vocal, habilidades sociales, relaciones sociales... Así promoveremos la participación activa, el trabajo grupal y disfrute. Tras la finalización de ensayos, podremos exponerlo a los demás compañeros/as no partícipes.

- **OBJETIVO:**

- **General:** Promover la participación activa, reforzamiento de varias áreas y disfrute.

- **Específico:**

- ❖ Favorecer la socialización
- ❖ Estimular la memoria y atención
- ❖ Recuperar confianza en uno mismo
- ❖ Aumentar la creatividad
- ❖ Favorecer capacidades cognitivas, físicas y comunicativas

- **METODOLOGÍA:** Sesiones de organización, ensayos y presentación obra de teatro

- **BENEFICIARIO:** Será un taller abierto a toda persona que quiera participar. Actualmente tenemos previsto y aseguradas 14 personas

- **RECURSOS HUMANOS:** Integradora social y logopeda

- **RECURSOS MATERIALES:** Pantalla, altavoz, cuadernos, impresora, ordenador, mesas, sillas...

- **RECURSOS ESPACIALES:** Una sala amplia

- **HORARIO:** 1 día a la semana durante dos sesiones

Actividad 18. SALIDAS SOCIALES

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizarán salidas sociales a lugares seleccionados por los usuarios/as. Se organizarán en diferentes grupos y sitios inclusivos propuestos dependiendo de la edad, gustos, aficiones, etc. Cada participante se agrupará en una salida u otra.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Aumentar el ocio tras sufrir un DCA
 - **Específico:**
 - ❖ Aumentar las relaciones sociales
 - ❖ Mejorar las habilidades sociales
 - ❖ Facilitar los espacios adaptados
 - ❖ Disfrute del ocio
 - ❖ Aumentar la motivación
- **METODOLOGÍA:** Salidas sociales a diferentes espacios de la localidad u otras
- **BENEFICIARIO:** Será un taller abierto a toda persona que quiera participar. Actualmente tenemos previsto y aseguradas 14 personas
- **RECURSOS HUMANOS:** : Integradora, transporte, auxiliar y apoyo de atención directa
- **RECURSOS MATERIALES:** Sillas de ruedas, bastones, furgoneta, vehículos
- **RECURSOS ESPACIALES:** Lugares adaptados y accesibles
- **HORARIO:** 1 vez al mes



Actividad 1. SALUD DE ENFERMERÍA

- **DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que la enfermera enseña y promueve hábitos de vida saludables a través de la educación sanitaria, para que las personas usuarias entiendan su salud y actúen para mantenerla, a través de la promoción y prevención.
- **OBJETIVO:**
 - ❖ **General:** - Identificar las necesidades específicas de salud de los usuarios.
- Mantener y/o aumentar el control sobre su bienestar y mejorarlo.
 - ❖ **Específico:**
 - Promover hábitos saludables.
 - Prevenir enfermedades o empeoramiento de las que padecen.
 - Capacitar a los usuarios para que tomen decisiones adecuadas sobre su salud.
 - Enseñar a realizar un uso adecuado y responsable de los servicios sanitarios.
 - Desarrollar habilidades en el manejo de la salud.

METODOLOGÍA: Salidas sociales a diferentes espacios de la localidad u otras

BENEFICIARIO: Todas las personas usuarias.

RECURSOS HUMANOS: : 1 enfermera.

RECURSOS MATERIALES:

- Sala.
- Sillas.
- Folletos informativos.
- Vídeos.
- Material sanitario.

- **RECURSOS ESPACIALES:** Lugares adaptados y accesibles
- **HORARIO:** 1 vez al mes

Actividad 2. Relajación con musicoterapia

DESCRIPCIÓN: Fomentar el bienestar físico y emocional de los usuarios, a través de las técnicas guiadas de relajación y musicoterapia.

OBJETIVO:

- ❖ **General:** Mejorar el bienestar físico y mental y reducir la ansiedad y el estrés.
- ❖ **Específico:**
 - Mejorar la memoria y la concentración.
 - Mejorar el estado de ánimo y la regulación de las emociones.
 - Fomentar la paz interior y la serenidad.
 - Ayudar a combatir el insomnio y estados depresivos.
 - Promover hábitos saludables y aumentar la autoestima

METODOLOGÍA: A través de una voz, se guía al usuario, usando la música para profundizar en la relajación. Creando imágenes mentales de lugares agradables. Centrándose en inhalaciones y exhalaciones profundas para relajar la musculatura. Dirigiendo la atención a diferentes partes del cuerpo y usando la aromaterapia para mejorar la relajación.

RECURSOS HUMANOS: : 1 enfermera.

RECURSOS MATERIALES: -Sala de fisioterapia, colchonetas, sillas, varillas de incienso o aceites esenciales, reproductor de música u ordenador.

RECURSOS ESPACIALES: Lugares adaptados y accesibles

HORARIO: Martes de 16:00 a 17:00 h.

Actividad 3. Taller musicoterapia

DESCRIPCIÓN: Fomentar el bienestar físico y emocional de las personas usuarias a través de los beneficios de la musicoterapia, estimulando el desarrollo cognitivo, motor, emocional y social.

OBJETIVO:

- ❖ **General:** Mejorar la calidad de vida y el bienestar de los usuarios y mejorar la salud física y mental.
- ❖ **Específico:**
 - Reducir el estrés y la ansiedad.
 - Mejorar el estado de ánimo, evocando recuerdos a través de la música.
 - Estimular la memoria, atención, comunicación y las emociones.
 - Mejorar la coordinación motora y la movilidad.
 - Mejorar la comunicación y las habilidades sociales.

RECURSOS HUMANOS: : 1 enfermera.

METODOLOGÍA: Improvisación musical con diferentes instrumentos. Creación de Playlist personalizadas, ritmoterapia corporal y bailes dirigidos, expresión de emociones a través de la música y actividades lúdicas para desarrollar habilidades y comunicación.

RECURSOS MATERIALES:

- Sala.
- Sillas
- Instrumentos musicales sencillos.
- Reproductor de música u ordenador.

RECURSOS ESPACIALES: Lugares adaptados y accesibles

HORARIO: Martes de 16:00 a 17:00 h.

COORDINACIÓN

Responsable: Carmen Sánchez

Actividad 1. Realización de horarios

- **DESCRIPCIÓN:** El coordinador/a realiza los horarios en función de los PRI's. Se realiza un horario general semanal, sobre el cuál se va trabajando de manera diaria. Está sujeto a cambios, ya sea por falta de asistencia de personas usuarias, o por vacaciones/ausencias de profesionales.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Realizar unos horarios acordes con el Programa Individual de Rehabilitación de cada persona usuaria.
 - **Específico:**
 - Consecución de los objetivos establecidos en los PRI's.
 - Planificación por parte de los profesionales de las sesiones diarias/semanales.
 - Registro de sesiones semanales de personas usuarias.
- **HORARIO:** De lunes a viernes en horario 8:00 a 9:00.

Actividad 2. Seguimientos familiares

- **DESCRIPCIÓN:** Dos formas de seguimiento familiar: formal e informal.
 - *Seguimiento informal* se realiza por teléfono, o presencialmente en momentos de llegada y recogida de la persona usuaria. Este seguimiento hace referencia a cuestiones del día a día, o necesidades puntuales que la familia y/o persona usuaria tenga para que la abordemos lo antes posible como cartas a médicos rehabilitadores, cambios de dietas, cambios de horarios, nuevas pautas, etc.
 - *Seguimiento formal* se realiza preferiblemente de forma presencial ya que, en ellos, realizamos un seguimiento completo de la situación de la persona usuaria, se escuchan las demandas de las familias y también se detecta necesidades no expresadas. En este seguimiento participan al menos un profesional de cada área (si procede), con el objetivo de que sea él/ ella mismo el que comunique al familiar la evolución o deterioro del usuario/a.
- **OBJETIVOS:**
 - **General:** Mejorar la calidad de la rehabilitación y relación familiar/usuario
 - **Específicos:**
 - Informar a las familias sobre la evolución de su familiar usuario/a
 - Entrevistar al familiar y/o cuidador/a para detectar necesidades que puedan existir en el domicilio y establecer unos objetivos en el PRI para ir abordándolas.
 - Mantener un feedback constante con las familias, por el bienestar de la misma y de la persona usuaria.
 - Informar sobre pautas establecidas por el equipo de atención directa, sobre todo cuando se deban de llevar a cabo en el domicilio también.
- **HORARIO:** Los seguimientos se realizan o bien a demanda del familiar, o por iniciativa de los coordinadores, cuando existe una situación sobre alguna persona usuaria que consideramos necesaria abordar con la familia.

Actividad 3. Evaluaciones.

- **DESCRIPCIÓN:** La evaluación hace referencia a un conjunto de pruebas cognitivas, motoras y logopédicas que se realizan una vez que la persona accede al Centro de Día para poder a su vez realizar elaborar el Programa de Rehabilitación Individual, y que deben revisarse anualmente.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Conocer que áreas cognitivas, motoras y logopédicas están preservadas y cuales, alteradas en la persona usuaria, así como su situación a nivel social, de ocio y tiempo libre.
 - **Específicos:**
 - Mejorar la calidad de sus horarios, individuales o grupales.
 - Intensificar en las sesiones para mejorar aquellas áreas que en las pruebas de evaluación observamos que están más alteradas, y mantener las que están preservadas.
 - Mejorar la participación en el entorno en el que se encuentra.
 - Encontrar unos objetivos en común con la persona usuaria, familia y profesionales
 - Mejorar la calidad en los PRI.
- **HORARIO:** Anualmente.

Actividad 4. PRI'S

- **DESCRIPCIÓN:** El Programa de Rehabilitación Individual es un documento en el que se establecen objetivos de rehabilitación generales y específicos de cada área, y que se trabaja de manera interdisciplinar.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar la calidad de vida de la persona usuaria y favorecer su autonomía.
 - **Específicos:**
 - Garantizar el mejor horario para las personas usuarias según sus necesidades.
 - Favorecer que las personas usuarias tengan un horario equilibrado.
 - Mantener una línea de trabajo común, con unos objetivos claros y que atiendan a necesidades y demandas de la persona usuaria y de su familia, así como a necesidades que se detecten desde el equipo.
- **HORARIO:** Anualmente.

Actividad 5. Información y apoyo a las familias.

- **DESCRIPCIÓN:** Dar información y apoyo a familias y personas que han sufrido Daño Cerebral Adquirido, en fase aguda, subaguda y crónica y que buscan un recurso para que su familiar con DCA reciban rehabilitación. **OBJETIVO:**
 - **General:** Mejorar la calidad de vida, la autonomía y la inclusión social de las personas con DCA grave, moderado y leve en las fases aguda, subaguda, crónica.
 - **Específicos:**
 - Dotar a las familias y personas afectadas de la información y asesoramiento necesarios sobre DCA para aumentar la comprensión de lo que están viviendo
 - Favorecer el acceso al centro de día a aquellas personas que quieran empezar a recibir rehabilitación.
- **HORARIO:** A demanda.

Actividad 6 Seguimiento de medicación.

- **DESCRIPCIÓN:** Se realizan seguimientos semestrales de la medicación.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener la medicación actualizada
 - **Específicos:** Evitar errores en la administración de la misma.
- **HORARIO:** Semestralmente (junio y diciembre)

Actividad 7 Sesiones Clínicas.

- **DESCRIPCIÓN:** Reuniones de equipo de atención directa para hablar sobre las personas usuarias; consecución de PRI's, incidencias en comedor, baños y/o durante las sesiones, evolución o deterioro detectados, necesidades detectadas o demandas recibidas, etc.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Mantener un seguimiento general de las personas usuarias por parte del equipo de atención directa.
 - **Específico:**
 - Garantizar una atención integral de todas las personas usuarias.
 - Favorecer la consecución de los objetivos establecidos en el PRI's
 - Instaurar pautas (conductuales, de atención, motoras, logopédicas, de cuidados auxiliares.
 - Comentar las incidencias diarias sucedidas en los distintos departamentos.
- **HORARIO:** Viernes de 8:00 a 9:00

Actividad 8. Informe de evolución semestral.

- **DESCRIPCIÓN:** Elaboración de un informe de evolución de las distintas áreas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Realizar un informe general de los usuarios de lo conseguido durante los últimos 6 meses.
 - **Específicos:**
 - Mantener informada a la familia.
 - Mejorar la calidad del servicio de rehabilitación.
 - Tener un feedback con la familia/centro.
- **HORARIO:** Semestralmente.

Actividad 9. Tutorización alumnos/as y contacto con la Universidad.

- **DESCRIPCIÓN:** Realizar tutorización de alumnos/as de prácticas.
- **OBJETIVO:**
 - **General:** Realizar tutorización de alumnos en prácticas de cada área.
 - **Específicos:**
 - Mejorar la formación de cada alumno que asista al centro.
 - Toma de contacto con el ámbito laboral.
 - Facilitar información teórica práctica en cada área.
- **HORARIO:** A demanda.

TRABAJO SOCIAL

Responsable: Carmen Sánchez Espejo

PROGRAMACIÓN INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS 2026

1. Objetivo:

- **General:** Mejorar la calidad de vida de las familias y personas cuidadoras principales de personas con DCA.
- **Específicos:**
 - Dotar a las familias y personas afectadas de la información y asesoramiento necesarios sobre DCA para aumentar la comprensión de lo que están viviendo.
 - Conocer las demandas y necesidades que tienen las familias de las personas con DCA para poder ayudarles a construir los itinerarios de intervención que más se ajusten a sus nuevas realidades.
 - Ayudar al núcleo familiar a superar las situaciones de ansiedad y estrés, dotándoles de conocimientos y habilidades que les permitan afrontar en mejores condiciones los cambios producidos por el DCA y fomentar las herramientas que posibiliten su inclusión en la comunidad.

2. Recursos Materiales:

- Guías de Familias
- Historias Sociales
- Documentos relativos a dependencia y discapacidad
- Registros de actividades
- Documento de identificación y evaluación de las necesidades de las familias

3. Recursos Humanos:

- Trabajadora Social
- Psicóloga

4. Recursos financieros: Financiación proveniente del IRPF

5. Calendario:

- **Fecha:** Febrero – Diciembre
- **Horario:** Lunes a Viernes de 09:00 a 13:20 horas

6. Metodología:

- Primer contacto (telefónico, mail, personal, etc..)
- Entrevista personal y de identificación de necesidades
- Sesiones informativas (individuales o grupales).
- Información en hospitales.
- Asesoramiento sobre DCA, recursos y legislación específica.
- Asesoramiento y seguimiento en la tramitación de ayudas.
- Valoración y diseño de itinerario de apoyo familiar.
- Atención psicológica.
- Coordinación con profesionales de otros servicios públicos o privados que trabajen con las familias a través de este programa.
- Formación de voluntariado.
- Grupos de apoyo y/o autoayuda a familias y personas cuidadoras.
- Distribución de material informativo sobre familias y DCA.
- Presencia en webs y RRSS sobre familias y DCA.
- Seguimiento de cada caso.
- Evaluación de las actividades.

7. Indicadores de Evaluación:

- N.º de atenciones realizadas como primer contacto.
- N.º de entrevistas personales en las que se identifican necesidades de personas con DCA y sus familias.
- N.º de sesiones informativas individuales/grupales en las que la persona con DCA participan y se les dota de herramientas para afrontar la nueva situación familiar.
- N.º de informaciones realizadas en los hospitales.
- N.º de asesoramientos a personas con DCA y sus familias sobre recursos existentes y derivadas en su caso, al más adecuado según su situación
- N.º de itinerarios de apoyo, tras valoración y diseño del mismo.
- N.º de familias que reciben atención psicológica.
- N.º de coordinaciones con profesionales de servicios públicos y privados.
- N.º de sesiones/ talleres de formación para el voluntariado.
- N.º de actividades para garantizar la presencia en la web y las redes sociales sobre DCA (noticias, entrevistas, etc.).
- N.º de seguimientos realizados.
- Nivel de satisfacción usuarios (encuestas protocolo acogida).

ATENCIÓN INTEGRAL A UED “LOS GALLOS”

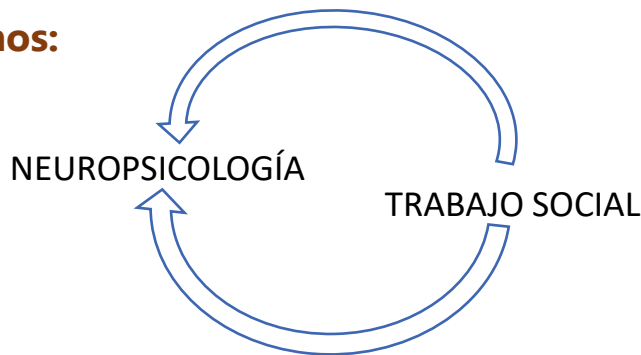
1. Objetivos:

- Realizar las acogidas de nuevas personas usuarias de la UED (concertadas o privadas).
- Atención a las demandas y/o necesidades de las personas usuarias y/o sus familias, en el ámbito social, de búsqueda de recursos, de subvenciones, etc.
- Realizar historias sociales y diseñar un itinerario de intervención si fuese necesario.

2. Recursos materiales:

- Documento de acogida de Persona Usuaria
- Documento de Hª Social
- Documento de seguimiento familiar y/o derivación.
- Entrevistas familiares

3. Recursos humanos:



4. Calendario:

- **Fecha:** Enero a Diciembre
- **Horario:** Lunes a Viernes

5. Metodología:

- Entrevista inicial con la persona con DCA y su familia para recogida de datos
- Elaboración de la historia social
- Recogida de las necesidades familiares
- Derivación a recursos externos si fuese necesario

6. Indicadores de evaluación:

- Nº de atenciones a personas usuarias de la UED Los Gallos/Cádiz.
- Nº de atenciones a familias de personas usuarias de UED Los Gallos/Cádiz
- Nº de historias sociales elaboradas.
- Nº de seguimientos familiares.
- Nº de seguimientos de trámites administrativos.

SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL DCA Y LA DISCAPACIDAD

1. Objetivos:

- Concienciar a la sociedad de la existencia del DCA, así como de las necesidades que se presentan tanto a la persona que la sufre como a su núcleo familiar.
- Promover los hábitos saludables para disminuir los factores de riesgo que produce el DCA y otras enfermedades cardiovasculares.
- Sensibilizar a la población en general sobre la discapacidad y las necesidades de este colectivo para promover acciones que mejoren la calidad de vida de las personas que la padecen y de sus familias.
- Participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad.

2. Recursos materiales:



3. Recursos Humanos:

- Trabajadora Social
- Neuropsicóloga
- Monitora
- Personas usuarias

4. Calendario:

- **Fecha:** Enero a Diciembre
- **Horario:** A principio de mes

6. Metodología:

- Participación en la mesa de discapacidad organizada por el Ayto. de Cádiz.
- Participación en actividades relativas a la salud y/o la discapacidad: Semana de la Salud de Chiclana (07 al 29 de abril), Día de la Discapacidad (3 de diciembre), Día de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (3 de mayo).
- Mesas informativas en Hospitales y Centros de Salud.
- Otras actividades relativas a la sensibilización y concienciación.

7. Indicadores de Evaluación:



LIQUIDACIÓN DE LA UNIDAD DE DÍA “LOS GALLOS”

1. Objetivo: Gestionar la liquidación del centro de día, tanto de usuarios privados como concertados y de la Residencia.

La liquidación de las personas usuarias de UED que abonan el programa de manera privada, se realiza directamente pasando la remesa a Administración. Distinguimos entre personas usuarias que pagan a mes vencido y personas usuarias que pagan el mes corriente.

La liquidación económica de las plazas concertadas, tanto de centro de día como de residencia se realiza a través de la plataforma de la ASSDA, en coordinación con el departamento de Apoyo de la Junta de Andalucía.

Para dicha liquidación hay que tener en cuenta si la persona usuaria realiza declaración de la renta o no:

Usuario/as que **hacen declaración de la renta:** Se actualiza la pensión en julio y se realiza el cálculo de la aportación mensual siguiendo la instrucción dada por el departamento de apoyo de la Junta de Andalucía.

Usuarios/as que **no hacen declaración de la renta:** Se actualiza la pensión en enero de cada año. Si son matrimonio hay que tener en cuenta los ingresos del cónyuge. Si hay hijos menores de 26 años, también se cuenta para el cálculo.

2. Recursos materiales: Documento de remesa

3. Calendario: Esta actividad se realiza todos los meses a principio de mes. La actualización de las pensiones se realizan en **enero (usuarios/as que no hacen Declaración de la Renta)** y **julio (usuarios/as que si hacen la declaración)** Esta actividad se realiza todos los meses a principio de mes. La actualización de las pensiones se realizan en **enero (usuarios/as que no hacen Declaración de la Renta)** y **julio (usuarios/as que si hacen la declaración)**

4. Metodología:

- Se hace la remesa de la UED (privada y concertada) y la RGA.
- Se pasa la remesa vía mail a Administración.
- Se inicia el proceso de liquidación en las webSAR tanto de la UED como de la RGA, cuando la web lo permite.
- Se guardan las facturas correspondientes al mes liquidado.

5. Indicadores de Evaluación:

Nº de liquidaciones hechas anualmente

JUNTA DIRECTIVA

NOMBRE	CARGO
ANA MARÍA PEREZ VARGAS	PRESIDENTA
CARMEN MONTES FUENTES	VICEPRESIDENTA
RAFAEL GONZÁLEZ PALMA	TESORERO
ANGEL IGNACIO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	SECRETARIO
MARÍA LUISA MANZORRO BONILLA	VOCAL
EVA M.ª PLAZAS VILLEGAS	VOCAL
NICOLAS LACIDA BARO	VOCAL
GERMÁN BERNAL SOTO	VOCAL