



# MEMORIAS 2025

**UNIDAD ESTANCIA DIURNA-  
ADACCA "LOS GALLOS"**



# CONTENIDO

## DENOMINACIÓN DEL CENTRO

## INFORMACIÓN GENERAL

- Misión, visión y valores
- Certificado y autorizaciones

## ORGANIGRAMA

## DATOS SOCIOS

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

## UED PARA PERSONAS CON DCA

## DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS DE ASISTENCIA

## NEUROPSICOLOGÍA

- Autoconocimiento
- Educación del DCA
- Deterioro cognitivo generalizado
- Rehabilitación neuropsicológica grupal
- Rehabilitación neuropsicológica grupal
- Estimulación sensorial
- Taller de habilidades visoespaciales- viso constructivas
- Batalla
- Función ejecutiva I y II
- Función ejecutiva. Objetivos semanales
- Taller memoria
- Taller memoria y lenguaje
- Evaluación neuropsicológica
- Simulación conducción

## FISIOTERAPIA

- Actividades respiratorias adaptada
- Sesiones de bicicleta
- Sesiones de bidepeador/ plano inclinado
- Trabajo MMSS en mesa
- Trabajo de ejercicios
- Liga deportiva
- Sesiones de Tratamiento individual
- Pilates terapéutico grupal adaptado
- Grupo de coordinación adaptado

## TERAPIA OCUPACIONAL

- AVD'S Básicas
- AVD'S Instrumentales
- Grupo de actividades de coordinación motora
- Grupo de actividades motricidad fina, manipulativas y constructivas
- Terapia grupal de orientación
- Taller reorganización motora
- Taller cocina adaptada
- Taller habilidades adaptadas
- Taller de compra
- Taller de Huerto
- Liga Multideportiva
- Taller parafina
- Sesiones individuales de realidad virtual

## LOGOPEDIA

- Taller disartria
- Taller de voz
- Taller disfagia
- Taller comprensión y comunicación
- Taller lenguaje
- Taller praxias y comunicación
- Taller Parálisis Facial
- Taller discriminación auditiva.

## INTEGRACIÓN SOCIAL

- Radio
- Arte y Manualidades
- Ocio
- Desayuno Social
- Juegos de Mesa y dinámicas grupales
- Mujeres autocuidado
- Estimulación sensorial
- Taller lectura
- Abriendo puertas
- Cineforum
- Debate
- Flamenco adaptado

## COORDINACIÓN AUXILIARES

- Acompañamiento al WC
- Acompañamiento cambio de saltas y encargados de sala
- Medicación
- Constantes vitales
- Comedor
- Glucemia
- Acompañamiento Salidas Sociales

## COORDINACIÓN UED

- Realización de horarios de personas usuarias
- Seguimientos familiares
- Evaluaciones
- Pri's
- Información y apoyo a las familias y personas con DCA
- Evaluaciones
- Sesiones Clínicas
- Informe de evaluación semestral

## TRABAJO SOCIAL

- Información a familias
- Acogidas de nuevas personas usuarias de UED
- Atención familiares UED
- Elaboración Historias Sociales
- Trámites de ayudas de personas usuarias con DCA y familiares
- Liquidación económica de UED

## RECURSOS HUMANOS, EL EQUIPO ADACCA

# SALUDO

---

# PRESIDENTA

Queridas familias, socios y usuarios de nuestra Asociación ADACCA.

Como cada año os mando junto con este resumen del trabajo realizado en nuestros Centros mi saludo como presidenta de nuestra Entidad.

El 2025 ha sido un año repleto de trabajo tanto a nivel de Rehabilitación para nuestros usuarios como de afianzamiento de nuestra Entidad a nivel de Administraciones.

Se ha conseguido incrementar nuevas tecnologías y equipamiento rehabilitador de apoyo a nuestros profesionales, todo para asegurar el bienestar de aquellas personas afectadas por Daño Cerebral Adquirido que asisten a muestras UEDs Y RGA.

Seguimos afianzando nuestro Programa de Menores con Daño Cerebral, gracias a la buena labor del equipo Rehabilitador del mismo y la confianza de los padres en ADACCA.

ADACCA en este año 2025 año hemos trabajado y seguimos haciéndolo con las diferentes Consejerías y Administraciones para seguir en nuestra lucha por defender los derechos de las personas con Daño Cerebral.

Solo me queda como Presidenta de ADACCA daros las gracias por vuestro apoyo y confianza en mi persona para seguir representando a nuestra Asociación.

# DENOMINACIÓN

# CENTRO

Unidad de Estancia Diurna - "Los Gallos"

## **2. DATOS DEL CENTRO**

Ubicación: Calle Martinete nº 9 (CP 11.139), Chiclana de la Frontera, Cádiz.

Teléfono: 956 22 60 70

E-mail: [adacca@gmail.com](mailto:adacca@gmail.com)

## **3. TIPO DE CENTRO**

Es un centro de unidad de estancia diurna para personas con daño cerebral.

## **4. CAPACIDAD ASISTENCIAL**

Nuestras instalaciones tienen capacidad asistencial para 42 personas con daño cerebral. Estas plazas serán repartidas entre plazas concertadas y plazas privadas.

## **5. HORARIO DEL CENTRO**

Nuestro horario de apertura es de 08:00 hasta las 17:00 horas de lunes a viernes.

# INFORMACIÓN GENERAL

## MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

---

### MISIÓN

La misión de ADACCA es ayudar a las personas que sufren una lesión cerebral sobrevenida y a sus familias, así como concienciar a la sociedad y a la administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia a la magnitud del problema.

La misión concreta de la Unidad de Estancia Diurna ADACCA es ofrecer asistencia integral, intensiva y personalizada al usuario con DCA y a sus familiares.

---

### VISIÓN

Nuestra visión consiste en ser un Centro de Referencia en la atención integral del DCA.

---

### VALORES

**Accesibilidad.** Que todas las personas puedan acceder o utilizar nuestros servicios independientemente de sus capacidades dando respuesta a sus necesidades con la mínima demora.

**Motivación.** Actitudes que dirigen el comportamiento que ponen el énfasis en satisfacer las necesidades del colectivo que abarcamos, con ganas, ilusión e innovación.

**Sensibilidad.** La capacidad de identificar y entender la situación del otro.

**Comportamiento ético.** Actuaciones que siguen un código de principios morales que respeta y protege los derechos fundamentales de la persona.

**Trabajo en equipo.** Trabajar todos bajo un mismo criterio haciendo partícipes a todos nuestros trabajadores del proyecto que queremos realizar.

**Implicación constante de los trabajadores.** Actualizar los conocimientos y la buena praxis mediante una formación continuada que asegure una actuación eficiente.

**Sensibilización.** Afán por concienciar a la sociedad sobre la magnitud del problema así como las necesidades del colectivo con DCA.

**Sin ánimo de lucro.** Organización no lucrativa cuyo objetivo no es la consecución de un bien económico, sino que reinvertimos el capital en mejorar nuestros servicios. Por otra parte apostamos por ofrecer nuestros servicios optimizando los costes.

**Claridad en la gestión.** Los responsables de la gestión facilitan el acceso y la comprensión a la información relativa a la organización de la asociación y a su funcionamiento.

**Armonía en las relaciones humanas.** Trato amable en la totalidad de las relaciones humanas, así como ambiente confortable.

**Búsqueda de excelencia.** Compromiso en la continua mejora de la calidad.

## CERTIFICADOS Y AUTORIZACIONES

ADACCA tiene reconocidas las siguientes certificaciones y autorizaciones:

### REGISTRO DE ASOCIACIONES – JUNTA DE ANDALUCÍA

---

Fecha de registro: 03/03/2000

Número de registro: 05746

### ASOCIACIÓN DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA – MINISTERIO DEL INTERIOR

---

Fecha de registro: 26/09/2011

### UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – JUNTA DE ANDALUCIA - UED LOS GALLOS

---

Número de registro: AS/C/0006010

### RESIDENCIA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – LOS GALLOS – JUNTA DE ANDALUCIA

---

Número de registro: AS/C/4794

### CENTRO SANITARIO – JUNTA DE ANDALUCIA

---

Número de registro: 35983

Además nuestra asociación es miembro de las siguientes entidades:



Federación Española de Daño Cerebral

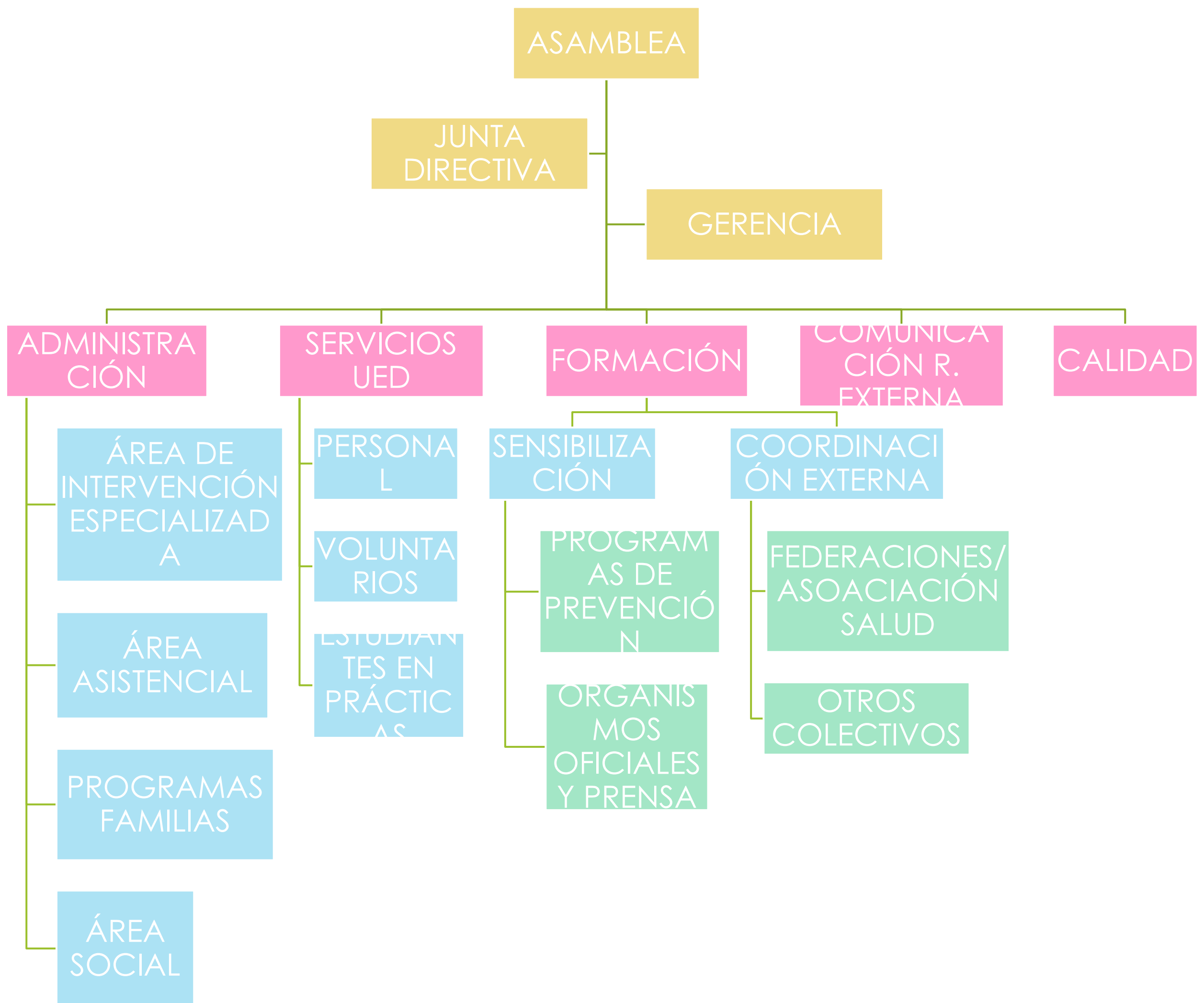


Federación Andaluza de Daño Cerebral



Comité Español de Representantes de  
Personas con Discapacidad

# ORGANIGRAMA



# DATOS SOCIOS

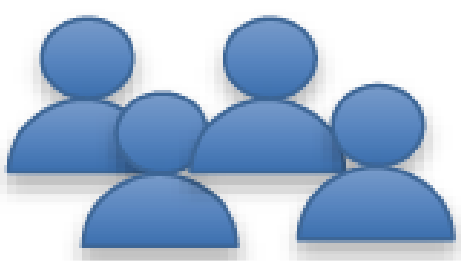
El número de personas asociadas en 2023 fue de 288. A continuación mostramos los datos en nuestros socios:

TOTAL DE SOCIOS: 254

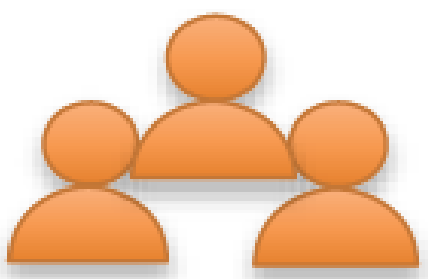


SOCIOS AFECTADOS: 188

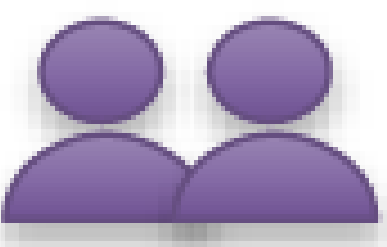
SOCIOS NO AFECTADOS: 66



afectados ACV: Accidente Cerebrovascular: 98



afectados OTROS: Tumor, enfermedades degenerativas...: 69



afectados TCE: 21

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS

El órgano supremo y soberano de la Asociación es la Asamblea General de Socios o Asamblea General, integrada por la totalidad de los socios que se hallen en uso pleno de sus derechos sociales.

Adopta sus acuerdos por el principio mayoritario o de democracia interna y debe reunirse, al menos, una vez al año.

Las Asambleas podrán tener carácter ordinario y extraordinario, en la forma y competencias que se indican en los presentes Estatutos.

En el 2023 la Asamblea General Ordinaria de Socios se celebró con fecha 27 de Noviembre de 2023, realizada por la Plataforma ZOOM con los siguientes temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Firma de documento para la compra de la furgoneta
3. Situación trabajadora UED ADACCA Cádiz
4. Informe de dirección y presidencia
5. Ruegos y preguntas

---

## JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es el órgano colegiado de gobierno, representación y administración de la Asociación, sin perjuicio de las potestades de la Asamblea General como órgano soberano. Su mandato será de 4 años, pudiendo ser sus miembros reelegidos indefinidamente.

Actualmente la Junta Directiva la forman los siguientes socios:

No hay establecido un número fijo de Juntas Directivas al año, se realizan según necesidades de acordar y cerrar temas en cuanto al funcionamiento interno y externo de Adacca.

# UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

ADACCA cuenta con 2 centros de Estancia Diurna y una Residencia para Gravemente afectados.

Nuestra unidad intenta cumplir los siguientes objetivos:

## Desde el punto de la persona afectada

- Ofrecer terapias de estimulación adecuadas a cada usuario que eviten su deterioro cognitivo y físico.
- Promover el mantenimiento de la mayor autonomía personal de la persona con DCA.
- Potenciar las capacidades físicas, cognitivas y funcionales de los usuarios.
- Estimular y entrenar las actividades de la vida diaria para mantener el mayor grado de independencia posible de las personas con DCA.
- Mantener las evaluaciones de los usuarios actualizadas para poder adaptar las actividades a cada momento del proceso evolutivo de la persona con DCA.
- Fomentar las relaciones sociales dentro y fuera del centro.
- Evitar el aislamiento social producido por la pérdida de capacidades de los usuarios.
- Realizar actividades que provoquen el aumento de la autoestima de los usuarios.
- Promover la utilización de cualquier otro recurso sociosanitario que pudiese complementar y aumentar los beneficios de la asistencia al centro.
- Normalizar y adaptar el uso de otros recursos socioculturales para el disfrute de los usuarios.

## Desde el punto de vista del familiar

Con respecto a la familia y, más en concreto, a la familia-cuidadora, nuestro centro se plantea como metas propias las siguientes:

- Mantener una comunicación continuada entre la familia y los profesionales de la unidad sobre la dinámica del mismo y la evolución del familiar afectado.
- Prestar apoyo psicológico y de cualquier otro tipo que sea necesario o demandado a las familias que se ocupan del cuidado de las personas enfermas.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad y, en su caso, tramitarlos.

## Desde el punto de vista social

La Unidad realiza campañas de concienciación sobre la problemática social del DCA y promueve actos que permitan un mayor conocimiento de

## Desde el punto de vista formativo y profesional

La Unidad de Día colabora con Universidades y centros de formación específica en disciplinas que tengan una aplicación práctica en el campo del DCA, permitiendo el acceso al centro de alumnos en prácticas que estén cursando estudios relacionadas con las secuelas del DCA.

Así mismo promovemos cursos, jornadas y actos formativos de todo tipo dirigidos a profesionales que permitan ampliar sus conocimientos sobre el DCA y participar en todas aquellas investigaciones que promuevan el aumento de conocimientos sobre DCA y sus secuelas.

En consecuencia, teniendo en cuenta los objetivos que perseguimos, y los programas terapéutico asistenciales que desarrollamos, nuestra UED se distingue por ser más que una unidad de estancia diurna siendo más apropiado denominarla

Centro de Rehabilitación Integral para personas con Daño Cerebral Adquirido.

## DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS DE ASISTENCIA

Nuestro centro está organizado en Unidad de Estancia Diurna en la planta inferior y Residencia de Gravemente Afectados en la planta superior.

Con ello, promueve la participación de sus actividades para fomentar la integración e interrelación entre ellos y con el entorno que los rodea.

Ofrece servicios personalizados y especializados para promover al máximo la calidad de vida y la autonomía de nuestros residentes.

Servicios Asistenciales que ofrecemos:



### **Neuropsicología:**

El tratamiento neuropsicológico abarca al usuario de forma global desde el inicio de la rehabilitación.

Por un lado, asume el acompañamiento durante la adaptación del usuario a la UED, prestándole el apoyo emocional ante la nueva situación y la atención a los déficits conductuales si fuera necesario. Quedando a su disposición para psicoterapia si fuera necesario.

Por otro lado, la rehabilitación neuropsicológica se dirige a la recuperación y/o compensación de las funciones cognitivas afectadas en cada caso individual.

Al mismo tiempo y siempre, el neuropsicólogo se mantiene en comunicación con la familia, ofreciendo asesoramiento y apoyo durante todo el proceso.



### **Logopedia:**

Puede ayudar a desarrollar su potencial y alcanzar sus metas **de** comunicación, alimentación e ingesta **de** líquidos. Lo hacemos a través **de** terapia **logopédica** en la que se trabaja directamente con la persona.



## Terapia Ocupacional:

Profesión que se ocupa de la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación.

El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria. Los terapeutas ocupacionales logran este resultado mediante la habilitación de los individuos para realizar aquellas tareas que optimizan su capacidad para participar, o mediante la modificación del entorno para que éste refuerce la participación.



## Fisioterapia:

- Diseñar y aplicar un plan de tratamiento, que puede consistir en;
  - o Sesiones individuales de Fisioterapia
  - o Sesiones grupales de Fisioterapia y actividad física
  - o Diseño de tablas de ejercicio personalizadas
  - o Establecimiento de pautas de manejo funcional para todo el equipo de la residencia
- Evaluar la consecución de objetivos de tratamiento

## Área de Expresión Artística y Creatividad:



Combina actividades rehabilitadoras y acciones de convivencia con otras personas con Daño Cerebral.

Es un recurso indicado para personas con daño cerebral que, tienen problemas de inserción social, familiar o profesional.

## Atención a las familias



## Coordinación



## Servicios de atención y cuidados del usuario



## Administración



## Trabajo social



## Catering



## Limpieza





# NEUROPSICOLOGÍA

## TALLER AUTOCONOCIMIENTO I y II.

**María Gámez**

**BENEFICIARIOS:** Grupo de 9-10 usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con perfil moderado que presentan alteraciones psicológicas, emocionales y/o conductuales derivadas del daño cerebral interfiriendo estas en su calidad de vida, sus relaciones sociales y sus relaciones familiares.

**DESCRIPCIÓN:** El taller está enfocado para que los usuarios y usuarias sean capaces de identificar sus emociones y a qué son debidas, sus alteraciones neuropsicológicas tras un daño cerebral adquirido, conocer cómo se relacionan con su entorno social y familiar y que cosas se pueden modificar para mejorar su calidad en las relaciones sociales y/o familiares, todo ello a través de dinámicas grupales, reflexiones tanto individuales como reflexiones grupales.

- **Objetivo general:** Desarrollar una mayor autoconciencia, identificar patrones de comportamiento que puedan estar interfiriendo para una correcta calidad de vida y creación de un entorno o red de apoyo donde los usuarios/as se sientan cómodos y libres a la hora de expresar como se sienten o que es lo que les preocupa.
- **Objetivos específicos:**
  - Reconocer fortalezas.
  - Mejorar la autorregulación emocional.
  - Fomentar la toma de decisiones de manera consciente.
  - Desarrollar una red de apoyo entre compañeros.
  - Identificar las diferentes emociones y sensaciones.
  - Identificar limitaciones emocionales o comportamentales.

**METODOLOGÍA:** El taller de autoconocimiento se va adaptando a las necesidades emocionales que los usuarios tengan cada semana. Centrado en la persona se lleva a cabo a través de dinámicas de grupo, ejercicios de autoconciencia, técnicas de regulación emocional y fortalecimiento de la autoestima etc. Todo ello en un espacio de comunicación respetuosa, abierta, comprensiva empática y de apoyo grupal los unos con los otros.

**RECURSOS HUMANOS:** : Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Sala de cognitiva, pantalla, recursos audiovisuales, pizarra, papel, lápiz y goma.

**CALENDARIZACIÓN:** : lunes en horario de 12:30-14:00 h.

**VALORACIÓN:** Muy positiva ya que los usuarios sobre todo muestran sus preocupaciones y miedos ante el grupo para buscar un feedback por parte del resto de sus compañeros, mostrando todos apoyo, comprensión y sentido de pertenecer a un grupo.



## DETERIODO COGNITIVO GENERALIZADO

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos con deterioro cognitivo generalizado con necesidad de mantenimiento de las funciones cognitivas.

**DESCRIPCIÓN:** En carácter de grupo, estimulamos las funciones cognitivas de manera general, tanto con tareas de lápiz y papel, como con tareas orales, a través de la pantalla digital o de actividades manipulativas. Se plantean tareas de atención, memoria, gnosis, praxias, funciones ejecutivas, lenguaje...adaptadas al nivel de deterioro de cada usuario.

- **Objetivo general:** Mantener aquellas capacidades cognitivas preservadas en usuarios y usuarias con un DCA grave o con un perfil neurodegenerativo.
- **Objetivos específicos:**
  - Trabajar sobre las diferentes funciones cognitivas.
  - Ralentizar en la medida de lo posible el deterioro cognitivo.
  - Reforzar interacción entre los usuarios.
  - Reforzar la participación y el nivel de respuesta.
  - Favorecer la comunicación verbal y no verbal.

**METODOLOGÍA:** : El taller en todo momento está adaptado a las necesidades de los miembros del grupo para así mejorar o mantener las capacidades cognitivas residuales, dinámico, combinado diferentes actividades estructuradas. Entre las estrategias o actividades que desarrollamos en el grupo de DCOG están de:

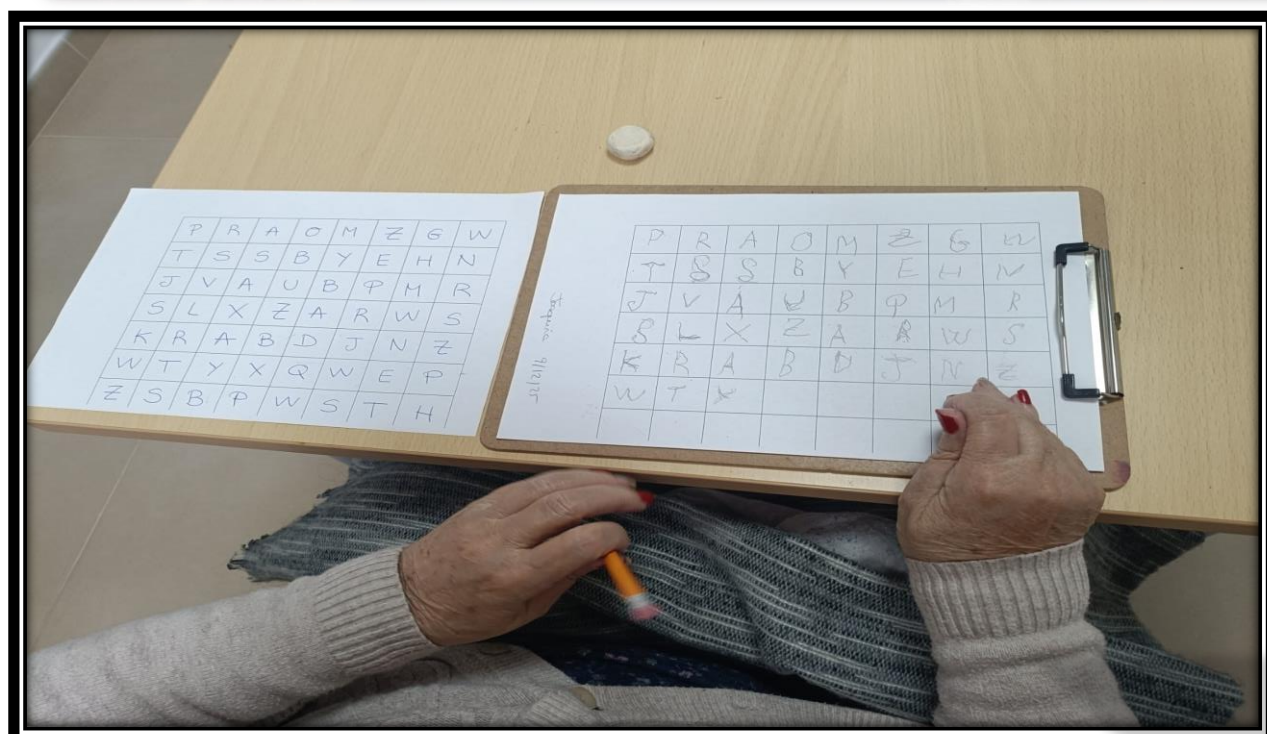
- Memoria y orientación (fecha actual, festividades, listas de palabras, juego memory etc.
- Atención(encuentra las parejas, encuentra el intruso, puzles etc.
- Lenguaje (sinónimos y antónimos, historias breves, continua la historia etc
- Estimulación sensorial (trabajar con diferentes texturas, sonidos, olores etc.)

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicología y monitor de estimulación cognitiva.

**RECURSOS MATERIALES:** Pantallas táctiles, ordenadores, juegos manipulativos, pizarra, lápiz, papel, goma, pantalla digital, colores, plataforma web y apps.

**CALENDARIZACIÓN:** : lunes, martes, miércoles y jueves de 11:15-11:45 h.

**VALORACIÓN:** Se valora de manera positiva ya que se continúa interviniendo sobre aquellas capacidades cognitivas que se mantienen tras un DCA grave o con perfil neurodegenerativo..



## REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA GRUPAL.

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios y usuarias de la UED ADACCA los Gallos que se puedan beneficiar de una rehabilitación neuropsicológica.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de rehabilitación cognitiva donde se interviene sobre los déficits ya sea con estrategias de recuperación o con estrategias de compensación/sustitución. Se trabajan las diferentes funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, praxias, gnosias etc.)

- **Objetivo general:** El objetivo principal de la rehabilitación neuropsicológica es mantener las capacidades cognitivas preservadas y/o mejorar aquellas capacidades cognitivas alteradas.
- **Objetivos específicos:**

Entre los objetivos específicos destacan:

- Mejorar la memoria.
- Fomentar la atención y orientación.
- Desarrollar las funciones ejecutivas.
- Mejorar el lenguaje y la comunicación.
- Mejorar la percepción y orientación.
- Fomentar la interacción social, trabajo en equipo y la adaptación emociona-psicosocial.

**METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 40-45 minutos, organizadas para que cada vez trabajen diferentes funciones cognitivas (memoria, lenguaje, atención, cálculo etc.) Dependiendo de los usuarios, las sesiones se pueden realizar tanto de manera oral en grupo, como más individual utilizando materiales manipulativos, ordenadores o actividades en papel.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva

**RECURSOS MATERIALES:** pizarra, rotuladores, pantalla táctil, ordenadores, pantalla digital, libros de estimulación cognitiva, lápiz, papel, goma, material manipulativo, recursos audiovisuales, power point)

**CALENDARIZACIÓN:** de lunes a viernes en horario de 09:00-14:00 h.

**VALORACIÓN:** Positiva. Aunque las sesiones sean grupales, se intentan cuadrar un grupo de usuarios con alteraciones neuropsicológicas semejantes para poder intentar trabajar lo mismo de manera individual o de manera conjunta con actividades orales o a través de la pantalla digital.



## PSICOTERAPIAS

### María Gámez

**BENEFICIARIOS:** Usuarios y usuarias con perfil leve-moderado de la UED ADACCA los Gallos, que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y/o del comportamiento derivadas del daño cerebral adquirido, las cuales disminuyen su salud y calidad de vida, y la de sus familiares.

**DESCRIPCIÓN:** Abordaje de las secuelas psicológicas, emocionales y comportamentales derivadas de un DCA, promoviendo la aceptación e integración de los cambios producidos en su vida tras el DCA, permitiendo una mayor adaptación y aumentando su salud y calidad de vida desde la terapia cognitivo-conductual.

- **Objetivo general:** El principal objetivo de las psicoterapias es mejorar el bienestar emocional y calidad de vida de las personas que han sufrido un DCA.
- **Objetivos específicos:**
  - Fomentar el autoconocimiento.
  - Mejorar posibles síntomas como ansiedad, angustia, desesperanza...
  - Mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, sobre todo, relaciones familiares.
  - Motivar al crecimiento personal.
  - Mejorar la comunicación y habilidades sociales para gestionar correctamente los conflictos interpersonales e intrapersonales.
  - Motivar a desarrollar estrategias para la resolución de problemas.

**METODOLOGÍA:** En la primera sesión, intentamos favorecer la relación usuario-terapeuta con el objetivo de crear un ambiente de confianza y seguro. A partir de esto, la metodología va a variar en función de las necesidades que muestre el usuario, estableciendo un plan de intervención continuada y posibles técnicas que sean útiles para las necesidades del usuario.

**RECURSOS HUMANOS:** : Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Sala de psicoterapia, silla, ordenador, recursos audiovisuales, material especializado, papel y lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** sesiones individuales de 45 minutos.

**VALORACIÓN:** Positiva, ya que ofrece respuestas y ayuda a las necesidades del usuario, encontrando una mejora sobre los temas abordados, manteniendo la adherencia a futuras intervenciones, incluso en muchas ocasiones a la rehabilitación.



## FUNCIONES EJECUTIVAS (I Y II)

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos, con perfil leve-moderado y moderado-grave con alteraciones en estas áreas (memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, planificación, organización, secuenciación, iniciativa y flexibilidad cognitiva)

**DESCRIPCIÓN:** Los usuarios se distribuyen en dos grupos, dependiendo de la gravedad de los déficits (grupo FFEI y grupo FFEI II). Se realizan tareas enfocadas a la estimulación, mejora y mantenimiento de la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, organización, planificación y secuenciación de una tarea (entre otras), a través de plataformas como el NeuronUP, uso de la pantalla táctil, pantalla digital o se realizan actividades papel-lápiz o manipulativas.

- **Objetivo general.** Mejorar las funciones ejecutivas afectadas tras un daño cerebral adquirido, mejorando la flexibilidad cognitiva o buscando mejores estrategias de organización, planificación y secuenciación de conductas.
- **Objetivos específicos.**
  - Mejorar la planificación, organización y secuenciación.
  - Fomentar la memoria de trabajo.
  - Fomentar la flexibilidad cognitiva.
  - Favorecer la toma de decisiones.
  - Aumentar la conciencia de déficit.



**METODOLOGÍA:** En sesiones de 45 minutos, trabajamos con los usuarios en entrenar y potenciar las funciones ejecutivas, tanto de manera individual como de manera grupal. Por otro lado, aprenden técnicas para mejorar la memoria de trabajo, la flexibilidad o la impulsividad.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga y monitor de estimulación cognitiva.

**RECURSOS MATERIALES:** Pizarra, rotuladores, lápices, goma, papel, material manipulativo, tabletas, pantallas táctiles, ordenador, puzzles, bloques de construcción, juegos de ingenito)

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones grupales de lunes a viernes de 09:00-14:00

**VALORACIÓN:** Positiva, ya que con estas sesiones estimulamos, reforzamos y mantenemos las FFE, mejorando entre otras cosas la planificación, organización y secuenciación de acciones a la vez que mejoramos la flexibilidad cognitiva.



## TALLER MEMORIA Y LENGUAJE

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Grupo de usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos, con alteraciones en el lenguaje.

**DESCRIPCIÓN:** Taller grupal donde se trabajan a través de ejercicios orales o escritos aquellas capacidades cognitivas que se encuentran alteradas, influyendo en el peor funcionamiento de las áreas del lenguaje o bien para que las capacidades lingüísticas tengan un rendimiento más óptimo.

- **Objetivo general:** Mejorar las capacidades cognitivas relacionadas con la memoria, el lenguaje y la comunicación; Estimular el desarrollo de la memoria verbal y la comprensión.
- **Objetivos específicos:**
  - Promover la interacción social entre los usuarios a través del lenguaje.
  - Mejorar la memoria a corto y largo plazo.
  - Mejorar la capacidad de comprensión auditiva.
  - Fomentar la colaboración y cohesión grupal.



**METODOLOGÍA:** El grupo tiene un enfoque activo y participativo, donde los usuarios a través de actividades orales estimulan la repetición, la comprensión, la fluidez y la memoria. Por otro lado, el taller fomenta la interacción entre los usuarios que forman la sesión, ayudándose mutuamente y motivando la participación con la seguridad de poder incluso cometer errores sin ser juzgados. Entre las actividades que se realizan están: juegos de memoria, visionados de PowerPoint, juegos de lenguaje, comprensión y fluidez, tareas de comprensión etc. Todas las actividades adaptadas a las necesidades individuales de cada usuario.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Lápices, bolígrafos, rotuladores, cuadernos de lenguaje y memoria, fichas, goma, pantalla digital, PowerPoint, pantallas táctiles, tarjetas de imágenes y palabras, altavoces, pizarra.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones grupales de lunes a viernes de 09:00-14:00

**VALORACIÓN:** Bastante positiva ya que la rehabilitación de otras funciones cognitivas que no sea exclusivamente lenguaje, refuerza y complementa el trabajo logopédico en usuarios que muestran alteraciones en el lenguaje tras un DCA.



# EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

**María Gámez**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los Gallos.

**DESCRIPCIÓN:** En un primer lugar, se comienza con una breve entrevista inicial al usuario que se va a evaluar, recopilando así información sobre el historial médico, familiar, social y laboral de la persona. A continuación, se realizan las diferentes pruebas neuropsicológicas para evaluar todas las funciones cognitivas (atención, orientación, memoria, función ejecutiva, lenguaje, cálculo, habilidades visoespaciales y visoconstructivas, aspectos emocionales y psicosociales). Una vez pasada todas las pruebas pertinentes, se corrigen y se realiza el informe de evaluación, donde tienen que estar reflejadas las puntuaciones y los resultados de cada una de las pruebas.

- **Objetivo general:** Entre los objetivos generales de la evaluación neuropsicológica están:
  - Evaluar las funciones cognitivas y emocionales.
  - Identificar las posibles alteraciones neuropsicológicas.
  - Elaborar un programa de rehabilitación individual a cada usuario.
  - Evaluar el progreso.
  
- **Objetivos específicos:**
  - Evaluar la memoria.
  - Evaluar la atención.
  - Evaluar el lenguaje.
  - Evaluar las funciones ejecutivas.
  - Evaluar las habilidades visoespaciales y visoconstructivas.
  - Evaluar el razonamiento.
  - Evaluar aspectos psicosociales y emocionales.
  - Establecer estrategias de intervención.

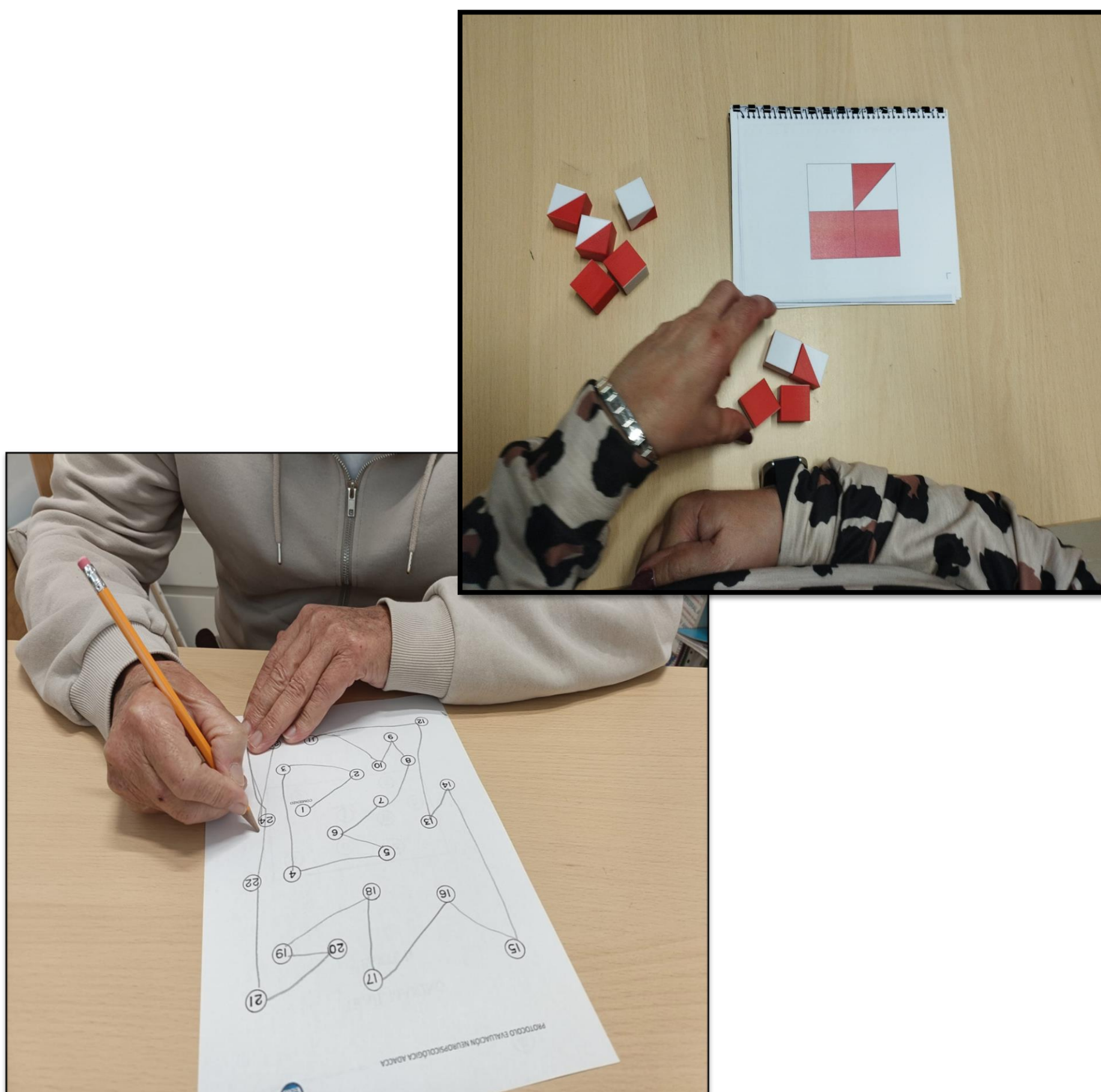
**METODOLOGÍA:** : Sigue un proceso estructurado pasando por varias fases con la finalidad de obtener una información integral del estado cognitivo y emocional del usuario.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Materiales de evaluación neuropsicológica, manuales, ordenador, papel, lápiz, goma, bolígrafo, cronómetro.

**CALENDARIZACIÓN:** de lunes a viernes en horario de 11:00-14:00h

**VALORACIÓN:** Positiva. La evaluación es fundamental para la elaboración del programa de rehabilitación individualizado para cada uno de los usuarios del centro.



## TALLER DE HABILIDADES VISOESPACIALES- VISOCONSTRUCTIVAS

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Grupo de usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con alteraciones visoespaciales y visoconstructivas.

**DESCRIPCIÓN:** se trabaja la estimulación entre la coordinación y la visión, diseño y construcción de figuras, mejorando la capacidad de visualizar, organizar y transformar figuras, así como la manipulación de objetos en el espacio. Durante las sesiones trabajamos con diferentes tipos de ejercicios: manipulativos, a través de la pantalla digital, en el ordenador a través de aplicaciones como la web neuronUP, actividades en papel etc.

- **Objetivos Generales:** Mejorar, estimular y mantener las habilidades visoespaciales y visoconstructivas.
- **Objetivos específicos:**
  - Desarrollar y estimular la percepción espacial.
  - Aumentar la capacidad de resolución de problemas visoespaciales.
  - Estimular la discriminación visual.
  - Aumentar la habilidad para planificar y organizar tareas visuales.
  - Aumentar las habilidades visoconstructivas.
  - Estimular y mantener la coordinación visomotora.

**METODOLOGÍA:** Sesión de 45 minutos adaptada a las necesidades del grupo de usuarios con alteraciones en habilidades visoespaciales y visoconstructivas. Realizamos actividades como discriminar figuras o figuras-fondo, realización de puzles, construcción de figuras con bloques para rotar, resolución de problemas con figuras en 2D o 3D etc. El nivel de las actividades dependerá del nivel de cada usuario.



**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, pantalla táctil, lápiz, papel, goma, lápices de colores, material manipulativo, aplicaciones en Tablet, NeuronUP, aplicación 9 letras.

**CALENDARIZACIÓN:** de lunes a viernes en horario de 09:00-14:00h.

**VALORACIÓN:** Positiva, ya que con estas sesiones estimulamos, reforzamos y mantenemos las habilidades visoespaciales y visoconstructivas, mejorando entre otras cosas la capacidad de visualizar y organizar la percepción visual o la habilidad de planificar y organizar problemas visoespaciales.



## ESTIMULACIÓN SENSORIAL

**María Gámez, Macarena Astorga y Juan I. Pérez**

**BENEFICIARIOS:** Grupo de 5-6 usuarios/as de la UED ADACCA Los Gallos con alteraciones cognitivas más graves.

**DESCRIPCIÓN:** En el taller de estimulación sensorial se realizan diferentes tipos de actividades, por ejemplo, se va pasando por cada usuario unas muestras con diferentes olores para ver la reacción que van teniendo ante ellos. Otro tipo de actividad que se lleva a cabo en el taller a través de la pantalla digital se visualizan proyecciones con diferentes imágenes, colores, y luces para mejorar así la capacidad de discriminación visual y aumentar el nivel de atención.

- **Objetivos Generales:** Proporcionar información al sistema de forma graduada para provocar la acción al nivel que el usuario pueda responder a la vez que aumentamos su bienestar.
- **Objetivos específicos:**
  - Mejorar la percepción sensorial.
  - Facilitar la conexión con el entorno.
  - Estimular capacidades cognitivas como la memoria o la atención.
  - Aumentar la relajación.
  - Disminuir el estrés.
  - Percibir los diferentes sentidos (olores, sabores, sonidos etc.)

**METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 40-45 minutos, donde se suele crear un ambiente relajado acompañado con música para reducir el nivel de estrés que puedan tener los usuarios. El taller se va adaptando a las necesidades de cada uno de los usuarios y en cada una de las sesiones se trabajan los diferentes sentidos.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga

**RECURSOS MATERIALES:** Pantalla digital, tarros de olores, objetos con diferentes texturas, guantes, brochas, plumas, dispositivos audiovisuales.

**CALENDARIZACIÓN:** de lunes a viernes en horario de 09:00-14:00 h.

**VALORACIÓN:** Positiva. Los usuarios consiguen una relajación plena durante las sesiones, obtenido diferentes respuestas a la estimulación.

## SEGUIMIENTOS FAMILIARES

### María Gámez

**BENEFICIARIOS:** Familiares de usuarios y usuarias de la UED ADACCA Los gallos.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones con la familia de los usuarios de la UED ADACCA Los gallos donde se realiza un intercambio de información tanto del avance, evolución o mantenimiento del usuario en el centro, como recibir feedback por parte de la familia o cuidadores de como se encuentra en el domicilio, repercusión en su día a día de las diferentes alteraciones etc.

- **Objetivos Generales:** Promover un entorno de apoyo, comprensión y ayuda emocional que favorezca la adherencia a la rehabilitación y recuperación integral.
- **Objetivos específicos:**
  - Informar a la familia de la evolución del usuario en el centro.
  - Ofrecer psicoeducación a la familia sobre el DCA.
  - Favorecer la comprensión del DCA.
  - Mejorar la comunicación familiar.
  - Identificar y modificar dinámicas familiares, dotando de estrategias para manejar situaciones que surjan en el contexto familiar.
  - Acompañar a la familia en el manejo de emociones.
  - Recibir feedback de la conducta del usuario en casa.

**METODOLOGÍA:** Las sesiones suelen durar entre 20-60 minutos. Pueden ser seguimientos telefónicos o presenciales. Enfoque integral y flexible, centrado en la participación activa de la familia.

**RECURSOS HUMANOS:** Neuropsicóloga.

**RECURSOS MATERIALES:** Sala de evaluación, ordenador, papel y lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** : de lunes a viernes en horario de 11:45-14:00 h.

**VALORACIÓN:** Positiva. Grado de satisfacción por la asistencia y compromiso por parte de la familia para realizar los seguimientos.



# FISIOTERAPIA

## • Actividad Respiratoria Adaptada

MARIA JOSÉ DOELLO PADILLA Y MARCELA VIQUEIRA

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de aumentar su capacidad respiratoria.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en las que se llevan a cabo ejercicios respiratorios en grupos de 3 a 5 personas. .

- **Objetivos generales:**

- Mejorar los parámetros respiratorios

- **Objetivos específicos:**

- Aumentar capacidad de intercambio gaseoso en los alveolos y conseguir mayor reclutamiento de los mismos
- Aumentar capacidad respiratoria
- Mantener dicha capacidad
- en patologías degenerativas

**METODOLOGÍA:** La sesión está dividida en:

- *Fase de discriminación respiratoria:* se entrena al paciente en la diferenciación entre la respiración diafragmática y la torácica.
- *Fase de apneas inspiratorias:* se favorece el reclutamiento alveolar a través del ejercicio activo durante la apnea inspiratoria para conseguir un mayor intercambio gaseoso.



- *Parte principal:* se entrena la resistencia cardio-pulmonar, intentando mejorarla, a través de ejercicios de fuerza y coordinación combinados con una respiración más rápida y activa diafragmática.
- *Fase final:* se favorece una mayor biomecánica respiratoria, sincronizando los diafragmas pélvico y abdominal y su correspondiente reparto de presiones por medio de ejercicios hipopresivos para una activación profunda de la faja abdominal y de la musculatura del suelo pélvico.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Winner Flow, pajitas de plástico, balones de pilates, colchonetas, aros de pilates, pelotas, bandas elásticas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los lunes en sesiones de 45’

**VALORACIÓN:** Se realiza espirometría para valorar el grado de capacidad respiratoria, obteniendo un mejor flujo de aire; En patologías degenerativas se mantiene estable.



## • Sesiones de bicicleta

M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González; Margarita Lagares Franco

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos de trabajo continuo o en ciclos interválicos con tiempo de trabajo y de descanso en bicicleta estática.

### • *Objetivos generales:*

- Mejorar la condición física de los usuarios
- Instaurar hábitos de vida saludables
- Integración de esquemas motores en los MMII

### • *Objetivos específicos*

- Favorecer la integración del patrón flexo-extensor de cadera, rodilla y tobillo.
- Mantener y mejorar la coordinación e integración de MMII
- Mantener y mejorar la resistencia cardiorrespiratoria
- Mantener y mejorar la fuerza de los MMII
- Mantener y mejorar la movilidad de los MMII

**METODOLOGÍA:** Supervisión y asistencia a la hora de subir/bajar de la bicicleta, ajustando el sillín a la altura idónea para cada usuario. El usuario pedalea con supervisión durante los 45 minutos de la sesión, realizando pausas a intervalos para descanso. Se les asiste durante la sesión siempre que es necesario.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 Fisioterapeuta

**RECURSOS MATERIALES:** Bicicleta estática



**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la autonomía del paciente a la hora de subir/bajar de la bicicleta, la capacidad para mantener tanto MMSS como MMII en manillar y pedales respectivamente, el equilibrio en la bicicleta, la capacidad de pedalada, así como la resistencia al ejercicio. Esta actividad fomenta la autonomía del paciente tanto para la actividad en sí como para otras actividades, mejorando también la tolerancia al esfuerzo.



## • Sesiones de pedales de MMSS

MARIA JOSÉ DOELLO PADILLA Y MARCELA VIQUEIRA

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** Trabajo en mesa con pedales de mano en sesiones de 45 minutos en los que se alterna el tiempo de trabajo con descansos.

• ***Objetivos generales:***

- Favorecer la integración de los esquemas motores de MMSS
- Favorecer un mayor control postural del usuario facilitando la posición erguida durante la actividad
- Mantener y mejorar la condición física del usuario

• ***Objetivos específicos***

- Mantener y mejorar la coordinación e integración de MMSS
- Mantener y mejorar la movilidad y fuerza de MMSS
- Mantener y mejorar la posición erguida en sedestación
- Mantener y mejorar la resistencia cardiorrespiratoria

**METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario cerca de la mesa, en una silla normal o en su silla de ruedas (siempre frenada). Durante los 45 minutos de la sesión el usuario pedalea con los MMSS intercalando periodos de actividad y de descanso. Una vez finalizada la sesión se revisa el tiempo y el número de pedaladas como feedback para el paciente.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 – 2 fisioterapeutas y 1 – 2 auxiliares.

**RECURSOS MATERIALES:** Pedales para MMSS, mesa, silla..

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’

**VALORACIÓN:** Se valora la posición en la silla, así como la movilidad, integración y funcionalidad de los MMSS. La actividad cuenta con gran participación y aceptación por parte de los usuarios.



## • Sesiones de bidepestador/plano inclinado

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** : Sesiones de 45 minutos en las que el usuario se mantiene de pie con la ayuda de un bipedestador o plano inclinado.

• ***Objetivos generales:***

- Favorecer la carga de peso en bipedestación
- Mantener y mejorar el control del tronco
- Facilitar los beneficios de la carga y la verticalización
- Aportar una integración del paciente en el entorno desde la posición de bipedestación.

• ***Objetivos específicos***

- Mantener y mejorar la longitud muscular
- Reducir y evitar retracciones articulares
- Mantener y mejorar la densidad ósea
- Estimular la motilidad intestinal visceral
- Favorecer la circulación
- Favorecer el estado de alerta del paciente
- Mantener y mejorar el esquema corporal

**METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en un bipedestador o plano inclinado en función de sus posibilidades de manera que se mantenga lo más alineado posible en la verticalidad. Se mantiene la bipedestación durante los 45 minutos de la sesión si el usuario la tolera bien; si no se le va colocando progresivamente en el tiempo hasta que mantenga los 45 minutos. Si tiene buena tolerancia a la posición se le plantean actividades manuales-cognitivas mientras mantiene la posición. La actividad se lleva a cabo bajo supervisión.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 – 2 fisioterapeutas y 1 – 2 auxiliares.

**RECURSOS MATERIALES:** Bipedestador y plano inclinado.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’

**VALORACIÓN:** Se valora la tolerancia a la posición vertical y carga de peso en MMII, el mantenimiento o mejora de los rangos articulares y la disminución de la espasticidad en MMII; además del control y la extensión del tronco. Los objetivos se alcanzan en el 70% de los usuarios.



## • Trabajo de MMSS en mesa

**Marcela Viqueira Rus; M<sup>a</sup>José Doello Padilla;  
José Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** : Sesiones de 45 minutos en las que el usuario lleva a cabo una serie de ejercicios que se le facilitan en una tabla y se le explican previamente. Las tablas están diseñadas para que el usuario trabaje tanto en colchoneta como en silla o bipedestación, utilizando diversos materiales de la sala. Se supervisa y se dan pautas si es necesario.

- **Objetivos generales:**

- Mantener y mejorar la condición física del usuario
- Mantener y mejorar la autonomía del usuario

- **Objetivos específicos:**

- Mantener y mejorar la movilidad de todo el cuerpo
- Mantener y mejorar las capacidades físicas: fuerza, resistencia, flexibilidad
- Favorecer una mejor consciencia corporal y esquema corporal

**METODOLOGÍA:** Se diseñan previamente tablas de ejercicios atendiendo a distintos segmentos corporales, diversos niveles de dificultad, objetivos a potenciar en cada caso...Los ejercicios suelen haberse trabajado previamente en sesión para que el usuario los conozca. De esta manera se le prepara el entorno al usuario, con los materiales necesarios y se le entrega la tabla que va a llevar a cabo con las correspondientes indicaciones. Durante la sesión se supervisa y se le asiste si es necesario.



**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Juegos que impliquen trabajo de motricidad fina, tangram, puzles, materiales de estimulación sensitiva (diferentes texturas, cepillos...), etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’

**VALORACIÓN:** : Se valora la autonomía en el trabajo, capacidad de manipulación de las piezas utilizadas, la integración de los MMSS, movilidad de MMSS y pinzas. La actividad cuenta con mucha participación y aceptación entre los usuarios.



## • Tabla de ejercicios

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos en las que el usuario lleva a cabo una serie de ejercicios que se le facilitan en una tabla y se le explican previamente. Las tablas están diseñadas para que el usuario trabaje tanto en colchoneta como en silla o bipedestación, utilizando diversos materiales de la sala. Se supervisa y se dan pautas si es necesario.

- ***Objetivos generales:***

- Mantener y mejorar la condición física del usuario
- Mantener y mejorar la autonomía del usuario

- ***Objetivos específicos***

- Mantener y mejorar la movilidad de todo el cuerpo
- Mantener y mejorar las capacidades físicas: fuerza, resistencia, flexibilidad
- Favorecer una mejor consciencia corporal y esquema corporal

**METODOLOGÍA:** Se diseñan previamente tablas de ejercicios atendiendo a distintos segmentos corporales, diversos niveles de dificultad, objetivos a potenciar en cada caso...Los ejercicios suelen haberse trabajado previamente en sesión para que el usuario los conozca. De esta manera se le prepara el entorno al usuario, con los materiales necesarios y se le entrega la tabla que va a llevar a cabo con las correspondientes indicaciones. Durante la sesión se supervisa y se le asiste si es necesario.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta

**RECURSOS MATERIALES:** Colchonetas, sillas, espalderas, picas, pesas, pelotas Bobath, balones, bandas elásticas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45'

**VALORACIÓN:** Se valora la autonomía del usuario para posicionarse en los distintos ejercicios, su consciencia corporal, la mejora de las capacidades físicas y, por tanto, de la condición física. La actividad tiene buena aceptación.



## • Sesiones de tratamiento individual

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos de tratamiento individual con el usuario, aplicando las diversas técnicas que sean necesarias para cada caso.

- **Objetivos generales:**

- Mantener y mejorar el estado físico y la funcionalidad del usuario
- Prevenir y eliminar las complicaciones derivadas de los déficits motores del usuario

- **Objetivos específicos**

- Mantener y mejorar rangos articulares, reacciones de equilibrio, enderezamiento y apoyo, esquema motor y la consciencia corporal, control motor y la integración de MMSS y MMII
- Reducir y evitar el grado de hipertonia o espasticidad
- Mejorar el posicionamiento en los diferentes tipos de asiento que utilice el usuario, así como en los diferentes decúbitos
- Reducir y optimizar el uso de órtesis y ayudas técnicas que utilice el usuario
- Facilitar y mejorar la bipedestación autónoma, el patrón de marcha y colaboración del usuario en las transferencias

**METODOLOGÍA:** Se llevan a cabo sesiones individuales de tratamiento durante 45 minutos. En ellas se aplican diversas técnicas como pueden ser: movilizaciones pasivas, activo-asistidas, activas y activo-resistidas, estiramientos, técnicas específicas de tratamiento de pacientes neurológicos, estimulación sensitiva, realidad virtual, punción seca, vendaje neuromuscular y funcional, etc.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta

**RECURSOS MATERIALES:** Camilla Bobath, colchonetas, cuñas, alfombras, balón Bobath, pelotas, antideslizantes, cinchas, vendas, agujas, gafas de realidad virtual, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se llevan a cabo valoraciones anuales en las que se valoran distintos parámetros como: dolor, amplitud articular, reflejos, espasticidad, fuerza muscular, equilibrio, coordinación, estado vestibular, sensibilidad superficial y profunda, marcha. Tienen una alta aceptación y participación en el 95% de los usuarios.



## • Pilates terapéutico grupal adaptado

**Marcela Viqueira Rus y José María Martínez de Viergol González;**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de mejorar su movilidad articular, fuerza y capacidad respiratoria

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones de 45 minutos grupales con 4-5 usuarios en las que se hace ejercicio aplicando el Método Pilates de manera adaptada para los usuarios.

• ***Objetivos generales:***

- Mantener y mejorar las capacidades físicas básicas
- Mantener y mejorar la ventilación pulmonar

• ***Objetivos específicos:***

- Mantener y mejorar la movilidad, la flexibilidad y la fuerza
- Potenciar el fortalecimiento de la faja abdominal
- Mantener y mejorar la capacidad y conciencia respiratoria

**METODOLOGÍA:** La sesión comienza con los usuarios en decúbito supino sobre colchonetas y se estructura en tres fases:

1. Control respiratorio: Se facilita e induce al patrón respiratorio del Método Pilates. Se comprueba que lo estén llevando a cabo de manera adecuada y se les van introduciendo otras pautas posturales típicas del Método.
2. Vuelta a la calma: En decúbito supino se realizan estiramientos a baja intensidad focalizando de nuevo la atención en la respiración.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Colchonetas, balones, aros, bandas elásticas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Martes y jueves en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la movilidad articular y la fuerza muscular tanto en las sesiones de Pilates como en el resto de sesiones.



## • Grupo coordinación adaptado

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de mejorar su coordinación

**DESCRIPCIÓN:** Sesión grupal de 4-5 usuarios en las que se llevan a cabo diferentes ejercicios de coordinación tanto de manera individual como por parejas o grupos.

• ***Objetivos generales:***

Mantener y mejorar la coordinación

• ***Objetivos específicos:***

- Mantener y mejorar la consciencia corporal
- Mantener y mejorar la integración de MMSS y MMII
- Mantener y mejorar la visoespacialidad

**METODOLOGÍA:** La sesión se divide en 2 partes:

- 1. Calentamiento: Ejercicios de movilidad articular y ejercicios de coordinación sencillos que favorecen la atención de los usuarios hacia la actividad y el inicio de la dinámica de la misma.
- 2. Trabajo: Ejercicios de coordinación de mayor dificultad que se llevan a cabo de manera individual, por parejas o grupos y en los que se utilizan diversos materiales.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Colchonetas, balones Bobath, pelotas, aros, steps, bandas elásticas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Martes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la capacidad de coordinación de los usuarios tanto en las sesiones de coordinación como en el resto de sesiones. La actividad suele tener buena aceptación por parte de los usuarios.



## • Sesiones individuales de bipedestador dinámico

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de mejorar su coordinación

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales en las que el usuario camina de manera autónoma con el bipedestador dinámico bajo supervisión

• ***Objetivos generales:***

Mantener y mejorar la coordinación

• ***Objetivos específicos:***

- Mantener y mejorar el patrón de marcha intentando corregir las posibles compensaciones
- Mantener y mejorar la resistencia cardiovascular
- Mantener y mejorar el control de tronco durante la marcha
- Mantener y mejorar las capacidades físicas como fuerza y resistencia en MMII
- Mantener y mejorar la integración de MMSS en el patrón de marcha

**METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en el bipedestador dinámico, asegurado con arnés pélvico y ajustado en función de su altura y necesidades. El usuario camina por la sala con alguna tarea encomendada y bajo la supervisión de un fisioterapeuta que le irá dando pautas en caso de ser necesarias. El usuario puede descansar durante la sesión si es necesario.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Bipedestador dinámico. Materiales en función de la tarea encomendada.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la autonomía y el patrón de marcha del usuario en sus desplazamientos por el centro; así como su resistencia cardiovascular en desplazamientos más largos cuando se realizan actividades fuera del centro.



## • Sesiones individuales de Diatermia

M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales de diatermia en músculos espásticos.

- ***Objetivos generales:***

- Modular y reducir la espasticidad
- Reducir los posibles dolores articulares, musculares, neurales o músculo-tendinosos.
- Mantener y mejorar las restricciones articulares

- ***Objetivos específicos***

- Favorecer el aumento de temperatura en tejidos profundos
- Favorecer el aumento de flujo circulatorio en la zona
- Favorecer una mayor oxigenación de los tejidos
- Favorecer el aumento del metabolismo celular

**METODOLOGÍA:** Se posiciona al usuario en la camilla en la posición más adecuada para la aplicación del tratamiento. Se le coloca una placa de retorno con crema en la zona que corresponda y se ajustan los parámetros de manera individual para comenzar la aplicación.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Bipedestador dinámico. Materiales en función de la tarea encomendada.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la autonomía y el patrón de marcha del usuario en sus desplazamientos por el centro; así como su resistencia cardiovascular en desplazamientos más largos cuando se realizan actividades fuera del centro.



## • Sesiones grúa de techo

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de mejorar su independencia en la marcha

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales con la utilización de la grúa de techo dinámica en las que el paciente realiza distintas actividades pactadas en bipedestación dinámica.

- ***Objetivos generales:***

- Reeducar la marcha
- Conseguir una marcha funcional

- ***Objetivos específicos***

- Mejorar la estabilidad durante la marcha
- Mejorar los déficits de cada fase de la marcha de cada usuario de manera individualizada

**METODOLOGÍA:** El usuario se coloca debajo de la grúa dinámica y se asegura con el arnés. Se ajusta la altura del arnés adecuada para el usuario. El usuario camina por la línea de la guía de la grúa para realizar una tarea previamente pactada. Si el usuario necesita realizar descansos, se deja caer sobre el arnés.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Grúa de techo, arnés

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valoran las mejoras en el equilibrio, la consciencia corporal, el posicionamiento, la autonomía y la calidad en cada fase de la marcha



## • Grupo de fuerza

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla; Marcela Viqueira Rus;  
José María Martínez de Viergol González;  
Margarita Lagares Franco**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de mejorar su fuerza en los diferentes grupos musculares

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de 4- 6 personas, en las que los usuarios realizan ejercicios de fuerza en distintas estaciones, que realizan de forma individualizada, por parejas o en grupos

- **Objetivos generales:**

- Reeducar la marcha
- Conseguir una marcha funcional

- **Objetivos específicos**

- Mejorar la estabilidad durante la marcha
- Mejorar los déficits de cada fase de la marcha de cada usuario de manera individualizada

**METODOLOGÍA:** Se inicia con un calentamiento para movilizar articulaciones y activar musculatura. Tras el calentamiento, los pacientes se colocan en diferentes estaciones divididas por el fisioterapeuta, donde en cada una de ellas, se realiza el trabajo de fuerza específico.

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Pesas, steps, picas, bandas elásticas, espalderas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los martes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valoran las mejoras tanto en fuerza muscular como en resistencia tanto en el grupo de trabajo como en el resto de actividades.

## • Grupo de fuerza



## • Grupo Hemiplex suelo

**M<sup>a</sup> José Doello Padilla;**  
**José María Martínez de Viergol González;**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos” con necesidad de trabajar el levantarse desde el suelo.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de 4- 6 usuarios en las que se potencia la musculatura necesaria para levantarse de manera autónoma desde el suelo.

- ***Objetivos generales:***

- Mantener y mejorar la autonomía del paciente

- ***Objetivos específicos***

- Mantener y mejorar fuerza muscular
- Mantener y mejorar el esquema corporal
- Mantener y mejorar el mantenimiento de diversas posiciones

**METODOLOGÍA:** Los usuarios se posicionan decúbito supino en colchonetas. Se inicia con un calentamiento para activar la musculatura. Tras ello, se realizan diversos ejercicios de potenciación muscular en distintas posiciones que siguen la secuencia de movimientos para levantarse tras una caída al suelo. La sesión finaliza facilitando el paso final a bipedestación.

## • Grupo Hemiplex suelo

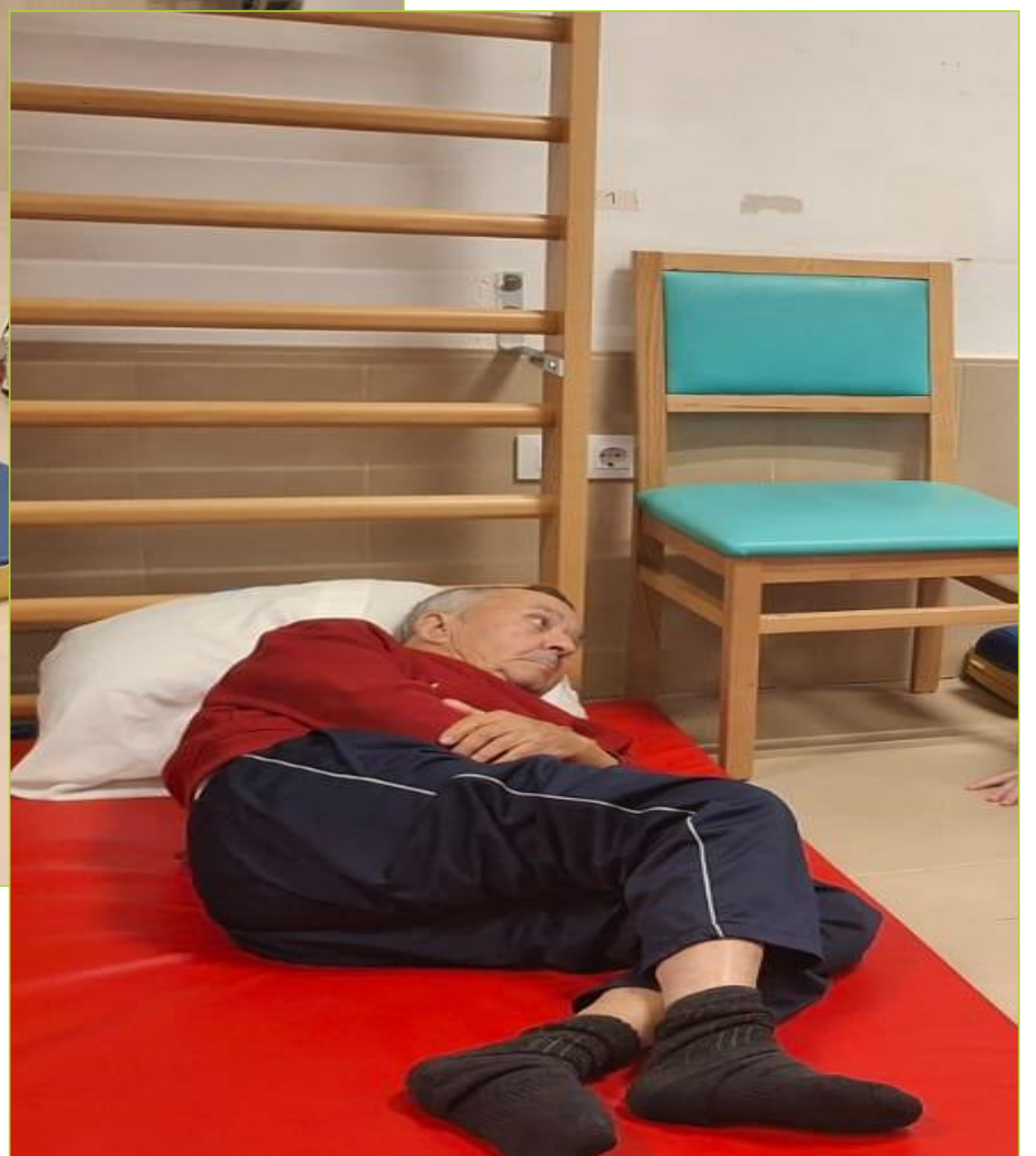
**M<sup>a</sup> José Doello Padilla;**  
**José María Martínez de Viergol González;**

**RECURSOS HUMANOS:** 1 fisioterapeuta.

**RECURSOS MATERIALES:** Pesas, steps, picas, bandas elásticas, espalderas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los martes en sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valoran las mejoras tanto en fuerza muscular como en resistencia tanto en el grupo de trabajo como en el resto de actividades.



# TERAPIA

# OCUPACIONAL



Miguel Orellana Gámez, Marina Fernández González, Alejandro Periñán Romero y Miriam Moreno Matito.

## • AVD's Básicas

### DESCRIPCIÓN

#### • **Objetivo general:**

- Favorecer la autonomía básica personal, como el vestido, aseo personal, alimentación o la ducha.

#### • **Objetivo específico:**

- Fomentar el aprendizaje de nuevas estrategias compensatorias.
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo, en caso necesarios.
- Mejorar la autoestima y calidad de vida de los usuarios reforzando el concepto de autorrealización



**METODOLOGÍA:** Se realizarán en sesiones individuales o grupales según necesidades de actividades que engloban las capacidades de autocuidado más elementales y necesarias, que el ser humano realiza de forma cotidiana, así como otras actividades más complejas como el vestido o la ducha.

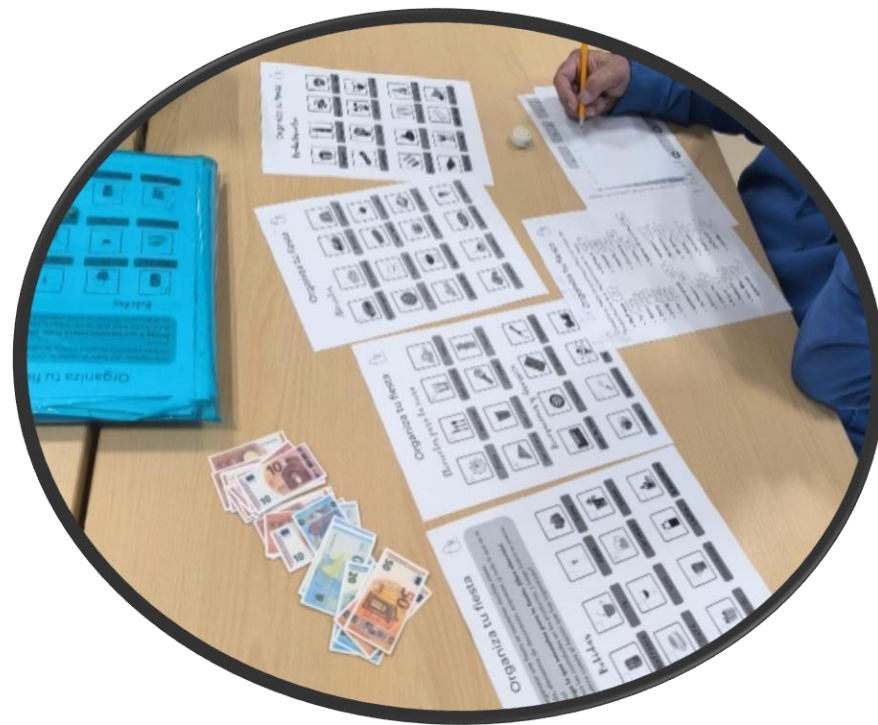
**RECURSOS:** 1 terapeuta Ocupacional. Productos de apoyo para el afeitado, vestido, alimentación, higiene personal, ducha, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos en horario de 09:00 a 14:00.

**VALORACIÓN:** Se valora a los usuarios mediante índice de Barthel y observación clínica, se observa mejoría en la mayoría de usuarios en la autonomía de los pacientes, mayor grado de independencia y colaboración por parte del paciente al realizar las AVD's, aunque debido al aumento de patología degenerativa encontramos caso de empeoramiento en la realización de la misma.



# • AVD's Instrumentales



**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

- **Objetivo general:**

Favorecer la autonomía personal en actividades instrumentales, como el manejo del dinero, realizar comidas o toma de medicación, etc.

- **Objetivos específicos:**

- Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas, para poder aplicarlos en su día a día.
- Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo.
- Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa.
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA.
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo, en caso que fuera necesario.
- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva.



**METODOLOGÍA:** Se realiza de forma individual o grupal según necesidades actividades simulando situaciones reales que se pueden encontrar los usuarios en su entorno cercano relacionadas con el desarrollo en actividades instrumentales. (Manejo del dinero, manejo de dispositivos tecnológicos...)

**RECURSOS:** 1 terapeuta Ocupacional. Dinero, productos de apoyo para la marcha, recursos de la comunidad.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en horario variado

**VALORACIÓN:** Las actividades se evalúan a través de la escala Lawton y Brody y observación clínica, los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Debido al incremento de patologías degenerativas ha disminuido el porcentaje de mejora.



# • Grupo de actividades de coordinación motora

## DESCRIPCIÓN:

- **Objetivo general:**

Conseguir una mayor integración personal mediante la participación en actividades grupales que impliquen ejercicios físicos adaptados.

- **Objetivos específicos:**

- Mejorar / Mantener las capacidades físicas y funcionales
- Mantener activación postural y fuerza muscular global
- Facilitar la bipedestación y la marcha
- Mantener/ Mejorar equilibrio postural
- Mejorar la integración y socialización de la persona en grupo
- Mejorar la coordinación fina y gruesa
- Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico (giros y cambios de sentido)
- Aumentar la elasticidad de músculos y tendones

**METODOLOGÍA:** Se realizan ejercicios de potenciación muscular progresiva de baja intensidad intercalando tiempo de descanso. Se buscan ejercicios dirigidos a la mejora del equilibrio en bipedestación, ejercicios de preparación y facilitación de la marcha y ejercicios aeróbicos, además de estiramientos.



**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional. Pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio, bici estática, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** 3 sesiones semanales de lunes a viernes entre las 9:00 y las 14:00

**VALORACIÓN:** Se observa una mejora considerable en la tolerancia al esfuerzo de muchos usuarios, obteniendo mejores resultados en la realización de actividades básicas e instrumentales, además de contar con mejores reacciones de equilibrio. Se valoran las mejoras en la autonomía, posicionamiento, consciencia corporal y destrezas físicas.



# • Grupo de actividades de motricidad fina, manipulativas y constructivas

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general**

Mejorar la coordinación de las falanges para conseguir pinza lateral, digital y tri-digital

### ○ **Objetivo específico:**

- Mejorar la fuerza y arco de movimiento de los MMSS.
- Mejorar la funcionalidad de los movimientos dirigidos a un objeto.
- Introducir los movimientos realizados en las actividades diarias.

**METODOLOGÍA:** Sesiones individuales o grupales con actividades cuyo objetivo es mejorar destrezas de motricidad fina, según de la necesidad del paciente (Manipulación de objetos, realización de diferentes pinzas y presas, ej.: insertar piezas, enroscar...)

**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, diferentes materiales en tamaño y formas

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en horario variado

**VALORACIÓN:** Se observa mejoría en la gran mayoría de los usuarios y el resto consigue mantener las capacidades. Los screening de AVD's (rellenados por la familia y el terapeuta) muestra mayor grado de independencia en las AVD's. No hay medidas estandarizadas o test para medir la capacidad manipulativa. Mediante observación clínica se observan mejoría generalizada en destreza manipulativa.



# • Grupo de actividades de motricidad fina, manipulativas y constructivas



# • Sesiones individuales de T.O

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general:**

- Mantener/mejorar las componentes sensoriomotoras al usuario mediante sesiones individuales, fomentando la independencia en las AVD's.
- Movilizar la musculatura afectada.

### ○ **Objetivos específicos:**

- Mejorar en la sensibilidad y percepción corporal
- Disminuir la espasticidad
- Mejorar la adaptación motora y la realización de los AVD's.
- Mejorar esquema corporal



**METODOLOGÍA:** - Tratamientos neuromotores individuales y personalizado para cada paciente (p.ej. Perfetti: resolución de problemas perceptivos-cognitivos a través del movimiento, Bobath: inhibición de patrones anormales y facilitación de movimientos normales). Entrenamiento en las Avd's. Pautas a la familia sobre un correcto manejo del paciente y enseñanza de ejercicios para realizar en casa con ayuda de un familiar).

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional. Material Perfetti y Bobath.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en horario variado.

**VALORACIÓN:** Se observa una mejora de la sensibilidad, posicionamiento y movimiento funcional en la vida diaria, además de mejorar o mantener el rango de movimiento en las estructuras afectadas.



# • TALLER COCINA ADAPTADA

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

- **Objetivo general:**

- Mantener/mejorar o integrar las capacidades de los usuarios para realizar recetas en el domicilio.

- **Objetivos específicos:**

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar los diferentes componentes a través de la simulación de tareas
- Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
- Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva



**METODOLOGÍA:** Se realiza las sesiones en grupo en el que se realiza una planificación de menú semanal, Organización de tareas en el grupo, preparación para el manejo de utensilios y recursos materiales, hasta llegar a la simulación de tareas

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional. Cocina adaptada y productos de apoyo.

**CALENDARIZACIÓN:** lunes de 9:45 a 11:15

**VALORACIÓN:** se realiza una observación directa de la realización de las actividades en el que los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits cognitivos.



# • TALLER COCINA ADAPTADA



# •Taller de compra



**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general:**

- Favorecer la autonomía de los usuarios sobre su propio entorno, un entorno real con el que tienen que lidiar al salir de ADACCA

### ○ **Objetivos específicos:**

- Favorecer la autonomía persona
- Fomentar el aprendizaje de nuevas estrategias
- Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
- Normalizar la situación tras el DCA
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva en su propio entorno.
- Mejorar orientación en el entorno
- Mejorar el uso del dinero

**METODOLOGÍA:** Se realiza de manera individual o grupal normalmente participan los mismos usuarios del taller de cocina, aunque también se hacen salidas específicas a lo largo del año, en el que se realiza la enseñanza de estrategias compensatorias, adaptaciones en el entorno, diseño y planificación de la lista de la compra, orientación ante calendario semanal/ mensual y año actual y simulaciones de tareas.

**RECURSOS:** 1 terapeuta Ocupacional. Monedero y carrito de compra.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes en horario de 9:00h a 9:45h

**VALORACIÓN:** Los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits cognitivos y capacidades físicas para manejarse en el entorno abierto

# •Taller parafina

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:**

○ **Objetivo general:**

- Reducir el dolor y ayudar a movilizar las articulaciones de las manos.

○ **Objetivos específicos:**

- Relajar musculatura.
- Preparar zona afectada para facilitar su posterior movilización.
- Hidratar la piel

**METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales o grupales que consiste en introducir mano afectada del usuario en el tanque de parafina. La parafina debe estar caliente y en estado líquido para poder ser usada. Se introduce la mano varias veces y se envuelve en papel transparente para retener más el calor. Tras pasado unos 10 minutos se retira la parafina y se moviliza la mano afectada.



**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, tanque de parafina, papel transparente y pastilla de parafina.

**CALENDARIZACIÓN:** miércoles y martes a las 10:30h.  
Jueves a las 11:15h.

**VALORACIÓN:** Se valora el estado de mano afecta, estado de hidratación y relajación muscular. En el que por observación clínica y feedback del usuario se encuentran resultados favorables para la posterior realización de ejercicios con la mano afectada



# • Sesiones individuales de realidad virtual

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### **Objetivo general:**

- Mejorar nivel motor y funcional del usuario aumentando la autonomía de los pacientes.

### **Objetivos específicos:**

- Mejorar movilidad y equilibrio
- Mejorar percepción del esquema corporal, integración de los MMSS y MMII,
- Mejorar marcha

**METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales con gafas de Realidad Virtual “Oculus” en las que se le introducen diferentes juegos adaptados desde una plataforma privada a las distintas necesidades que presente el usuario.

**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, gafas de realidad virtual, perímetro de trabajo de uso, una silla o mesa.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en sesiones de 45’

**VALORACIÓN:** Se valorará desde la observación clínica y feedback del paciente la sensación de trabajo realizado junto con el tiempo utilizado de las gafas, en el que la gran mayoría no perciben el tiempo de rehabilitación y una sensación de trabajo satisfactorias.

# • Sesiones individuales de realidad virtual



# • Sesiones individuales de realidad virtual



# •Taller de grupo físico general

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general:**

- Mejorar las condiciones físicas generales de personas afectada por el DCA.

### ○ **Objetivo específico:**

- Mejorar la fuerza tanto en MMSS como en MMII.
- Mejorar la simetría corporal.
- Mejorar la coordinación general.
- Mejorar los cambios posturales en todos los planos.
- Fomentar trabajo en equipo

**METODOLOGÍA:** Se realiza en sesiones individuales o grupales, realizando una planificación de rutina semanal de ejercicios adaptados al individual o al grupo, primero se realiza un calentamiento, seguido de ejercicios de fuerza, resistencia y coordinación, terminando con estiramiento de los grupos musculares trabajado y vuelta a la calma.

**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, colchonetas, bandas elásticas, mancuernas, aros, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora la fuerza, coordinaciones y rango articular del cuerpo. Se Observa en la valoración anual que los participantes de estos grupos mejoran

# •Taller de grupo físico general



# •Taller de sensibilidad

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general:**

- Reeducar a nivel sensorial exteroceptivas y propioceptiva.

### ○ **Objetivo específico:**

- Mejorar /aumentar la sensación útil
- Identificar cambios nocivos de estímulos externos (frio, calor,)
- Diferenciar diferentes texturas, objetos y formas
- Mejorar la percepción del esquema corporal

**METODOLOGÍA:** Se realizan en sesiones individuales o sesiones grupales en el que se realizan actividades mediante toques, roces, vibraciones, identificación de texturas, tamaños, formas; objetos de diferente peso, baños fríos-calor-, y manipulación de objetos con bordes pronunciados, entre otros.



# •Taller de sensibilidad

**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, mesa, objetos diferentes tamaños y texturas, compresas de frío/calor, algodón, agujas.

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** Se valora a través del test nottingham en el que se valora la propiocepción, toque ligero, localización táctil, temperatura, roces, etc. Se observa que hay mejoras en estos componentes mencionados siendo esta sesión valorada positivamente por parte de los usuarios.



# •Hemiplex

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

- **Objetivo general:**

- Mejorar la funcionalidad, movilidad y calidad de vida de los usuarios con hemiplejía mediante la realización de ejercicio físico terapéutico adaptado, favoreciendo su autonomía y participación activa.

- **Objetivo específico:**

- Mantener y/o mejorar la movilidad articular y el tono muscular.
- Favorecer el control postural y el equilibrio.
- Potenciar la conciencia corporal y el uso funcional del hemicuerpo afecto.
- Prevenir complicaciones secundarias como rigideces, retracciones o dolor.
- Incrementar la confianza, la motivación y la participación activa en la actividad física.

**METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla de forma individual o grupal reducido, mediante ejercicios físicos terapéuticos adaptados a las capacidades de cada usuario. Se realizan ejercicios de movilidad, fortalecimiento, estiramientos, control postural y coordinación, siempre bajo la supervisión del terapeuta ocupacional. Los ejercicios se ejecutan de forma progresiva, segura y controlada, respetando los límites funcionales de cada participante.

**RECURSOS:** 1 Terapeuta ocupacional, colchonetas, sillas adaptadas, pelotas terapéuticas, bandas elásticas, espalderas, conos, material de apoyo postural y otros recursos específicos según las necesidades de los usuarios.

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión semanal el miércoles en horario de 09:45 a 10:30.

**VALORACIÓN:** La valoración se realiza mediante la observación del nivel de participación, la tolerancia al ejercicio, la evolución de la movilidad, el control postural y la ejecución de los movimientos, permitiendo ajustar la intensidad y los objetivos de la actividad según la evolución del usuario.



# • Ejercicios de movilidad autopasivos para miembros superior

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”



**DESCRIPCIÓN:**

○ **Objetivo general:**

- Mantener y/o mejorar la movilidad articular del miembro superior afecto en usuarios con hemiplejía, previniendo rigideces, dolor y limitaciones funcionales, y favoreciendo el bienestar físico y la funcionalidad en las actividades de la vida diaria.

○ **Objetivo específico:**

- Mantener el rango de movimiento articular de hombro, codo, muñeca y mano del miembro superior afecto.
- Prevenir retracciones musculares, rigideces articulares y patrones tónicos anormales.
- Favorecer la conciencia corporal y el reconocimiento del hemicuerpo afecto.
- Promover la participación activa del usuario mediante el uso del miembro no afecto como facilitador del movimiento.
- Prevenir dolor de hombro y posibles complicaciones asociadas a la hemiplejía

**METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla mediante la realización de ejercicios de movilidad autopasiva del miembro superior afecto, guiados y supervisados por el terapeuta ocupacional. El usuario utiliza su miembro superior sano para movilizar el miembro afecto, siguiendo indicaciones verbales y demostrativas del terapeuta. Se cuida especialmente la correcta alineación postural, la estabilización escapular y el posicionamiento adecuado del hombro durante los ejercicios. Se emplean rutinas estructuradas.

# • Ejercicios de movilidad autopasivos para miembros superior

**RECURSOS:** 1 terapeuta ocupacional, pelotas terapéuticas, bandas elásticas, picas, objetos deslizantes.

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones semanales de lunes a viernes en horario de 10:00 a 14:00 con sesiones de 45’.

**VALORACIÓN:** La valoración se realiza mediante la observación directa del rango de movimiento del miembro superior afecto, la respuesta al tono muscular, la tolerancia al ejercicio, la presencia de dolor o molestias (especialmente a nivel de hombro) y el grado de participación activa del usuario, permitiendo ajustar la intensidad, amplitud y frecuencia de los ejercicios según su evolución funcional.



# •Taller de repostería

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

## **DESCRIPCIÓN:**

### ○ **Objetivo general:**

- Fomentar la autonomía personal y la participación activa de los usuarios a través de la elaboración de recetas sencillas de repostería, favoreciendo habilidades funcionales, sociales y cognitivas.

### ○ **Objetivo específico:**

- Potenciar habilidades manipulativas finas y gruesas.
- Favorecer la planificación, secuenciación y seguimiento de instrucciones.
- Estimular la atención, la memoria y la comprensión.
- Promover hábitos de higiene, seguridad y trabajo en equipo.
- Reforzar la autoestima y la motivación mediante la realización de una actividad significativa.

**METODOLOGÍA:** La actividad se desarrolla de forma grupal, siguiendo recetas adaptadas al nivel de los usuarios. El terapeuta ocupacional guía el proceso, explicando y demostrando cada paso, asignando tareas según las capacidades individuales y supervisando el manejo seguro de utensilios y materiales. Se fomenta la participación activa, la cooperación y el aprendizaje a través de la experiencia práctica.



# •Taller de repostería

**RECURSOS:** 1 Terapeuta Ocupacional, utensilios de cocina básicos (boles, moldes, cucharas), ingredientes para las recetas, guantes, horno y otros electrodomésticos, cocina.

**CALENDARIZACIÓN:** 1 sesión mensual con una duración de hora y media, situada en martes en horario de 09:45 a 11:15.

**VALORACIÓN:** La valoración se realiza mediante la observación del grado de participación, la autonomía en las tareas asignadas, el seguimiento de instrucciones, la interacción social y el respeto de las normas de higiene y seguridad durante la actividad.





Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña y Soledad Santadreu Sánchez

- ***Taller de disartria***

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con un trastorno de la programación motora del habla

**DESCRIPCIÓN:**

Sesiones grupales orientadas al entrenamiento de las habilidades implicadas en la producción del habla incluyendo respiración, fonación, prosodia, articulación, diadococinesias y otros componentes relacionados.

- ***Objetivo general:***

- Mejorar la inteligibilidad del discurso oral.
- Mantener la capacidad de comunicación oral el mayor tiempo posible en enfermedades degenerativas.

- ***Objetivos específicos:***

- Mejorar la respiración.
- Mejorar la propiocepción.
- Mejorar la postura.
- Mejorar la coordinación fono-respiratoria.
- Mejorar la articulación.
- Mejorar la agilidad verbal.
- Mejorar la fonación.
- Mejorar la prosodia.
- Mejorar las diadococinesias.

## **METODOLOGÍA:**

- Ejercicios respiratorios.
- Ejercicios de propiocepción.
- Ejercicios de fonación.
- Ejercicios de ritmo y entonación.
- Ejercicios de coordinación fono-respiratoria.
- Ejercicios de articulación.

## **RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas

**RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una tablet, material de soplo, espejos, material impreso (palabras, refranes, trabalenguas, poemas, refranes, frases interrogativas, exclamativas, imperativas, etc...).

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones a la semana de 45 minutos. Con usuarios diferentes. De enero a diciembre

## **VALORACIÓN:**

- Alta participación.
- Mucha motivación.
- Mantenimiento de la capacidad de comunicación oral.
- Leves mejoras en la inteligibilidad del discurso oral.





# • *Taller de voz*

**BENEFICIARIOS:** Sesiones grupales en las que se trabajan las cualidades fundamentales de la voz: articulación, tono, entonación, intensidad, etc...

## **DESCRIPCIÓN:**

Sesiones grupales en las que se abordan las cualidades fundamentales de la voz: articulación, tono o entonación, timbre, intensidad, etc...

- ***Objetivo general:***

- Favorecer una producción vocal más adecuada y eficiente.

- ***Objetivos específicos:***

- Favorecer una adecuada higiene postural.
- Favorecer la respiración costo-diafragmática.
- Mejorar la coordinación fono-respiratoria.
- Mejorar la prosodia.
- Mejorar la resonancia.
- Mejorar el tono.
- Mejorar el timbre.



## **METODOLOGÍA:**

- Higiene postural
- Ejercicios de coordinación fono-respiratoria.
- Ejercicios de entonación y ritmo.
- Ejercicios de propioceptivos.
- Lax-vox.
- Ejercicios de resonancia e impacto (mascarilla anestesia).

**RECURSOS:** 2 logopedas.

**RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una tablet, mascarillas de anestesia, espejos, material impreso ( palabras, frases para trabajar la coordinación fono-respiratoria, refranes, trabalenguas, poemas, refranes, etc...), material de lax-vox.

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones de 45 minutos a la semana con usuarios diferentes dependiendo de sus capacidades. De enero a diciembre.

## **VALORACIÓN:**

- Alta participación.
- Se registra mejoría en algunos, mantenimiento en otros y ausencia de aprendizaje en algunos casos.



# • **Taller de disfagia**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con problemas de deglución y usuarios que por su patología necesitan tener acceso a este tipo de sesión para prevenir.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que se abordan los problemas deglutorios a partir de técnicas compensatorias y rehabilitadoras

## • **Objetivos generales:**

- Rehabilitar la deglución
- Mantener una función deglutoria eficaz y segura.

## • **Objetivos específicos:**

- Favorecer una respiración costo-diafragmática.
- Mejorar la tos voluntaria.
- Mejorar las praxias implicadas en el proceso deglutorio.
- Favorecer una postura adecuada durante la alimentación.
- Mejorar la musculatura implicada en el proceso de la deglución.
- Adaptar la consistencia de los alimentos y líquidos según las capacidades del paciente para facilitar la deglución segura.
- Favorecer estrategias compensatorias.

## **METODOLOGÍA:**

- Terapia miofuncional (praxias)
- Articulación específica para disfagia
- Estrategias de incremento sensorial
- Estrategias posturales
- Maniobras deglutorias
- Supervisión un día a la semana durante el almuerzo

**RECURSOS HUMANOS:** 2 Logopedas

**RECURSOS MATERIALES:** Materiales: 3PC, una Tablet, material de terapia miofuncional (espejos, guantes, depresores, hilo dental, gasas, mascarilla anestesia, material variado de soplo, olores, sabores, etc...).

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones a la semana de 45 minutos de enero a diciembre y con usuarios diferentes. 1 sesión de supervisión durante el almuerzo.

**VALORACIÓN:**

- Existe mejoría, pero es lenta.
- Alta participación en las sesiones de disfagia.



# • **Taller de comprensión y comunicación**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con dificultades para usar el lenguaje oral como medio de comunicación.

## **DESCRIPCIÓN:**

Sesiones grupales en las que se trabaja la comprensión y la comunicación alternativa o aumentativa al lenguaje oral.

- ***Objetivos generales:***

- Mejorar la comprensión.
- Favorecer la comunicación

- ***Objetivos específicos:***

- Mejorar la comprensión de órdenes sencillas y conceptos básicos.
- Afianzar el vocabulario básico y aumentarlo.
- Poder comunicarse usando sistemas alternativos como la Tablet u otros comunicadores elaborados específicamente para el usuario.

## **METODOLOGÍA:**

- Vocabulario básico.
- Discriminación auditiva (instrumentos de música).
- Conceptos básicos.
- Uso de frases cerradas para que puedan hacer uso del “si” y del “no”.

**RECURSOS HUMANOS:** 2 Logopedas

**RECURSOS MATERIALES:** 3 PC, una Tablet, material impreso (imágenes, lecturas comprensivas), instrumentos de música, materiales de estimulación del lenguaje, etc...

## CALENDARIZACIÓN:

Varias sesiones a la semana de 45 minutos. Con usuarios diferentes. De enero a diciembre.

## VALORACIÓN:

- Participación del 50 %





## • *Taller de lenguaje*

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con necesidades de mejorar la comprensión y la expresión.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales en las que se abordan los distintos componentes del lenguaje: pragmática, fonética y fonología, semántica y morfosintaxis.

- ***Objetivos generales:***

- Promover y mantener las funciones del lenguaje para favorecer una comunicación eficaz y funcional en la vida diaria.

- ***Objetivos específicos:***

- Estimular la comprensión oral y escrita.
- Mantener la expresión verbal clara y comprensible.
- Favorecer la creatividad narrativa.
- Favorecer una adecuada estructuración de la frase.
- Favorecer un adecuado uso de las categorías léxicas (sustantivos, verbos, adverbios, adjetivos, etc...)
- Favorecer el uso adecuado de la pragmática en contextos sociales.



## **METODOLOGÍA:**

- Estimulación y rehabilitación del lenguaje mediante ejercicios de :
  - Comprensión:
    - Ejercicios de inferencias.
    - Ejercicios de razonamiento.
    - Comprensión de textos.
  
  - Expresión:
    - Definiciones
    - Denominación.
    - Evocación.
    - Clasificación semántica.
    - Creatividad narrativa.

**RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas

**RECURSOS MATERIALES:** 3PC, una Tablet, material impreso de estimulación del lenguaje, imágenes, objetos reales, láminas.

**CALENDARIZACIÓN:** : Varias sesiones de 45 minutos a la semana con usuarios diferentes dependiendo de sus capacidades. De enero a diciembre.

## **VALORACIÓN:**

- Alta participación
- Se registra mejoría en algunos, mantenimiento en otros y ausencia de aprendizaje en algunos casos.







- ***Taller de parálisis facial***

## DESCRIPCIÓN

Sesiones grupales enfocadas en el trabajo del nervio facial para restablecer o mejorar la simetría facial.

- ***Objetivo general:***

- El principal objetivo de las parálisis, en cualquier fase, es lograr la mejor y mayor recuperación posible con las menores secuelas

- ***Objetivo específicos***

- Mejorar la movilidad de la musculatura facial.
- Recuperar el tono adecuado.
- Eliminar las sincinesias.
- Mejorar la sensibilidad de la musculatura facial.



# • *Taller de parálisis facial*

## **METODOLOGÍA:**

- Cuidado ocular.
- Termoterapia.
- Estiramientos cuello, cabeza, musculatura facial.
- Tapping.
- Ejercicios dinámicos o estáticos con masaje de inducción.

**RECURSOS HUMANOS:** 2 logopedas

**RECURSOS MATERIALES:** 3PC, una Tablet, material impreso, vibrador facial, bolas de calor, hervidor, mascarillas faciales para dar calor, guantes, cronómetro, etc...

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones de 45 minutos con usuarios diferentes. De enero a diciembre.

## **VALORACIÓN:**

- Mejora lenta.
- Alta participación.





# INTEGRACIÓN SOCIAL

Ángela Dorante Lechuga

## OCIO

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios/as que quieran asistir

### **DESCRIPCIÓN:**

Una vez a la semana se realiza reuniones dedicadas a la puesta en común de actividades y eventos. Se les invita a buscar en agendas de ocio y planes. Todo ellos con el objetivo de tener una bolsa de actividades a realizar en el tiempo libre fuera del centro y fomentar el ocio inclusivo.

También organizamos salidas/excursiones que se hacen desde el centro como parte de la rehabilitación. Eligen el sitio y comienzo a organizar con el número de participantes que quieran asistir.



- **Objetivos generales:**

- Favorecer la integración e inclusión tras sufrir un DCA

- **Objetivos específicos:**

- Mejorar las habilidades sociales
- Mejorar la escucha y participación activa
- Fomentar la autonomía e independencia
- Crear pertenencia de grupo
- Potenciar la iniciativa y toma de decisiones
- Promover el ocio como parte de la rehabilitación
- Hacer buen uso del tiempo libre
- Ofrecer espacios adaptados e inclusivos.

**METODOLOGÍA:** Mejorar las habilidades sociales en sesiones grupales, diferentes encuentros y actividades fuera del contexto.

**RECURSOS:** (humanos y materiales)

1 integradora social, sillas, mesas, folios, ordenador, lápices, impresora.

**CALENDARIZACIÓN:**

Lunes desde enero a diciembre

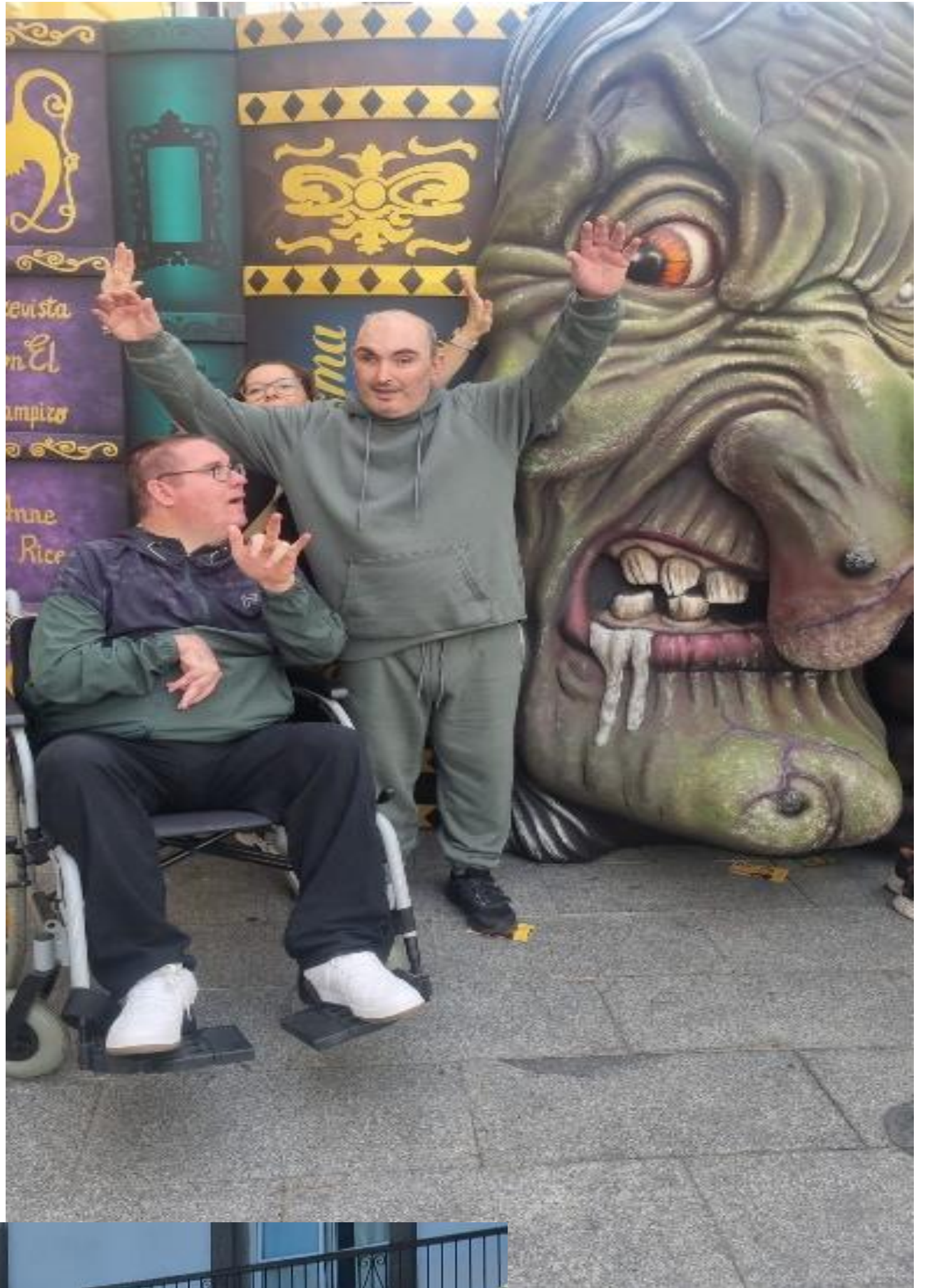
**VALORACIÓN:**

Los objetivos se han cumplido en un 90% a modo de evaluación personal y modo observación. Los usuarios/as han conseguido mejorar en todos los objetivos propuestos e incluso en más.

































# ACTUALIDAD



**BENEFICIARIOS:** 10-15 usuarios/as

**DESCRIPCIÓN:** La sesión de actualidad se realiza para los usuarios/as que llegan en el primer turno de transporte. 8.15 aproximadamente. Leemos las noticias de última hora y las comentamos para comenzar el día. Reforzamos antes de comenzar el horario de atención directa la orientación, memoria, habilidades sociales...

- ***Objetivos generales:***

- Favorecer la integración, comienzo de día y orientación de los usuarios/as

- ***Objetivos específicos:***

- Mejorar las habilidades sociales
- Mejorar la orientación y memoria
- Fomentar la autonomía
- Mejorar la motivación

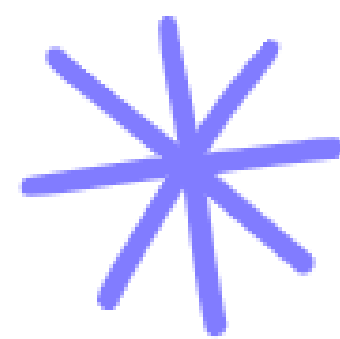
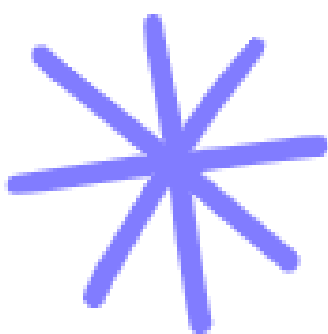
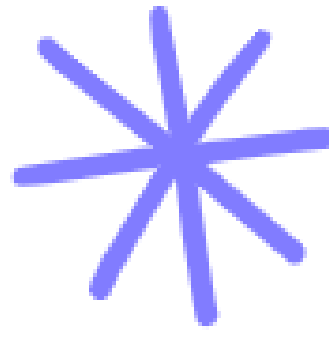
- **METODOLOGÍA:** Mejorar y favorecer la orientación y deterioros cognitivos de cada usuario/a.

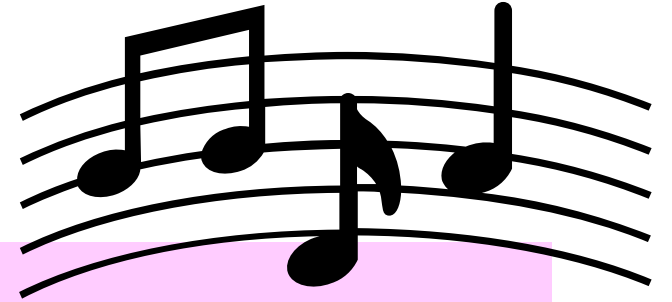
**RECURSOS:** (humanos y materiales)

1 trabajador, pantalla, ordenador, sillas, sala amplia.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes a viernes de 8.15 a 9.00 desde enero de 2025 hasta diciembre.

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido en un 100% a modo evaluación personal y modo observación.





# MUSICOTERAPIA

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de usuarios en situación de gran dependencia

**DESCRIPCIÓN:** La sesión de musicoterapia se realiza para ayudar a los usuarios/as a mejorar, mantener o restaurar un estado de bienestar utilizando como fuerza dinámica de cambio experiencias musicales y las relaciones que se desarrollan a través de ellas. Las realizamos de manera dinámica con los gustos musicales de cada uno. También intentamos mejorar la memoria y atención.

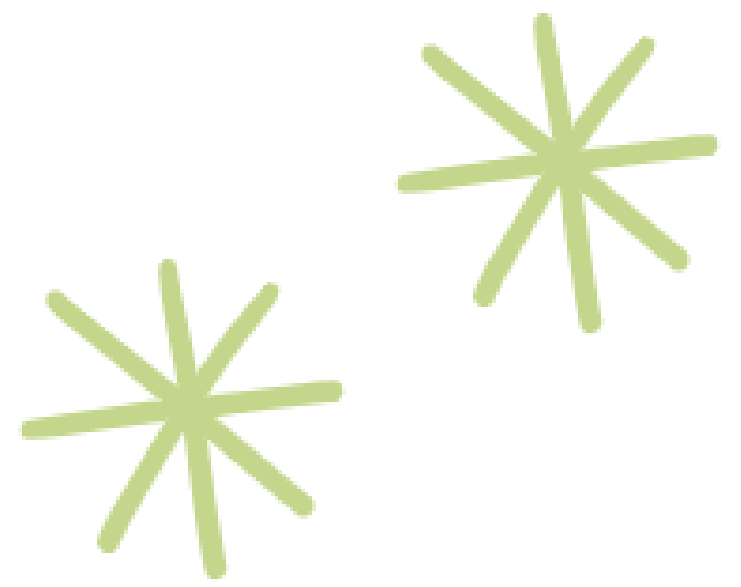
- ***Objetivos generales:*** Mejorar, mantener y restaurar el estado de bienestar mediante la música
  
- ***Objetivos específicos:***
  - Aumentar la motivación
  - Mejorar la salud mental, física y emocional

**METODOLOGÍA:** Un grupo de usuarios en situación de gran dependencia

**RECURSOS** La sesión de musicoterapia se realiza para ayudar a los usuarios/as a mejorar, mantener o restaurar un estado de bienestar utilizando como fuerza dinámica de cambio experiencias musicales y las relaciones que se desarrollan a través de ellas. Las realizamos de manera dinámica con los gustos musicales de cada uno. También intentamos mejorar la memoria y atención..

**CALENDARIZACIÓN:** 1 día a la semana de enero a diciembre de 2025.

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido a un 100% a modo de evaluación personal y de observación. Los usuarios/as han mejorado la atención durante las sesiones y hemos cumplido con cada objetivo.





# ARTE CREATIVA

**Ángela Dorante Lechuga & María Gámez**

**BENEFICIARIOS:** EL 80% DE LOS USUARIOS/AS

**DESCRIPCIÓN:** Arte creativa es un taller que realizamos durante los meses de verano en el exterior del centro. Se hacen diferentes actividades para potenciar la creatividad e imaginación de cada persona.

Se desarrollan habilidades artísticas, se refuerza la psicomotricidad utilizando diferentes materiales y técnicas. Cada semana realizamos diversos ejercicios con el fin de poder utilizar los resultados obtenidos como, por ejemplo, decoración de camisetas, gorras, bolsas de playa, joyas y complementos, decoración para el hogar...etc.

- ***Objetivos generales:***

- Favorecer la integración social motivando a las personas a desarrollar la creatividad e imaginación mediante manualidades, así como, crear un ambiente de compañerismo y ayuda entre todos.

- ***Objetivos específicos:***

- Aprender nuevas técnicas
- Fomentar la autonomía e independencia para diseñar y crear
- Potenciar la creatividad e imaginación
- Mejorar las habilidades sociales
- Ofrecer entretenimiento y disfrute personal y social

**METODOLOGÍA:** Técnicas adaptadas a la situación de cada DCA.

**RECURSOS:** 2 trabajadoras, sillas, mesas, altavoz, folios, lápices, camisetas, gorras, bolsas de tela, pinturas, lienzos, láminas, cartón, silicona, impresora, ordenador, exterior del centro.

**CALENDARIZACIÓN:** Días de playa durante los meses junio, julio y agosto de 2025.

**VALORACIÓN:** Los objetivos se cumplen en un 90% a modo de observación y valoración de los usuarios/as en cada elaboración. Los usuarios/as se sienten motivados descubriendo nuevos gustos y realizándolos por ellos mismos.







# ARTE Y MANUALIDADES

**BENEFICIARIOS:** E 80% DE LOS USUARIOS/AS

**DESCRIPCIÓN:** Arte creativa es un taller que realizamos durante los meses de verano en el exterior del centro. Se hacen diferentes actividades para potenciar la creatividad e imaginación de cada persona.

Se desarrollan habilidades artísticas, se refuerza la psicomotricidad utilizando diferentes materiales y técnicas. Cada semana realizamos diversos ejercicios con el fin de poder utilizar los resultados obtenidos como, por ejemplo, decoración de camisetas, gorras, bolsas de playa, joyas y complementos, decoración para el hogar...etc.

- ***Objetivos generales:***

- Favorecer la integración social motivando a las personas a desarrollar la creatividad e imaginación mediante manualidades, así como, crear un ambiente de compañerismo y ayuda entre todos.

- ***Objetivos específicos:***

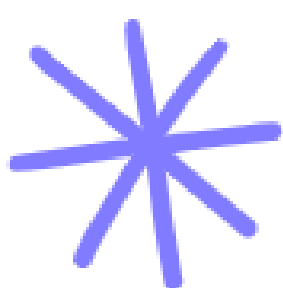
- Aprender nuevas técnicas
- Fomentar la autonomía e independencia para diseñar y crear
- Potenciar la creatividad e imaginación
- Mejorar las habilidades sociales
- Ofrecer entretenimiento y disfrute personal y social

**METODOLOGÍA:** Técnicas adaptadas a la situación de cada DCA.

**RECURSOS:** 1 trabajador, sillas, mesas, altavoz, ordenador, impresora, folios, lápices, rotuladores, gomas, pinceles, láminas, lienzos, diferentes tipos de pinturas, paletas, silicona, cinta adhesiva...

**CALENDARIZACIÓN:** 2 días a la semana desde enero a diciembre de 2025

**VALORACIÓN:** Los objetivos se cumplen en un 100% a modo observación y valoración de cada usuario participante. Aumenta la motivación, descubriendo de nuevos gustos y habilidades.











# APERITIVO SOCIAL

**BENEFICIARIOS:** Todo el que quiera participar.



## **DESCRIPCIÓN:**

Todos los miércoles y jueves se realiza una salida al club de pádel cercano a la UED. Asistimos la integradora, auxiliar, personal de motor y voluntario/a. Allí se pueden gestionar el desayuno y pago individual de cada uno de ellos, reforzando y fomentando la autonomía personal. Así como, la inclusión e integración social.

## **Objetivos generales:**



- Favorecer la integración, inclusión y autonomía tras sufrir un DCA.

## **Objetivos específicos:**

- Favorecer la integración e inclusión social
- Fomentar la autonomía e independencia
- Potenciar la iniciativa y toma de decisiones
- Promover el ocio, disfrute personal y social
- Ofrecer espacios adaptados dedicados al ocio fuera del centro.

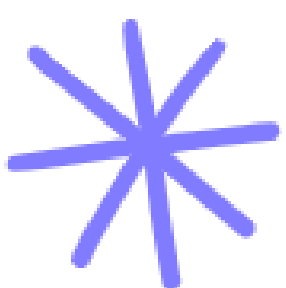
**Metodología:** Realizar pequeñas salidas sociales todas las semanas como parte de la rehabilitación.



**RECURSOS:** 1 integradora social, 1 auxiliar, 1 fisio o T.O, voluntarios, sillas de ruedas

**CALENDARIZACIÓN:** Miércoles y jueves desde enero a diciembre de 2025

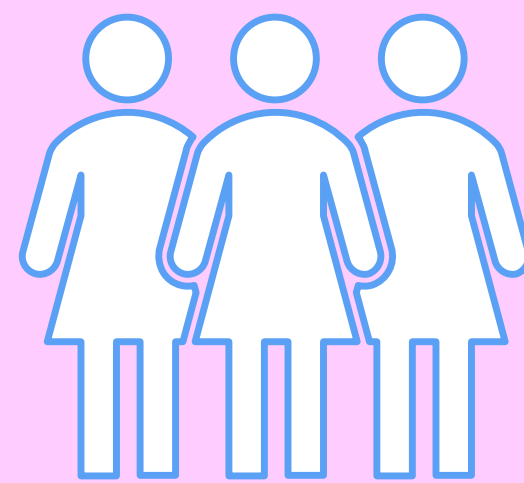
**VALORACIÓN:** Los objetivos a nivel personal de cada usuario/a se han cumplido en un 100%. Todos los usuarios/as participantes están contentos con la realización de este taller ya que, es una rehabilitación diferente al trabajo dentro del centro.





# MUJERES

# AUTOCUIDADO



**BENEFICIARIOS:** Todas las usuarias mujeres

**DESCRIPCIÓN:** Este taller se realiza para fomentar la igualdad e inclusión de mujeres con DCA. Hemos creado un espacio de autocuidado personal, social y físico. Espacio para desahogo y belleza. Realizamos un taller a la semana durante dos sesiones seguidas. Seguirán aprendiendo técnicas adaptadas y herramientas para seguir realizando el autocuidado de manera independiente.

- **Objetivos generales:**

- Autocuidado personal, social y físico de cada mujer

- **Objetivos específicos:**

- Aprendizaje de herramientas y técnicas adaptadas a las secuelas del DCA para poder seguir realizando el autocuidado
- Fomentar la autonomía
- Crear un ambiente de escucha y apoyo
- Favorecer la integración e inclusión social
- Reforzamiento de la autoestima

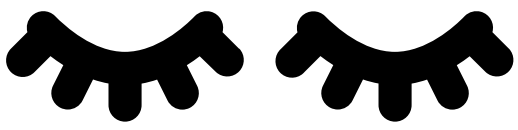
**METODOLOGÍA:** Talleres de autocuidado, peinados, maquillaje, uñas...



**RECURSOS:** 1 integradora, 1 auxiliar de apoyo, mesas, sillas, espejos, maquillajes, esmaltes, cremas, discos, planchas para el pelo, complementos, quitaesmaltes...

**CALENDARIZACIÓN:** 1 día a la semana durante 1h y 30min

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido en un 100% a modo de observación y resultados. Todas las usuarias quieren mantener el taller.





# ESTIMULACIÓN SENSORIAL

**BENEFICIARIOS:** 7-8 usuarios/as

**DESCRIPCIÓN:** Este taller se crea para los jóvenes del centro en situación de gran dependencia. Se realizan varias actividades con el objetivo de estimular y reforzar. Visualización de videos musicales, relajantes, olores, tacto, sesiones de lectura...

## **Objetivos generales:**

- Favorecer la integración social y estimulación para los jóvenes con DCA

## **Objetivos específicos:**

- Disfrute social
- Fomentar la autonomía
- Favorecer la integración e inclusión
- Potenciar la relajación e imaginación
- Reforzar la rehabilitación cognitiva

**METODOLOGÍA:** Realización de actividades lúdicas, cognitivas, sociales y sensoriales



**RECURSOS:** (humanos y materiales)

1 integradora, mesas, sillas, ordenadores, auriculares, pantalla, pintura, olores, luces...

**CALENDARIZACIÓN:** Un día a la semana desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido en un 100% a modo observación y resultados.





# ABRIENDO PUERTAS

**BENEFICIARIOS:** : 5-6 beneficiarios

**DESCRIPCIÓN:** Abriendo puertas es un taller que realizamos una vez a la semana para conocer y participar de nuestro entorno comunitario más cercano. Las actividades, servicios, asociaciones, recursos...así también visibilizamos el DCA realizando mesas informativas en centros de salud, hospitales, formaciones...

El taller consta de sesiones organizativas y de salidas a los lugares seleccionados.

- ***Objetivos generales:***

- Conocer y participar de nuestro entorno comunitario más cercano

- ***Objetivos específicos:***

- Dar a conocer el DCA
- Fomentar la inclusión social
- Mejorar las habilidades sociales
- Aumentar el ocio
- Conocer los recursos a los que tienen acceso

**METODOLOGÍA:** Sesiones organizativas y salidas para conocer los recursos

**RECURSOS:** (humanos y materiales)

1 integradora social, sillas, mesas, pantalla, internet, furgoneta, lápices...

**CALENDARIZACIÓN:**

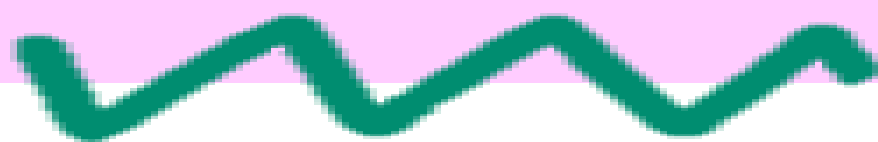
1 vez a la semana desde enero hasta diciembre de 2025.

**VALORACIÓN:**

Los objetivos se han cumplido en un 100% a modo observación y resultados. Todos los usuarios participantes quieren continuar con el taller.



# RELAJACIÓN



**BENEFICIARIOS:** 6-7 usuarios

**DESCRIPCIÓN:** Este taller se realiza una vez a la semana a última hora, con el objetivo de aportar relajación y tranquilidad, fomentar la creatividad, disminuir la impulsiva...Está adaptado para todos los usuarios. Se realiza con meditación guiada de fondo o música relajante.

- **Objetivos generales:** Aportar relajación y tranquilidad tras finalizar las sesiones de rehabilitación
- **Objetivos específicos:**
  - Fomentar la creatividad
  - Disminuir la impulsividad
  - Prevenir la ansiedad
  - Mejorar la paciencia

**METODOLOGÍA:** Escucha de meditaciones guiada o música relajante acompañado de pintura sobre mándalas.



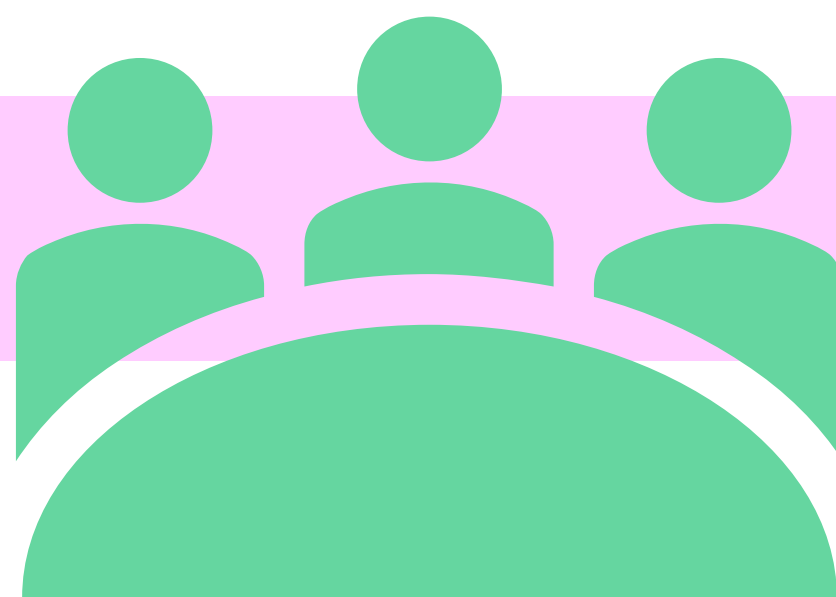
**RECURSOS:** 1 integrador, sillas, mesas, colores, rotuladores, folios, cuadernos de mandalas, ordenador, impresora, luces...

**CALENDARIZACIÓN:** Un día a la semana, 45 minutos desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:**

Los objetivos se han cumplido en un 100%, se consigue los objetivos con todos los usuarios y finalizan la sesión relajados.

# DEBATE

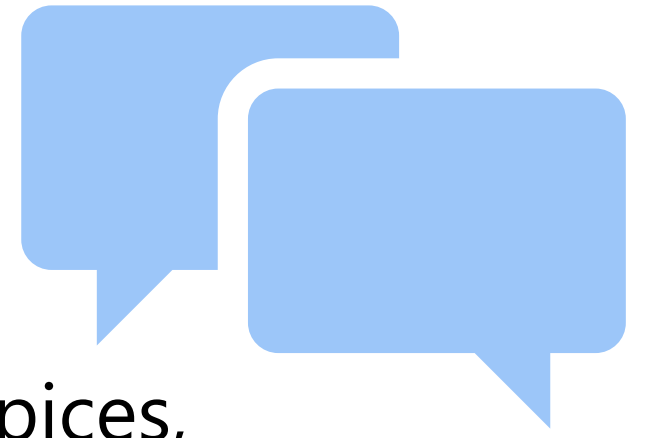


**BENEFICIARIOS:** : 6-8 usuarios/as

**DESCRIPCIÓN:** Se realiza una sesión de debate a la semana, el grupo de usuarios/as eligen el tema o noticia actual para debatir. En el caso de no haber tema, la responsable del taller tiene un cajón con diferentes temas actuales como política, igualdad, empleo, vivienda...etc y los sacan a suerte. Todos tienen un tiempo para hablar y parar cuando un compañero está exponiendo sus ideas.

- **Objetivos generales:** Mejorarlas habilidades sociales y fluidez para expresar ideas de manera argumentada y con respeto
- **Objetivos específicos:**
  - Mejorar la orientación
  - Mejorar las habilidades sociales
  - Disminuir la impulsividad
  - Mejorar la empatía
  - Conocer los temas actuales
  - Reforzar la fluidez verbal

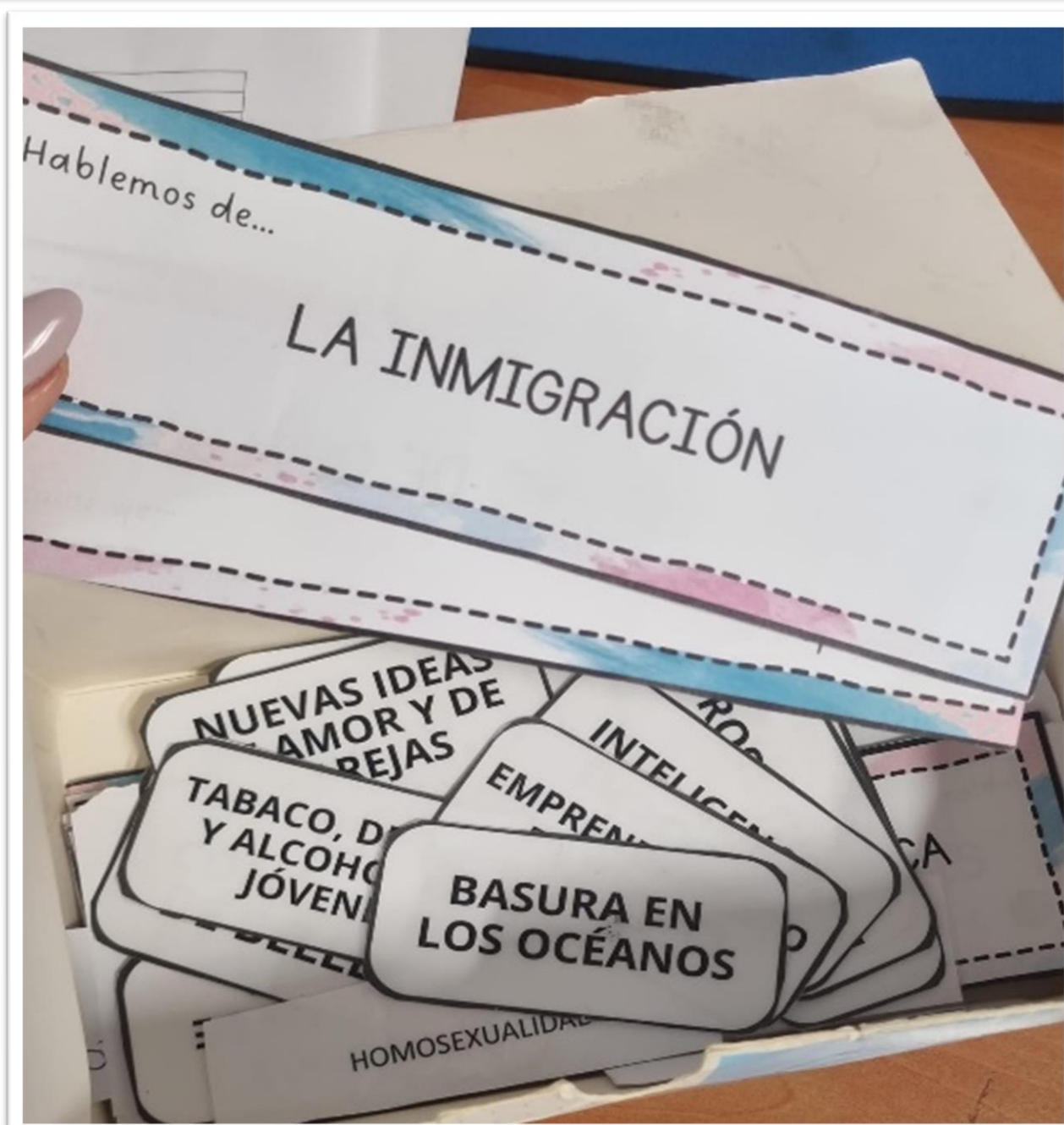
**METODOLOGÍA:** Sesiones de debates en el que todos expresan las ideas sobre un tema seleccionado, con un moderador como responsable.



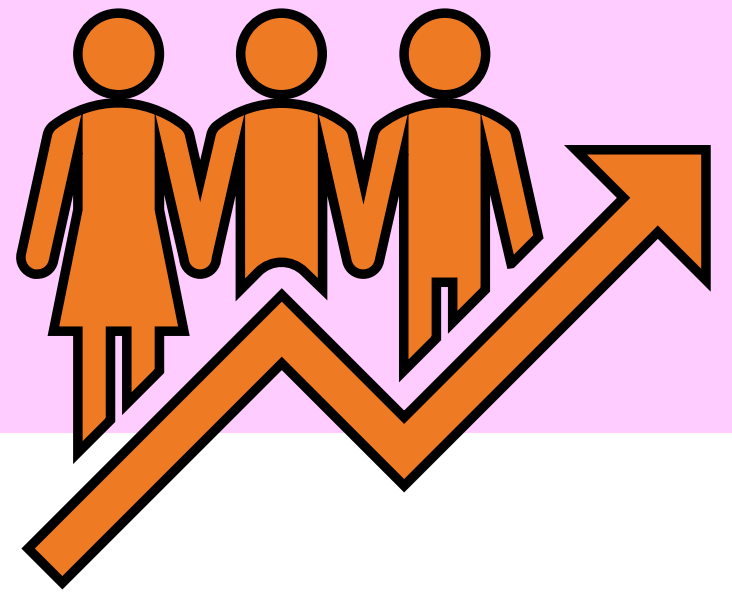
**RECURSOS:** 1 integrador, sillas, mesas, folios, lápices, impresora, ordenador, pantalla...

**CALENDARIZACIÓN:** 1 vez a la semana, sesión de 45 minutos desde enero hasta diciembre.

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido en un 100%. Es un espacio para expresar las ideas de cada uno desde el respeto.



# FORMACIÓN EN IGUALDAD



**BENEFICIARIOS:** 9-10 usuarios/as

## **DESCRIPCIÓN:**

Se realiza un taller de formación y adaptado en el que, a través de ejemplos cotidianos, debates, conversaciones y teoría guiada se reflexiona sobre los roles de mujeres y hombres, el respeto mutuo y la convivencia en igualdad. Se fomenta una mirada más justa y empática sobre las relaciones, cuestionando estereotipos de género de forma clara, práctica y sin confrontación.

- **Objetivos generales:** Fomentar la igualdad de género
- **Objetivos específicos:**
  - Dar a conocer conceptos básicos de igualdad
  - Mejorar el respeto y empatía
  - Conocimiento sobre temas y cambios actuales

**METODOLOGÍA:** Sesiones grupales de formación en igualdad

**RECURSOS:** 1 integrador, mesas, sillas, impresoras, pantalla, folios...

**CALENDARIZACIÓN:** 1 vez a la semana, sesión de 45 minutos desde enero hasta diciembre.

**VALORACIÓN:** Los objetivos se han cumplido en un 50%



# COORDINACIÓN AUXILIARES

## Carolina Barberi

### 1. ACOMPAÑAMIENTO AL WC

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED

**Responsables:** Equipo de auxiliares

#### DESCRIPCIÓN:

- Supervisa y/o asiste a usuario en el WC
- Supervisa y/o asiste parcial o totalmente en la limpieza en el WC
- Vigila y/o ayuda en el lavado de dientes
- Registra la frecuencia de orina y heces de usuarios según demanda del equipo interdisciplinar y/o su superior responsable mediante RESIPLUS.
- Se preocupa por el estado del aseo personal del usuario
- Realiza cambios de pañal a usuarios dependientes y grandes dependientes
- Controla, vigila y/o asiste en el lavado de manos y cara
- Comunica a su superior responsable posibles deficiencias en la higiene personal, de usuarios.

#### CALENDARIZACIÓN

De Lunes a Viernes de 08:00 a 16:45h



## 2. ACOMPAÑAMIENTO DE CAMBIO DE SALAS Y ENCARGADO DE SALA

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED

**Responsables:** Equipo de auxiliares

### DESCRIPCIÓN:

- Acompañamiento al usuario para realizar el cambio de sala.
- Asiste y/o ayuda a usuarios si lo demandan durante tablas de ejercicios, bajo supervisión del equipo interdisciplinar
- Ayuda y/o presta apoyo en sesiones de terapia acuática en piscina externa, bajo supervisión del equipo interdisciplinar
- Acompaña al equipo interdisciplinar en sesiones de rehabilitación grupal en caso de necesitarlo
- Repone material fungible (guantes, pañales, desinfectante...etc)

### CALENDARIZACIÓN

De Lunes a viernes cada 45 minutos





## 4. CONSTANTES VITALES

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED.

**Responsables:** Equipo de auxiliares

### DESCRIPCIÓN:

- Control y vigilancia de constantes vitales
- Toma la tensión arterial a los usuarios con una frecuencia diaria, semanal o mensual, en función de las necesidades de cada caso concreto
- Registra los datos de tensión arterial analizados cada día
- Comunica a su superior responsable cualquier anomalía significativa en la tensión arterial de los usuarios.
- Registra la medicación que da tanto en papel como en el registro del programa RESIPLUS

### RECURSOS

**1. Humanos:** equipo de auxiliares

**2. Materiales:**

- Tensiómetro, RESIPLUS, cuadrante de tensión

**CALENDARIZACIÓN** De Lunes a viernes a las 12:45h



FECHA: 27/01/2025 al 31/01/2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

## 5. COMEDOR

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED

**Responsables:** Equipo de auxiliares

### DESCRIPCIÓN:

- *Control, supervisión y asistencia en la alimentación*
  - ✓ Supervisa y/o asiste parcial o totalmente a los usuarios en el proceso de alimentación
  - ✓ Proporciona alimentación a través de sondas PEG en caso que el usuario lo necesite
  - ✓ Vigila y controla la cantidad y tipo de alimento que come el usuario
  - ✓ Promociona una dieta saludable
- *Mantenimiento del mobiliario, electrodomésticos y menaje del hogar*
  - ✓ Revisa diariamente el estado de las neveras, lavavajillas y microondas
  - ✓ Friega a mano todo el menaje del hogar durante las comidas, antes de pasar por el lavavajillas
  - ✓ Pone y quita la mesa en desayunos, comidas y meriendas
  - ✓ Ordena y coloca el menaje del hogar en las estanterías
  - ✓ Limpia y desinfecta microondas, fregadero, encimera, equipo frigorífico, mesas y suelo
- *Manipulación, preparación, control y conservación de alimentos*
  - ✓ Revisa diariamente que los alimentos procedentes del catering son los correspondientes al pedido realizado, así como las condiciones sanitarias, de las cuales se encarga la empresa externa
  - ✓ Prepara líquidos con espesante para personas con disfagia
  - ✓ Prepara y sirve alimentos líquidos y sólidos para el desayuno y la merienda
  - ✓ Calienta al baño maría en unos dispositivos preparados para ello los alimentos de la comida



- ✓ Se preocupa por el control nutricional de los usuarios
- ✓ Sirve los menús elaborados por un catering externo, preocupándose de que cada usuario como el menú que está destinado para él (basal, hipertenso, fácil masticación, diabéticos, triturado...etc.)
- *Registro de control de condiciones higiénicas y sanitarias*
  - ✓ Revisa la temperatura de las neveras y rellena diariamente la hoja de control diseñada para ello
  - ✓ Rellena diariamente el registro de limpieza y desinfección del comedor
- *Reposición y compra de alimentos y/o enseres de cocina*
  - ✓ Realiza salidas externas para llevar a cabo pequeñas compras de alimentos
  - ✓ Elabora la lista de la compra para realizar el pedido de forma mensual
  - ✓ Comunica la necesidad de sustituir utensilios de cocina y/o electrodomésticos a su superior responsable
  - ✓ Mantiene el orden en equipo frigorífico, neveras y despensa
  - ✓ Comunica a su superior responsable la necesidad de aumentar o disminuir el número de menús en función de las ausencias previstas de los usuarios.

## RECURSOS

### 1. Humanos: equipo de auxiliares



**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes de 10:30 a 11:45h / 13:15 a 14:30h



## 6. GLUCEMIA

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED

**Responsables:** Equipo de auxiliares

### DESCRIPCIÓN:

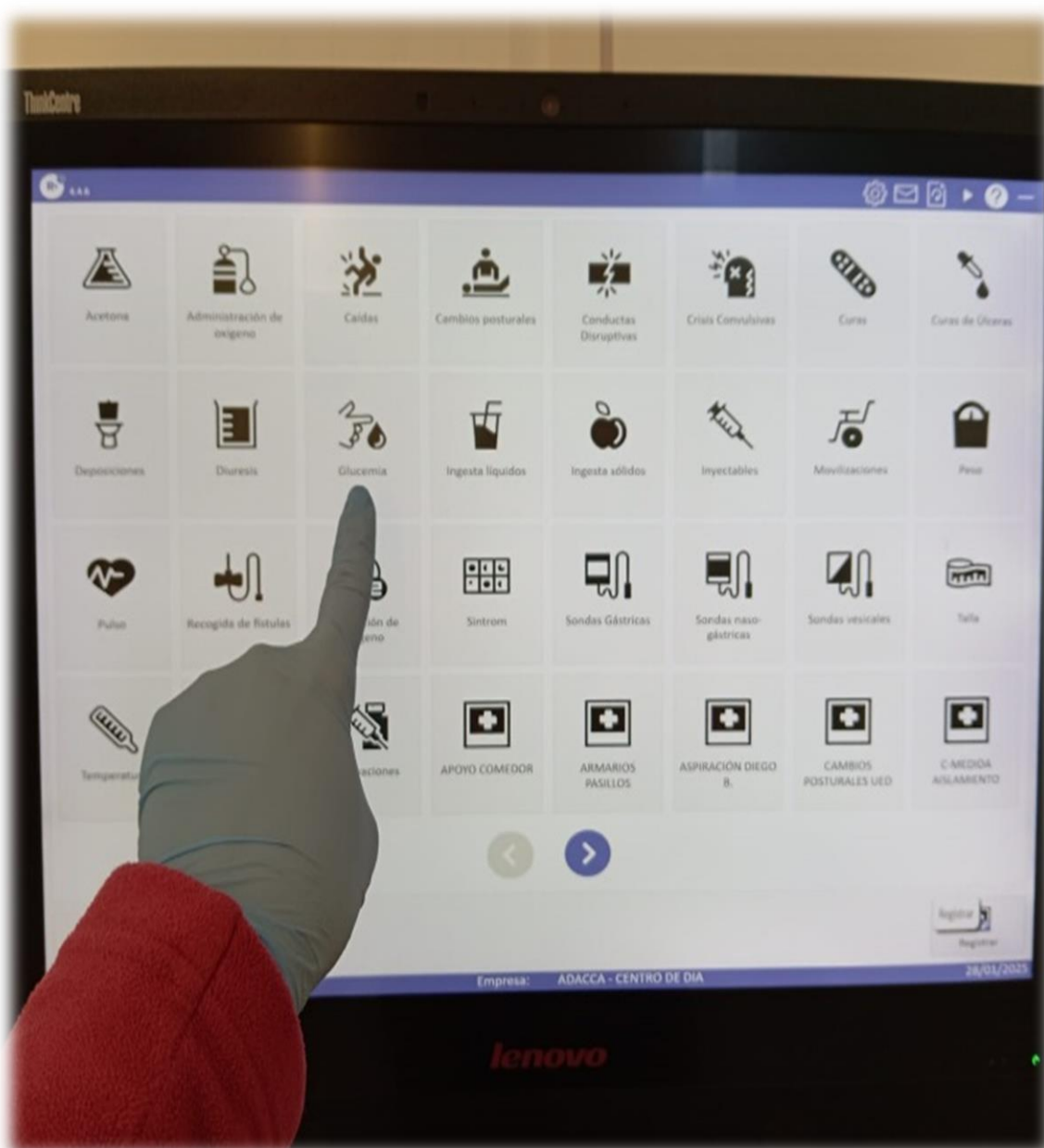
- Control y vigilancia de niveles de glucemia
- Controla los niveles de glucemia de los usuarios diabéticos diariamente
- Inyecta insulina, según tratamiento pautado por un médico facultativo y con consentimiento familiar
- Custodia los glucómetros de los usuarios en el botiquín
- Se encarga de la conservación de la insulina de cada usuario.

### RECURSOS

1. Humanos: equipo de auxiliares

### CALENDARIZACIÓN

De lunes a viernes antes de cada comida dependiendo de la hora en la lo paute en medico



## 7. ACOMPAÑAMIENTO EN SALIDA SOCIALES

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios de la UED

**Responsables:** Equipo de auxiliares

### DESCRIPCIÓN:

- Asistencia y apoyo en desplazamientos en exteriores
  - Se desplaza en compañía del equipo interdisciplinar para la realización de talleres que se realizan en exteriores (terapia acuática, yoga, cocina...etc.)
  - Asiste y/o supervisa el desplazamiento de usuarios en exteriores
- Asistencia y apoyo en ocio y tiempo libre
  - Acompaña, asiste y/o supervisa a los usuarios en excursiones de ocio y tiempo libre
  - Pone la TV, radio y/o revistas bajo demanda de los usuarios en los momentos de tiempo libre de los mismos.

### RECURSOS

**1. Humanos:** equipo de auxiliares



# COORDINACIÓN UED

## Carmen Sánchez Espejo

### • Realización de horarios de personas usuarias

**BENEFICIARIOS:** Personas usuarias UED “Los Gallos” y profesionales.

**DESCRIPCIÓN:** Diseñar horarios semanales de la Unidad de Día.

#### **Objetivo general:**

Tener planificación diaria de horarios.

#### **Objetivo específico:**

- Planificar rutina de usuarios/as diarias
- Planificar horarios semanales de profesionales
- Registro de sesiones semanales de usuarios/as

**Metodología:** Diseñar un horario adaptado a los objetivos pre-establecidos en los Programas Individuales de Rehabilitación (PRIS) de las personas usuarias del Centro de día. Se diseña un horario general, y en base a éste, cada día se va actualizando según la asistencia o no de las personas usuarias. Este horario está sujeto a modificaciones, ya que las necesidades de nuestros usuarios/as van cambiando con el tiempo, al igual que los grupos creados por los y las profesionales. El horario se divide en sesiones de 45 minutos de duración, con media hora de descanso.

**RECURSOS:** Coordinadores, ordenador, móvil y excell.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes en horario de 8:00 a 9:00.

**VALORACIÓN:** El horario permite que los profesionales puedan programar sus sesiones en base a las personas usuarias que tengan asignados cada día. Esto permitirá que los objetivos diseñados en los PRIS se consigan.

Se realizará una evaluación anual del horario mediante la consecución o no de objetivos previstos en el PRI.

## • Seguimiento familiar

**BENEFICIARIOS:** Personas usuarias y Familiares de la UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** Seguimientos familiares de las personas usuarias de la Unidad de Día.

### **Objetivo general:**

Mejorar la calidad de la rehabilitación y relación familiar/usuario.

### **Objetivos específicos:**

- Informar a las familias sobre la evolución de su familiar usuario/a
- Entrevistar al familiar y/o cuidador/a para detectar necesidades que puedan existir en el domicilio y establecer unos objetivos en el PRI para ir abordándolas.
- Mantener un feedback constante con las familias, por el bienestar de la misma y de la persona usuaria
- Informar sobre pautas establecidas por el equipo de atención directa, sobre todo cuando se deban de llevar a cabo en el domicilio también

### ○ **Metodología:**

- Tenemos dos formas de seguimiento familiar: formal e informal.

El seguimiento informal normalmente se realiza por teléfono, o presencialmente en momentos de llegada y recogida de la persona usuaria. Este seguimiento hacer referencia a cuestiones del día a día, o necesidades puntuales que la familia y/o persona usuaria tenga para que la abordemos lo antes posible como cartas a médicos rehabilitadores, cambios de dietas, cambios de horarios, nuevas pautas, etc.

El seguimiento formal se realiza preferiblemente de forma presencial ya que, en ellos, realizamos un seguimiento completo de la situación de la persona usuaria, se escuchan las demandas de las familias y también se detecta necesidades no expresadas. En este seguimiento participan al menos un profesional de cada área (si procede), con el objetivo de que sea él/ ella mismo el que comunique al familiar la evolución o deterioro del usuario/a.

**RECURSOS:** Coordinador, ordenador, móvil, profesionales del equipo de atención directa.

**CALENDARIZACIÓN:** Semestralmente y a demanda según necesidades.

**VALORACIÓN:** Los familiares quedan satisfechos con la información y pautas dadas a cerca de sus familiares tanto vía telefónica como presencialmente.

# • Evaluaciones

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** La evaluación hace referencia a un conjunto de pruebas cognitivas, motoras y logopédicas que se realizan una vez que la persona accede al Centro de Día para poder a su vez realizar elaborar el Programa de Rehabilitación Individual, y que deben revisarse anualmente.

## **Objetivo general:**

-Conocer que áreas cognitivas, motoras y logopédicas están preservadas y cuales, alteradas en la persona usuaria, así como su situación a nivel social, de ocio y tiempo libre.

## **Objetivos específicos:**

- Mejorar la calidad de sus horarios, individuales o grupales
- Intensificar en las sesiones para mejorar aquellas áreas que en las pruebas de evaluación observamos que están más alteradas, y mantener las que están preservadas
- Mejorar la participación en el entorno en el que se encuentra
- Encontrar unos objetivos en común con la persona usuaria, familia y profesionales
- Mejorar la calidad en los PRI

## ○ **Metodología:**

Sesiones individuales de profesionales de todas las áreas (neuropsicóloga/o, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas y trabajadora social), en el que se realizan los test/escalas/baterías seleccionadas para detectar con la mayor precisión posible las áreas preservadas y las alteradas de la persona usuaria

**RECURSOS:** Equipo interdisciplinar, test/escalas/baterías necesarias, salas individuales, ordenador, papel, lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Anualmente.

**VALORACIÓN:** Mediante la evaluación inicial podemos conocer más a la persona usuaria que accede al centro. Conocer sus capacidades y déficits, y trabajar sobre ellos. Con la evaluación anual, valoramos los progresos que consiguen las personas usuarias gracias a la rehabilitación, así como apreciar el deterioro que puedan sufrir otras personas que llevan muchos años de evolución.

## • PRI's

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** La evaluación hace referencia a un conjunto de pruebas cognitivas, motoras y logopédicas que se realizan una vez que la persona accede al Centro de Día para poder a su vez realizar elaborar el Programa de Rehabilitación Individual, y que deben revisarse anualmente.

### **Objetivo general:**

-Conocer que áreas cognitivas, motoras y logopédicas están preservadas y cuales, alteradas en la persona usuaria, así como su situación a nivel social, de ocio y tiempo libre.

### **Objetivos específicos:**

- Mejorar la calidad de sus horarios, individuales o grupales
- Intensificar en las sesiones para mejorar aquellas áreas que en las pruebas de evaluación observamos que están más alteradas, y mantener las que están preservadas
- Mejorar la participación en el entorno en el que se encuentra
- Encontrar unos objetivos en común con la persona usuaria, familia y profesionales
- Mejorar la calidad en los PRI

### ○ **Metodología:**

Sesiones individuales de profesionales de todas las áreas (neuropsicóloga/o, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas y trabajadora social), en el que se realizan los test/escalas/baterías seleccionadas para detectar con la mayor precisión posible las áreas preservadas y las alteradas de la persona usuaria.

**RECURSOS:** Equipo interdisciplinar, test/escalas/baterías necesarias, salas individuales, ordenador, papel, lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Anualmente.

**VALORACIÓN:** Mediante la evaluación inicial podemos conocer más a la persona usuaria que accede al centro. Conocer sus capacidades y déficits, y trabajar sobre ellos. Con la evaluación anual, valoramos los progresos que consiguen las personas usuarias gracias a la rehabilitación, así como apreciar el deterioro que puedan sufrir otras personas que llevan muchos años de evolución.

## • Información y apoyo a las familias y personas con DCA

**BENEFICIARIOS:** Personas interesadas acceder al Centro de Día de ADACCA Los Gallos

**DESCRIPCIÓN:** Dar información y apoyo a familias y personas que han sufrido Daño Cerebral Adquirido, en fase aguda, subaguda y crónica y que buscan un recurso para que su familiar con DCA reciban rehabilitación

**Objetivo general** Mejorar la calidad de vida, la autonomía y la inclusión social de las personas con daño cerebral grave, moderado y leve en su fase subaguda y crónica.

### **Objetivos específicos:**

- Dotar a las familias y personas afectadas de la información y asesoramiento necesarios sobre DCA para aumentar la comprensión de lo que están viviendo
- Favorecer el acceso al centro de día a aquellas personas que quieran empezar a recibir rehabilitación

**Metodología:** Cuando un familiar contacta con ADACCA (a través de llamada, mail o de manera presencial) la coordinadora/ trabajadora social los atiende para escuchar sus necesidades y demandas. Una vez valoramos la viabilidad de que la persona acuda a nuestro centro de día para empezar con un tratamiento rehabilitador, se les da cita para una entrevista clínica y social inicial, donde participa la persona con DCA y su familia.

En el caso de que no podamos atender a esa persona en nuestro centro, derivaremos a otros recursos y entidades que le puedan ser beneficiosos.

**RECURSOS:** Coordinadora, teléfono, ordenador, documento entrevista clínica y social.

**CALENDARIZACIÓN:** A demanda

**VALORACIÓN:** Familiares de personas que han sufrido DCA y necesitan información y apoyo para afrontar su nueva situación

## • Evaluaciones

**BENEFICIARIOS:** Usuarios UED “Los Gallos”

**DESCRIPCIÓN:** La evaluación hace referencia a un conjunto de pruebas cognitivas, motoras y logopédicas que se realizan una vez que la persona accede al Centro de Día y que deben revisarse anualmente.

### **Objetivo general:**

Conocer que áreas cognitivas, motoras y logopédicas están preservadas y cuales, alteradas en la persona usuaria, así como su situación a nivel social, de ocio y tiempo libre.

### **Objetivos específicos:**

- Mejorar la calidad de sus horarios, individuales o grupales
- Intensificar en las sesiones en los déficits físicos, cognitivos o emocionales
- Mejorar la participación en el entorno en el que se encuentra
- Encontrar unos objetivos en común con el usuarios, familia y profesionales
- Mejorar la calidad en los PRI

### ○ **Metodología:**

-Sesiones individuales de profesionales de todas las áreas (fisioterapeuta, psicólogo, TO, logopedia y trabajador social), en el que se realiza test/escalas/baterías seleccionadas para detectar déficit de los usuarios.

**RECURSOS:** Equipo multidisciplinar, test/escalas/baterías necesarias, salas individuales, ordenador, papel, lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Anualmente.

**VALORACIÓN:** Podemos valorar a través de la evaluación anual los progresos que van consiguiendo los usuarios tras la rehabilitación.

**RECURSOS:** Equipo multidisciplinar, test/escalas/baterías necesarias, salas individuales, ordenador, papel, lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Anualmente.

**VALORACIÓN:** Podemos valorar a través de la evaluación anual los progresos que van consiguiendo los usuarios tras la rehabilitación.

## • Sesiones clínicas

**BENEFICIARIOS:** Profesionales de atención directa

**DESCRIPCIÓN:** Reuniones de equipo de atención directa para hablar sobre las personas usuarias; consecución de PRI's, incidencias en comedor, baños y/o durante las sesiones, evolución o deterioro detectados, necesidades detectadas o demandas recibidas, etc.

### **Objetivo general:**

Mantener un seguimiento general de las personas usuarias por parte del equipo de atención directa.

### **Objetivos específicos:**

- Garantizar una atención integral de todas las personas usuarias
- Favorecer la consecución de los objetivos establecidos en el PRI's
- Instaurar pautas (conductuales, de atención, motoras, logopédicas, de cuidados auxiliares)
- Comentar las incidencias diarias sucedidas en los distintos departamentos

**Metodología:** Se realiza una sesión a la semana donde se reúne el equipo de atención directa para hablar de las personas usuarias de la Unidad de Día.

**RECURSOS:** Coordinadores, equipo de atención directa, ordenador, resiplus, impresora.

**CALENDARIZACIÓN:** viernes de 08:00 a 09:00

**VALORACIÓN:** Las sesiones clínicas resultan muy útiles para poner en común los avances y/o necesidades de los usuarios, además de pautar actuaciones necesarias para su rehabilitación desde todas las áreas.

## • Informe de evaluación semestral

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Informe de evolución semestral.

**BENEFICIARIOS:** Personas usuarias UED “Los Gallos”.

**DESCRIPCIÓN:** Elaboración de un informe de evolución de las distintas áreas.

### **Objetivo general:**

Realizar un informe general de los usuarios de lo conseguido durante los últimos 6 meses.

### **Objetivos específicos:**

- Mantener informada a la familia
- Mejorar la calidad del servicio de rehabilitación
- Tener un feedback con la familia/centro

### ○ **Metodología:**

- Se realiza cada 6 meses un resumen de lo trabajado y conseguido por parte de cada área de rehabilitación.

**RECURSOS:** Coordinadores, ordenador, equipo de atención directa.

**CALENDARIZACIÓN:** Semestralmente.

**VALORACIÓN:** Estos informes ayudan a las familias a entender el comportamiento, la actitud y los progresos de sus familiares en la UED a modo de nota informativa.

# TRABAJO SOCIAL

Carmen Sánchez Espejo

## **INFORMACIÓN A FAMILIAS** >>>

### **BENEFICIARIOS**

Personas con DCA y sus familiares de la provincia de Cádiz

### **RECURSOS**

Teléfono, internet, email.

### **HORARIO**

08:00 A 15:00

### **OBJETIVOS**

- Dotar a las familias y personas afectadas de la información y asesoramiento necesarios sobre DCA para aumentar la comprensión de lo que están viviendo.
- Conocer las necesidades y demandas que tienen las familias de las personas con DCA para poder ayudarles a construir itinerarios de intervención que se ajusten a su nueva realidad.
- Ayudar al núcleo a superar las situaciones de ansiedad y estrés, dotándoles de conocimientos y habilidades que les permitan afrontar en mejores condiciones los cambios producidos por el DCA y fomentar herramientas que posibiliten su inclusión en la comunidad.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Primer contacto telefónico, entrevista personal y de identificación de necesidades, sesiones informativas, información en hospitales, asesoramiento sobre DCA, recursos y legislación específica, distribución de material informativo sobre familias y DCA, coordinación con profesionales de otros servicios, públicos o privados que estén trabajando con las familias atendidas a través de este programa, presencia en webs y redes sociales sobre familias con DCA. También se realizan evaluaciones y seguimientos de estas actividades.

 **ACOGIDA DE NUEVAS PERSONAS USUARIAS DE UED****BENEFICIARIOS**

Nuevas personas usuarias en UED

**RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Trabajadora social, Coordinación de UED, Administración, equipo de atención directa, cuidadoras/es.

Documentación relativa a la acogida.

**HORARIO**

Según necesidades.

**OBJETIVO:**

El objetivo principal de la “acogida” es que ésta sea de calidad y que tanto las persona con DCA como su familia sientan que han sido escuchadas, atendidas y orientadas, y que el proceso de adaptación sea lo más fácil y rápido posible.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Las personas usuarias de la entidad pueden ingresar a través de dos vías: concertada o privada.

**Plaza concertada:** La Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, autoriza a través del órgano territorial de la Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía el ingreso en una plaza concertada, en acuerdo con el Plan Individual de Atención de la persona con dependencia. En este caso hay que recoger además de la documentación identificativa y la historia social y médica, los documentos relativos a los ingresos de la Unidad Familiar, ya que en este caso la familia abona el 25% de los ingresos de ésta.

**Plaza privada:** En este caso solo se recogerán datos identificativos y relativos a la historia social y médica de la persona usuaria, ya que es la familia la que aporta el importe íntegro del coste de la plaza.

En ambas, el proceso de acogida se inicia con una entrevista inicial en la que participa la persona con DCA y su familia y en la que se recoge el máximo de información relativa a la persona usuaria, así como a sus necesidades de atención, alimentación, gustos, ocio, relaciones familiares, historia de vida.

En este proceso también se realiza la Evaluación Inicial, donde el equipo de atención directa (neuro, fisio, logo, TO y TS) evalúa mediante distintas pruebas relativas a cada área, para identificar las alteraciones de las capacidades de la persona usuaria y en consecuencia poder desarrollar su plan de rehabilitación individual.

## **ATENCIÓN A FAMILIARES UED**

### **BENEFICIARIOS**

Personas usuarias de Unidad de Día y sus familias

### **RECURSOS**

Humanos

### **HORARIO**

08:00-15:00

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

La trabajadora social es la responsable de estar en contacto con las familias de UED asiduamente. Es el punto de conexión entre los profesionales de atención directa de rehabilitación y las familias para abordar cualquier aspecto relativo a la persona usuaria.

Dentro de esta actividad se realizan llamadas telefónicas, elaboración de cartas informativas, chat por WhatsApp, o seguimientos personales.

## ELABORACIÓN DE HISTORIAS SOCIALES

### **BENEFICIARIOS**

Profesionales de la UED

### **RECURSOS**

Ordenador

### **HORARIO**

Sin determinar

### **OBJETIVO**

Recoger en un documento todos los datos familiares, laborales, económicos, médicos y de historia de vida de la persona usuaria de Unidad de Día.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

A través de una entrevista con la persona con DCA y/o su familia, la trabajadora social recoge la mayor cantidad posible de datos familiares, laborales, económicos, médicos y sociales de la persona usuaria de Unidad de Día.

La historia social permite darnos una visión global de lo que fue y lo que es la vida de la persona con DCA, para poder así realizar un PAI o PRI adecuado a sus necesidades vitales.

## ➤ **TRÁMITES DE AYUDAS A PERSONAS USUARIAS DE UED, A PERSONAS CON DCA Y SUS FAMILIAS ASOCIADAS A LA ENTIDAD**

### **BENEFICIARIOS**

Personas usuarias y familias de UED

### **RECURSOS**

Ordenador, teléfono.

### **HORARIO**

A demanda.

### **OBJETIVOS**

Facilitar a las familias de Unidad de Día, la realización de trámites relativos a su familiar con DCA

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Dentro de este proceso se realizan trámites relativos a dependencia y discapacidad (revisiones de grado o cambios de PIAs), Pensiones no Contributivas (solicitud), subvenciones para personas con discapacidad (reformas de adaptación del hogar, ayudas para aparatos orto protésicos, etc.), solicitud de tarjetas de aparcamiento para personas con discapacidad, etc.



## LIQUIDACIÓN ECONÓMICA DE UNIDAD DE DÍA

### BENEFICIARIOS

Entidad

### RECURSOS

Plataforma ASSDA, Administración

### HORARIO

Se realiza siempre a finales de mes.

### OBJETIVOS

Sustento económico de la entidad.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A final de mes la trabajadora social la liquidación de UED. Esto se hace a través de la plataforma de la ASSDA, donde previamente se han dado de alta a las personas usuarias, así como grabado sus capacidades económicas.

Dependerá del tipo de ingreso de la persona/ unidad familiar, hay que actualizar o no mensualmente los datos. Normalmente esto no se produce ya que la mayoría de las personas usuarias cobran pensiones, las cuales tienen los mismos importes a lo largo de todo el año.

Otra parte de esta actividad es pasar a Administración la remesa de los datos económicos para que a su vez se puedan pasar a las familias.

# Recursos Humanos

## EQUIPO ADACCA

---

Contamos, como uno de nuestros capitales más importantes, con un equipo de trabajo interdisciplinar compuesto, por los siguientes profesionales:

- Una Directora
- Dos Coordinadores
- Una Trabajadora Social
- Dos Administrativas
- Una Neuropsicóloga
- Una Integración social
- Dos Fisioterapeutas
- Dos Terapeuta ocupacional
- Un Logopeda
- Un Monitor de talleres
- 7 Cuidadores
- Dos Conductores
- Dos Auxiliar de Transporte

Adicionalmente, el centro dispone también en su equipo de otra serie de profesionales no vinculados directamente con la atención al usuario en los siguientes servicios:

- Limpieza
- Catering
- Podólogo
- Peluquería

# Recursos Humanos

## EQUIPO ADACCA

---

Para garantizar el correcto funcionamiento del centro y facilitar, por consiguiente, el cumplimiento de nuestros objetivos, cada uno de los profesionales que componen el equipo de trabajo tienen definidas sus funciones y competencias, las cuales, además, son conocidas por todos a fin de que pueda producirse la necesaria coordinación, comunicación e interdisciplinariedad.

UNA VIDA   
SALVADA  
MERECE SER

*UNA VIDA*