



# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025



UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DAÑO  
CEREBRAL ADACCA CÁDIZ

## ÍNDICE

### 1. SALUDO DE LA PRESIDENTA.

### 2. INFORMACIÓN GENERAL.

#### 2.1. Misión, Visión y Valores

#### 2.2. Certificaciones y Autorizaciones

### 3. SERVICIOS DE LA UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA

#### 3.1. Objetivos Generales

3.1.1. Desde el Punto de Vista de la Persona Afectada

3.1.2. Desde el Punto de Vista del Familiar

3.1.3. Desde el Punto de Vista Social

3.1.4. Desde el Punto de Vista Formativo y Profesional

### 4. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y ACTIVIDADES

#### 4.1. Área de Expresión Artística y Creatividad

4.1.1. Taller de Radio

4.1.2. Taller de Arte

#### 4.2. Departamento de Neuropsicología

4.2.1. Rehabilitación Individual

4.2.2. Estimulación Grupal y Compensación de Déficits

4.2.3. Psicoterapia e Intervenciones Terapéuticas

4.2.4. Terapia Familiar

4.2.5. Talleres de Neuropsicología

4.2.5.1. Taller de Lenguaje (I)

4.2.5.2. Taller de Lenguaje (II)

4.2.5.3. Taller de Funciones Ejecutivas

4.2.5.4. Taller de Autoconocimiento

4.2.5.5. Taller de Habilidades Sociales (I)

4.2.5.6. Taller de Habilidades Sociales (II)

4.2.5.7. Taller de Memoria

4.2.5.8. Taller de Actualidad Social

4.2.5.9. Taller Familias y Daño Cerebral Adquirido

### **4.3. Departamento de Terapia Ocupacional**

- 4.3.1. Taller de Afeitado
- 4.3.2. Taller de Autocuidado
- 4.3.3. Taller de AVDs Básicas
- 4.3.4. Actividades Instrumentales
- 4.3.5. Taller de Cocina
- 4.3.6. Taller de Artesanía
- 4.3.7. Taller de Estimulación Sensorial
- 4.3.8. Taller de Orientación
- 4.3.9. Taller de Prevención de Caídas
- 4.3.10. Grafomotricidad
- 4.3.11. Higiene Personal
- 4.3.12. Manejo del Dinero
- 4.3.13. Manejo de Silla de Ruedas Eléctrica
- 4.3.14. Miembro Superior
- 4.3.15. Motricidad Fina
- 4.3.16. Rehabilitación TO Individual

### **4.4. Área de Fisioterapia**

- 4.4.1. Grupo de Actividad Física para Hemipléjicos
- 4.4.2. Grupo Movilidad Física General (GFG)
- 4.4.3. Rehabilitación Fisioterapéutica Individual
- 4.4.4. Rehabilitación Motora con Soporte Virtual (Rehametrics)
- 4.4.5. Refuerzo mediante Trabajo Autónomo
- 4.4.6. Yoga
- 4.4.7. Relajación
- 4.4.8. Terapia Acuática

### **4.5. Área de Logopedia**

- 4.5.1. Taller de Disartria
- 4.5.2. Taller de Disfagia
- 4.5.3. Taller de Deglución
- 4.5.4. Taller de Lenguaje

### **4.6. Área de Integración Social**

- 4.6.1. Taller de Bienvenida
- 4.6.2. Abriendo Puertas
- 4.6.3. Taller de Lectura
- 4.6.4. Taller de Prensa

- 4.6.5. Informática
- 4.6.6. Taller de Ocio
- 4.6.7. Salidas de Ocio
- 4.6.8. Taller de Integración Social
- 4.6.9. Taller Discapacidad y Género
- 4.6.10. Desayuno Social
- 4.6.11. Programa de Voluntariado

## **5. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO**

- 5.1. Información a las Familias**
- 5.2. Búsqueda de Recursos**
- 5.3. Seguimientos Familiares**
- 5.4. Programa Practicum**
- 5.5. Programa Voluntariado**
- 5.6. Evaluación Multidisciplinar**

## SALUDO DE LA PRESIDENTA

El 2025 ha sido un año repleto de trabajo tanto a nivel de Rehabilitación para nuestros usuarios como de afianzamiento de nuestra Entidad a nivel de Administraciones.

Se ha conseguido incrementar nuevas tecnologías y equipamiento rehabilitador de apoyo a nuestros profesionales, todo para asegurar el bienestar de aquellas personas afectadas por Daño Cerebral Adquirido que asisten a nuestras UED Y RGA.

Seguimos afianzando nuestro Programa de Menores con Daño Cerebral, gracias a la buena labor del equipo Rehabilitador del mismo y la confianza de los padres en ADACCA.

ADACCA en este año 2025 ha seguido trabajando con las diferentes Consejerías y Administraciones para seguir en nuestra lucha por defender los derechos de las personas con Daño Cerebral.

Solo me queda como presidenta de ADACCA daros las gracias por vuestro apoyo y confianza en mi persona para seguir representando a nuestra Asociación.

**Ana M. <sup>a</sup> Pérez Vargas**  
*Presidenta de ADACCA*

## INFORMACIÓN GENERAL

### Misión, Visión y Valores

#### MISIÓN

Proporcionar un servicio integral, personalizado y de calidad de vida a las personas con DCA y sus familias, mediante una gestión eficiente de los recursos disponibles y siendo la persona usuaria el centro de nuestras actuaciones.

#### VISIÓN

Ser un centro de referencia en la prestación de servicios de atención a las personas con DCA buscando la excelencia profesional que nos lleve a maximizar los niveles de satisfacción de las personas usuarias y de sus familias.

#### VALORES

Nuestros valores siempre enfocados a la persona usuaria:

- **Autoestima:** promover que la persona usuaria sienta que sus intereses, inquietudes y opiniones son valorados y útiles en el funcionamiento de la UED.
- **Compromiso:** dedicación total al servicio de la persona usuaria con el fin de proporcionarle el mayor nivel de calidad.
- **Sensibilidad:** calidez en el trato con la persona usuaria, respetando su derecho a la intimidad, dignidad e independencia.
- **Entusiasmo:** crear un entorno de trabajo motivador, de colaboración y de apoyo mutuo, fundamental para desempeñar con éxito nuestros servicios.
- **Integración:** fomentar medidas para que la persona usuaria sea capaz de relacionarse con los demás en su nueva situación personal, de manera que se creen lazos de amistad y de integración dentro de la UED.
- **Seguridad:** que las personas usuarias y sus familias se sientan seguros y confiados con los servicios recibidos.

## Certificaciones y Autorizaciones

ADACCA tiene reconocidas las siguientes certificaciones y autorizaciones:

### **REGISTRO DE ASOCIACIONES – JUNTA DE ANDALUCÍA**

Fecha de registro: 03/03/2000 | Número de registro: 05756

### **ASOCIACIÓN DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA – MINISTERIO DEL INTERIOR**

Fecha de registro: 26/09/2011

### **UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO**

Junta de Andalucía – UED CÁDIZ | Número de registro: AS/E/3768

### **CENTRO SANITARIO – JUNTA DE ANDALUCÍA**

Número NICA: 35983

Además, nuestra asociación es miembro de las siguientes entidades:

- FEDACE - Federación Española de Daño Cerebral
- FANDACE - Federación Andaluza de Daño Cerebral
- CERMI - Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

ADACCA es también miembro de la Comisión de Participación del Distrito Sanitario Bahía de Cádiz.

## **UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO**

El centro de día para personas con daño cerebral adquirido de ADACCA en Cádiz se encuentra ubicado en la calle Eslovaquia local 1.14 de Cádiz capital. Esta unidad tiene reconocida capacidad para atender a 54 usuarios.

Nuestro centro intenta cumplir los siguientes objetivos:

### **Desde el Punto de Vista de la Persona Afectada**

- Ofrecer terapias de estimulación adecuadas a cada usuario que eviten su deterioro cognitivo y físico.
- Promover el mantenimiento de la mayor autonomía personal de la persona con DCA.
- Potenciar las capacidades físicas, cognitivas y funcionales de los usuarios.
- Estimular y entrenar las actividades de la vida diaria para mantener el mayor grado de independencia posible.
- Mantener las evaluaciones actualizadas para adaptar las actividades a cada momento del proceso evolutivo.
- Fomentar las relaciones sociales dentro y fuera del centro.
- Evitar el aislamiento social producido por la pérdida de capacidades.
- Realizar actividades que provoquen el aumento de la autoestima.
- Promover la utilización de recursos sociosanitarios complementarios.
- Normalizar y adaptar el uso de recursos socioculturales para el disfrute de los usuarios.

### **Desde el Punto de Vista del Familiar**

- Mantener una comunicación continuada entre la familia y los profesionales sobre la evolución del familiar afectado.
- Prestar apoyo psicológico y de cualquier otro tipo necesario a las familias cuidadoras.
- Asesorar sobre recursos sociales y tramitarlos cuando sea necesario.

### **Desde el Punto de Vista Social**

El centro realiza campañas de concienciación sobre la problemática social del DCA y promueve actos que permitan un mayor conocimiento del mismo.

### **Desde el Punto de Vista Formativo y Profesional**

El Centro de Día colabora con Universidades y centros de formación específica, permitiendo el acceso de alumnos en prácticas. Promovemos cursos, jornadas y actos

formativos dirigidos a profesionales, y participamos en investigaciones sobre DCA y sus secuelas.

## Servicios Ofrecidos

Área / Departamento	Número de Actividades
Expresión Artística y Creatividad	2
Neuropsicología	13
Terapia Ocupacional	16
Fisioterapia	8
Logopedia	4
Integración Social	11
Atención a Familias	6
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

## ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD

### Taller de Radio

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de 10 usuarios de la UED de ADACCA

**RESPONSABLES:** Julio José García Vargas y Miguel Ángel Manzano (técnico de sonido)

#### DESCRIPCIÓN:

Taller de producción radiofónica donde los usuarios aprenden, incorporan herramientas de expresión y desarrollan un programa semanal. La radio como medio de comunicación implica expresar lo que el equipo de DCA RADIO quiere decir sobre determinados temas. Fomenta la expresión en personas con DCA y sus familiares, promoviendo la integración socio-cultural.

#### OBJETIVOS:

- Que los integrantes logren incorporar herramientas para ampliar medios de expresión en su vida cotidiana
- Desarrollar actividades que favorezcan la creatividad y proporcionen un vehículo de expresión acorde a necesidades e intereses
- Desarrollar tareas en un entorno grupal favorecedor de las HHSS

#### METODOLOGÍA:

El taller incluye: a) Dinámicas de grupo para potenciar creatividad, expresión y trabajo en equipo. b) Sesiones de grabación de podcasts con nivel de dificultad ajustable. c) Actividades externas: visitas a medios de comunicación y desarrollo de programas en el exterior (entrevistas, relatos de actividades).

#### RECURSOS:

**HUMANOS:** Monitor del taller de Radio, técnico de sonido y apoyo de voluntariado.  
**MATERIALES:** Ordenadores e Internet, micrófonos, software de grabación y emisión, guiones.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre de 2025. Un programa semanal de 60 minutos los viernes de 12:30h a 14:00h

#### VALORACIÓN:

La valoración por parte de los usuarios ha sido muy positiva. Este año contamos con nuevo equipo de grabación que ha mejorado mucho la calidad. Los objetivos se han superado positivamente, incorporándose nuevos usuarios. Algunos participantes tienen tal implicación que contactan con posibles invitados, preparan noticias en casa, recetas de cocina, textos literarios, etc. Hemos tenido como invitados a antiguos usuarios y colaboradores. Este año hicimos algo novedoso: salir a la calle con el equipo y desarrollar un programa en el ayuntamiento de Cádiz con motivo del día del DCA, y otro programa especial en Diputación. También acudimos como espectadores a un programa en directo en la Universidad de Cádiz.

**OBSERVACIONES:**

La sesión de pre-radio ha sido cancelada por motivos organizativos y de horario. Considero importante volver a introducir esta sesión especialmente cuando tengamos invitados, ya que favorece la implicación y permite que conozcan a las personalidades antes de la grabación. El grupo de pre-radio debería estar integrado por usuarios que participen activamente en el programa. El taller sigue siendo disfrutado y muy valorado. Es importante que el programa lo dirija un dinamizador y un técnico de sonido.



## Taller de Arte

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED de ADACCA (el 90% tienen sesiones, siguiendo criterios de motivación y/o beneficio como apoyo a la rehabilitación). Nota: Estos criterios deberían tenerse más en cuenta desde la coordinación. Se ha creado una escala de participación incorporada a los PRIs del área social como indicador objetivo.

**RESPONSABLES:** Julio José García Vargas y apoyo de voluntariado. Este año no ha habido apenas participación de voluntariado en el aula de talleres, por lo que habría que reflexionar y ver cómo captar más voluntarios.

**DESCRIPCIÓN:**

Taller de pintura y actividades plásticas donde se trabajan aspectos como expresión a través de la pintura, coordinación óculo-motora y habilidades sociales. Se fomenta la

creación artística desde una perspectiva centrada en los procesos y materiales, no tanto en los resultados.

### **OBJETIVOS:**

- Fomentar la Creatividad: Estimular la expresión personal permitiendo explorar creatividad y experimentar libremente
- Desarrollar Habilidades Motoras: Mejorar coordinación y habilidades motoras finas
- Promover la Autoestima: Aumentar confianza mediante la finalización de proyectos artísticos
- Fomentar la Inclusión Social: Crear un espacio de interacción, experiencias compartidas y trabajo en equipo
- Estimular la Concentración y la Atención a través de actividades artísticas

### **METODOLOGÍA:**

Los usuarios desarrollan proyectos sin imposición de modelos, en un entorno donde la importancia está en el desarrollo individual y grupal. Si lo desean pueden seleccionar obras como modelo pero se promueve interpretación libre. Se fomenta la experimentación con técnicas diversas combinables. Se usan pinturas y materiales lo más inocuos posible, y uso progresivo de herramientas potencialmente peligrosas. Se realizan: obras sobre lienzo (paisajes, mandalas, cuadros de fotocopias, abstractos con enmascaramiento, obras tridimensionales), técnicas textiles (tapices, lana fieltrable), obras sobre papel con esgrafiado de tinta china y ceras, trabajos siguiendo tutoriales de internet.

### **RECURSOS:**

RRHH: Monitor del Taller y apoyo de voluntariado (en el último año muy escasa presencia, hay que incrementar captación). MATERIALES: Equipamiento de taller de pintura y manualidades, papelería, textil, bibliografía, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre de 2025. Sesiones de 45 minutos en horario de 9:00 a 14:00h, de lunes a viernes.

### **VALORACIÓN:**

La motivación hacia el taller es muy alta y se mantiene constante. Este año se han reducido las salidas para pintar al aire libre en distintos entornos urbanos y naturales, actividad que los usuarios valoran especialmente. Con motivo de los 25 años de ADACCA, se realizó una tarta gigante que sirvió de decoración para la gala.



## DEPARTAMENTO DE NEUROPSICOLOGÍA

### Rehabilitación Individual

**BENEFICIARIOS:** Personas que, por su edad, tipo de lesión y tiempo de evolución se pueden beneficiar de tratamientos más intensivos y restauradores de funciones.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez, Miriam Romero García, Blanca Castro Camacho

#### **DESCRIPCIÓN:**

Rehabilitar las funciones alteradas en la evaluación inicial a través de actividades personalizadas de papel y lápiz, en la realidad o simuladas, así como actividades manipulativas y técnicas cognitivo-conductuales y de modificación de conducta que le permitan aumentar su funcionalidad y calidad de vida.

#### **OBJETIVOS:**

Mejorar funciones cognitivas, estados emocionales y comportamiento para aumentar independencia en AVDs.

#### **RECURSOS:**

**PERSONALES:** Neuropsicólogo. **MATERIALES:** Sala de trabajo/despacho, ordenador, papel y lápiz, impresora, material manipulativo, documentos personalizados, gomas, folios, rotuladores, colores, internet, plataforma web NeuronUP, realidad virtual (Recognition), diversos sitios webs, material de rehabilitación/estimulación cognitiva, cuadernos de memoria, juegos de mesa.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones individuales de 45 minutos

#### **VALORACIÓN:**

Se encuentran mejoras significativas de funciones cognitivas, estados emocionales y comportamiento, así como mayor independencia en AVDs. Resulta muy satisfactorio ya que el tratamiento es más centrado en la persona y las adaptaciones son elaboradas en este espacio. Se contrasta el tipo de rehabilitación integral, su satisfacción y adaptación al centro. Mejora la percepción familiar sobre la atención personalizada, sintiéndose más tenidos en cuenta.



## Estimulación Grupal y Compensación de Déficits

**BENEFICIARIOS:** Personas que por edad, tipo de lesión y tiempo de evolución no tienen cambios significativos en déficits cognitivos y requieren tratamiento de mantenimiento de funciones y AVDs para mejorar calidad de vida.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez, Miriam Romero García, Blanca Castro Camacho

### DESCRIPCIÓN:

Estimular y compensar funciones alteradas mediante actividades grupales de papel y lápiz, en realidad o simuladas, y actividades manipulativas. Empleo de modificación de conducta, material personalizado y adaptación de entornos como estrategias de compensación. Mantenimiento de capacidades preservadas y/o mejoras de capacidades alteradas (atención, memoria, lenguaje, velocidad de procesamiento, funciones ejecutivas, gnosias, praxias, anosognosia), mediante compensación y/o sustitución. Modificación de conductas desadaptativas. Apoyo psicosocial y gestión emocional. Readaptación social.

### OBJETIVOS:

Mantener y mejorar funciones cognitivas mediante compensación.

### RECURSOS:

**PERSONALES:** Neuropsicólogo. **MATERIALES:** Sala de trabajo/despacho, ordenador, papel y lápiz, impresora, material manipulativo, documentos personalizados, máquina de encuadernar, uso de ayudas técnicas.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones grupales de 45 minutos

### VALORACIÓN:

Las actividades grupales aportan beneficios de integración social y motivan el rendimiento cognitivo/comportamiento. La valoración es positiva porque consiguen estimular las funciones y mantenerlas y/o mejorarlas, siempre que el número de usuarios no comprometa el seguimiento y el perfil cognitivo sea homogéneo.



## Psicoterapia e Intervenciones Terapéuticas

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con perfil leve-moderado que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y del comportamiento derivadas del daño cerebral que disminuyen su salud y calidad de vida y la de sus familias.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez, Miriam Romero García, Blanca Castro Camacho

### DESCRIPCIÓN:

Abordaje de secuelas psicológicas, emocionales y comportamentales desde perspectiva ecléctica que promueva aceptación e integración de cambios producidos tras el daño cerebral, permitiendo mayor adaptación a su nueva realidad e identidad y aumento de salud y calidad de vida. Psicoterapia para perfil leve e intervenciones terapéuticas para usuarios de mayor afectación y menor conciencia.

### OBJETIVOS:

Mejorar salud emocional y adaptación a la nueva realidad.

### RECURSOS:

**PERSONALES:** Neuropsicólogo. **MATERIALES:** Despacho, sillón de relajación, 2 sillas, ordenador, material y documentación especializada.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones individuales de 45 minutos

### VALORACIÓN:

Permite el abordaje individual ofreciendo respuestas adaptadas a necesidades, encontrando mejora subjetiva medida mediante observación semiestructurada, del afrontamiento de situaciones y de informes verbales de satisfacción o mejoras del comportamiento. Mantiene e incentiva adherencia garantizando consecución de logros. A través de seguimientos familiares se objetiva el impacto mediante entrevista y mejoras observables en informes clínicos. Muy positivo.



## Terapia Familiar

**BENEFICIARIOS:** Familiares de pacientes de la UED que demandan o presentan dinámicas disfuncionales en la unidad familiar como consecuencia de secuelas, presentan sobrecarga y/o alteraciones emocionales o desean adquirir información y herramientas para potenciar el bienestar familiar.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez

### DESCRIPCIÓN:

Identificación y tratamiento de alteraciones en estructura y funcionamiento de la unidad familiar que permitan mayor ajuste de todos sus miembros a la nueva situación tras el DCA, así como acompañamiento y apoyo psicológico para hacer frente a los cambios propios de cada etapa de evolución del daño cerebral.

### OBJETIVOS:

Mejorar dinámica y adaptación familiar.

### RECURSOS:

**PERSONALES:** Terapeuta familiar neuroconductual. **MATERIALES:** Pizarra digital, sala de trabajo aislada, diseño de material específico de intervención.

**CALENDARIZACIÓN:** Viernes de 13:15 a 14:30

### VALORACIÓN:

Muy positiva, ya que posibilita seguimiento familiar de cambios introducidos en rehabilitación garantizando mayor satisfacción del usuario y ajuste de recursos ofrecidos por la UED, así como atención psicológica a diferentes miembros garantizando mayor adaptación a cambios tras DCA, minimizando el impacto en la dinámica familiar y en la atención al afectado. Durante el próximo año se tratará de aumentar el número de familias atendidas y sería beneficioso ofrecer talleres puntuales grupales con la idea de que se vaya tejiendo poco a poco un contacto entre familiares que posibilite un grupo de apoyo mutuo y aumento del conocimiento sobre temas concretos como manejo conductual, productos de apoyo, autocuidado o promoción de salud mental.

## Terapia Neuropsicológica del Lenguaje (II)

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con afasia y/o déficit en algún ámbito del Lenguaje.

**RESPONSABLES:** Miriam Romero García

### DESCRIPCIÓN:

En formato grupal, se intervienen las capacidades cognitivas que, o bien se encuentran alteradas influyendo en el peor funcionamiento de las áreas del lenguaje, o bien se pueden reforzar para contribuir a que las capacidades lingüísticas (comprensión, expresión) y de articulación tengan un rendimiento más óptimo.

**OBJETIVOS:**

Mejorar capacidades lingüísticas mediante trabajo grupal.

**RECURSOS:**

Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, lápices y gomas, plataforma web NeuronUP, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, ordenador táctil, altavoces, material de rehabilitación del lenguaje, tarjetas de imágenes y palabras, libros y cuadernos de rehabilitación.

**CALENDARIZACIÓN:** Miércoles de 9:45 a 10:30 y miércoles de 11:45 a 12:30

**VALORACIÓN:**

Los usuarios se han beneficiado de este taller, complementando el trabajo realizado desde el área de logopedia para poder implementar técnicas aumentativas o sustitutivas de la comunicación.

## Terapia Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as con déficit y/o alteraciones de las funciones ejecutivas

**RESPONSABLES:** Blanca Castro Camacho

**DESCRIPCIÓN:**

En función del perfil cognitivo del usuario/a se trabajan diferentes tareas centradas en planificación y organización, memoria de trabajo, inhibición, flexibilidad cognitiva, velocidad de procesamiento, iniciativa, secuenciación y control inhibitorio.

**OBJETIVOS:**

Reforzar funciones cognitivas superiores para ayudar al paciente a ponerlas en práctica en su convivencia en el centro y en su día a día.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Pizarra digital, tareas de papel y lápiz, ejercicios orales grupales y/u ordenador.

**HUMANOS:** Neuropsicóloga.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones de 45 minutos, los martes de 9:00 a 9:45h

**VALORACIÓN:**

Las funciones ejecutivas son esenciales para un adecuado funcionamiento del comportamiento y la conducta, por ende, trabajarlas y reforzarlas de manera semanal



## Taller de Autoconocimiento

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con perfil leve-moderado que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y del comportamiento derivadas del daño cerebral que disminuyen su salud y calidad de vida.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez

### **DESCRIPCIÓN:**

El taller grupal va encaminado a conocer e identificar las principales alteraciones neuropsicológicas, psicológicas, emocionales y comportamentales asociadas al DCA en un espacio de comunicación abierta, respetuosa, comprensiva, empática y de apoyo mutuo, que promueva la detección de necesidades y aumente la motivación hacia la rehabilitación y consecución de objetivos personales.

### **OBJETIVOS:**

Aumentar autoconocimiento y motivación hacia la rehabilitación.

### **RECURSOS:**

**PERSONALES:** Neuropsicóloga. **MATERIALES:** Sala de cognitiva, material especializado, recursos audiovisuales, pizarra, proyector y papel y lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones grupales de 90 min. Jueves de 11:45 a 13:15

### **VALORACIÓN:**

Se observa aumento de comprensión y conciencia sobre aspectos psicológicos, emocionales y comportamentales asociados al DCA, normalizando sentimientos y situaciones de conflicto, propiciando motivación al cambio a través de mayor adaptación y mejorando autoestima medida mediante satisfacción informada verbalmente y a través de cuestionarios. Indicado para perfil cognitivo moderado-leve y especialmente para pacientes de nuevo ingreso.



## Taller de

### Habilidades Sociales (I)

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as que presentan dificultades en habilidades sociales o carecen de ellas.

**RESPONSABLES:** Blanca Castro Camacho

**DESCRIPCIÓN:**

Mediante ejercicios de rol playing, dinámicas grupales y/o individuales, se trabajan diferentes situaciones y el manejo de las mismas, que o bien planteen los propios usuarios o la propia terapeuta. Se realizan también ejercicios relacionados con el autoconocimiento y gestión de emociones, todo ello basado en el aprendizaje y puesta en práctica de las habilidades sociales básicas y complejas.

**OBJETIVOS:**

Dotar a los usuarios de las herramientas necesarias para poner en práctica las habilidades sociales en la vida diaria.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Pizarra digital, ordenador, papel y lápiz. **HUMANOS:** Blanca Castro Camacho, Neuropsicóloga

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones de 45 minutos, los martes de 10:30 a 11:15h

**VALORACIÓN:**

El taller suele tener una aceptación bastante positiva puesto que se exponen la mayoría de las veces situaciones reales en las que se les proporciona herramientas para resolverlas.

## Taller de Memoria

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con perfil leve-moderado que presentan alteraciones en la codificación, retención y recuperación de la información.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez

**DESCRIPCIÓN:**

El taller va encaminado al conocimiento del funcionamiento de la memoria y los déficits asociados al envejecimiento normal y al daño cerebral, así como al aprendizaje de estrategias y técnicas para mejorar su rendimiento.

**OBJETIVOS:**

Comprender y mejorar el rendimiento de la memoria.



**RECURSOS:**

**PERSONALES:** Neuropsicólogo. **MATERIALES:** Sala de cognitiva, material especializado, ordenador, proyector, papel y lápiz, tareas de estimulación.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones grupales de 90 minutos. Miércoles de 11:15-12:30

**VALORACIÓN:**

Muy positivo, les ayuda a comprender qué y por qué les ocurren sus dificultades de memoria, qué pueden esperar y cómo abordarlas y compensarlas. Este taller debido a los cambios en la composición de los miembros y la limitación del grado de afectación de memoria de los beneficiarios, se ha limitado a la adquisición de estrategias y no de técnicas, haciendo especial hincapié en la internalización de las estrategias a través de los ejercicios y compensando a través de cuadernos de memoria y otras ayudas externas los déficits presentados. Algunos usuarios adquieren las estrategias y las ponen en marcha en su día a día, mejorando de forma sustancial el rendimiento de la memoria. Como limitación, la personalización de las estrategias compensatorias debe ser abordada a nivel individual e instigadas a su uso por parte de profesionales y siempre con colaboración de familiares para un uso diario y adecuada generalización.

## Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos (II)

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con dificultad a la hora de resolver conflictos o entablar conversaciones debido a dificultades, en la mayoría de ocasiones conductuales (rigidez, impulsividad, desinhibición, etc.)

**RESPONSABLES:** Miriam Romero García

**DESCRIPCIÓN:**

Se procura dotar a los usuarios de los recursos necesarios para poder entablar una conversación con un grupo de personas cumpliendo las reglas básicas (no interrumpir al compañero, respetar el turno de palabra, respetar ideas contrarias, no monopolizar la conversación, rescatar a quien intervenga menos...) de interacción y comunicación,



Memoria de Actividades 2025 -Unidad de Estancia Diurna Daño Cerebral ADACCA Cádiz

además de procurar aportar las bases para que ellos mismos puedan, dentro del grupo, resolver los conflictos que pueda haber entre ellos con el apoyo del profesional.

**OBJETIVOS:**

Mejorar habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

**RECURSOS:**

Una neuropsicóloga y un espacio apropiado para llevar a cabo el taller.

**CALENDARIZACIÓN:** Martes de 12:30 a 13:15 y viernes de 9:00 a 9:45

**VALORACIÓN:**

Los usuarios han ido adquiriendo recursos propios para poder resolver conflictos entre compañeros, generando ideas y/o soluciones, siempre con el profesional delante. Es cierto que falta conseguir generalizar estas conductas en entorno real y que el grupo ha ido modificándose a lo largo de las semanas de forma que ha costado hacer un seguimiento completo.

## Taller de Actualidad Social

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as con capacidades cognitivas necesarias para poder comprender el lenguaje y las noticias que se comentan.

**RESPONSABLES:** Blanca Castro Camacho

**DESCRIPCIÓN:**

Se ojean diferentes portales de noticias en el que se hace una selección por parte de la terapeuta de las noticias más relevantes en el día, tanto locales, como nacionales e



internacionales, y se crea un espacio de debate en el que cada usuario/a expresa libremente su opinión al respecto.

**OBJETIVOS:**

Mantenimiento de la orientación temporal, reforzar la memoria, lenguaje oral, expresión y comprensión además de poner en práctica habilidades sociales básicas como: dialogar, empatizar, respetar turnos de palabra, etc.

**RECURSOS:**

**MATERIALES:** Ordenador. **HUMANOS:** Blanca Castro Camacho, Neuropsicóloga.

**CALENDARIZACIÓN:** Sesiones de 75 minutos, los martes de 11:15 a 12:30h

**VALORACIÓN:**

Es un taller en el que se crea una dinámica muy positiva. Los usuarios/as que frecuentan dicho taller lo esperan con bastante agrado.

## Familias y Daño Cerebral Adquirido

**BENEFICIARIOS:** Usuarios que presentan dificultades y/o conflictos dentro de la dinámica familiar o que presentan dificultades para adaptarse a la nueva situación tras el DCA y que repercute negativamente en la dinámica del sistema siendo fuente de malestar.

**RESPONSABLES:** Nuria Guirola Rodríguez

**DESCRIPCIÓN:**

Se abordará y sensibilizará en temas sobre la configuración y estructura del sistema familiar y la adaptación tras el daño cerebral de todos los miembros, tomando conciencia e identificando las características propias, asumiendo responsabilidad en el proceso de cambio, así como conciencia de la afectación en el sistema. También se trabajará la comunicación, mediación en conflicto y estilos de afrontamiento. La evaluación se llevará a cabo a través de cuestionario de satisfacción y preguntas tipo test por el profesional de forma oral.

**OBJETIVOS:**

Mejorar conciencia y adaptación familiar al DCA.

**RECURSOS:**

**PERSONALES:** Neuropsicólogo/psicólogo. **MATERIALES:** Sala de cognitiva, sillas, pantalla digital, ordenador, papel y lápiz y material específico elaborado por el profesional (ppt y otros).

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 12:30 a 14:00 y viernes de 11:45 a 12:30

**VALORACIÓN:**

El taller de Familia les ayuda a comprender que el DCA afecta a toda la unidad familiar,

provocando cambios en la dinámica de todos y cada uno de sus componentes, evitando de este modo el egocentrismo y facilitando la empatía con todos sus miembros. Así mismo, constatan las secuelas que conlleva el DCA en algunos casos que reconocen y personalizan, haciendo más consciente las consecuencias de sus secuelas y el impacto en la familia. Constatan el peso y la responsabilidad que adquieren los cuidadores principales y su necesidad de respiro familiar para cuidar mejor de ellos, así como del cuidado de su salud mental. Solicitan la presencia de familiares en el taller por lo que este año se pretende pedir colaboración a algunos de ellos. Por otro lado, el taller del viernes se ha visto reducido de 1h y 30min a 45 minutos por motivos de organización, pero se sigue necesitando la hora y media para profundizar en los contenidos ofrecidos.

## Taller Neuropsicología del Lenguaje (I)

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as que presentan alteraciones del lenguaje y la comunicación, tales como afasia, disartria, dificultades en la comprensión, expresión oral y escrita, o problemas pragmáticos del lenguaje.

**RESPONSABLES:** Blanca Castro Camacho

### **DESCRIPCIÓN:**

El taller está orientado a la rehabilitación, mantenimiento y compensación de las funciones lingüísticas alteradas como consecuencia del daño cerebral. Se desarrollan actividades estructuradas y personalizadas que trabajan la comprensión y expresión oral, denominación, fluidez verbal, lectura y escritura funcional, así como las habilidades comunicativas en contextos cotidianos. El taller se realiza en pequeño grupo o de forma individual, según las necesidades de cada persona, fomentando la participación activa y la comunicación eficaz.

### **OBJETIVOS:**

Mantener y/o mejorar las capacidades lingüísticas y comunicativas de las personas usuarias, favoreciendo su autonomía personal y social. Estimular la comprensión y expresión oral y escrita, mejorar la denominación y el acceso al vocabulario, potenciar la comunicación funcional en AVD, y/o desarrollar estrategias compensatorias ante las dificultades lingüísticas.

### **RECURSOS:**

**HUMANOS:** Neuropsicóloga, Blanca Castro Camacho. **MATERIALES:** Fichas de estimulación del lenguaje, material audiovisual, juegos cognitivos y de palabras, pizarra, tarjetas, cuadernos y material de escritura.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los miércoles de 11:15h a 11:45h. Sesiones de 30 minutos.

### **VALORACIÓN:**

La evaluación se realiza de forma continua mediante la observación directa de la participación, el nivel de implicación y la evolución de las capacidades lingüísticas de las personas usuarias.



## DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL

### Afeitado

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz que presenten falta de control motor en miembro superior, hemiplejía o movimientos atáxicos.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

#### DESCRIPCIÓN:

Desarrollar distintas habilidades de precisión y de coordinación para mejorar la autonomía después de la lesión.

#### OBJETIVOS:

- Potenciar la motricidad fina y gruesa
- Mejorar el equilibrio en bipedestación
- Trabajar la coordinación óculo-manual
- Desarrollo de la musculatura manual
- Trabajar los movimientos precisos y pequeños con su mano hemipléjica
- Favorecer la autonomía personal
- Aumentar autoestima

#### RECURSOS:

Bolsa de aseo con cuchillas, espuma de afeitado, after shave, toalla, recipiente.

**CALENDARIZACIÓN:** Dos días a la semana lunes y martes de 14:30 a 15:30 horas

#### VALORACIÓN:

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.

### Taller de Autocuidado

**BENEFICIARIOS:** Usuarías pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz que tengan entre sus preferencias dedicar tiempo a la autoimagen y que por diferentes motivos no puedan realizarlo en sus domicilios o necesiten de ayudas técnicas o asistencia para ello.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

#### DESCRIPCIÓN:

Actividades relacionadas con el autocuidado estético, como cuidado de manicura; cuidado de la piel, maquillaje, depilación facial, etc.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar la autoimagen
- Mejorar la velocidad de ejecución en la realización de una actividad
- Estimular la conciencia corporal
- Aumentar el tono y la fuerza
- Mejorar la coordinación óculo manual
- Mejorar la autoestima
- Adquisición de técnicas compensatorias para el autocuidado en los casos en los que presenten déficit físico

**RECURSOS:**

Esmaltes, algodón, quitaesmalte, cortaúñas, limas, cremas, maquillaje, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.



## Taller AVDs Básicas

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as con déficit funcional en actividades básicas de la vida diaria, como vestido, aseo personal, alimentación, etc.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

Tratamientos neuromotores individuales y personalizados para cada paciente

**OBJETIVOS:**

- Mejorar la capacidad funcional del usuario
- Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad
- Favorecer la autonomía personal en sus hogares

**RECURSOS:**

Mesa, sillas, crema hidratante, guantes, pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los días de lunes a viernes de 9:00h a 15:30h

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.

## Actividades Instrumentales

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten autonomía en la deambulación y que lo pongan en práctica en su día a día.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

En este taller de actividades instrumentales se lleva a cabo con un grupo de usuarios con el objetivo de reforzar dicha actividad, manejo de dinero, ir de compras (realización de la lista de compra), ir a la lavandería (recoger la ropa sucia del centro, poner la lavadora/secadora, doblar la ropa y colocarla en las baldas del centro), utilización en el transporte urbano, cuidado del hogar así como fregar, limpiar...

**OBJETIVOS:**

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA

- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación hacia una actividad productiva

**RECURSOS:**

Terapeuta Ocupacional. Dinero, productos de apoyo para la marcha, recursos de la comunidad.

**CALENDARIZACIÓN:** Un día a la semana lunes de 11:45 a 14:00 horas

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados



## Taller de Cocina

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten alguna autonomía motora y que sean capaces de llevarlo a cabo en su domicilio.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

La actividad de cocina se realizará en dos sesiones a la semana con grupo diferente. La semana de antes se piensa en la receta, que consta del primer plato, segundo y postre, a la vez se realiza la lista de compra con los ingredientes necesarios para dicho menú, entre todos opinan y colaboran. En la elaboración de la comida participa todos, desde hacer la compra, colocar y guardar la compra, realizar la comida (cortar, pelar...) con ayuda de los productos de apoyo.

### OBJETIVOS:



- Favorecer la autonomía personal
  - Mejorar la motricidad fina y gruesa
  - Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
  - Ejecutar con los conocimientos adquiridos en sus domicilios
  - Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
  - Establecer lazos de unión relacional entre los usuarios/as
- Incrementar la motivación hacia una actividad productiva

### RECURSOS:

Terapeuta Ocupacional. Cocina adaptada y productos de apoyo.

**CALENDARIZACIÓN:** Dos sesiones semanales en horario de Martes y Jueves 10:30h-14:00h

### VALORACIÓN:

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados

## Taller de Artesanía

**BENEFICIARIOS:** Usuario/as de la UED de Cádiz

**RESPONSABLES:** Dos Terapeutas Ocupacionales junto con el Monitor de arte

### DESCRIPCIÓN:

Taller de rehabilitación que utiliza el trabajo manual artístico con adaptaciones técnicas necesarias para facilitar su participación en caso de déficit motor. La temática de las sesiones irá marcada por la festividad que acontezca en ese momento. Enero: Carnaval, Febrero: San Valentín y día de Andalucía, Marzo: día de la mujer y enseres para Fiesta de la Primavera, Abril: Semana Santa, Mayo: elaboración de flores, Junio: abanicos, Julio: abalorios (pulseras, collares...), Septiembre: labores, crochet, punto, costura, Octubre: Tosantos, Noviembre: pompones de lana, Diciembre: navidad.

### OBJETIVOS:

- Fomentar y potenciar la capacidad creatividad, e influir a través del trabajo realizado, la autoestima y el sentido de la utilidad
- Desarrollar habilidades y destrezas manuales
- Favorecer ambiente de trabajo que faciliten las relaciones personales entre los usuarios

### RECURSOS:

Para el desarrollo del taller se necesitará dos Terapeutas Ocupacionales junto con el Monitor de arte, para un máximo de 10 participantes. Gomaeva, cartones, tijeras, pistolas de silicona, lanas, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión en semana de 45 minutos, hasta terminar la actividad que se esté realizando.

### VALORACIÓN:

Se realizan sesiones semanales, con un grupo heterogéneo de usuarios, sin embargo se



observa un bajo nivel de interés en el taller en sí de forma general, por lo que se propone que este taller no continúe en la programación de 2026

## Taller de Estimulación Sensorial

**BENEFICIARIOS:** Usuario/as de la UED de Cádiz con déficit sensorial en extremidades superiores e inferiores, con deterioro general avanzado.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

A través de los sentidos se reciben informaciones del entorno y se elaboran las sensaciones y percepciones. Viendo, tocando, oliendo y explorando el entorno se generan experiencias que favorecen la asimilación de experiencias cotidianas de la vida diaria. La estimulación sensorial en el daño cerebral se utiliza para mejorar la conexión entre el cerebro y el cuerpo a través de experiencias multisensoriales, recreando entornos con estímulos visuales, auditivos, táctiles y olfativos controlados.

### OBJETIVOS:

- Mejorar y potenciar las capacidades sensoriales
- Mejorar la integración del hemicuerpo afectado, la conciencia corporal, la atención, la motricidad y la relación con el entorno
- Facilitar el acceso a los estímulos y su identificación
- Favorecer la movilidad funcional
- Incrementar la motivación en la participación en talleres útiles para el desarrollo de su autonomía
- Favorecer un ambiente de trabajo que faciliten las relaciones personales entre los usuarios

### RECURSOS:

Para el desarrollo del taller se necesitará una Terapeuta Ocupacional para un máximo de 2 participantes. Materiales según el sentido a trabajar: Tacto (telas, plastilinas, legumbres, algodón, lija...), Oído (instrumentos de percusión, reproductor de música...), Vista (Gafas virtuales, imágenes con diferentes colores y formas), Olfato (difusor de esencias, inciensos, especias), Gusto (Alimentos de sabores variados dulces, amargo, ácido...)

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión en semana de 45 minutos.

### VALORACIÓN:

Se observan resultados favorables en las sesiones. El taller cumple con los objetivos marcados.

## Taller de Orientación

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con déficit en orientación espacial; memoria y/o atención.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

Para este taller se realizan diferentes actividades adaptando la complejidad a las necesidades de cada usuario. Recorrido por el centro identificando cada una de las salas donde se realizan los talleres y espacios comunes, comentando las peculiaridades de cada una. Localizar en el plano distintos espacios y luego recorrerlos físicamente. Crear junto a los usuarios señales y/o materiales para identificar las diferentes salas del centro. Elaborar planos sobre papel de la planta del centro.

### OBJETIVOS:

Favorecer que los usuarios se desplacen con mayor seguridad, independencia y confianza dentro del centro.

### RECURSOS:

taller se  
terapeuta  
que guía la  
Como recursos  
se usarán  
sencillos del  
señales  
pictogramas,  
fotos de las  
interior de las



Para este  
necesita una  
ocupacional  
actividad.  
materiales  
planos  
edificio,  
visuales,  
láminas de  
puertas y del  
salas

**CALENDARIZACIÓN:** Sesión de 45 minutos entre 3 y 4 veces a la semana

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.

## Taller de Prevención de Caídas

**BENEFICIARIOS:** Usuario/as de la UED de Cádiz con deambulación autónoma con o sin ayudas técnicas y que presenten riesgo de caídas.

**RESPONSABLES:** Dos Terapeutas Ocupacionales

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad para realizar en grupo, en el que los usuarios trabajarán las destrezas necesarias para adquirir las respuestas psicomotoras ante una situación de riesgo durante la deambulación, minimizando, en caso de caída, las consecuencias de la misma.

**OBJETIVOS:**

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar las respuestas psicomotrices ante caídas
- Favorecer la movilidad funcional
- Aumentar su seguridad durante la deambulación
- Incrementar la motivación en la participación en talleres útiles para el desarrollo de su autonomía
- Favorecer un ambiente de trabajo que faciliten las relaciones personales entre los usuarios

**RECURSOS:**

Para el desarrollo del taller se necesitarán dos Terapeutas Ocupacionales para un máximo de 8 residentes según niveles de destreza motriz de los usuarios. Se usarán pelotas, picas, aros, bandas elásticas, sillas, reproductor de música, entre otros.

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión en semana de 45 minutos.

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.

## Grafomotricidad

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz que presenten falta de control motor en miembro superior, hemiplejía o movimientos atáxicos.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

Serie de actividades encaminadas al ejercicio (perceptivo y motor) que realizamos con nuestro cuerpo al escribir o dibujar. Este término se basa en la estimulación de las habilidades motoras finas.

### OBJETIVOS:

- Aumentar el rango articular
- Mejorar la velocidad de ejecución en la realización de una actividad
- Estimular la conciencia corporal
- Aumentar el tono y la fuerza
- Desarrollar una escritura legible y funcional



### RECURSOS:

Rotuladores, lápices, espuma de afeitado, plastilina, arena

**CALENDARIZACIÓN:** Jueves 11:45h-12:30h

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados, sin embargo, se comprueba que las actividades que se realizan en este taller, se pueden realizar dentro del taller de MMSS, por lo que se propone para que no se continúe como taller en la programación de 2026



**Higiene Personal**

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la Unidad de Estancia Diurna de Daño Cerebral de ADACCA CÁDIZ que presenten falta de coordinación y/o movimientos atáxicos.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

Serie de actividades encaminadas a la realización de higiene personal, en la que se peinan, depilan, cortan las uñas, maquillan.

**OBJETIVOS:**

- Aumentar el rango articular
- Mejorar la velocidad de ejecución en la realización de una actividad
- Estimular la conciencia corporal
- Aumentar el tono y la fuerza
- Aumentar la autoestima
- Mantener la autonomía en las actividades básicas de la vida diaria

**RECURSOS:**

Cepillo, peine, espejos, limas, tijeras, pinza de depilar, maquillaje.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes 10:30h-11:15h

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados

## Manejo del Dinero

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

Serie de actividades encaminadas a la realización de una supuesta compra (ya sea para un almuerzo o cena), la cual eligen los productos, calculan el coste de dicha compra y la devolución.

### OBJETIVOS:

- Mejorar la velocidad de ejecución en la realización de una actividad
- Mejorar la coordinación fina
- Fomentar las actividades instrumentales de la vida
- Mejorar la creatividad

### RECURSOS:

Monedas, billetes, revista de supermercados, papel, lápiz.

**CALENDARIZACIÓN:** Martes 13:15-14:00h // 14:30-15:30h

### VALORACIÓN:

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados



## Manejo de Silla de Ruedas Eléctrica

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten autonomía en los desplazamientos y necesiten de una ayuda técnica para favorecer la independencia en espacios interiores y exteriores.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

En este taller de actividades instrumentales se lleva a cabo con un grupo máximo de dos usuarios con el objetivo de practicar el uso de la silla, su manejo en velocidad, control de espacios y control de su seguridad y de las personas que le rodean.

### OBJETIVOS:

- Favorecer la autonomía personal
- Influir en su autoestima
- Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas con circuitos en el interior del centro
- Incrementar la motivación hacia una autonomía en exteriores

### RECURSOS:

Terapeuta Ocupacional, productos de apoyo para la marcha.

**CALENDARIZACIÓN:** Un día a la semana lunes a viernes

### VALORACIÓN:

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados

## Miembro Superior

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz que presenten falta de control motor en miembro superior, heminegligencia, hemiplejía o movimientos atáxicos. Este taller se puede realizar de forma individual o en grupos, adaptando las actividades en un caso o en otro.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

### DESCRIPCIÓN:

Serie de actividades encaminadas a la realización de un calentamiento, coordinación, secuenciación, ritmo y estiramiento.

### OBJETIVOS:

- Aumentar el rango articular

- Mejorar la velocidad de ejecución en la realización de una actividad
- Estimular la conciencia corporal
- Aumentar el tono y la fuerza

**RECURSOS:**

Aros, pelotas de diferentes tamaños, gomas o picas, cremas, sistemas de circuitos con diferentes materiales, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados

## Taller Motricidad Fina

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as pertenecientes a la unidad de estancia diurna ADACCA Cádiz que presentan falta de control motor en miembro superior, hemiplejía o movimientos atáxicos.

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

Serie de actividades encaminadas a la mejora del control de las extremidades superiores y el manejo de las manos y dedos.

**OBJETIVOS:**

- Potenciar los movimientos bimanuales
- Mejorar la autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
- Mejorar la coordinación óculo-manual
- Establecer conciencia del hemicuerpo afecto
- Mantener los diferentes tipos de agarre y pinza
- Estimular la lateralidad y el desarrollo sensorial

**RECURSOS:**

Mesa donde la persona permanecerá sentada al realizar la serie de actividades planteadas. Materiales: pinzas, bolitas,



plastilina, cuerdas, espuma, arena, cuentas, tuercas, gomas, palillos, encajables...

**CALENDARIZACIÓN:** Se realizan dos sesiones de motricidad fina a la semana

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.



## Rehabilitación TO Individual

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as hemipléjicos, atáxicos o con falta de control muscular

**RESPONSABLES:** Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

Tratamientos neuromotores individuales y personalizados para cada paciente: Calentamiento, ejercicios de coordinación, secuenciación, ritmo y estiramiento.

**OBJETIVOS:**

- Mejorar la capacidad física del usuario
- Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico (giros y cambios de sentido)
- Aumentar la elasticidad de músculos y tendones
- Mejorar en la sensibilidad y percepción corporal
- Disminuir la espasticidad
- Mejorar la adaptación motora y la realización de los AVDs

**RECURSOS:**

Mesa, sillas, crema hidratante, guantes, pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio, material de perfiti y bobath...

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los días de lunes a viernes de 9:00h a 15:30h

**VALORACIÓN:**

Se observa un favorable desarrollo del taller, consiguiendo los objetivos marcados.



## ÁREA DE FISIOTERAPIA

### Grupo de Actividad Física para Hemipléjicos

**BENEFICIARIOS:** Usuarios hemipléjicos de la UED.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta, en la que se realizan ejercicios encaminados a la mejora del estado físico general de usuarios con hemiparesia a través de: ejercicios de estiramiento, ejercicios de tonificación y fortalecimiento de diversos grupos musculares, ejercicios respiratorios, ejercicios de conciencia corporal y relajación.

**OBJETIVOS:**

- Mantenimiento de la flexibilidad
- Aumento de la resistencia aeróbica
- Mantenimiento de la fuerza muscular
- Mejora del control postural general

**RECURSOS:**

**HUMANOS:** 1 fisioterapeuta. **MATERIALES:** Material físico-deportivo (colchonetas, pelotas, almohadas, esterillas, etc.).

**CALENDARIZACIÓN:** 1 sesión semanal de 90 minutos. Lunes 9:45-11:15

**VALORACIÓN:**

El objetivo de mantener el estado físico general de los usuarios se ve alcanzado, por tanto, planteamos continuar en esta misma línea. El grupo queda satisfecho con la realización del taller, participando activamente en su desarrollo.



## Grupo Movilidad Física General (GFG)

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED con capacidades motrices para deambular por la unidad con o sin el uso de ayudas técnicas, y un estado cognitivo suficiente para seguir la actividad.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta

### DESCRIPCIÓN:

Actividad grupal guiada por un/a fisioterapeuta que va dictando la realización de ejercicios, tanto en sedestación, bipedestación como en decúbito supino. Estos ejercicios van encaminados a la mejora y el mantenimiento del estado físico general de los usuarios, con especial incidencia en: mantenimiento y/o mejora de la movilidad articular y elasticidad, mantenimiento y/o mejora del tono de la musculatura estabilizadora de pelvis y tronco, mejora de la conciencia corporal (tensión/relajación, patrón respiratorio, postura...), prevención de complicaciones derivadas de la inmovilidad y el sedentarismo (dolor, hipotrofia de la musculatura, pérdida de movilidad...).

### OBJETIVOS:

- Mantenimiento y/o mejora de la movilidad articular y elasticidad
- Mantenimiento y/o mejora del tono de la musculatura estabilizadora
- Mejora de la conciencia corporal
- Prevención de complicaciones derivadas de la inmovilidad

### RECURSOS:

1 Fisioterapeuta. Materiales: Colchonetas/sillas, gomas elásticas, ladrillos, steps, aros de pilates

**CALENDARIZACIÓN:** Viernes: 9:45-11:15 (1.5 horas)

### VALORACIÓN:

Buen nivel de asistencia por parte de los usuarios y continuidad del taller a lo largo del año. Los usuarios progresan en la ejecución de los ejercicios y muestran mejoría en: elasticidad y movilidad articular, control motor a nivel lumbo-pélvico, tono de la musculatura abdominal, equilibrio y transferencias.



## Rehabilitación Fisioterapéutica Individual

**BENEFICIARIOS:** Dirigida a pacientes con déficits motores y/o sensoriales.

**RESPONSABLES:** 5 Fisioterapeutas

### DESCRIPCIÓN:

Sesiones en las que el usuario es atendido de forma individual por un/a fisioterapeuta, y en la que se aplican diferentes técnicas de fisioterapia general y neurológica para abordar las secuelas sensitivo-motoras derivadas del DCA.

### OBJETIVOS:

- Normalización del tono muscular y la postura
- Reeducación de la marcha
- Mejora de la estabilidad estática y dinámica
- Reaprendizaje motor
- Disminución del dolor
- Normalización del balance articular y muscular

### RECURSOS:

5 Fisioterapeutas, camillas, material de posicionamiento, material para estimulación sensorial, pelotas de fitball, bosu, plataformas inestables, paralelas, espaldera, cinta andadora, plataforma vibradora, ayudas técnicas.

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a viernes de 9:00 a 15:00h, en sesiones individuales de 45 minutos

### VALORACIÓN:

Buena adherencia de los usuarios al tratamiento. Los usuarios con mayor grado de dependencia se encuentran mantenidos en su estatus funcional. En los usuarios con mejor funcionalidad se aprecia una mejoría en balance articular, tono, reclutamiento motor, calidad de la marcha, independencia en AVDs y control postural.

## Rehabilitación Motora con Soporte Virtual - Rehametrics

**BENEFICIARIOS:** Usuarios bipedestantes y no bipedestantes con o sin ayudas técnicas.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta o Terapeuta Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad física individual o por parejas guiada por un fisioterapeuta, utilizando la plataforma Rehametrics. Un sensor recoge los movimientos del usuario y los plasma en una pantalla mediante un avatar para realizar actividades como alcanzar objetos, slalom, etc., con nivel de dificultad ajustable.

**OBJETIVOS:**

- Mejorar la motricidad gruesa
- Mejorar el control postural
- Mejorar la coordinación
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico
- Mantener el estado físico general

**RECURSOS:**

1 fisioterapeuta o terapeuta ocupacional, 1 sala diáfana con el sistema informático y audiovisual (ordenador con Rehametrics, sensor Kinect, televisor).

**CALENDARIZACIÓN:** Horario de 9:00 a 15:00 en sesiones de 30 a 45 minutos

**VALORACIÓN:**

La actividad es muy bien recibida por los usuarios debido a la novedad del formato de rehabilitación a través del juego y la amplia variedad de ejercicios.

## Refuerzo de la Rehabilitación Motora mediante Trabajo Autónomo

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con diferente nivel de afectación sensitivo-motora y cognitiva con capacidad para llevar a cabo una actividad bajo supervisión.

**RESPONSABLES:** 5 Fisioterapeutas

**DESCRIPCIÓN:**

Sesiones en las que el usuario desarrolla una actividad de forma autónoma bajo la supervisión del Fisioterapeuta, apoyándose en aparatos de mecanoterapia para potenciar los logros conseguidos en rehabilitación.

**OBJETIVOS:**

- Generalizar los logros conseguidos
- Mejorar la resistencia aeróbica
- Fomentar el hábito de actividad física saludable

- Prevenir complicaciones derivadas de la inmovilidad

**RECURSOS:**

5 Fisioterapeutas, barras paralelas, escalera, rampa, espalderas, bicicletas estáticas (3), bipedestadores (3), Motomed®, cinta andadora, plataforma vibradora, steps dinámicos, colchonetas, tablas de ejercicios impresas, poleas de autopasivos.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes a viernes de 9:00 a 15:00, en sesiones de 45 minutos

**VALORACIÓN:**

La mayoría de participantes tienen integrado en su rutina diaria la realización de estas actividades, consiguiendo el objetivo de instaurar un hábito saludable. Se observa una mayor tolerancia al esfuerzo.

## Yoga

**BENEFICIARIOS:** Usuarios bipedestantes.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad guiada con música ambiental relajante. Se realizan respiraciones profundas, movilización de segmentos corporales al ritmo de la respiración, movilizaciones pasivas, estiramientos y una pequeña relajación.

**OBJETIVOS:**

- Mejorar los rangos articulares
- Reducir hormonas del estrés
- Disminuir frecuencia cardíaca y presión arterial
- Potenciar musculatura
- Reducir tensión muscular y dolor crónico
- Mejorar atención y equilibrio

**RECURSOS:**

1 fisioterapeuta, 1 sala con sillas, colchonetas, almohadas, un altavoz portátil y un dispositivo para poner música.

**CALENDARIZACIÓN:** 1 vez por semana en sesiones de 1,5 horas (miércoles de 12:30-14:00h)

**VALORACIÓN:**

La actividad tiene buena aceptación entre los usuarios, se muestran activos y participativos.

## Relajación

**BENEFICIARIOS:** Usuarios susceptibles de necesitar un descanso en mitad de la jornada.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta

### DESCRIPCIÓN:

Actividad guiada con usuarios recostados en sillones de tipo relax y música ambiental. Se realizan respiraciones profundas, técnicas como la de Jacobson y visualizaciones guiadas.

### OBJETIVOS:

- Disminuir la frecuencia cardíaca y presión arterial
- Reducir la actividad de las hormonas del estrés
- Reducir la tensión muscular y el dolor crónico
- Mejorar la atención y el estado de ánimo
- Disminuir la fatiga

### RECURSOS:

1 fisioterapeuta, 1 sala con sillones de descanso, un altavoz portátil y un dispositivo para poner música.

**CALENDARIZACIÓN:** 2 veces por semana en sesiones de 45 minutos (lunes y miércoles de 11:45-12:30h)

### VALORACIÓN:

La actividad tiene buena aceptación. Aunque algún usuario es más reacio, al final de la sesión normalmente consigue el estado de relajación.

## Terapia Acuática

**BENEFICIARIOS:** Usuarios hemipléjicos, atáxicos y con alteraciones leves de la movilidad.

**RESPONSABLES:** 1 Fisioterapeuta/Terapeuta Ocupacional y/o 1 Auxiliar

### DESCRIPCIÓN:

Actividad grupal en una piscina externa que consta de: desplazamientos caminando en exteriores, manejo dentro del vestuario y actividad de terapia acuática (ejercicios aeróbicos, de coordinación, equilibrio, control postural y fortalecimiento).

### OBJETIVOS:

- Aumento de la resistencia aeróbica
- Entrenamiento del control postural y equilibrio
- Mejora de las habilidades acuáticas

- Entrenamiento de las AVDs necesarias en el vestuario
- Disfrute durante la actividad

**RECURSOS:**

1 fisioterapeuta/terapeuta ocupacional y/o 1 auxiliar. Piscina del complejo Ciudad de Cádiz, material de terapia acuática.

**CALENDARIZACIÓN:** 2 sesiones semanales (Martes y Jueves 11:15-14:00) de Enero a Junio y de Septiembre a Diciembre

**VALORACIÓN:**

Las sesiones han funcionado de forma satisfactoria, consiguiendo adherir a nuevos usuarios. El objetivo de mejorar el estado físico y el disfrute se alcanza. Todos los asistentes mantienen una valoración positiva.

## ÁREA DE LOGOPEDIA

### Taller de Disartria

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con un trastorno de la programación motora del habla.

**RESPONSABLES:** Logopeda

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad grupal guiada por la logopeda en la que se realizan ejercicios encaminados a reducir los efectos de la ataxia durante el habla a partir de ejercicios de relajación, respiración y dicción.

**OBJETIVOS:**

- Conseguir un habla más inteligible
- Mejorar la capacidad pulmonar
- Mejorar la coordinación fonorespiratoria

**RECURSOS:**

Logopeda, pomperos, plumas, velas, libros, recortes de prensa, listado de palabras de pares mínimos.

**CALENDARIZACIÓN:** Desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:**

Resultados positivos y buena participación.

**[INSERTAR FOTO AQUÍ]**

### Taller de Disfagia

**BENEFICIARIOS:** Usuarios que presentan dificultades de seguridad y/o eficacia durante la deglución.

**RESPONSABLES:** Logopeda

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad grupal donde se abordan aspectos como la importancia de la nutrición e hidratación, reconocer señales de deglución anómala, adoptar medidas posturales y ajustar la consistencia de los alimentos.

**OBJETIVOS:**

- Rehabilitación de la deglución (disfagia)
- Articular ejercicios específicos
- Incrementar la sensibilidad

**RECURSOS:**

Logopeda, taponos de corcho, cucharas, espesantes y saborizantes, jeringas.

**CALENDARIZACIÓN:** Desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:**

Alta participación y recuperación de algunos pacientes.

## Taller de Deglución

**BENEFICIARIOS:** Usuarios que tienen una mala coordinación durante la alimentación.

**RESPONSABLES:** Logopeda

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad grupal donde se abordan aspectos como reconocer señales de alteración durante la alimentación y adoptar medidas posturales y/o compensatorias.

**OBJETIVOS:**

- Coordinación respiratoria durante la deglución
- Conocer dificultades
- Control postural

**RECURSOS:**

Logopeda, grabadoras, espejos.

**CALENDARIZACIÓN:** Desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:**

Alta participación y recuperación de algunos pacientes.

**[INSERTAR FOTO AQUÍ]**

## Taller de Lenguaje

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED.

**RESPONSABLES:** Logopeda

**DESCRIPCIÓN:**

Actividad grupal que pretende favorecer la iniciativa comunicativa de los usuarios, generando un clima de confianza donde no existan presiones, tiempos ni juicios críticos.

**OBJETIVOS:**

- Estimular el habla
- Favorecer el uso funcional del lenguaje

- Crear situaciones comunicativas a través de dinámicas de juego social y noticias de actualidad
- Prevenir dificultades articulatorias

**RECURSOS:**

Logopeda, ordenador (app y fichas), material impreso, láminas descriptivas.

**CALENDARIZACIÓN:** Desde enero hasta diciembre de 2025

**VALORACIÓN:**

Buena aceptación del taller con resultados positivos en el grupo de usuarios, consiguiendo algunos de los objetivos marcados.

**[INSERTAR FOTO AQUÍ]**

## ÁREA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

### Taller de Bienvenida

**BENEFICIARIOS:** Todos/as los usuarios/as de ADACCA que llegan tanto en el primer como en el segundo turno de transporte.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador Social)

#### DESCRIPCIÓN:

El taller de bienvenida es una dinamización que se realiza a primera hora del día durante la cual se desarrollan ejercicios de orientación espacio-temporal, juegos, debates o actividades sensoriales.

#### OBJETIVOS:

- Realizar un encuentro de acogida o bienvenida al centro para interactuar a nivel grupal
- Formar pertenencia de grupo, tanto del taller como al propio centro
- Dinamizar las mañanas
- Fomentar la participación individual y grupal
- Trabajar la orientación espacio-temporal
- Contribuir al desarrollo y mejora cognitivo con dinámicas de juegos que inviten a pensar, razonar, discutir, averiguar y participar

#### RECURSOS:

**HUMANOS:** Integrador Social. **MATERIALES:** Sala amplia con espacio e iluminada; Tablet, ordenador o Smart TV para actividades de orientación, visualizar noticias y videos, o escuchar música.

**CALENDARIZACIÓN:** Durante todo el año, según necesidad de horarios. Normalmente a primera y segunda hora de la mañana.

#### VALORACIÓN:

Es un encuentro que se realiza en las primeras horas de la llegada al Centro y se incentiva y motiva a la participación y conexión grupal e individual. Se consigue por tanto, que inicien el día de forma alentadora y participativa. Es un espacio muy positivo de interacción.



## Abriendo Puertas

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as con autonomía motora y cognitiva suficientes para planificar encuentros, actividades, desplazarse fuera del centro, interactuar socialmente en entornos diferentes al habitual y realizar una mínima exposición sobre su propia experiencia con el DCA.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador Social)

### DESCRIPCIÓN:

"Abriendo Puertas" es un taller que se desarrolla en dos fases: planificación y ejecución. La primera fase consiste en planificar y organizar la visita a una entidad, asociación, institución o colectivo en sesiones celebradas un día a la semana durante 90 minutos. La segunda fase se desarrolla en el destino acordado. La actividad se basa en conocer nuestro entorno cercano y su riqueza social, cultural, económica o institucional. Visitamos lugares relevantes de nuestro entorno: empresas, asociaciones, instituciones, museos, centros culturales o sociales, monumentos. En el taller previo los usuarios determinan qué entidades son interesantes, se visualiza en internet, se hacen llamadas y se concretan citas. Visitamos las distintas entidades de cada barrio (parroquia, asociación de vecinos, centro de salud, colegios, comercios, etc.). Por un lado, damos a conocer el DCA y la labor de ADACCA, y de otra, nos hablan de su vinculación con el barrio, los beneficios que aportan, las dificultades, los recursos y servicios, las potencialidades, el arraigo de los vecinos. Una vez realizada una visita, un miembro del taller se hace responsable de realizar una crónica que se plasmará en una revista donde se reflejan todas las visitas realizadas en cada uno de los barrios. Dada la cantidad de lugares ya visitados, últimamente nos estamos viendo obligados a ampliar el ámbito territorial al resto de Cádiz.

### OBJETIVOS:

- Conocer los potenciales y debilidades de los barrios de nuestra ciudad
- Tener una implicación en la participación social de nuestro entorno
- Crear lazos de unión en la comunidad para fortalecer el tejido social
- Interactuar y mejorar nuestra comunicación en la comunidad
- Desenvolvemos en la comunidad conociendo los recursos y servicios de esta
- Dar a conocer y sensibilizar sobre el DCA y los recursos de ADACCA
- Conocer las actividades e implicación de las entidades con su barrio
- Desarrollar la autonomía de las personas con diversidad funcional
- Fomentar las relaciones interpersonales y la participación comunitaria
- Poner en práctica aspectos aprendidos en diversos talleres de habilidades sociales
- Potenciar la evolución dinámica de las personas participantes
- Facilitar el disfrute de actividades de ocio y el fomento de hábitos de ocio saludables

### RECURSOS:

**HUMANOS:** Integrador Social y voluntariado. En ocasiones y dependiendo de los

usuarios que asistan y la localización, podremos necesitar el apoyo de algún auxiliar y un chofer.

**CALENDARIZACIÓN:** Durante el pasado año, viernes de 12:30 a 14:00 horas. Cuando realizamos salidas: 10:30 a 14:00 horas.

**VALORACIÓN:**

Muy positiva. El conocimiento del entorno comunitario es un beneficio social para los usuarios y para la Asociación. Establecer lazos de unión nos ayuda a estar integrados en la comunidad, a ayudarnos entre nosotros y a ser conocidos. Para ellos/as supone participar, tomar decisiones y desenvolverse en un entorno del que forman parte. Todo ello les ayuda a mejorar su motivación y autoestima, la autonomía, la empatía, la participación social, el poder de decisión y opinión. Durante la primera mitad del año se celebraba con cierta normalidad, aunque el número de usuarios dependiente era mayor del que el integrador podía asumir, por ello el grupo se fue fusionando con el taller de radio. Tras algunos cambios durante la segunda mitad del año, el grupo se ha ido modificando con el objetivo de volver a retomar la normalidad. Este año visitamos asociaciones como Albor, cofradía del Perdón, galería de arte o el observatorio de la armada en San Fernando. Por otro lado recibimos visitas de Banco de alimentos o asociación Museke.



## Taller de Lectura

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de 15 usuarios de la UED de ADACCA

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador Social), asociación de lectoras LA VOZ A TI DEBIDA

**DESCRIPCIÓN:**

La actividad consiste en que durante 1 hora y media, voluntarios y profesionales, se reúnen con un grupo de usuarios para leer diferentes pasajes de algunos libros que ellos mismos proponen, o de otros libros que los propios usuarios solicitan. Algunos libros son traídos por los propios voluntarios de la asociación y otros son donados a ADACCA. Esta actividad se ha venido desarrollando durante todo el pasado año 2025 en la sala de cognitiva y en la sala de descanso, los lunes y martes de cada semana, realizado, los lunes por el integrador, y los martes por voluntarios de la asociación de lectoras la voz a ti debida. Este taller se realiza gracias a un acuerdo con la asociación La voz a ti debida. Ellos seleccionan textos adaptados a nuestros usuarios y realizan lecturas cortas de géneros diversos (narración, poesía, etc.). Posteriormente nuestros usuarios comentan sobre el texto leído, preguntan alguna duda que les haya surgido sobre alguna palabra o expresión que no entienden o sobre el autor o la obra. A continuación y una vez cerrado el tema, se lee otro pasaje de otra o la misma obra.

**OBJETIVOS:**

- Aumentar la autoconfianza para expresar opiniones y mejora el respeto hacia las de los demás
- Mejorar el diálogo y las habilidades de comunicación
- Trabajar la comprensión lectora y el razonamiento crítico
- Despertar la imaginación
- Estimular la memoria, el lenguaje, la atención y la concentración
- Fomentar la socialización y HH.SS.

**RECURSOS:**

**HUMANOS:** Integrador social y apoyo del voluntariado de la asociación "La voz a ti debida". **MATERIALES:** Libros de la biblioteca propia de ADACCA, revistas, etc. o libros traídos por los propios voluntarios.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre de 2025. Una o dos sesiones semanales de 90 minutos. Hasta septiembre se desarrolló con los voluntarios de la asociación, los lunes de 12:30h a 14:00h, y a partir de octubre se trasladó a los martes a la misma hora. A partir de Octubre el integrador viene realizando el mismo taller los martes de 12:30h a 14:00h

**VALORACIÓN:**

A lo largo de este pasado año 2025 se ha incrementado el número de horas y días en los que se realiza este taller, estando programado los lunes y martes con la asistencia de usuarios diferentes. La valoración por parte de los usuarios es muy positiva. Los objetivos

planteados se han superado muy positivamente. A lo largo del año los miembros de la asociación de lectores han ido adaptando cada vez mejor los textos a las características de nuestros usuarios lo que hace que el disfrute sea mayor. También vamos progresivamente aumentando la retroalimentación, preguntando a nuestros usuarios sobre la lectura, o ellos preguntan sobre alguna palabra o expresión que no hayan entendido o sobre la vida del autor. Así comprobamos que ha habido comprensión y se ha llevado a cabo una escucha activa eficaz.



## Taller de Prensa

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED de ADACCA Cádiz y Chiclana que deseen escribir y participar de forma activa en la redacción de la revista LA RESACCA.

**RESPONSABLES:** Ignacio Gaztelu (Integrador Social)

### DESCRIPCIÓN:

Durante el transcurso de esta actividad nuestros usuarios escriben artículos de diferentes temáticas, destinados a su publicación en la revista LA RESACCA. También se trabaja en la corrección de expresiones y ortografía de los textos propuestos, edición y tratamiento de imágenes, maquetación, etc.

### OBJETIVOS:

- Fomentar el ejercicio de la memoria, la concentración, la coordinación motora y la expresión de pensamientos y emociones
- Fomento de la creatividad y la imaginación
- Mejorar habilidades como la organización y la planificación
- Desarrollar habilidades sociales y empatía

- Facilitar una vía de expresión como canal comunicativo
- Fomentar otras habilidades sociales como el compromiso, la coordinación, el diálogo, el trabajo en equipo, etc.
- Fomentar la motivación y la confianza de usuarios y usuarias
- Dar a conocer el DCA y el trabajo que desarrolla nuestra organización

**RECURSOS:**

HUMANOS: Integrador Social, y en caso de disponibilidad voluntariado. MATERIALES: Sala de informática, ordenadores, pantalla, tabletas y móvil.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los martes de 13:15 a 14:00h y viernes de 11:45 a 12:30h

**VALORACIÓN:**

Esta actividad lleva funcionando muchos años y está muy bien valorada por los usuarios/as que la han disfrutado. A lo largo de este año 2025 hemos tenido diferentes dificultades que nos han impedido desarrollar el taller con normalidad. La falta de tiempo en los talleres por haber pasado de tener una duración de 90 a 45 minutos cada sesión, falta de medios por celebrarse en ocasiones en salas donde no teníamos los ordenadores, la falta del antiguo director de la revista por renuncia, son algunas de las dificultades que hemos tenido.

## Informática

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED de ADACCA Cádiz a quien el aprendizaje de informática o de cualquier tipo de aplicación de móvil o Tablet, pueda suponer una mejora en el ámbito social, a nivel comunicativo o para su propia autonomía.

**RESPONSABLES:** Ignacio Gaztelu (Integrador Social)

**DESCRIPCIÓN:**

Durante el transcurso de esta actividad damos a nuestros usuarios y usuarias a conocer y practicar el manejo de ordenadores, tablets o móvil, y aplicaciones o programas de utilidad, que puedan aportar una mejora en el ámbito social, a nivel comunicativo o para su propia autonomía. Este taller se adapta a las necesidades de cada uno de sus participantes.

**OBJETIVOS:**

Capacitar a nuestros usuarios y usuarias con Daño Cerebral adquirido en el manejo de las tecnologías y técnicas informáticas, proporcionándole unos conocimientos en el uso elemental de las principales herramientas y programas a través de un enfoque eminentemente práctico, utilizando elementos favorecedores para facilitar el aprendizaje preciso, que le permitan posteriormente, hacer uso de herramientas útiles para su vida diaria.

**RECURSOS:**

HUMANOS: Integrador Social, y en caso de disponibilidad voluntariado. MATERIALES: Sala de informática, tablets y móvil.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los martes de 9:00 a 9:45h y jueves de 13:15 a 14:00.

**VALORACIÓN:**

Esta actividad lleva funcionando años y está muy bien valorada por los usuarios/as que la han disfrutado. Además, durante el pasado año 2025 establecimos comunicación con el área tecnológica de la Fundación O.N.C.E., con la que hemos conocido y entrenado en el uso de aplicaciones especiales para personas con discapacidad visual.



## Taller de Ocio

**BENEFICIARIOS:** Cualquier usuario/a cuya actividad social haya sido activa en el pasado, pero que a raíz del daño cerebral se haya visto mermada a causa de la reducción de movilidad o a causa de su entorno.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador Social)

### DESCRIPCIÓN:

Desde el taller de ocio se planifica actividades que impliquen salidas de ocio y culturales. En el taller nos reunimos para opinar y debatir sobre las posibles salidas a realizar, o para evaluar las ya realizadas. Para llevarlas a cabo hay que tener en cuenta los obstáculos y barreras arquitectónicas, la oferta económica, la disponibilidad de realizarlas los viernes (establecido como día de salidas), disponibilidad del transporte de furgonetas de ADACCA, contar con un/a auxiliar, un voluntario/a. Una vez vemos factible y operativo realizar un tipo de salida (puntual, semanal, de fin de semana, de fiestas tradicionales, de épocas específicas del año...), se hacen grupos (entre 7 o 9 usuarios/as cada vez), y se realiza cada viernes. Previamente se le comunica a las familias cuya autorización debe venir aprobada y donde irá detallada toda la información de la salida, con los recursos y especificaciones necesarias. En cada salida se realizan fotos para volcarlas en nuestro servidor y ser utilizadas cumpliendo todos los mecanismos legales de protección de datos. El objetivo principal es buscar la participación activa y la toma de decisiones entre los usuarios para que muestren su interés y se involucren en la dinámica del taller, siendo sus decisiones el resultado de llegar a acuerdos entre ellos, de trabajar la negociación y el entendimiento. Estos encuentros de interacción unen lazos sociales y de amistad entre ellos/as.

### OBJETIVOS:

- Fomentar la participación y la inclusión social de las personas con DCA en actividades de ocio
- Promover la autonomía y la toma de decisiones en la planificación y realización de actividades de ocio
- Mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional
- Mejorar la atención y la concentración a través de la planificación y organización de actividades
- Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones
- Fomentar la creatividad y la imaginación
- Fomentar la autoestima y la confianza en sí mismo
- Mejorar las habilidades sociales y de comunicación
- Promover la empatía y la comprensión hacia otros
- Desarrollar habilidades para la planificación y organización de actividades de ocio en la vida diaria
- Fomentar la independencia y la autonomía

**RECURSOS:**

HUMANOS: Integrador social y en ocasiones colaboración de algún/a voluntario/a.

MATERIALES: Sala con ordenador, asientos, buena iluminación, conexión a internet, teléfono móvil o fijo e impresora.

**CALENDARIZACIÓN:** Durante el pasado año se suprimió este taller celebrándose sólo desde principios del año hasta el mes de mayo. Los martes de 9:45 a 10:30 horas.

**VALORACIÓN:**

Este sistema, que sean los usuarios/as quienes determinen de alguna manera los lugares o tipo de salidas a realizar, es positivo en tanto que les ayuda a tomar conciencia de lo que conlleva realizar una salida de ocio o cultural en cuanto a

## Salidas de Ocio

**BENEFICIARIOS:** ADACCA en general como entidad, y en particular todos nuestros usuarios.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu

**DESCRIPCIÓN:**

Actividades de ocio en el exterior del centro.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar la participación y la inclusión social en actividades de ocio
- Promover la autonomía en la realización de actividades de ocio
- Mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional
- Fomentar la creatividad y la imaginación
- Fomentar la autoestima y la confianza en sí mismo
- Mejorar las habilidades sociales y de comunicación
- Promover la empatía y la comprensión hacia otros
- Entrenar habilidades sociales en la vida diaria
- Fomentar la independencia y la autonomía para el disfrute de actividades de ocio

**RECURSOS:**

Coste del Transporte público, y en ocasiones furgonetas de transporte propios.

**CALENDARIZACIÓN:** Todas las semanas intentamos hacer alguna salida, siempre que la climatología y los recursos disponibles nos lo permitan.

**VALORACIÓN:**

Las salidas de ocio es la actividad más deseada por la mayoría de usuarios y usuarias. A lo largo del año hemos realizado multitud de salidas (Visitas al observatorio de la armada,

galería de arte al centro de Cádiz, al museo provincial, teatro romano, fundación cajasol, feria del Puerto de Santa María, etc). La valoración general es muy buena, teniendo en cuenta que es la actividad más apreciada y reclamada. Es importante destacar que durante los últimos meses del año hemos tenido que reducir drásticamente el número de salidas, el número de usuarios participantes y de poblaciones visitadas por no poder contar con nuestro transporte propio. Esta medida discrimina a muchos usuarios porque genera mucha desigualdad respecto a su participación. Se ven perjudicados los que llegan en el segundo turno y todos aquellos que están en silla de ruedas. Esto es debido a que: Al tener que utilizar el transporte público, vemos reducido el tiempo disponible por la tardanza y lejanía de estos servicios y los desplazamientos tan largos. Vemos reducido el ámbito geográfico hasta donde podemos llegar. Vemos limitado el número de usuarios en silla de ruedas (en bus urbano sólo 1 persona, en tren de cercanías sólo 2 plazas). Vemos limitado el número de salidas ya que nos afecta más la climatología.



## Taller de Integración Social

**BENEFICIARIOS:** Todos/as los usuarios/as ADACCA en general. Cualquier usuario o usuaria a quien se le detecte alguna necesidad relativa a su integración social, ya sea en el ámbito familiar como en el centro.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador social)

### DESCRIPCIÓN:

Este taller consiste en acompañar, apoyar y favorecer la máxima autonomía, inclusión social y calidad de vida, teniendo en cuenta las secuelas cognitivas, físicas, emocionales y sociales que puede provocar el DCA. Básicamente, nuestra labor consiste en la detección de necesidades relacionadas con la integración social en el ámbito institucional o familiar, la elaboración de un itinerario de intervención adaptado a cada caso, y la posterior ejecución y seguimiento.

### OBJETIVOS:

- Fomentar la inclusión social de las personas usuarias en la comunidad
- Promover la participación activa en actividades sociales y comunitarias
- Mejorar la calidad de vida y el bienestar
- Facilitar el acceso a actividades y recursos comunitarios
- Fomentar la participación en actividades sociales
- Desarrollar habilidades sociales y de comunicación
- Fomentar la empatía y la comprensión hacia otros
- Facilitar la inserción laboral
- Desarrollar habilidades y competencias laborales
- Fomentar la autonomía y la independencia
- Desarrollar habilidades para la vida diaria y la gestión de recursos
- Fomentar la creación de relaciones interpersonales y redes de apoyo
- Desarrollar habilidades para mantener y fortalecer relaciones
- Fomentar la participación en actividades comunitarias y de voluntariado
- Desarrollar habilidades para la participación ciudadana
- Proporcionar apoyo individualizado
- Establecer colaboraciones con organizaciones comunitarias
- Realizar evaluaciones y seguimiento

### RECURSOS:

Los medios digitales, económicos, logísticos y humanos propios de que disponemos. Además de los recursos propios, recurriremos a recursos externos de otras entidades como ONCE, AGADI, etc. Recursos humanos: Integrador Social y voluntariado.

**CALENDARIZACIÓN:** El horario no está definido. Esta actividad la desarrollamos en huecos de organización y en momentos en los que son necesarios, adaptando el horario para ello.

**VALORACIÓN:**

La valoración general es muy buena ya que este año hemos obtenido buenos resultados con algunos usuarios con los que hemos intervenido.



## Taller Discapacidad y Género

**BENEFICIARIOS:** ADACCA en general como entidad, y en particular todos nuestros usuarios.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu

**DESCRIPCIÓN:**

Este taller se desarrolla en sesiones de 45 min. de duración una vez por semana. En él utilizamos metodologías participativas y accesibles para fomentar la participación y el aprendizaje. Incluimos temas como la historia de las mujeres con discapacidad, la violencia de género, la salud y la sexualidad, y los derechos y la ciudadanía. Además de esto, invitamos a mujeres con discapacidad, asociaciones, expertas en género y discapacidad a compartir sus experiencias y conocimientos con nuestras usuarias y usuarios.

**OBJETIVOS:**

- Empoderar a las personas con DCA para que se reconozcan como sujetos de derechos y agentes de cambio
- Romper mitos y estereotipos machistas que afectan a las mujeres con discapacidad
- Concienciar sobre cómo el patriarcado ha condicionado la vida de las mujeres con discapacidad
- Identificar y reconocer los estereotipos y roles de género impuestos
- Desarrollar una conciencia crítica sobre la discriminación
- Fomentar la autoestima y la confianza en sí mismas
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones y la autonomía

- Conocer y reivindicar los derechos de las personas con discapacidad
- Fomentar la participación activa en la sociedad
- Analizar las relaciones de poder y género
- Desarrollar habilidades para establecer relaciones saludables
- Crear un espacio de apoyo y solidaridad entre mujeres con discapacidad
- Fomentar la creación de redes de apoyo

**RECURSOS:**

Una sala cómoda y tranquila, medios digitales como pantalla, Tablet o móvil.

**CALENDARIZACIÓN:** Miércoles de 11:45 a 12:30h

**VALORACIÓN:**

La valoración general es muy buena ya que se van notando cambios sobre opiniones, prejuicios y actitudes en las usuarias asistentes.

## Desayuno Social

**BENEFICIARIOS:** Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz. La autonomía en la movilidad o en la deglución no es un condicionante para participar en este taller.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu (Integrador Social)

**DESCRIPCIÓN:**

El Desayuno Social trata de establecer un contacto directo y relacional entre los usuarios/as de nuestro centro, entre ellos y con nuestro entorno. Nos dirigimos a una cafetería cercana y compartimos experiencias, anécdotas, informaciones, etc. que cada uno/a quiera aportar. El profesional actúa como guía para aquellos/as que tengan menos participación e incentivar las relaciones sociales, así como de apoyo para aquellos que tengan dificultades para auto-gestionarse con el desayuno.

**OBJETIVOS:**

- Entrenamiento de habilidades sociales
- Entrenamiento de la gestión de sus recursos económicos propios
- Establecer lazos de unión relacional entre los usuarios/as
- Facilitar el disfrute de actividades de ocio en un entorno diferente al centro
- Establecer lazos interactivos con la comunidad y entorno más cercano
- Facilitar un espacio diferente fuera de su zona de confort, donde puedan compartir opiniones y conversación

**RECURSOS:**

**HUMANOS:** Integrador Social, y en caso de disponibilidad voluntariado. **ECONÓMICOS:** Importe de la consumición para los voluntarios que participen, y a veces, para los usuarios que olviden traer dinero.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los lunes, martes, miércoles, jueves y Viernes de 10:30 a 11:45.

**VALORACIÓN:**

Esta actividad lleva funcionando años y está muy bien valorada por los usuarios/as. No todos los usuarios y usuarias tienen la oportunidad de pasar un rato distendido o de socializar con otras personas. Tener la oportunidad de desayunar en la calle, hablar con sus compañeros/as, establecer contacto con el medio y/o entorno más cercano en la cafetería... para ellos/as es muy gratificante y lo acogen con gran entusiasmo. Las relaciones son sanas y se hace ameno y afectivo. La valoración es muy positiva.

## Voluntariado

**BENEFICIARIOS:** ADACCA en general como entidad, y en particular todos nuestros usuarios.

**RESPONSABLES:** Nacho Gaztelu

**DESCRIPCIÓN:**

Desde el área social hemos considerado al voluntariado como parte necesaria para el desarrollo de actividades tanto dentro como en el exterior del centro. Durante el pasado año 2024 hemos llevado a cabo diferentes acciones para la captación: Publicación de anuncios en publicaciones digitales especializadas, publicación en redes sociales Facebook e Instagram, publicación de video el día Internacional de Voluntariado, contacto con Institutos de Formación Profesional, asistencia a 2 sesiones de presentación en la UCA, acuerdo con área de Acción social de la UCA, contacto permanente con estudiantes Practicum, acciones formativas.

**OBJETIVOS:**

- Captar personas voluntarias que acudan a nuestros centros a colaborar
- Dar a conocer el DCA
- Mejorar la ratio de atención, apoyo y acompañamiento
- Aumento de personal de acompañamiento para actividades externas
- Entrenar habilidades sociales en entornos y redes sociales diferentes

**RECURSOS:**

Los medios digitales y de impresión propios de que disponemos.

**CALENDARIZACIÓN:** Todas las semanas llevamos a cabo alguna actuación de cara a la captación de voluntariado.

**VALORACIÓN:**

La valoración general es muy buena ya que este año hemos recibido un buen número de voluntarios para nuestro centro UED de Cádiz. Cabe destacar que el nivel de implicación

y de calidad humana demostrado por la mayoría de este voluntariado se hace merecedor de algún tipo de reconocimiento por parte de nuestra entidad.



## ATENCIÓN A LAS FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO

### Información a las Familias

**BENEFICIARIOS:** Personas que necesitan y quieren información y asesoramientos sobre el DCA.

**RESPONSABLES:** Coordinación y Departamento Social

**DESCRIPCIÓN:**

Se informa de recurso para el DCA, se informa sobre el DCA y se plantea una intervención que bien o se realiza en ADACCA o bien en otros recursos que consideremos y derivemos. Visitas a domicilio, al hospital o residencia etc.

**OBJETIVOS:**

Informar y orientar sobre DCA y recursos disponibles.

**RECURSOS:**

**HUMANOS:** Coordinación o área social. **MATERIALES:** Guías, material sobre DCA, dípticos.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre

**VALORACIÓN:**

Muy positiva, exceptuando la sobredemanda y escasez de recursos, por lo que muchos quedan en lista de espera para comenzar una rehabilitación y actualmente más ya que desaparecen los programas privados.

### Búsqueda de Recursos

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED.

**RESPONSABLES:** Departamento social

**DESCRIPCIÓN:**

A partir de necesidades a nivel de integración social, detectadas por los terapeutas que están en contacto con los usuarios, se buscarán recursos en la comunidad acordes con estas necesidades individuales/grupales. Una vez comprobada la viabilidad y las potencialidades que ofrece el recurso, se informará a los pacientes y a sus familias, y se procederá a organizar la actividad.

**OBJETIVOS:**

- Favorecer la integración social de los usuarios
- Promover el conocimiento y utilización de los recursos sociales del entorno
- Dar a conocer las necesidades del colectivo de personas con DCA y la labor de ADACCA

**RECURSOS:**

Ordenador e internet. Teléfono.

**CALENDARIZACIÓN:** Enero – diciembre

**VALORACIÓN:**

Continuar con las gestiones y la incorporación de nuevos recursos para los usuarios y usuarias de ADACCA.

## Seguimientos Familiares

**BENEFICIARIOS:** Todas las familias y usuarios de ADACCA.

**RESPONSABLES:** Neuropsicólogo. Coordinador del centro.

**DESCRIPCIÓN:**

Información sobre evolución (positiva o negativa del usuario); replanteamientos de objetivos terapéuticos; recogida de información sobre el manejo fuera del centro; registros cambios (médicos, fármacos etc.); se ofrece pautas, consejos e intervención.

**OBJETIVOS:**

Mantener informadas a las familias y coordinar la rehabilitación.

**RECURSOS:**

Componentes del equipo.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los viernes de 11 a 15:00 (entre 3 y 4 seguimientos semanales)

**VALORACIÓN:**

Muy bien valorada y necesaria para la rehabilitación en general.

## Programa Practicum

**BENEFICIARIOS:** Alumnos de distintas entidades educativas (centros, institutos, universidades...)

**RESPONSABLES:** Equipo multidisciplinar de ADACCA

### DESCRIPCIÓN:

ADACCA se ha convertido en un centro de referencia donde alumnos realizan prácticas de formación en los diferentes servicios. A través de la firma de acuerdos y convenios, ADACCA colabora con estas entidades en la tutorización y seguimiento del alumnado en prácticas, facilitando la adquisición de conocimientos, procedimientos, técnicas y actitudes necesarias para el ejercicio profesional. El perfil del alumnado que solicita hacer prácticas en nuestro centro suele ser en su mayoría estudiantes de máster en Neuropsicología y estudiantes de Fisioterapia. Durante el año 2025, 10 alumnos realizaron las prácticas en nuestro centro, pertenecientes a las siguientes universidades: Universidad de Cádiz, Universidad de Sevilla, Universidad Pablo Olavide, UNED, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Abierta de Cataluña, UNIR.

### OBJETIVOS:

Facilitar la formación práctica de estudiantes en el campo del DCA.

### RECURSOS:

Personal del centro como tutores. Instalaciones y recursos del centro.

**CALENDARIZACIÓN:** Durante todo el año según convenios con las universidades.

### VALORACIÓN:

Muy positiva. Los alumnos valoran muy positivamente la formación recibida y ADACCA se beneficia de mano de obra cualificada en formación.

## Evaluación Multidisciplinar

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios que accedan al centro o cualquier persona que requiera de una evaluación de las secuelas del DCA.

**RESPONSABLES:** Coordinador y componentes de equipo multidisciplinar necesarios para la valoración.

### DESCRIPCIÓN:

Delimitar y conceptualizar las secuelas o grado de discapacidad que el DCA ha provocado en la persona que lo sufre, buscando descubrir las capacidades que aún permanecen intactas, considerando el estado previo de la persona, y las capacidades que han sido alteradas por el suceso; así como obtener la mayor cantidad de información, tanto cuantitativa como cualitativa sobre el usuario, sus familiares y el entorno que le rodea. Para la obtención de dicha información se aplica un conjunto de pruebas, técnicas y observaciones destinadas a cuantificar la disfunción que puede provocar el tejido lesionado. Con la realización de la evaluación, además de identificar el deterioro y

determinar el nivel de discapacidad, se busca poder planificar y aplicar las estrategias de intervención adecuada tanto con el usuario como con sus familiares.

**OBJETIVOS:**

- Conocer las secuelas motoras, cognitivo-conductuales y social que pueda tener una persona usuaria tras haber sufrido un DCA
- Establecer un status inicial motor, cognitivo-conductual y social en el momento de la acogida del nuevo usuario
- Recoger la información necesaria para poder elaborar a posteriori un Plan Integral de Atención (PIA)
- Informar de forma adecuada al equipo de atención de la UED-ADACCA de los aspectos más representativos para la rehabilitación

**RECURSOS:**

Pruebas de evaluación neuropsicológica (baterías neuropsicológicas, test neuropsicológico, test de personalidad, test de estado de ánimo etc.)

**CALENDARIZACIÓN:** Durante el año se suelen realizar unas 40 evaluaciones.

**VALORACIÓN:**

Muy positiva. Permite establecer una línea base y planificar la intervención de forma adecuada.

## CONCLUSIÓN

La Memoria de Actividades 2025 de ADACCA refleja el compromiso continuo de nuestra organización con la mejora de la calidad de vida de las personas con Daño Cerebral Adquirido y sus familias.

A lo largo del año, hemos desarrollado más de 60 actividades diferentes distribuidas en 7 áreas de intervención: Expresión Artística y Creatividad, Neuropsicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia, Integración Social y Atención a Familias.

Cada actividad ha sido diseñada y ejecutada con el objetivo de proporcionar un servicio integral, personalizado y de calidad, siempre situando a la persona usuaria en el centro de nuestras actuaciones.

Los resultados obtenidos, reflejados en las valoraciones de cada actividad, demuestran que estamos en el camino correcto hacia nuestra visión de ser un centro de referencia en la prestación de servicios de atención a las personas con DCA.

Agradecemos el esfuerzo y dedicación de todo el equipo profesional, el apoyo invaluable de nuestros voluntarios, la confianza de las familias y, sobre todo, la participación activa y el compromiso de nuestros usuarios, quienes son la razón de ser de ADACCA.

## Gracias por confiar en ADACCA