

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES 2021/2022

UED LOS GALLOS



ADACCA

ASOCIACIÓN DE DAÑO CEREBRAL
ADQUIRIDO DE CÁDIZ



CONTENIDO

- **INTRODUCCIÓN**
- **PERFIL DEL USUARIO**
- **RECURSOS**
- **ACTIVIDADES PROGRAMADAS. TALLERES**
 - **TALLER NEUROPSICOLOGÍA**
 - **TALLER DE FISIOTERAPIA**
 - **TALLER OCUPACIONAL**
 - **TALLER DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN**
 - **PROGRAMA COORDINACIÓN AUXILIARES**
- **TRABAJO SOCIAL**
- **JUNTA DIRECTIVA**

INTRODUCCIÓN

La actividad de ADACCA comienza en el año 2000 y surge a partir del trabajo de profesionales junto con dos o tres familias afectadas por daño cerebral adquirido, que se interesan y se unen constituyendo la asociación, por lo que podemos decir que surge desde la propia realidad y necesidades de las personas afectadas.

A partir de ahí, ADACCA ha llevado a cabo diferentes proyectos; además del servicio de Rehabilitación Integral, base principal de nuestra acción se han realizado distintas acciones de las que destacamos las siguientes: Prevención del daño cerebral adquirido producido por accidentes de tráfico; Programa de Ocio y Tiempo Libre para personas con daño cerebral adquirido; Respiro familiar para cuidadores, respiro para los cuidadores, entre otras.

Con la instauración como Unidad de Estancia Diurna hemos logrado ampliar aún más la atención que ofrecemos a las personas afectadas por DCA, pero no conformándonos con esto, tras la cesión de unos terrenos por la Administración Pública (Excma. Diputación Provincial de Cádiz), se ha construido de una nueva Unidad de Estancia Diurna, con plazas residenciales, que nos van a permitir un avance mayor en nuestros servicios y en el número de personas atendidas así como en la calidad de la intervención que realizamos.

En el 2021, se abrió las puertas del Centro Integral de Atención del Daño Cerebral Adquirido. Este Centro está compuesto por la Unidad de Estancia Diurna en la planta baja, y en la primera planta la Residencia para personas con discapacidad gravemente afectadas. Atendiendo a la demanda cada vez mayor de personas con DCA gravemente afectadas, que requieren la atención especializada en régimen de Residencia, decidimos modificar el proyecto de obra inicial, ubicando la UED para 42 plazas en la planta baja y la Residencia para 17 plazas en la primera. De esta forma queremos paliar en la medida de lo posible situaciones extremas en las que se encuentran muchas familias, que por diferentes motivos (envejecimiento de la persona cuidadora principal; Falta de red familiar y apoyos suficientes; etc....) no pueden ocuparse del cuidado de su familiar con DCA.



PERFIL DEL USUARIO

PLAZAS CONCERTADAS:

USUARIOS CONCERTADOS 15

El Daño Cerebral Adquirido (DCA) hace referencia a lesiones cerebrales que irrumpen de manera brusca e inesperada en la trayectoria vital de las personas afectadas provocando secuelas muy variadas y complejas que afectan, en una gran cantidad de casos, profundamente a la autonomía del/a afectado/a y que pueden durar el resto de su vida desarrollando anomalías en la percepción sensorial y alteraciones cognitivas y del plano emocional. Las causas del DCA, de manera resumida, son las siguientes:

- **ACV (Accidente Cerebrovascular)**, también conocido como Ictus (“Golpe”), Ataque cerebral o apoplejía: Algunas de las alteraciones físicas producidas por los Accidentes Cerebro Vasculares son las hemiplejías, las anomalías del lenguaje, falta de memoria o problemas en la percepción. Estas alteraciones producen, a su vez, importantes cambios en la conducta social de las personas afectadas.

Trastornos emocionales, ansiedad, sintomatología depresiva, incremento de la dependencia o aislamiento social, son algunos de los inconvenientes a los que se ven sometidos los/as afectados/as y, por extensión, sus familiares y entorno más cercano. Los Accidentes Cerebro Vasculares (ACV) pueden clasificarse en varios grupos:

- Isquémico (disminución del flujo sanguíneo que llega al cerebro). Suponen el 85% de los casos. Puede ser trombótico (trombosis cerebral: coágulo de sangre que obstruye una arteria cerebral) o embólico (embolia cerebral: coágulo de sangre que se ha formado lejos del lugar de la obstrucción).
- Ataque Isquémico Transitorio (AIT): amago de ictus que no suele dejar secuelas pero que puede repetir. Se considera un signo importante para establecer pautas de prevención en la persona que lo ha sufrido.
- Hemorrágico (rotura de una arteria o de una malformación arteriovenosa). Son menos frecuentes pero comprometen más la supervivencia debido a que aumentan la presión intracraneal.



- **TCE (Traumatismos Craneoencefálicos):** Un Traumatismo Craneoencefálico es una lesión causada por una fuerza externa que suele producir una pérdida de consciencia. La gravedad, el tipo y la variedad de sus secuelas dependen de la intensidad del traumatismo, la duración de la pérdida de consciencia y otros factores como la edad, la rapidez en la atención y la rehabilitación. Las alteraciones más frecuentes afectan a la regulación y control de la conducta, a las dificultades de abstracción y resolución de problemas, a los trastornos de aprendizaje y memoria y al ajuste emocional. Las alteraciones físicas comprenden alteraciones motoras (movilidad o lenguaje) y / o sensoriales (visión, audición, tacto o gusto).
- **Tumores cerebrales**
- **Enfermedades infecciosas del SNC** (encefalitis, meningitis, etc..)
- **Hidrocefalia:** aumento patológico del líquido cefalorraquídeo en la cavidad craneal. Produce el aumento de la presión intracraneal.
- **Epilepsia:** Una crisis epiléptica es una descarga excesiva y sincrónica de una agrupación neuronal.
- **Anoxia cerebral** (falta de oxígeno en el cerebro) por ahogamiento, apnea, intoxicaciones, infarto de miocardio, etc..
- **Enfermedades degenerativas del SNC:** Alzheimer, Parkinson, Esclerosis Múltiple, Corea de Huntington, demencia por SIDA, etc..



INSTALACIONES:

El diseño está acondicionado a las necesidades de sus usuarios, siendo cómodos, agradable, accesible, amplio y cálido. Para ello se han tenido en cuenta las siguientes características:

- **Funcionalidad:** El centro cuenta con diferentes espacios tales como: despachos, diversos talleres, sala de rehabilitación, comedor, cocina... además de servicios, duchas... La distribución está dispuesta para que sea de fácil acceso para nuestros usuarios.
- **Comodidad:** El centro dispone de una rampla para facilitar el acceso. Los diferentes espacios que encontramos en el centro están señalados visualmente para hacer más fácil su ubicación a los usuarios que tengan algún problema de orientación.
- **Durabilidad:** Todos los espacios y puerta disponen de una zona baja protegida contra golpes causados por los reposapiés de las sillas de ruedas. Los materiales utilizados para el suelo y paredes son fáciles de limpiar y reparar, usando material antideslizante para evitar caídas.
- **Calidez:** Los usuarios van a pasar muchas horas en el centro, y para muchos será uno de los pocos sitios a los que pueda acudir a parte de su domicilio, por ello es importante que se sientan a gusto en el centro. El centro cuenta con iluminación natural y ventilación directa.
- **Accesibilidad:** El diseño ha seguido criterios de accesibilidad universal y diseño para todos. En este sentido, la construcción del mismo ha sido condicionada.

En todo momento cumple las normas técnicas sobre condiciones de accesibilidad de los entornos urbanos, espacios públicos, edificaciones y sistemas de información y comunicación que establece las leyes.



- Superficie: La Unidad de Día está ubicada en la planta baja de nuestro centro. Dispone de un ascensor y de varias escaleras.

El centro está equipado con el mobiliario y material técnico necesario para los fines del mismo, tanto a nivel de estancia como para el servicio de Rehabilitación Integral.



Además, el centro cuenta con 2 vehículos adaptados.



RECURSOS

RECURSOS MATERIALES:

El centro está equipado con el mobiliario y material técnico necesario para los fines del mismo tanto a nivel de estancia como para el servicio de rehabilitación Integral. Cabe destacar el esfuerzo por adaptación a las nuevas tecnologías (disponibilidad de acceso a internet en todas las estancias y equipos informáticos de uso común) y la apuesta por la mejora en los materiales de rehabilitación integral específicos.

RECURSOS HUMANOS:

PROFESIONALES	NÚMERO
Director	1
Administrativas	2
Trabajadora Social	1
Integrador social	1
Conductor	1
Auxiliar de transporte	1
Neuropsicóloga	1
Logopeda	1
Auxiliares / Cuidadores	3
Monitores taller	1
Terapeuta Ocupacional	1



RECURSOS FINANCIERO. PRESUPUESTOS

CUENTA	GASTOS	TOTAL
Gastos Personal		303.101,06
Amortización de Inmovilizado		0,00
Compras de bienes destinados a la actividad		18.228,00
Trabajos realizados por otras entidades		0,00
Arrendamientos y cánones		11.496,00
Reparaciones y conservación		6.564,00
Servicios profesionales independientes		21.803,64
Transportes		0,00
Primas de seguros		3.734,16
Servicios bancarios		14.778,00
Publicidad, Propaganda y relaciones públicas		240,00
Suministros		29.976,00
Otros gastos		9.945,36
Tributos		0,00
Gastos Financieros		0,00
Multas		0,00
Amortizaciones		0,00
TOTAL GASTOS GENERALES MENSUAL		419.866,22

	INGRESOS	TOTAL
INGRESOS PROGRAMAS		
TOTAL INGRESO PROGRAMAS		328.656,00
SUBV/CONV	SUBVENCIONES/CONVENIOS IRPF	54.838,80
OTROS	OTROS INGRESOS	16.666,56
TOTAL INGRESOS MENSUAL		400.161,36



ACTIVIDADES PROGRAMADAS

TALLER DE NEUROPSICOLOGIA

Responsable: Miriam Romero García

Actividades

Actividad 1. Funciones ejecutivas (Avanzado)

- **Beneficiarios:** Usuarios de la UED con capacidad de retención para poder llevar a cabo la tarea semanalmente.
- **Horario:** Viernes de 13.15 a 14.00
- **Objetivo:** Que los usuarios sean capaces de planificar, secuenciar y llevar a cabo actividades que requieren de ejecución relativamente compleja de forma autónoma, comprometiéndose a ello, semanalmente.

Actividad 2. Fluidez

- **Beneficiarios:** Usuarios de la UED con dificultades de fluidez verbal.
- **Horario:** Martes de 11.45 a 12.30
- **Objetivo:** Que los usuarios sean capaces de comunicarse con un lenguaje fluido y con contenido léxico.

Actividad. Heminegligencia

- **Beneficiarios:** Usuarios de la UED con dificultades a la hora de atender su lado izquierdo.
- **Horario:** Lunes de 12.30 a 13.15
- **Objetivo:** Que los usuarios sean capaces de compensar su heminegligencia con recursos que les ayuden a prestar atención su lado izquierdo.



Actividades 4. Prensa

- **Beneficiarios:** Todos los usuarios de la UED con capacidad de expresión.
- **Horario:** Viernes de 9.00 a 9.45
- **Objetivo:** Que los usuarios sean capaz de expresar sus emociones, vivencias, curiosidades o intereses conjuntamente con los usuarios de Cádiz, sintiéndose partícipes de un grupo e integrados con los compañeros.

Actividad 5. Autoconocimiento

- **Beneficiarios:** Usuarios de la UED.
- **Horario:** Miércoles de 12.30 a 14.00
- **Objetivo:** Dotar a los usuarios de las herramientas necesarias para el autoconocimiento, la toma de conciencia, el auto apoyo y el apoyo mutuo, en un clima de confianza y seguridad que puedan extrapolar a su vida diaria.

Actividad 6. Basal

- **Beneficiarios:** Grandes dependientes
- **Horario:** Jueves de 11.45 a 12.30
- **Objetivo:** Que los usuarios respondan a los estímulos sensoriales a los que se le someten de forma pasiva.

Actividad 7. Rehabilitación cognitiva

- **Beneficiarios:** Todos los usuarios de la UED
- **Horario:** Lunes a viernes de 9.00 a 14.00
- **Objetivo:** Mantener y/o mejorar las habilidades cognitivas de los usuarios, trabajando cada uno de forma individualizada teniendo en cuenta su PRI.



Actividad 8. Psicoterapia

- **Beneficiarios:** Todos los usuarios de la UED
- **Horario:** Lunes de 13.15 a 14.00
- **Objetivo:** Mejorar el estado de ánimo de los usuarios que lo necesiten y apoyar emocionalmente desde la terapia Gestalt y cognitivo conductual.



TALLER DE FISIOTERAPIA

Responsables: Margarita Lagares Franco / M.^a José Doello Padilla

Actividades

Actividad 1. Actividad Física Adaptada

Descripción: Sesiones de entrenamiento adaptado divididas en:

- Fase de calentamiento: con movimientos articulares analíticos.
- Fase de activación: con trabajo activo durante 20" con pausas de 10"
- Parte principal: circuito de ejercicios en los que se trabaja activamente durante 40" y se descansa 20"

Objetivo: Mejorar la condición física, la percepción del esquema corporal y la autonomía de los usuarios.

Horario: Lunes en sesiones de 1h 30.

Actividad 2. Sesiones de bicicleta

Descripción: Sesiones de trabajo continuo en bicicleta estática.

Objetivo: Favorecer el patrón flexo – extensor de MMII similar a la marcha, mejorar activación y resistencia muscular. Mejorar condición física.

Horario: De lunes a viernes en sesiones de 45'.

Actividad 3. Sesión de bipedestador / plano inclinado

Descripción: Colocación del usuario en el bipedestador o plano inclinado, correctamente alineado para el trabajo de carga de peso en bipedestación.

Objetivo: Favorecer beneficios de la carga a nivel muscular, articular, óseo, visceral...

Horario: De lunes a viernes en sesiones de 45'.

Actividad 4. Sesión de motricidad fina en mesa

Descripción: Se coloca al usuario en la mesa con las instrucciones de realizar trabajo manipulativo con diversos materiales.

Objetivo: Favorecer integración de MMSS, mejorar motricidad fina y pinzas digitales.

Horario: De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 5. Tabla de ejercicios

Descripción: Tabla de ejercicios elaborada a través de un programa de prescripción de ejercicio físico con ejercicios adaptados a las posibilidades y necesidades de los usuarios.

Objetivo: Mejorar condición física, percepción del esquema corporal y autonomía de los usuarios.

Horario: De lunes a viernes en sesiones de 45’.

Actividad 6. Sesión individual de tratamiento

Descripción: Sesiones directas fisioterapeuta – usuario en las que se incide en normalización del tono postural, trabajo de reacciones de equilibrio y enderezamiento, activación de la musculatura afecta, carga de peso y bipedestación autónoma, facilitación de la marcha, uso de ayudas técnicas si procede. Además, se revisan las posibles órtesis, sillas de ruedas u otras ayudas técnicas que el usuario utilice.

Objetivo: Mejorar autonomía, posicionamiento y marcha del usuario.

Horario: De lunes a viernes en sesiones de 45’.



TERAPIA OCUPACIONAL

Responsables: Miguel A. Orellana Gámez

Actividades

Actividad 1. Entrenamiento en AVD'S

- **Descripción:** Entrenamiento específico de las actividades de la vida diaria, enseñanza de estrategias compensatorias, adaptaciones en el entorno, enseñanza del uso de ayudas técnicas.
- **Objetivo:** Recuperación del mayor grado de independencia en la autonomía personal.
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividad 2. Grupo de actividades de coordinación motora

- **Descripción:** Calentamiento; Ejercicios de coordinación, secuenciación, ritmo; estiramiento.
- **Objetivo:** Favorecer la coordinación motora, la secuenciación, ritmo, adaptación motora. Facilitar el desempeño de ABVD'S que implican una coordinación dinámica general (ej. transferencias...).
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividades 3. Grupo de actividades de motricidad fina, manipulativas y constructivas

- **Descripción:** Entrenar varias actividades de las destrezas de motricidad fina, según la necesidad del paciente (Realización de diferentes pinzas y presas, ej.: insertar piezas, enroscar...)
- **Objetivo:** Desarrollo de la motricidad fina:
 - Favorecer de la coordinación bilateral
 - Entrenar las funciones viso-motriz, viso-perspectivas y viso-constructivas
 - Mejorar el desempeño de AVD's que implican una motricidad fina (abrochar y desabrochar botones, hacer lazadas...)
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado



Actividades 4. Terapia grupal de orientación

- **Descripción:** Trabajo específico individual o grupal, enseñanza de estrategias compensatorias, adaptaciones en el entorno, diseño y planificación de la agenda.
- **Objetivo:** mejorar orientación: temporal (día, mes, año estación) espacial (reconocimiento de salas en el centro, lograr llegar de una sala a otra, salir del centro y llegar de nuevo).
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado.

Actividad 5. Taller para la reorganización motora

- **Descripción:** Tratamientos neuromotores (p.ej. Perfetti: resolución de problemas perceptivos-cognitivos a través del movimiento, Bobath: inhibición de patrones anormales y facilitación de movimientos normales,
- **Objetivo:** Planificación del movimiento:
 - Recuperación de la sensibilidad superficial y profunda
 - Adaptación motora
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado.



Actividad 6. Taller de cocina adaptada

- **Descripción:** Reentrenamiento en actividades de la vida diaria para fomentar la autonomía de los usuarios
- **Objetivo** Favorecer la autonomía personal
 - Mejorar los diferentes componentes a través de la simulación de tareas
 - Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
 - Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
 - Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
 - Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
 - Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc..
 - Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado

Actividades 7. Taller de compra

- **Descripción:** Favorecer la autonomía de los usuarios sobre su propio entorno, un entorno real con el que tienen que lidiar al salir de ADACCA
- **Objetivo:** Favorecer la autonomía personal
 - Fomentar el aprendizaje de nuevas estrategias
 - Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
 - Normalizar la situación tras el DCA
 - Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva en su propio entorno.
 - Mejorar orientación en el entorno
 - Manejo del dinero
- **Horario:** De lunes a viernes en horario variado



Actividad 8. Taller de huerto

Descripción: El “HUERTO URBANO” lo utilizamos como terapia complementaria al resto del proceso rehabilitador de pacientes de daño cerebral. Dependiendo de la época del año cultivamos las diferentes frutas y verduras de temporada, que posteriormente cocinamos en nuestro taller de cocina.

Objetivo:

1. A nivel motor:

- Mejorar la destreza manual y potenciar la inclusión del miembro afecto a la hora de manejar los diferentes aperos de labranza.
- Conseguir una marcha más estable en terrenos exteriores irregulares

2. A nivel cognitivo:

- Organización y planificación de las tareas propias de la cosecha, como en qué momento plantar cada hortaliza, controlar el riego o recolectar el fruto.

3. A nivel emocional:

- Mejorar la apatía y la iniciativa al resultar una actividad motivadora y satisfactoria.
- Sentido de la responsabilidad ya que son los encargados de su mantenimiento.
- El trabajo en equipo.

Horario: De lunes a viernes en horario variado



TALLER DE LOGOPEDIA

Responsables: Eva M.^a Quero Saldaña

Actividades

Actividad 1. Taller de disartria

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Taller enfocado para usuarios que necesitan mejorar los distintos aspectos que intervienen en un habla inteligible como respiración, fonación, prosodia, articulación...
 - b. Recursos: Una logopeda, diferentes aplicaciones, materiales varios (espejos, material impreso, etc.).
- **Objetivo:** Conseguir que tengan un habla inteligible, con un discurso fluido.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.

Actividad 2. Taller de voz

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Taller orientado a usuarios con dificultades y problemas de voz, parálisis cordales, hipotonía, etc..
 - b. Recursos: Una logopeda, un ordenador, material diverso de rehabilitación (espejos, materiales de soplo, material de lax-vox, material impreso).
- **Objetivo:** Conseguir una calidad de voz adecuada.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.



Actividad 3. Taller de disfagia

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios que tienen comprometida la deglución con problemas en la seguridad y en la eficacia.
 - a. Recursos: Un logopeda, un ordenador, material diverso de rehabilitación (espejos, miofuncional, mascarillas, soplo, pelotas, guantes, aromas, sabores, depresores, etc..).
- **Objetivo:** Taller enfocado para rehabilitar la deglución.
- **Horario:** 2 sesiones de 45 minutos a la semana.

Actividades 4. Taller de comprensión y comunicación

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Taller orientado a los grandes dependientes con problemas de comprensión y comunicación.
 - b. Recursos: un logopeda, un ordenador, material impreso, objetos reales, etc..
- **Objetivo:** Que los usuarios sean capaces de comprender en cualquier contexto y puedan comunicarse a través de gestos, lenguaje oral o sistema alternativo de comunicación.
- **Horario:** Tres sesiones a la semana de 45 minutos cada una.

Actividad 5. Taller de lenguaje

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con necesidad de mejorar la comprensión y la expresión.
 - b. Recursos. Una logopeda, un ordenador, material impreso.
- **Objetivo:** Mejorar la comprensión y la expresión.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.



Actividad 6. Taller de lectura

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con necesidades de mejorar la velocidad lectora y la comprensión.
 - a. Recursos. Una logopeda, un ordenador, material impreso.
- **Objetivos:**
 - Mejorar la comprensión lectora,
 - Velocidad lectora, prosodia.
 - Generalizar las actividades trabajadas en otras sesiones.
- **Horario:** Una sesión a la semana de 45 minutos.

Actividad 7. Taller de praxias

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con dificultades en realizar las praxias (linguales, faciales, etc..).
 - a. Recursos. Una logopeda, espejos, material impreso.
- **Objetivo:**
 - Mejorar la movilidad de los órganos articulatorios.
 - Mejorar la articulación.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.

Actividad 8. Taller de parálisis facial

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con asimetría facial
 - a. Recursos. Una logopeda, un ordenador, espejos, material impreso, material para trabajar la sensibilización, etc..
- **Objetivo:**
 - Mejorar la simetría facial.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.



Actividad 9. Taller de comprensión lectora

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con dificultades de comprensión lectora.
 - b. Recursos: Una logopeda, textos impresos, un ordenador, etc..
- **Objetivo:** Que los usuarios puedan comprender lo que leen sea cual fuere el tema.
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.

Actividad 10. Taller de discriminación auditiva

- **Descripción:**
 - a. Tipo de usuario: Usuarios con dificultades de discriminación auditiva.
 - b. Recursos: Una logopeda, un ordenador, material impreso.
- **Objetivo:** Que los usuarios puedan discriminar adecuadamente los estímulos auditivos
- **Horario:** Una sesión de 45 minutos a la semana.

TALLER DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN

Responsables: Idaira Castillo González

Actividades

Actividad 1. Taller de ocio

- **Horario:** Jueves de 13.15-14.00h
- **Objetivo:** Favorecer la inclusión social enseñando al usuario a gestionar su ocio personal y comunitario.

Actividad 2. Salidas de ocio – Desayuno social

- **Horario:** Sin día fijo exceptuando el desayuno social. Jueves 10:30 y viernes 9:45
- **Objetivo:** Potenciar el disfrute personal a través de las salidas de ocio y favorecer la inclusión social y la socialización, participando activamente en actividades y eventos en la ciudad.

Actividad 3. Taller lúdico-juegos

- **Horario:** Lunes a viernes de 9.30-10.30h y jueves 12.30-13.15
- **Objetivo:** Favorecer el tiempo libre desarrollando actividades lúdicas como musicoterapia, documentales, dinámicas divertidas de grupo, debates actualidad, lectura, relajación, juegos de mesa...

En días claves realizaremos el juego “en busca del tesoro” en coordinación con la rehabilitación cognitiva.

Así como, karaoke.



Actividad 4. Taller de pintura

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Objetivo:** Favorecer y facilitar a los usuarios a expresar las emociones o sentimientos que puedan estar reprimidos y que al realizar estas actividades se transforman en colores o formas. También puede servir como actividad relajante. Por ejemplo; dibujar sus emociones, pintar la música, pintar con los dedos, dibujar sus sueños...

Actividad 5. Taller de Calendario anual

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Descripción:** Durante todo el año elaboraremos y recopilaremos un conjunto de 12 imágenes que se identifiquen con cada mes del año, que nos servirán para la elaboración de un calendario ADACCA que editaremos el mes de diciembre. Los usuarios proponen que se ponga a la venta para obtener algunos ingresos para la compra de materiales para los talleres y para excursiones culturales.
- **Objetivo:** Facilitar una forma diferente y divertida de desarrollar habilidades artísticas, así como de generar debates entre los usuarios para la toma de decisiones y acuerdos.

Actividad 6. Taller de manualidades – decoración

- **Horario:** En función de los eventos que se vayan acercando (Podemos combinar con taller de pintura)
- **Objetivos:** Motivar a los usuarios para los eventos y fiestas que tenemos en Andalucía para decorar el centro. Por ejemplo; adornos navideños, máscaras para Carnavales, pintura de abanicos para verano, etc.....



Actividad 7. Taller de reciclaje

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Descripción:** A través de este taller aprenderemos nuevas técnicas para el reciclaje de materiales, así como nuevas formas de reutilizar materiales desechados.
- **Objetivo:** Facilitar una forma diferente y divertida de desarrollar habilidades artísticas, así como de utilizar nuevas técnicas de reutilización de productos desechables.

Concienciar a nuestros usuarios sobre la importancia de reutilizar y reciclar productos para evitar el deterioro del planeta.

Actividad 8. Taller de informática / Teléfono móvil

- **Horario:** Martes de 9.00-10.30h, miércoles de 10.30-11.15h y jueves de 11.45-12.30h
- **Descripción:** en este taller enseñaremos y fomentaremos el uso de la informática/móvil para el uso diario, así como el manejo de aplicaciones y programas básicos como, por ejemplo, Word, Excel, etc.. Manejo de herramientas en la nube, drive, Google Docs., muy útiles para el teletrabajo en equipo. Creación de páginas web, blogs, ... Uso de canales de compras online...y las demandas que vayan presentando para la inclusión juvenil.
- **Objetivo:** Potenciar el ocio personal y favorecer la inclusión social a través de las nuevas tecnologías. Acercar a los usuarios más jóvenes al aprendizaje de las redes sociales.



Actividad 9. Taller de radio

- **Horario:** Lunes 9:45 a 11:15
- **Descripción:** En este taller desarrollaremos todo el trabajo necesario para la emisión de diferentes programas de radio, ya sea de temática general o deportiva, mediante la grabación, edición y emisión de un archivo de audio a través de las redes sociales o colgándolo en una web o blog del centro.

El trabajo se desarrollará íntegramente (Elaboración de escaleta, preparación de los temas o entrevistas, guion, búsqueda de información, contacto con personalidades, grabación y montaje de archivo de audio), por los usuarios del centro.

- **Objetivo:** Favorecer y facilitar a los usuarios a expresar las emociones o sentimientos.

Favorecer el entrenamiento del habla. Desarrollo de actividades que ayuden a motivar e ilusionar a los usuarios para que se impliquen en actividades nuevas.

Actividad 10. Taller de prensa

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Descripción:** En este taller desarrollaremos todo el trabajo necesario para la edición de una revista del centro, mediante la edición de un archivo gráfico y su posterior publicación a través de las redes sociales o colgándolo en una web o blog del centro, o publicación en medios gráficos.

El trabajo se desarrollará íntegramente (Elaboración de guion, búsqueda de información, selección y búsqueda de imágenes, redacción y maquetación de artículos, edición de archivo gráfico), por los usuarios del centro.

- **Objetivo:** Favorecer y facilitar a los usuarios a transmitir experiencias o conocimientos propios, opiniones, emociones o sentimientos. Favorecer en los usuarios herramientas de empoderamiento personal y nuevas formas de entretenimiento y desarrollo personal.



Actividad 11. Taller de fotografía

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Descripción:** En el taller de fotografía se pueden dar nociones básicas para la iniciación de nuestros usuarios al mundo de la fotografía y el tratamiento de la imagen a través de programas específicos como Photoshop o Adobe Lightroom, o las propias aplicaciones de nuestros móviles.

Además, en este taller se pueden elaborar los propios materiales, pictogramas o imágenes necesarios para otras áreas como logopedia, cognitiva, fisioterapia, terapia ocupacional... materiales e instrumentos, pautas, necesarios para su propia rehabilitación, etc..

- **Objetivo:** Dar a conocer diferentes aficiones favoreciendo el interés por nuevas formas de expresión artística.

De esta manera, podrán sentirse más autorrealizados y orgullosos de la elaboración de sus propios materiales terapéuticos.

Actividad 12. Taller de bricolaje

- **Horario:** Lunes a viernes (intercambiando horario)
- **Descripción:** Durante el desarrollo de este taller se elaborarán sencillas piezas de marquetería o decoración, mediante trabajos sencillos como el lijado, barnizado, pintado de piezas, pegado, etc.. Las piezas a trabajar llegarán previamente cortadas y preparadas.
- **Objetivo:** Favorecer el desarrollo de actividades para el entrenamiento de destrezas de motricidad, a la vez que desarrollan una actividad ociosa y productiva. También puede servir como actividad relajante. Desarrollo de actividades que ayuden a motivar e ilusionar a los usuarios para que se impliquen en actividades nuevas.



Actividad 13. Taller de baile adaptado (en preparación)

- **Horario:** 45 min. En horario y día fijo de lunes a viernes
- **Descripción:** Durante 45 minutos semanales, los usuarios desarrollarán su expresión artística a través de diferentes bailes, con la ayuda de un monitor.
- **Objetivo:** Favorecer y facilitar a los usuarios la expresión física a través del movimiento.

Actividad 14. Taller de teatro

- **Horario:** Lunes 11:45
- **Descripción:** Sesión de mujeres, las usuarias podrán realizar e inventar una obra de teatro por ellas mismas, así como, elaborar su propia escena y materiales necesarios.
- **Objetivo:** Favorecer y fortalecer la relación e igualdad de género mediante la risoterapia, creatividad, vivencias y experiencias propias con el objetivo de realizar una obra de teatro para el centro.



PROGRAMAS DE COORDINACIÓN DE AUXILIARES

Responsable: Coordinación auxiliares

Actividades:

Actividad 1. Realización de horarios

- **Horario:** De lunes a viernes de 8.00 a 9.00
- **Descripción:** El coordinador realiza diariamente el horario de los usuarios en función de la previsión de asistencia de los mismos.
- **Objetivo:** Que los profesionales y usuarios se encuentren un horario con el que pueden programar sus sesiones de trabajo a lo largo del día.

Actividad 2. Seguimientos familiares

- **Horario:** Semestralmente y a demanda según necesidades.
- **Descripción:** Cada semestre se realizan seguimientos familiares con el fin de informar a las familias de evolución del usuario, de sus objetivos planteados (PRIS) y de adaptación del usuario en la UED.
- **Objetivo:** Que los familiares queden informados y pautados a cerca de sus familiares tanto vía telefónica como presencialmente.



Actividad 3. Informaciones

- Responsables: Miriam Romero y Carmen Sánchez
- **Recursos:** Despacho o teléfono
- **Horarios:** A demanda
- **Descripción:** Se le informa de los servicios que ofrece ADACCA y de como acceder a los diferentes recursos para personas con discapacidad de la Junta de Andalucía.
- **Objetivos:** Que las personas que vengan desinformadas y desorientadas a cerca del DCA se vayan satisfechas y algunas de ellas comiencen a rehabilitarse en ADACCA.

Actividad 4. Psicoterapias

- **Beneficiarios:** Usuario y familiares de usuarios.
- **Horario:** A demanda
- **Descripción:** El área de Neuropsicología se encargará de las psicoterapias de los usuarios que lo necesiten.
- **Objetivo:** Que favorezca la aceptación de la situación por la que pasan usuarios y familiares ya sea a raíz del DCA o por un suceso vital estresante.

Actividad 5. Evaluaciones

- **Horario:** Anualmente
- **Descripción:** Evaluación por parte del equipo multidisciplinar en el cual evalúan al usuario con los objetivos planteados al inicio de la rehabilitación.
- **Objetivos:** Que se pueda valorar a través de la evaluación anual los progresos que vayan consiguiendo los usuarios tras la rehabilitación.



Actividad 6. PRIS

- **Horario:** Anualmente
- **Descripción:** Evaluación del usuario mediante objetivos.
- **Objetivo:** Que el PRI (programa de rehabilitación individual), nos ayude a la hora de la rehabilitación dejándonos claros los objetivos a conseguir.

Actividad 7. Seguimiento de medicación

- **Horario:** Semestralmente
- **Descripción:** Evitar incidencias con la medicación de los usuarios.
- **Objetivo:** Que se pueda llevar un registro de la medicación, ayuda a entender diferentes síntomas que puedan tener los usuarios, además de asesorar a la familia a cerca de la misma.

Actividad 8. Tutorización de alumnos y contacto con Universidad

- **Horario:** A demanda
- **Descripción:** Tutorizar a los alumnos con el fin de formarlos en sus prácticas en DCA.
- **Objetivo:** Que la tutorización de alumnos nos mantenga en contacto con la Universidad, lo que enriquecerá la calidad de nuestro servicio, además de formar a futuros profesionales en el ámbito del DCA in situ.



TRABAJO SOCIAL

Responsable: Carmen Sánchez Espejo

PROGRAMACIÓN INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS 2021 – 2022

General: Mejorar la calidad de vida de las familias y personas cuidadoras principales de personas con DCA.

Específicos:

- Dotar a las familias y personas afectadas de la información y asesoramiento necesarios sobre DCA para aumentar la comprensión de lo que están viviendo.
- Conocer las demandas y necesidades que tienen las familias de las personas con DCA para poder ayudarles a construir los itinerarios de intervención que más se ajusten a sus nuevas realidades.
- Ayudar al núcleo familiar a superar las situaciones de ansiedad y estrés, dotándoles de conocimientos y habilidades que les permitan afrontar en mejores condiciones los cambios producidos por el DCA y fomentar las herramientas que posibiliten su inclusión en la comunidad.

RECURSOS MATERIALES:

- Guías de Familias
- Historias Sociales
- Documentos relativos a dependencia y discapacidad
- Registros de actividades
- Documento de identificación y evaluación de las necesidades de las familias

RECURSOS HUMANOS:

- Trabajadora Social
- Psicóloga

RECURSOS FINANCIADORES:

Financiación proveniente del IRPF



CALENDARIO:

Fecha: Febrero – Diciembre

Horario: Lunes a Viernes de 09:00 a 13:20 horas

METODOLOGÍA:

- ✓ Primer contacto (telefónico, mail, personal, etc..)
- ✓ Entrevista personal y de identificación de necesidades
- ✓ Sesiones informativas (individuales o grupales)
- ✓ Información en hospitales
- ✓ Asesoramiento sobre DCA, recursos y legislación específica
- ✓ Asesoramiento y seguimiento en la tramitación de ayudas
- ✓ Valoración y diseño de itinerario de apoyo familiar
- ✓ Atención psicológica
- ✓ Coordinación con profesionales de otros servicios públicos o privados que trabajen con las familias a través de este programa
- ✓ Formación de voluntariado
- ✓ Grupos de apoyo y/o autoayuda a familias y personas cuidadoras
- ✓ Distribución de material informativo sobre familias y DCA
- ✓ Presencia en webs y RRSS sobre familias y DCA
- ✓ Seguimiento de cada caso
- ✓ Evaluación de las actividades



INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Nº de atenciones realizadas como primer contacto
- Nº de entrevistas personales en las que se identifican necesidades de personas con DCA y sus familias
- Nº de sesiones informativas individuales/grupales en las que la persona con DCA participan y se les dota de herramientas para afrontar la nueva situación familiar
- Nº de informaciones realizadas en los hospitales
- Nº de asesoramientos a personas con DCA y sus familias sobre recursos existentes y derivadas en su caso, al más adecuado según su situación
- Nº de itinerarios de apoyo, tras valoración y diseño del mismo
- Nº de familias que reciben atención psicológica
- Nº de coordinaciones con profesionales de servicios públicos y privados
- Nº de sesiones/ talleres de formación para el voluntariado
- Nº de actividades para garantizar la presencia en la web y las redes sociales sobre DCA (noticias, entrevistas, etc.)
- Nº de seguimientos realizados
- Nivel de satisfacción usuarios (encuestas protocolo acogida)



ATENCIÓN INTEGRAL A UED “LOS GALLOS”

Objetivos:

- Realizar las acogidas de nuevas personas usuarias de la UED (concertadas o privadas).
- Atención a las demandas y/o necesidades de las personas usuarias y/o sus familias, en el ámbito social, de búsqueda de recursos, de subvenciones, etc.
- Realizar historias sociales y diseñar un itinerario de intervención si fuese necesario.

Recursos materiales:

- Documento de acogida de Persona Usuaría
- Documento de Hª Social
- Documento de seguimiento familiar y/o derivación.
- Entrevistas familiares

Recursos humanos:

- Trabajadora Social
- Neuropsicóloga

CALENDARIO:

FECHA: Enero a Diciembre

HORARIO: Lunes a Viernes

METODOLOGÍA:

- ✓ Entrevista inicial con la persona con DCA y su familia para recogida de datos
- ✓ Elaboración de la historia social
- ✓ Recogida de las necesidades familiares
- ✓ Derivación a recursos externos si fuese necesario



- ✓ Seguimientos familiares

- ✓ Seguimiento de estados de solicitudes de dependencia y/o discapacidad u otras cuestiones administrativas relativas a dichos ámbitos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- N° de atenciones a personas usuarias de la UED Los Gallos/ Cádiz.
- N° de atenciones a familias de personas usuarias de UED Los Gallos/Cádiz
- N° de historias sociales elaboradas.
- N° de seguimientos familiares.
- N° de seguimientos de trámites administrativos.



SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL DCA Y LA DISCAPACIDAD

OBJETIVOS:

- Concienciar a la sociedad de la existencia del DCA, así como de las necesidades que se presentan tanto a la persona que la sufre como a su núcleo familiar.
- Promover los hábitos saludables para disminuir los factores de riesgo que produce el DCA y otras enfermedades cardiovasculares.
- Sensibilizar a la población en general sobre la discapacidad y las necesidades de este colectivo para promover acciones que mejoren la calidad de vida de las personas que la padecen y de sus familias.
- Participación activa de las personas con discapacidad en la sociedad.

RECURSOS MATERIALES:

- Talleres de concienciación
- Material para charlas en institutos, colegios y universidades

RECURSOS HUMANOS:

- Trabajadora Social
- Neuropsicóloga
- Monitora
- Personas usuarias

CALENDARIO:

FECHA: Enero a Diciembre

HORARIO: A principio de mes



METODOLOGÍA:

- ✓ Participación en la mesa de discapacidad organizada por el Ayto. de Cádiz
- ✓ Participación en actividades relativas a la salud y/o la discapacidad: Semana de la Salud de Chiclana (07 al 29 de abril), Día de la Discapacidad (3 de diciembre), Día de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (3 de mayo)
- ✓ Mesas informativas en Hospitales y Centros de Salud
- ✓ Otras actividades relativas a la sensibilización y concienciación

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Nº de actividades de concienciación y sensibilización realizadas a lo largo del año.



LIQUIDACIÓN DE LA UNIDAD DE DÍA “LOS GALLOS”

OBJETIVO:

Obtener los ingresos provenientes de la aportación de las personas usuarias y de la Junta de Andalucía (proporcionalmente según lo estipulado) para el correcto funcionamiento del Centro.

RECURSOS MATERIALES:

- Documento de remesa

CALENDARIO:

FECHA: Enero a Diciembre

HORARIO: A principio de mes

METODOLOGÍA:

- ✓ Se hace la remesa de la UED (privada y concertada) y la RGA.
- ✓ Se pasa la remesa vía mail a Administración
- ✓ Se inicia el proceso de liquidación en las webSAR tanto de la UED como de la RGA, cuando la web lo permite
- ✓ Se guardan las facturas correspondientes al mes liquidado

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Nº de liquidaciones hechas anualmente

JUNTA DIRECTIVA

NOMBRE

CARGO

ANA MARÍA PEREZ VARGAS

PRESIDENTA

CARMEN LOPEZ FUENTE

VICEPRESIDENTA

RAFAEL GONZÁLEZ PALMA

TESORERO

GERMAN BERNAL SOTO

SECRETARIO

EVA M^a PLAZAS VILLEGAS

VOCAL

JUAN A. REYES ARAGÓN

VOCAL

MARISA MANZORRO BONILLA

VOCAL