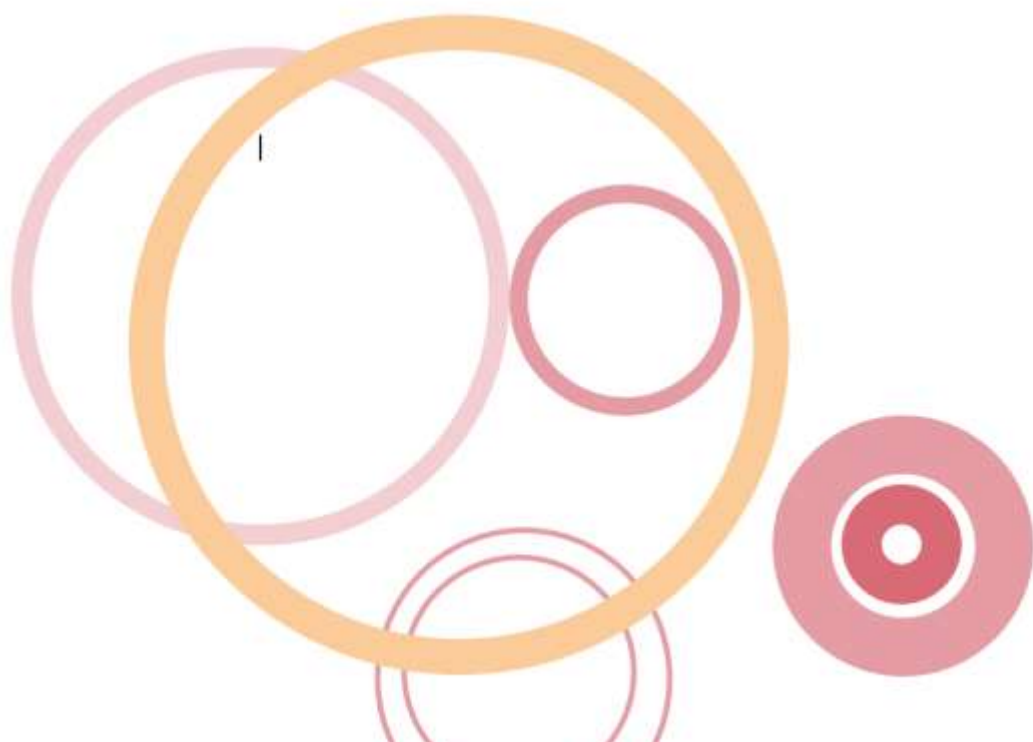




Memoria ADACCA

2022



CONTENIDO

1. SALUDO PRESIDENTA.

2. INFORMACIÓN GENERAL.

Misión, Visión y Valores 4

Autorizaciones..... 5

Organigrama..... 6

Datos socios..... 7

Órganos de gobierno 8

3. CENTROS DE DIA Y RESIDENCIA.

Objetivos.....10

Servicios.....12

Servicio de Rehabilitación Neuropsicológica

Servicio de Fisioterapia

Servicio de Terapia Ocupacional

Servicio de Logopedia

Área de Expresión Artística y Creatividad

Integración Social y Ocio

Atención Familias y Grupos de apoyo

4. PROGRAMA MENORES.

5. EQUIPO PROFESIONAL.

SALUDO

Como Presidenta de ADACCA presento en estas Memorias el trabajo realizado en nuestra asociación durante este año 2021.

Un año que ha seguido siendo complejo por seguir padeciendo esta terrible Pandemia que nos ha limitado en nuestro trabajo, pero nunca en las ganas de realizarlo.

Destacar la Gran labor de nuestro Equipo de trabajadores que lo han dado todo por la Salud y la seguridad de nuestros usuarios cumpliendo a rajatabla todas las medidas de protección dictadas por la Consejería de Salud. Y a todos nuestros usuarios darles las gracias por cumplirlas y cuidar los unos de los otros.

Este año cumplimos 22 años desde que comenzamos nuestro sueño de ayudar, cuidar, rehabilitar y luchar por los derechos de las personas con Daño Cerebral, ha sido un camino difícil pero ilusionante a la vez.

Solo deciros que seguiremos en nuestra lucha día a día, creciendo para dar más recursos e intentando llegar a la mayoría de personas afectadas por Daño cerebral y apoyando a sus familias en los duros momentos en que este se produce.

Gracias a todos los que habéis confiado siempre en nuestro trabajo y a todos los que seguís acompañándonos en este camino.

Presidenta ADACCA

INFORMACIÓN GENERAL

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

La misión de ADACCA es ayudar a las personas que sufren una lesión cerebral sobrevenida y a sus familias, así como concienciar a la sociedad y a la administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia a la magnitud del problema.

La misión concreta de la Unidad de Estancia Diurna ADACCA es ofrecer asistencia integral, intensiva y personalizada al usuario con DCA y a sus familiares.

VISIÓN

Nuestra visión consiste en ser un Centro de Referencia en la atención integral del DCA.

VALORES

Accesibilidad. Que todas las personas puedan acceder o utilizar nuestros servicios independientemente de sus capacidades dando respuesta a sus necesidades con la mínima demora.

Motivación. Actitudes que dirigen el comportamiento que ponen el énfasis en satisfacer las necesidades del colectivo que abarcamos, con ganas, ilusión e innovación.

Sensibilidad. La capacidad de identificar y entender la situación del otro.

Comportamiento ético. Actuaciones que siguen un código de principios morales que respeta y protege los derechos fundamentales de la persona.

Trabajo en equipo. Trabajar todos bajo un mismo criterio haciendo partícipes a todos nuestros trabajadores del proyecto que queremos realizar.

Implicación constante de los trabajadores. Actualizar los conocimientos y la buena praxis mediante una formación continuada que asegure una actuación eficiente.

Sensibilización. Afán por concienciar a la sociedad sobre la magnitud del problema así como las necesidades del colectivo con DCA.

Sin ánimo de lucro. Organización no lucrativa cuyo objetivo no es la consecución de un bien económico, sino que reinvertimos el capital en mejorar nuestros servicios. Por otra parte apostamos por ofrecer nuestros servicios optimizando los costes.

Claridad en la gestión. Los responsables de la gestión facilitan el acceso y la comprensión a la información relativa a la organización de la asociación y a su funcionamiento.

Armonía en las relaciones humanas. Trato amable en la totalidad de las relaciones humanas, así como ambiente confortable.

Búsqueda de excelencia. Compromiso en la continua mejora de la calidad.

CERTIFICACIONES Y AUTORIZACIONES

ADACCA tiene reconocidas las siguientes certificaciones y autorizaciones:

REGISTRO DE ASOCIACIONES – JUNTA DE ANDALUCIA

Fecha de registro: 03/03/2000 Número de registro: 05756

ASOCIACION DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA – MINISTERIO DEL INTERIOR

Fecha de registro: 26/09/2011

UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – JUNTA DE ANDALUCIA – UED CADIZ

Número de registro: AS/E/3768

UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – JUNTA DE ANDALUCIA – UED LOS GALLOS

Número de registro: AS/C/0006010

RESIDENCIA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO LOS GALLOS – JUNTA DE ANDALUCIA

Número de registro: AS/C/0006009

CENTRO SANITARIO – JUNTA DE ANDALUCIA

Número de registro: 35983

CALIDAD ACSA – AGENCIA DE CALIDAD SANITARIA DE ANDALUCIA

Nuestro centro de día den Cádiz ha obtenido la renovación de la certificación de calidad ACSA. 002/23/19



Además nuestra asociación es miembro de las siguientes entidades:

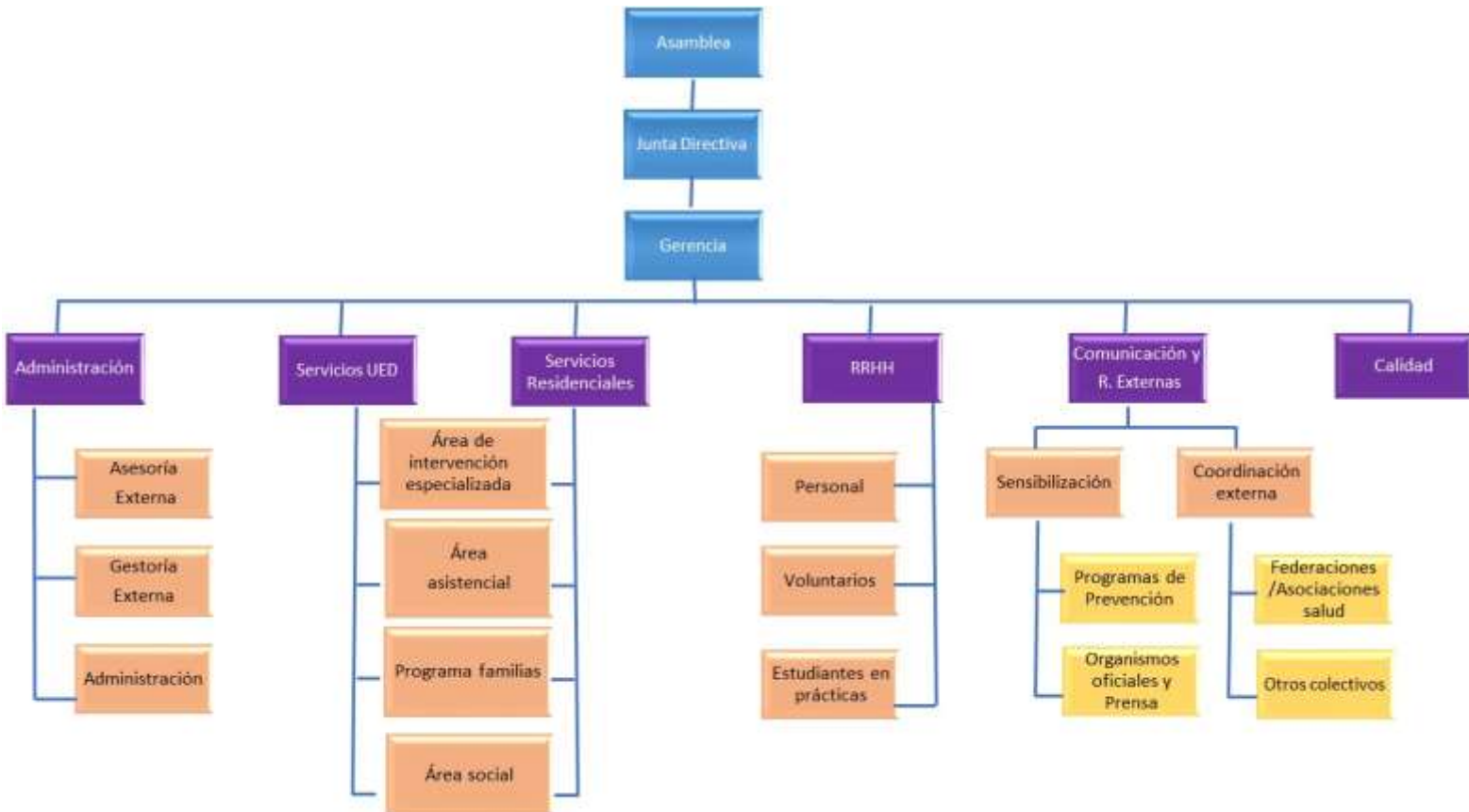
FEDACE Federación Española de Daño Cerebral

FANDACE Federación Andaluza de Daño Cerebral

CERMI Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

ADACCA es también miembro de la Comisión de Participación del Distrito Sanitario Bahía de Cádiz

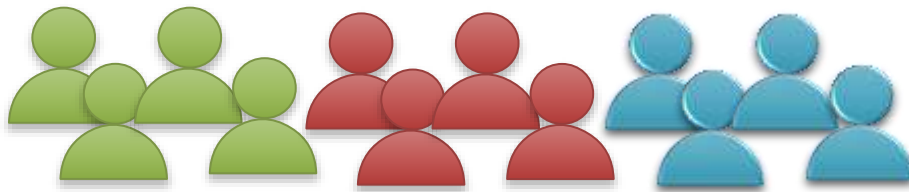
ORGANIGRAMA



DATOS SOCIOS

El número de personas asociadas en 2021 fue de 268. A continuación mostramos los datos en cifras de nuestros socios:

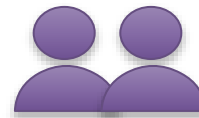
TOTAL SOCIOS: 268



SOCIOS AFECTADOS: 192



SOCIOS NO AFECTADOS: 76



107 afectados ACV: Accidente Cerebrovascular

60 afectados OTROS: Tumor, enfermedades degenerativas,...

23 afectados TCE: Traumatismo Craneoencefálico

ORGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS

El órgano supremo y soberano de la Asociación es la Asamblea General de Socios o Asamblea General, integrada por la totalidad de los socios que se hallen en uso pleno de sus derechos sociales.

Adopta sus acuerdos por el principio mayoritario o de democracia interna y debe reunirse, al menos, una vez al año.

Las Asambleas podrán tener carácter ordinario y extraordinario, en la forma y competencias que se indican en los presentes Estatutos.

En el 2021 la Asamblea General Ordinaria de Socios se celebró con fecha 29 de julio de 2021, realizada por la Plataforma ZOOM con los siguientes temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Examen y aprobación de las memorias y cuentas del ejercicio 2020.
3. Lectura y aprobación de la Programación y presupuesto del ejercicio 2021.
4. Informe Director.
5. Informe de la presidenta.
6. Ruegos y preguntas.

También se celebró de forma online una Asamblea Extraordinaria con fecha 1 de diciembre del 2021 para tratar los siguientes temas:

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Propuesta y si procede aprobación del cambio del Capítulo IV, art. 31º de los Estatutos de la Asociación. (Correspondiente a Socios Entidad).
3. Definición y aprobación si procede, cesión Asociación ADACCA.
4. Informe Dirección y Presidencia.
5. Ruegos y Preguntas

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es el órgano colegiado de gobierno, representación y administración de la Asociación, sin perjuicio de las potestades de la Asamblea General como órgano soberano. Su mandato será de 4 años, pudiendo ser sus miembros reelegidos indefinidamente.

Actualmente la Junta Directiva la forman los siguientes socios:

Ana Maria Perez Vargas	PRESIDENTA
German Bernal Soto	SECRETARIO
Carmen López fuentes	VICEPRESIDENTA
Rafael González Palma	TESORERO
Eva María Plazas Villegas	VOCAL
Marisa Manzorro Bonilla	VOCAL
Juan A. Reyes Aragón	VOCAL

No hay establecido un número fijo de Juntas Directivas al año, se realizan según necesidades de acordar y cerrar temas en cuanto al funcionamiento interno y externo de Adacca.

CENTROS DE DÍA Y RESIDENCIA.

ADACCA cuenta con 2 centros de Estancia Diurna y una Residencia para Gravemente afectados.

ADACCA CADIZ: Unidad de día ubicada en Cádiz, en la calle Eslovaquia local 1.14 con capacidad para atender a 54 personas usuarias.

ADACCA CHICLANA: Unidad de día ubicada en Chiclana, en la calle Martinete 9, con capacidad para 42 personas usuarias.

RESIDENCIA LOS GALLOS: Residencia para gravemente afectados ubicada en la primera planta del centro Integral Los Gallos en Chiclana, en la calle Martinete 9, con capacidad para 17 personas usuarias.

Nuestros centros intentan cumplir los siguientes objetivos:

Desde el punto de la persona afectada

- Ofrecer terapias de estimulación adecuadas a cada usuario que eviten su deterioro cognitivo y físico.
- Promover el mantenimiento de la mayor autonomía personal de la persona con DCA.
- Potenciar las capacidades físicas, cognitivas y funcionales de los usuarios.
- Estimular y entrenar las actividades de la vida diaria para mantener el mayor grado de independencia posible de las personas con DCA.
- Mantener las evaluaciones de los usuarios actualizadas para poder adaptar las actividades a cada momento del proceso evolutivo de la persona con DCA.
- Fomentar las relaciones sociales dentro y fuera del centro.
- Evitar el aislamiento social producido por la pérdida de capacidades de los usuarios.
- Realizar actividades que provoquen el aumento de la autoestima de los usuarios.
- Promover la utilización de cualquier otro recurso sociosanitario que pudiese complementar y aumentar los beneficios de la asistencia al centro.
- Normalizar y adaptar el uso de otros recursos socioculturales para el disfrute de los usuarios.

Desde el punto de vista del familiar

Con respecto a la familia y, más en concreto, a la familia-cuidadora, nuestro centro se plantea como metas propias las siguientes:

- Mantener una comunicación continuada entre la familia y los profesionales de la unidad sobre la dinámica del mismo y la evolución del familiar afectado.
- Prestar apoyo psicológico y de cualquier otro tipo que sea necesario o demandado a las familias que se ocupan del cuidado de las personas enfermas.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad y, en su caso, tramitarlos.

Desde el punto de vista social

La Unidad realiza campañas de concienciación sobre la problemática social del DCA y promueve actos que permitan un mayor conocimiento de

Desde el punto de vista formativo y profesional

La Unidad de Día colabora con Universidades y centros de formación específica en disciplinas que tengan una aplicación práctica en el campo del DCA, permitiendo el acceso al centro de alumnos en prácticas que estén cursando estudios relacionadas con las secuelas del DCA.

Así mismo promovemos cursos, jornadas y actos formativos de todo tipo dirigidos a profesionales que permitan ampliar sus conocimientos sobre el DCA y participar en todas aquellas investigaciones que promuevan el aumento de conocimientos sobre DCA y sus secuelas.

En consecuencia, teniendo en cuenta los objetivos que perseguimos, y los programas terapéutico-asistenciales que desarrollamos, nuestra UED se distingue por ser más que una unidad de estancia diurna siendo más apropiado denominarla Centro de Rehabilitación Integral para personas con Daño Cerebral Adquirido.

Nuestros centros ofrecen, además de los servicios generales (administración, manutención, enfermería...), los siguientes servicios de atención directa a usuarios y familiares:

SERVICIO DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

SERVICIO DE LOGOPEDIA

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD

ATENCIÓN SOCIAL y OCIO

ATENCIÓN A FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO

SERVICIO DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES.

BENEFICIARIOS: Usuarios con déficits y/o ausencia de habilidades sociales.

RESPONSABLE(S): Neuropsicóloga

DESCRIPCIÓN: Las habilidades sociales son un elemento clave para lograr un buen funcionamiento social. El taller comienza con una parte teórica y finaliza con una parte práctica. Esto es, en la parte teórica se desarrolla la habilidad que se vaya a trabajar ese día (escucha activa, asertividad, validación emocional, empatía, capacidad de negociación, respeto, credibilidad, compasión, pensamiento positivo, regulación emocional, apertura de mente, paciencia, cortesía, saber expresarse), y continúa con una dinámica hasta finalizar el taller: ejercicio práctico, vídeo, documental, lectura...

OBJETIVOS:

Objetivos específicos:

- Adquirir y utilizar habilidades sociales básicas y complejas.
- Adquirir un buen autoconocimiento
- Adquirir habilidades de comunicación
- Adquirir y utilizar habilidades asertivas

Objetivos generales:

- Entrenamiento en aquellas habilidades que les permitan relacionarse de una manera más adaptativa en su entorno social.
- Conseguir que se establezcan y se mantengan relaciones interpersonales gratificantes y potenciar los recursos personales que faciliten el cambio.

RECURSOS: Pantalla digital, folios, papel, lápiz, gomas, rotuladores, pizarra.

CALENDARIZACIÓN: dos sesiones de 45 minutos, todos los martes en horario de 11:45 a 13:15H.

VALORACIÓN: este taller suele tener una valoración muy positiva por parte de los usuarios del centro, puesto que, al adquirir y desarrollar habilidades sociales esto les permite tener relaciones interpersonales de calidad por lo que, una mejor calidad de vida.

REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INDIVIDUAL Y GRUPAL

BENEFICIARIOS: Usuarios de la Unidad de Estancia Diurna, que puedan beneficiarse de una rehabilitación neuropsicológica tanto a nivel individual como grupal.

RESPONSABLES(S): Dpto. de Neuropsicología.

DESCRIPCIÓN: Los usuarios realizan una serie de ejercicios escritos, orales, en forma de juegos manipulativos, uso de ordenadores... teniendo en cuenta el grado de deterioro de las funciones cognitivas que presente. Además, se llevan a cabo técnicas de modificaciones de conductas, trabajo de psicoeducación y metacognición si es preciso. Feedback con grabaciones, espejos...

OBJETIVOS:

- Mantenimiento de las capacidades preservadas y/o mejoras de las capacidades cognitivas alteradas (Atención, Memoria, Lenguaje, Velocidad de Procesamiento, Funciones Ejecutivas, Gnosias, Praxias, Anosognosia), mediante la restauración, compensación y sustitución.
- Modificación de las conductas desadaptativas.
- Apoyo psicosocial y gestión emocional
- Readaptación social y laboral

RECURSOS: Neuropsicóloga, papel, lápiz, gomas, folios, rotuladores, colores, ordenadores, pantalla digital, plataforma web Neuronup, diversos sitios webs, material de rehabilitación/estimulación cognitiva, cuadernos de memoria, juegos de mesa, material manipulativo.

CALENDARIZACIÓN: sesiones de 45 minutos, de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00H.

VALORACIÓN: Dicha actividad recibe un alto grado de satisfacción y aceptación por parte de los usuarios del centro, debido a la concienciación de los beneficios recibidos por parte de la rehabilitación cognitiva a ambos niveles (grupal e individual).

ESTIMULACIÓN GRUPAL Y COMPENSACIÓN DE DÉFICITS

BENEFICIARIOS: personas que por su edad, tipo de lesión y tiempo de evolución no tienen cambios significativos en los déficits cognitivos presentados y requieren de un tratamiento de mantenimiento de las funciones cognitivas y AVDs y que compensen sus dificultades con el fin de mejorar su calidad de vida y la de sus familiares.

RESPONSABLES: Dpto. de Neuropsicología

DESCRIPCIÓN: estimular y compensar las funciones alteradas en la evaluación inicial a través de actividades grupales de papel y lápiz, en la realidad o simuladas, así como actividades manipulativas. Empleo de modificación de conducta, material personalizado y adaptación de entornos y actividades como estrategias de compensación.

RECURSOS: materiales: sala de trabajo/ despacho, ordenador, papel y lápiz, impresora, material manipulativo, documentos personalizados, máquina de encuadernar. uso de ayudas técnicas.

CALENDARIZACIÓN: sesiones individuales de 45 minutos

VALORACIÓN: aumento de la calidad de vida del paciente y su funcionalidad en las avd's y la de sus familiares.



PSICOTERAPIAS E INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS

BENEFICIARIOS: usuarios con perfil leve-moderado que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y del comportamiento derivadas del daño cerebral que disminuyen su salud y calidad de vida y la de sus familiares.

RESPONSABLE: Dpto. de Neuropsicología

DESCRIPCIÓN: abordaje de las secuelas psicológicas, emocionales y comportamentales derivadas del DCA desde una perspectiva ecléctica que promuevan la aceptación e integración de los cambios producidos tras el daño cerebral, que permitan una mayor adaptación a su nueva realidad e identidad y el aumento de la salud y la calidad de vida. Hablamos de psicoterapia para perfil leve y de intervenciones terapéuticas para usuarios de mayor afectación y menor conciencia.

RECURSOS: sala, sillón de relajación, 2 sillas, ordenador, material y documentación especializada.

CALENDARIZACIÓN: sesiones individuales de 45 minutos

VALORACIÓN: aumento de la salud y bienestar, adaptación a sus capacidades y a su entorno que repercuten en su calidad de vida.

TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO II Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

BENEFICIARIOS: usuarios con perfil leve-moderado que presentan trastornos psicológicos, alteraciones emocionales y del comportamiento derivadas del daño cerebral que disminuyen su salud y calidad de vida y la de sus familiares.

RESPONSABLE: Dpto. de Neuropsicología

DESCRIPCIÓN: el taller grupal va encaminado a conocer e identificar las principales alteraciones neuropsicológicas, psicológicas, emocionales y comportamentales asociadas al daño cerebral adquirido en un espacio de comunicación abierta, respetuosa, comprensiva, empática y de apoyo mutuo, que promueva la detección de necesidades y aumente la motivación hacia la rehabilitación y la consecución de objetivos personales.

RECURSOS: materiales: sala de cognitiva, material especializado, recursos audiovisuales, pizarra, proyector y papel y lápiz.

CALENDARIZACIÓN:

lunes de 11.15 a 12.30 autoconocimiento II

miércoles de 10.45 a 11.15 autoconocimiento I

VALORACIÓN: aumenta la conciencia y la adherencia a la rehabilitación así como la movición al cambio a través de objetivos marcados personalmente. Disminuye los conflictos internos e interpersonales y permite un mayor adaptación a la nueva situación y mejorando su autoestima.

TALLER DE MEMORIA

BENEFICIARIOS: usuarios con perfil leve-moderado que presentan alteraciones en la codificación, retención y recuperación de la información.

RESPONSABLE: Dpto. de Neuropsicología

DESCRIPCIÓN: el taller va encaminado al conocimiento del funcionamiento de la memoria y los déficits asociados al envejecimiento normal y al daño cerebral, así como al aprendizaje de estrategias y técnicas para mejorar su rendimiento.

RECURSOS: sala de cognitiva, material especializado, ordenador, proyector, papel y lápiz, tareas de estimulación.

CALENDARIZACIÓN: sesiones grupales de 45 min

miércoles y viernes de 11.45 a 12.30

VALORACIÓN: Muy positivo, les ayuda a comprender qué y por qué les ocurren sus dificultades de memoria, qué pueden esperar y cómo abordarlas y compensarlas.

TERAPIA NEUROPSICOLÓGICA DEL LENGUAJE

BENEFICIARIOS: Usuarios con afasia y/o déficit en algún ámbito del Lenguaje. Se reparten en dos grupos diferenciados por el tipo de Afasia y gravedad, y un tercer grupo de pacientes con dificultades en el Lenguaje que no sufren afasia.

RESPONSABLES(S): Patricia Moreno Otero

DESCRIPCIÓN: En formato grupal, se intervienen las capacidades cognitivas que, o bien se encuentran alteradas - influyendo en el peor funcionamiento de las áreas del lenguaje-, o bien se pueden reforzar para contribuir a que las capacidades lingüísticas (comprensión, expresión) y de articulación, tengan un rendimiento más óptimo.

RECURSOS: Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, lápices y gomas, plataforma web Neuronup, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, ordenador táctil, altavoces, material de rehabilitación del lenguaje, tarjetas de imágenes y palabras, libros y cuadernos de rehabilitación.

CALENDARIZACIÓN: Lunes de 11.45-13.15H, Miércoles de 9.45-10.30H, Viernes de 9.45-10.30h y de 12300-13.45h

VALORACIÓN: La intervención neuropsicológica de otras capacidades cognitivas que no exclusivamente sean Lenguaje refuerza y complementa el tratamiento logopédico en pacientes con afasia, que normalmente presentan perfiles neuropsicológicos bastante afectados, resultando una actividad muy necesaria dentro de la rehabilitación integral del paciente con afasia.

ESTIMULACIÓN COGNITIVA GRUPAL EN DETERIORO COGNITIVO GENERALIZADO (ECOG-DCOG)

BENEFICIARIOS: Paciente con deterioro cognitivo generalizado-degenerativo, con necesidad de mantenimiento de las funciones cognitivas.

RESPONSABLES(S): Patricia Moreno Otero

DESCRIPCIÓN: En formato grupal, estimulamos las funciones cognitivas de manera general, ya sean con tareas de lápiz y papel, tarjetas de imágenes, ordenador o de manera oral. Se plantean tareas de Atención, Memoria, Lenguaje, Funciones Ejecutivas, Gnosias, Praxias, adaptadas al nivel de deterioro de cada usuario. Se refuerza la interacción entre los usuarios, la participación y el nivel de respuesta.

RECURSOS: RR Humanos: Neuropsicóloga, RR Materiales: pizarra, rotuladores, lápices, gomas, colores, folios, ordenador, impresora, fotocopias, libros, material de rehabilitación editado, internet, plataforma web de rehabilitación (Neuronup)

CALENDARIZACIÓN: MARTES DE 9.45-10.30h

VALORACIÓN: Muy positiva. Se intervienen las capacidades cognitivas con el fin de mantenerlas en pacientes con perfil degenerativo/daño cerebral grave.

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

GRUPO DE COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO PARA ATÁXICOS

BENEFICIARIOS: Actividad destinada a usuarios atáxicos o con falta de control muscular o coordinación de los movimientos voluntarios.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral, Mariluz Fernández Fernández, Sara Reyes , Pilar Olmedo Iborra

DESCRIPCIÓN: Actividad física grupal guiada por un fisioterapeuta consistente en:

- Calentamiento articular
- Ejercicios de fortalecimiento de la musculatura estabilizadora de tronco
- Ejercicios de Frenkel
- Ejercicios de coordinación óculo-manual
- Ejercicios de disociación de cinturas (pélvica y escapular)
- Estiramientos musculares

OBJETIVOS:

- Mejorar la regulación del movimiento
- Mejorar la coordinación y la motricidad gruesa
- Aumentar la resistencia aeróbica y la tolerancia al esfuerzo del paciente
- Mejorar el equilibrio en bipedestación
- Mejorar el patrón de marcha

RECURSOS: 1 fisioterapeuta, material físico-deportivo: bandas elásticas, pelotas, colchonetas.

CALENDARIZACIÓN: La actividad se ha realizado en horario de 11.45-13.15h todos los martes hasta el mes de noviembre.

VALORACIÓN: Todos los usuarios se muestran muy satisfechos con la actividad. Tras la ejecución de esta se evidencia mejoría en uno o varios de los siguientes ítems:

- Aumento de la resistencia aeróbica y de la tolerancia al esfuerzo (80%)
- Mejora del equilibrio en bipedestación (75%)
- Mejora de la coordinación y de la motricidad gruesa (60%)
- Mejora del patrón de marcha (70%)



GRUPO DE MOVILIDAD FÍSICA GENERAL

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED con capacidades motrices para deambular por la residencia con o sin el uso de ayudas técnicas, y un estado cognitivo suficiente y control de impulsividad frente a estímulos externos para mantener el ritmo del grupo.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral, Maria Luz Fernández Fernández, Pilar Olmedo Iborra, Sara Reyes Fornell.

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta que dicta la realización de ciertos ejercicios, tanto en sedestación, bipedestación o decúbito supino, que van encaminados a la mejora y el mantenimiento del estado físico de los usuarios. Algunos de los ejercicios que se realizan son:

- Estiramientos
- Ejercicios de tonificación y aumento del rango articular.
- Ejercicios de coordinación
- Trabajo en equipo
- Ejercicios respiratorios y de relajación
- Ejercicios de control postural
- Ejercicios de equilibrio

Dicha actividad se realiza con música que ellos mismos eligen.

RECURSOS: al ser un grupo tan heterogéneo es posible el empleo de diversos materiales:

- Colchonetas/sillas/Aros/ pelotas/ globos/ palas
- Gomas elásticas
- Ladrillos
- Step
- Aros de pilares (última incorporación)

CALENDARIZACIÓN: viernes (9.45-11.15 (1.5H))

VALORACIÓN:

Observamos que los usuarios mantienen las capacidades motoras, hay una aceptación general del grupo, mejorando los siguientes aspectos:

- Coordinación
- Motricidad fina y control de fuerza (empleando aros de pilates)
- Equilibrio y mantenimiento de la postura en estático
- Mejora en el paso de bipedestación a supino y viceversa
- Cambios de ritmo en la realización de actividades
- Trabajo en equipo

GRUPO ACTIVIDAD FÍSICA HEMIPLÉJICOS

BENEFICIARIOS: Usuarios hemipléjicos de la UED.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral / Pilar Olmedo Iborra

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta, en la que se realizan ejercicios encaminados a la mejora del estado físico general de usuarios con hemiparesia a través de:

- Ejercicios de estiramiento
- Ejercicios de tonificación y fortalecimiento de diversos grupos musculares.
- Ejercicios respiratorios.

OBJETIVOS: Los principales objetivos a conseguir con dicha actividad son:

- Mantenimiento de la flexibilidad.
- Aumento de la resistencia aeróbica.
- Mantenimiento de la fuerza muscular.
- Mejora del control postural general.

RECURSOS: Humanos: 1 fisioterapeuta. Materiales: Material físico-deportivo (colchonetas, pelotas, almohadas, esterillas...etc.).

CALENDARIZACIÓN: 2 sesiones semanales de 90 minutos. ENERO-OCTUBRE: MIÉRCOLES y VIERNES 12:30-14:00. NOVIEMBRE-DICIEMBRE: LUNES 9:45-11:15 y JUEVES 12:30-14:00.

VALORACIÓN: El objetivo de mantener el estado físico general de los usuarios se ve alcanzado, por tanto, planteamos continuar en esta misma línea. El grupo queda satisfecho con la realización del taller, participando activamente en su desarrollo. Introducimos nuevos compañeros dentro del grupo participante, y ampliamos el horario un día más para que todos los usuarios puedan participar al menos 1 vez.



TERAPIA ACUÁTICA

BENEFICIARIOS: Usuarios hemipléjicos, atáxicos y con alteraciones leves de la movilidad.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta y 1 auxiliar o 2 fisioterapeutas (en función del nivel de dependencia del grupo) en la que se realizan ejercicios de terapia acuática en una piscina externa a la UED. La actividad consta de: desplazamientos caminando en exteriores, manejo dentro del vestuario (vestido-desvestido, ducha, aseo personal...etc.), y actividad de terapia acuática dentro del agua. En ésta última se realizan ejercicios encaminados a mejorar el estado físico general de los usuarios, así como conseguir que disfruten realizándolo, a través de:

- Ejercicios de ajuste mental y respiratorio.
- Ejercicios aeróbicos.
- Ejercicios de coordinación y equilibrio.
- Ejercicios de control postural.
- Ejercicios de fortalecimiento específicos.
- Ejercicios de entrenamiento de habilidades acuáticas.

OBJETIVOS: Los principales objetivos son:

- Aumento de la resistencia aeróbica.
- Entrenamiento del control postural y equilibrio.
- Mejora de las habilidades acuáticas del usuario.
- Entrenamiento de las AVD's necesarias en el vestuario y desplazamiento exterior.
- Disfrute/goce durante la realización de la actividad.

RECURSOS: Humanos: 2 fisioterapeutas y 1 auxiliar. Materiales: Piscina del complejo Ciudad de Cádiz, Material de terapia acuática (aletas, pelotas, vasos, tablas...etc.) y ropa de piscina (bañadores, gorros, toallas...etc.).

CALENDARIZACIÓN: 2 sesiones semanales de 60 minutos. NOVIEMBRE-DICIEMBRE: MARTES y JUEVES 11:15-14:00.

VALORACIÓN: Hemos retomado esta actividad cuando bajaron las restricciones sanitarias, gracias a un convenio de colaboración con el Instituto de Deportes del Ayuntamiento de Cádiz, y porque existía una demanda importante por parte de un grupo numeroso de usuarios del centro. A la actividad van dos grupos diferenciados en función de su nivel de funcionalidad global. Hemos ampliado a 2 fisioterapeutas con el fin de poder seguir ampliando en el futuro el número de usuarios que asistan a la piscina. El objetivo de mejorar el estado físico general de los usuarios, así como el disfrute/goce mientras llevan a cabo la actividad se alcanza muy satisfactoriamente. Todos los que asisten dan una valoración muy positiva.

GRUPO FISICO GENERAL

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral, María Luz Fernández Fernández, Pilar Olmedo Iborra y Sara Reyes Fornell.

DESCRIPCIÓN: Sesiones individuales de fisioterapia en la sala de fisioterapia, en la UED o en el exterior.

- Métodos de estimulación sensorio-motriz.
- Ejercicios activos de reclutamiento y activación muscular.
- Entrenamiento de actividades funcionales (marcha, transferencias, etc.).
- Evaluación, diseño y entrenamiento de ayudas técnicas.
- Métodos de facilitación neuromuscular.
- Entrenamiento postural.

OBJETIVOS:

- Normalización del tono muscular y la postura.
- Reeducación de actividades funcionales.
- Reaprendizaje motor.
- Disminución del dolor.
- Normalización del balance muscular y articular.

RECURSOS:

- 4 fisioterapeutas.
- 2 camillas eléctricas de 60 cm, 1 camilla tipo Bobath de 120 cm y 1 camilla de 190 x 190.
- Cama elástica. -1 cinta andadora. -3 bicicletas estáticas. -1 motomed.
- Barras paralelas.-Espalderas. -Colchonetas -Espejos.
- 3 bipedestadores, 3 fitballs, 2 steps dinámicos, 1 pedaleador.
- Material de estimulación sensoriomotriz.
- Material físico-deportivo (picas, pelotas, etc).
- Ayudas técnicas (andadores, férulas, etc).

CALENDARIZACIÓN:

Lunes a viernes de 9:00 a 15:00. Sesiones individuales de 45 minutos.

VALORACIÓN:

Se aprecia una mejoría en la mayoría de los usuarios tratados en uno o varios aspectos, tales como:

- Balance articular.
- Normalización del tono.
- Reclutamiento de las unidades motoras.
- Calidad, resistencia y velocidad de la marcha.
- Independencia de las AVD's.
- Mejora del control y orientación postural.

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

BENEFICIARIOS: Actividad dirigida principalmente a aquellos usuarios que presentan dificultad respiratoria en el día a día, debido a diferentes causas como son:

- Alergias
- Asma
- Descoordinación de los músculos inspiratorios y espiratorios
- Disfagia
- Afasia
- Déficit cardiorrespiratorios.

Es necesario que presenten un nivel cognitivo medio, con posibilidad de prestar atención durante una sesión entera con tiempos variables de descanso, dependiendo de la capacidad del paciente.

RESPONSABLES: Sara Reyes Fornell, fisioterapeuta.

DESCRIPCIÓN: El objetivo principal de la fisioterapia respiratoria consiste en enseñar a los pacientes un tipo de respiración más económica y eficiente, que aumente la cantidad de oxígeno en sangre y la resistencia frente a la realización de actividades diarias.

En esta actividad los pacientes realizan movimientos que gastan energía combinados con un buen ciclo respiratorio, empleando únicamente los músculos que se encargan de la inspiración y espiración, sin necesidad de emplear músculos accesorios o maquinaria externa, gastar energía y no realizar una respiración eficaz clave para una buena calidad de vida.

RECURSOS: Camilla/colchoneta, silencio y concentración.

CALENDARIZACIÓN: las sesiones son de 45 minutos para evitar hiperventilación y mareos posteriores en los pacientes.

- LUNES (9.00-9.45)
- MARTES (11.45-12.30)
- JUEVES (9.45-10.30)

VALORACIÓN:

Los pacientes que han participado de esta actividad han mejorado en diferentes aspectos:

- Mejora de la inspiración y espiración, empleando nariz y boca en sus ciclos respiratorios.
- Mejora de la resistencia frente a las actividades en su día a día.
- Menor tiempo de descanso entre sesión y sesión.
- Mejora de la coordinación de un ciclo respiratorio con ciclo de movimiento.
- Aumento del tono de la voz.
- Tos eficaz.

REHABILITACION MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

BENEFICIARIOS: Usuarios bipedestantes con o sin ayudas técnicas, con cierta movilidad del MS afecto.

RESPONSABLES(S): Juan José Aguilar Peral, Mariluz Fernández Fernández, Sara Reyes Fornell, Pilar Olmedo Iborra.

DESCRIPCIÓN: Actividad física ejecutada por parejas y guiada por un fisioterapeuta. Consiste en la realización de diferentes actividades con la ayuda de un soporte audiovisual: videojuegos con sensor de movimiento en los que un avatar realiza los movimientos que ellos van activando con su propio cuerpo. Algunos ejemplos de actividades que realizan son: bolos, escalada, tiro al blanco, baile, etc. integrando los siguientes trabajos:

- Coordinación y equilibrio en bipedestación
- Planificación del movimiento
- Ejercicios de coordinación óculo-manual
- Ejercicios de disociación de cinturas (pélvica y escapular)
- Ejercicio del MS afecto en coordinación con el sano

Objetivos:

- Mejorar la motricidad gruesa y la integración del MS afecto en el cuerpo.
- Mejorar la coordinación de ambos MMSS.
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico en bipedestación.
- Mantener el estado físico general de los usuarios.
- Normalización del balance articular y muscular.

RECURSOS: 1 fisioterapeuta, 1 sala diáfana con el sistema informático y audiovisual pertinente.

CALENDARIZACIÓN: Se está realizando 5 veces por semana en sesiones de 45 minutos (lunes 11.15 y 13.15, martes 9.45, jueves 12.30 y viernes 9.00).

VALORACIÓN: Los usuarios están muy satisfechos y motivados con esta actividad, ya que al ser un soporte diferente a los que ya están habituados, les ofrece una mayor estimulación.

Se evidencia mejora en algunos aspectos tales como:

- Equilibrio durante una bipedestación prolongada.
- Balance articular y muscular del MS afecto.
- Coordinación de ambos MMSS.



SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

REHABILITACIÓN TERAPIA OCUPACIONAL INDIVIDUAL

BENEFICIARIOS: Usuarios/as hemipléjicos, atáxicos o con falta de control muscular

RESPONSABLES(S): Ana Bocanegra Muñoz, Terapeuta Ocupacional

DESCRIPCIÓN: Calentamiento, ejercicios de coordinación, secuenciación, ritmo y estiramiento.

- Mejorar la capacidad física del usuario.
- Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad.
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico (giros y cambios de sentido)
- Aumentar la elasticidad de músculos y tendones.

Tratamientos neuromotores individuales y personalizado para cada paciente (p.ej. Perfetti: resolución de problemas perceptivos-cognitivos a través del movimiento, Bobath: inhibición de patrones anormales y facilitación de movimientos normales). Entrenamiento en las Avd's.

OBJETIVOS:

- Mejorar en la sensibilidad y percepción corporal
- Disminuir la espasticidad
- Mejorar la adaptación motora y la realización de los AVD's.

RECURSOS: (Humanos y Materiales). Mesa, sillas, crema hidratante, guantes, pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio, material de perfetti y bobath...

CALENDARIZACIÓN: de lunes a viernes de 9:00h a 14:00h

VALORACIÓN: se observa una mejora considerable en la tolerancia al esfuerzo de muchos usuarios, además de contar con mejores reacciones de equilibrio. Mejora de la sensibilidad, posicionamiento y movimiento funcional en la vida diaria.

TALLER DE AVD'S INSTRUMENTALES

BENEFICIARIOS: Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten autonomía en la deambulación

RESPONSABLE(S): Ana Bocanegra Muñoz, Terapeuta Ocupacional

DESCRIPCIÓN: En este taller de actividades instrumentales se lleva a cabo con un grupo de usuarios con el objetivo de reforzar dicha actividad, manejo de dinero, ir de compras (realización de la lista de compra), ir a la lavandería (recoger la ropa sucia del centro, poner la lavadora/secadora, doblar la ropa y colocarla en las baldas del centro), utilización en el transporte urbano, cuidado de la casa así como fregar, limpiar... por lo que los objetivos son:

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva

RECURSOS: Terapeuta Ocupacional. Dinero, productos de apoyo para la marcha, recursos de la comunidad.

CALENDARIZACIÓN: Viernes 12:30h-14:00h

VALORACIÓN: Se aprecia una mejoría en la mayoría de los usuarios en la sensibilidad, posicionamiento y movimiento funcional en la vida diaria.

TALLER DE COCINA ADAPTADA

BENEFICIARIOS: Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten alguna autonomía motóricamente, en cada turno hay 8 usuarios

RESPONSABLES(S): Ana Bocanegra Muñoz, Terapeuta Ocupacional

DESCRIPCIÓN: La actividad de cocina se realiza en dos sesiones a la semana con grupo diferente. La semana de antes se piensa en la receta, que consta del primer plato, segundo y postre, a la vez se realiza la lista de compra con los ingredientes necesario para dicho menú, entre todos opinan y colaboran.

En la elaboración de la comida participa todos, desde hacer la compra, colocar y guardar la compra, realizar la comida (cortar, pelar...) con ayuda de los productos de apoyo. Con todo esto conseguiremos los siguientes objetivos:

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar la motricidad fina y gruesa
- Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
- Ejecutar con los conocimientos adquiridos en sus domicilios
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
- Establecer lazos de unión relacional entre los usuarios/as
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva

RECURSOS: Terapeuta Ocupacional. Cocina adaptada y productos de apoyo.

CALENDARIZACIÓN: dos sesiones semanales en horario de Martes y Jueves 10:30h-14:00h

VALORACIÓN: los usuarios muestran más iniciativa ya que están aprendiendo nuevas estrategias para poder ser más autónomos, y realizar la comida en casa. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits cognitivos.

TALLER DE HUERTO URBANO

BENEFICIARIOS: Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que presenten alguna autonomía motóricamente, algunos con silla de rueda

RESPONSABLES(S): Ana Bocanegra Muñoz, Terapeuta Ocupacional, Lorena y Ramón coordinadores de “la mar de verde”.

DESCRIPCIÓN: Esta actividad se ha llevado a cabo en unos huertos que se localiza en la parte de cortadura de la capital gaditana, la cual nos han asignado una pequeña parcela, donde los usuarios con ayuda de los coordinadores del huerto han trasplantado/ plantado semillas de zanahoria, lechuga, espinaca, plantas aromáticas, rábanos, judías verdes, guisantes... les han enseñado a hacer compost que es una mezcla de tierra que se usa en los semilleros.

En dos sesiones se trasladaron los coordinadores a nuestro centro, en el que hemos creado un pequeño huerto con un bancal de hortalizas y semilleros, por otra parte tenemos plantado plantas aromáticas de forma vertical.

Este taller ha durado unos 4 meses con el objetivo de instaurar un huerto en el centro, ya que las nociones básicas la tenemos.

OBJETIVOS:

- Potenciar la motricidad fina y gruesa
- Mejorar el equilibrio en bipedestación
- Trabajar la coordinación óculo-manual
- Establecer lazos interactivos con la comunidad y entorno medioambiental
- Obtener frutas o verduras de temporada para el uso en el taller de cocina
- Realizar un seguimiento del huerto (regar, cuidado, sacar las malas hierbas)
- Favorecer la autonomía personal

RECURSOS: mesas de trabajo, bancales, taburetes, semilleros, jardineras, tierra, plantador (adecuado para sembrar semillas haciendo un hueco en la tierra)

Azada. Para retirar malas hierbas, airear y remover la tierra pero, sobre todo, es muy útil hacer surcos.

Azada de horquilla o escardillo, rastrillo, pala, tijera, regadera, botellas de agua, semillas de zanahoria, lechuga, rábano, plantas aromáticas...

CALENDARIZACIÓN: Miércoles 10:30h-14:00h

VALORACIÓN: Todos los usuarios se muestran muy satisfechos con la actividad ya que era la primera vez que hacían algo semejante. Tras el aprendizaje por parte de los coordinadores del huerto, instauraremos nuestro huerto propio.



SERVICIO DE LOGOPEDIA

TALLER DE DISARTRIA

BENEFICIARIOS: Usuarios con un trastorno de la programación motora del habla

RESPONSABLES(S): Dpto. Logopedia.

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por la logopeda en la que se realizan ejercicios encaminados a reducir los efectos de la ataxia durante el habla a partir de ejercicios de relajación, respiración y dicción.

OBJETIVOS:

- Conseguir un habla más inteligible
- Mejorar la capacidad pulmonar
- Mejorar la coordinación fonorespiratoria

METODOLOGÍA:

- Ejercicios de soplo
- Ejercicios respiratorios
- Ejercicios de coordinación fono-respiratoria
- Ejercicios de entonación y ritmo

RECURSOS

- Materiales: Pomperos, plumas, velas, libros, recortes de prensa, listado de palabras de pares mínimos...
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos una o dos veces por semana.

VALORACIÓN: El taller les sirve para realizar de manera consciente y controlada determinados ejercicios oromotores y respiratorios que mejoran la inteligibilidad de su discurso.

TALLER DE DISFAGIA

BENEFICIARIOS: Usuarios que presentan dificultades de seguridad y/o eficacia durante la deglución asociado con el déficit de la estructura o la función, oral o faríngea.

RESPONSABLE(S): Dpto. Logopedia

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por la logopeda en la que se abordan aspectos esenciales como:

- La importancia de mantenernos nutridos e hidratados
- Reconocer e identificar señales de una deglución anómala
- Adoptar medidas posturales y/o compensatorias en caso necesario
- Ajustar cantidad y consistencia de los alimentos.

METODOLOGÍA:

- Rehabilitación de la deglución (disfagia)
- Terapia miofuncional
- Articulación específica para disfagia
- Estrategias de incremento sensorial
- Estrategias posturales
- Maniobras deglutorias.

RECURSOS

- Materiales: Ordenadores, fichas articulatorias, tapones de corcho, cucharas, espesantes y saborizantes, jeringas...
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos una o dos veces por semana.

Se acompaña de seguimiento individualizado (durante el desayuno o el almuerzo) en comedor un par de veces en semana

VALORACIÓN: En general buen nivel de participación. Recuperación paulatina.

TALLER DE LENGUAJE

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED

RESPONSABLE(S): Dpto. Logopedia

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal con la que se pretende favorecer la iniciativa comunicativa de los usuarios que participan en ella, generando un clima de confianza donde no existan presiones, tiempos ni juicios críticos.

OBJETIVOS:

- Estimular el habla y ofrecer modelos correctos a imitar
- Favorecer el uso funcional del lenguaje como instrumento comunicador
- Crear situaciones comunicativas a través de dinámicas de juego social, recortes de prensa, noticias de actualidad (música, social, deportivas...)
- Favorecer los diferentes usos del lenguaje en distintos contextos sociales
- Prevenir dificultades articulatorias

METODOLOGÍA:

- Dinámica de grupos
- Estimulación y rehabilitación del lenguaje mediante ejercicios de comprensión, expresión, evocación, narración, debates...

RECURSOS

- Materiales: Ordenador (app y fichas), material impreso, láminas descriptivas...
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos una o dos veces por semana.

VALORACIÓN: Alto índice de participación. Aumento de vocabulario y mejora de la estructuración gramatical. Buen nivel de comunicación funcional durante las actividades.

TALLER DE LECTURA COMPRESIVA

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED con dificultades en la comprensión de textos escritos.

RESPONSABLES(S): Dpto. Logopedia

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal guiada por la logopeda en la que se realizan diferentes actividades encaminadas a mejorar la comprensión, en dificultad creciente, de textos de distinta naturaleza (narrativos, descriptivos, publicitarios...).

OBJETIVOS:

- Mejorar la comprensión lectora
- Generar ideas a partir de un texto
- Amplitud de vocabulario
- Favorecer la imaginación
- Ser capaz de seguir instrucciones escritas
- Ser capaz de responder preguntas concretas
- Sacar ideas generales y conclusiones
- Establecer inferencias y asociaciones de causa/efecto

METODOLOGÍA: Lectura de textos de diferente naturaleza y en dificultad creciente.

RECURSOS

- Materiales: Libros, cuentos, revistas, prensa, recetas, canciones, prospectos, instrucciones de funcionamiento de diferentes aparatos eléctricos, etc.
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos una vez por semana.

Nota: un día en semana viene al centro un grupo de lectura. En ocasiones nos beneficiamos de esta actividad trabajando la comprensión de textos orales a partir de preguntas abiertas.

VALORACIÓN: Buen nivel de participación. EL grupo se encuentra cómodo. Interactúan

TALLER DE PARKINSON

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED afectados con Parkinson

RESPONSABLES(S): Dpto. Logopedia

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal con la que se pretende mantener, paliar, rehabilitar o lentificar la evolución de los posibles problemas de habla, voz, lenguaje y/o deglución que en el curso evolutivo de la enfermedad pueden ir apareciendo

OBJETIVOS:

- Aumentar la capacidad respiratoria del paciente
- Mejorar la coordinación fonorespiratoria y amplitud de las emisiones vocálicas.
- Control de la fonación mediante ejercicios miofuncionales
- Dotar de expresividad el rostro
- Proporcionar estrategias comunicativas

METODOLOGÍA:

- Dinámica de grupos
- Ejercicios faciales
- Ejercicios respiratorios
- Ejercicios posturales y miofuncionales para rehabilitar la disfagia (incluir modificaciones y/o adaptaciones en la dieta en caso necesario)

RECURSOS

- Materiales: Espejos, velas, cañitas, espesantes y saborizantes en caso necesario, matasuegras, tapones de corcho...
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos varias veces en semana.

VALORACIÓN: Buen nivel de participación a pesar de la letargia que a veces le acompañan.

TALLER DE LOCUCIÓN

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED que participan en el taller de RADIO

RESPONSABLE(S): Dpto. Logopedia

DESCRIPCIÓN: Actividad grupal con la que se pretende favorecer la dicción, prosodia e inteligibilidad del habla de aquellos usuarios que participan en el taller de radio.

OBJETIVOS:

- Conocer el órgano fonador y sus diferentes características resonadoras.
- Conocimiento de técnicas de relajación y de las diferentes partes del cuerpo que pueden intervenir en la calidad de su voz.
- Mejorar la entonación, voz, velocidad y ritmo de la lectura y/o discurso
- Autocontrol de nuestro discurso como acto social en el que interactuamos con otros (huir de los monólogos)
- Evitar sinalefas.
- Respetar signos de puntuación
- Mejorar la articulación
- Desarrollo de la capacidad interpretativa del texto (vinculándolo a una emoción manifiesta)
- Aprender a captar la atención del interlocutor con nuestra voz

METODOLOGÍA:

- Dinámica de grupos
- Escuchar radio. Leer noticias.
- Grabaciones

RECURSOS

- Materiales: Ordenador, láminas, textos de longitud y dificultad creciente...
- Humanos: Logopeda responsable del área.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. De lunes a viernes en sesiones de 45 minutos una vez en semana.

VALORACIÓN: Buen nivel de participación y motivación ante las actividades propuestas.

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD

TALLER DE ARTE

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED de ADACCA (el 90% de los usuarios tienen sesiones de taller, siguiendo criterios de motivación por la actividad y/o el beneficio que la actividad podría aportarles como apoyo a la rehabilitación)

RESPONSABLE: Julio José García Vargas

OBJETIVOS:

- El participante desarrollará actividades que favorecerán su creatividad y encontrará un vehículo de expresión acorde a sus necesidades e intereses.
- El participante aprenderá técnicas diversas que faciliten que encuentre su propio lenguaje artístico.
- El participante realizará actividades psicomotrices que le ayudarán en su proceso de recuperación.
- El participante desarrollará su tarea en un entorno grupal favorecedor de sus HHSS.

METODOLOGÍA:

- Se han realizado talleres de pintura y otras actividades plásticas con usuarios que poseen un mínimo de capacidades cognitivas suficientes para mantener la atención y no interferir en la dinámica del grupo. En estos talleres se trabajan aspectos como expresión a través de la pintura, coordinación óculo motora o habilidades sociales. Se ha procurado fomentar la creación artística desde una perspectiva centrada más en los procesos y los materiales, no tanto en los resultados.
- Los participantes han desarrollado sus proyectos sin la imposición de modelos y en un entorno donde la importancia estará en el desarrollo individual y grupal de la inquietud expresiva. No obstante, si los participantes lo desean podrán seleccionar alguna obra como modelo a reproducir, aunque se promoverá que se realice una interpretación libre que agrade al participante sin necesidad de alcanzar una copia exacta.
- Se ha promovido la experimentación, aunque guiada por la propuesta de técnicas diversas, que podrán combinarse en una misma obra.
- Se ha procurado que las pinturas y materiales utilizados sean lo más inocuos posible y el uso progresivo de herramientas e instrumentos que podrían ser potencialmente peligrosos (cortantes, punzantes, etc.)
- Se han realizado obras sobre lienzo (paisaje, mándalas, cuadros a partir de fotocopias, cuadros abstractos con enmascaramiento de cinta carrocera, obras tridimensionales en pasta de secado rápido y papel, etc.).
- Se han realizado obras con técnicas textiles (tapices de alto lizo)
- Se han realizado por primera vez en el taller cuadros pintados por números y trabajos con punto de diamante.

RECURSOS:

RRHH: Monitor del Taller. Recursos materiales: Equipamiento propio de un taller de pintura y manualidades. Material de papelería, textil, bibliografía, etc.

CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2021. Las sesiones de taller han tenido una duración de 45´ horario de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

VALORACIÓN:

La motivación de los usuarios hacia el taller de arte es muy alta y se mantiene constante a lo largo del tiempo. Los progresos de algunos participantes son muy visibles y por ello hemos decidido colgar en los pasillos una exposición de las obras más significativas.

Este año hemos introducido algunas novedades como los tapices de alto lizo que han sido muy bien acogidos por algunos participantes.

También ha sido nuevo el trabajo de cuadros por números, tarea que a pesar de su dificultad ha sido también muy solicitada.

Otro trabajo novedoso ha sido la confección de cuadros con punto de diamante, una tarea minuciosa pero valorada por algunos participantes.

Este año hemos sacado nuestro trabajo a calle para que la población gaditana vea a nuestros pintores trabajando. Hemos estado presentes en la mesa de la discapacidad que se ha celebrado en la plaza de la catedral de Cádiz.

Reseñar también que hemos ganado el concurso de felicitaciones navideñas de FEDACE, con el trabajo realizado por la usuaria Teresa Cia.



TALLER DE RADIO

BENEFICIARIOS: Un grupo de 9-10 usuarios de la UED de ADACCA

RESPONSABLE: Julio José García Vargas

OBJETIVOS:

- El objetivo principal del Taller es que los integrantes logren, a través del aprendizaje, incorporar herramientas que los ayuden a ampliar los medios de expresión en su vida cotidiana. El taller, pensado desde la producción ("Hacer radio", antes que ser meros oyentes), proporciona infinitas posibilidades no sólo a nivel educativo sino también a nivel humano y social. La radio como medio de comunicación implica no sólo expresar lo que un individuo piensa sino, y más importante aún, lo que todo el equipo de DCA RADIO quiere decir respecto a determinado tema o problema. La radio resulta ser un ambiente propicio no sólo para la libre expresión sino también para la conformación de un grupo de trabajo creativo. El fomento de la expresión en personas con Daño Cerebral Adquirido y sus familiares, busca promover la integración socio-cultural y facilitar la mejor calidad de vida y el progreso de estas personas.
- El participante desarrollará actividades que favorecerán su creatividad y encontrará un vehículo de expresión acorde a sus necesidades e intereses.
- El participante desarrollará su tarea en un entorno grupal favorecedor de sus HHSS.

METODOLOGÍA:

El desarrollo del taller ha consistido en:

- a) Sesión de pre-radio: La sesión de pre-radio la hemos limitado a las semanas en las que tenemos algún invitado externo a la asociación para que los usuarios conozcan la trayectoria del invitado y puedan diseñar preguntas adecuadas para la entrevista. Como este año hemos tenido limitaciones por el COVID 19, estas sesiones no se han llevado a cabo.
- b) Sesiones de Grabación: Una vez planteado el diseño e iniciado el taller se procede a la grabación del programa que hemos planteado, parte más activa y dinámica del taller. La grabación de un podcast facilita el desarrollo del taller, la expresión del grupo y la expresión individual sin limitaciones y con una mayor flexibilidad para el oyente.

Una de las actividades más demandadas es la entrevista a personas representativas de la sociedad en diferentes ámbitos; política, deportes, educación, etc...

- c) Actividades externas: Demandadas por el grupo y de gran interés para el desarrollo del taller programamos visitas a medios de comunicación y entidades relacionadas con el mundo de la radio así como el desarrollo de programas en el exterior (entrevistas, relatos de actividades realizadas por la Asociación,...).

RECURSOS:

Monitor del taller de Radio

Ordenadores e Internet. Micrófonos, software de grabación y emisión. Guiones.

CALENDARIZACIÓN: De enero a diciembre de 2021. Un programa semanal de 90 minutos los viernes de 12:30 h a 14:00h

VALORACIÓN:

La valoración por parte de los usuarios es muy positiva. Los objetivos planteados se han superado muy positivamente, incorporándose nuevos usuarios al programa. Un logro importante es que algunos de los participantes tienen tal implicación con el programa que contactan con posibles invitados al programa, preparan noticias en casa, recetas de cocina, textos literarios, etc.

Este año hemos tenido la oportunidad de tener como invitado a un antiguo paciente de la UED que nos ha hablado de cómo se desarrolla su vida actualmente después de su recuperación.

Observaciones:

- La sesión de pre-radio ha sido cancelada este año por motivos organizativos y de horario. Sólo la introduciremos en las ocasiones en que tengamos prevista una entrevista a un invitado. Esto posibilitará que conozcan a las personalidades entrevistadas antes de la grabación y preparen preguntas para las entrevistas. El grupo de pre-radio debería estar integrado por 4-5 usuarios que participen más activamente en el programa.
- En los últimos programas de este año hemos conseguido que la figura del moderador, que siempre ha sido el monitor del taller, vaya perdiendo protagonismo y sean los mismos usuarios los que conduzcan de forma autónoma el programa.
- Sería interesante reflexionar sobre los mecanismos actuales de difusión pública del programa e intentar hacer llegar los programas a usuarios, familiares, asociaciones etc.
- En cualquier caso, comentar que el taller de radio sigue siendo disfrutado y muy valorado por nuestros usuarios.



TALLER DE LECTURA

BENEFICIARIOS: Un grupo de 15 usuarios de la UED de ADACCA

RESPONSABLE: Julio José García Vargas

OBJETIVOS:

- Aumentar la autoconfianza para expresar opiniones y mejora el respeto hacia las de los demás.
- Mejorar el diálogo y las habilidades de comunicación.
- Favorecer la curiosidad.
- Trabajar la comprensión lectora.
- Despertar la imaginación.
- Estimular la memoria, el lenguaje, la atención y la concentración,
- Aumentar la socialización
- El participante desarrollará su tarea en un entorno grupal favorecedor de sus HHSS.

METODOLOGÍA:

El desarrollo del taller ha consistido en la visita de los miembros de la asociación de lectores. Ellos seleccionan textos adaptados a nuestros usuarios y realizan lecturas cortas de géneros diversos (narración, poesía, etc.)

RECURSOS:

Humanos: Monitor del taller de Radio y apoyo del voluntariado de la asociación “La voz a ti debida”, asociación gaditana de lectores.

Materiales: Libros, revistas, etc...

CALENDARIZACIÓN: De enero a diciembre de 2021. Una sesión semanal de 90 minutos los lunes de 12:30 h a 14:00h

VALORACIÓN: La valoración por parte de los usuarios es muy positiva. Los objetivos planteados se han superado muy positivamente. A lo largo del año los miembros de la asociación de lectores han ido adaptando cada vez mejor los textos a las características de nuestros usuarios lo que hace que el disfrute sea mayor. También vamos progresivamente aumentando la retroalimentación, preguntando a nuestros usuarios sobre la lectura. Así comprobamos que ha habido comprensión y se ha llevado a cabo una escucha activa eficaz.



TALLER DE RISOTERAPIA

BENEFICIARIOS: Grupo de 10 participantes, usuarios de la UED de ADACCA

RESPONSABLE: Julio José García Vargas

OBJETIVOS:

Lo que se pretende con este taller es estimular a los participantes a través del movimiento y la música para que conozcan mejor su cuerpo, mejorar la orientación corporal y espacial y la relajación.

A través de distintos ejercicios, el participante podrá desarrollar la imaginación, estimular la expresión creativa, potenciar el lenguaje verbal y a través del cuerpo, desarrollar el sentido del ritmo, el placer por el juego, la improvisación, y la espontaneidad.

METODOLOGÍA:

- Actividades de activación: juegos y dinámicas de grupo para poner en marcha el cuerpo y la mente.
- Actividades de Risoterapia: juegos y dinámicas de grupo específicas para divertirnos y potenciar la risa.
- Actividades de expresión: ejercicios de expresión corporal, juego dramático, improvisaciones teatrales, preparación de un montaje teatral.
- Actividades de expresión musical.

RECURSOS: Monitor del taller y apoyo de voluntariado. : Guiones, folios, lápices, tarjetas de imágenes, máscaras, telas, elementos de vestuario y maquillaje, objetos y mobiliario de attrezzo, instrumentos musicales, equipo audiovisual e Internet.

CALENDARIZACIÓN: Una sesión semanal de 90´

VALORACIÓN:

La valoración por parte de los usuarios está siendo muy positiva, ya que supone una actividad muy rica en estímulos y constituye un descanso respecto a otras actividades más exigentes. Este año, debido al Covid19 no hemos podido desarrollar el taller gran parte del año. Actualmente estamos llevando a cabo una coreografía con música medieval y con instrumentos musicales que está siendo muy valorada por los participantes.

TALLER DE ESTIMULACIÓN MUSICAL

BENEFICIARIOS: Grupo de 8-10 participantes, usuarios de la UED de ADACCA

RESPONSABLE: Julio José García Vargas

OBJETIVOS:

Lo que se pretende con este taller es estimular a los participantes a través del movimiento y la música para que conozcan mejor su cuerpo, mejorar la orientación corporal y espacial y la relajación.

La musicoterapia, y las actividades musicales, estimulan capacidades cognitivas como la orientación, lenguaje o memoria, al tiempo que refuerza la identidad, la seguridad y la atención de las personas con DCA.

- Produce un aumento en su autoestima y optimismo.
- Facilita el descanso reparador de otras actividades más exigentes.
- Promueve las relaciones sociales y, por tanto, los saca de su ensimismamiento.
- Les aporta contacto con la realidad.
- Estimula la memoria.

METODOLOGÍA:

A través de material multimedia (pizarra electrónica, proyector, etc.) se proyectan videos de canciones populares, especialmente aquellas que puedan conectar con los recuerdos de los participantes. Animamos a los usuarios a cantar, bailar y acompañar las canciones con instrumentos musicales.

RECURSOS: Monitor del taller y apoyo de voluntariado. Instrumentos musicales, equipo audiovisual e Internet.

CALENDARIZACIÓN: Una sesión semanal de 45'

VALORACIÓN:

La valoración por parte de los usuarios está siendo muy positiva, ya que supone una actividad muy estimulante donde incluso usuarios que habitualmente son poco expresivos cantan y se mueven al ritmo de la música.

TALLER DE INFORMÁTICA

BENEFICIARIOS: Usuarios/as con buen nivel cognitivo para alcanzar destrezas en la utilización y manejo de la TICs.

RESPONSABLES(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: La actividad es “Taller de Informática”. Los objetivos son; El conocimiento de las nuevas tecnologías a través del uso de Tablet, móvil y ordenadores de mesa (pc). Reconocimiento de los riesgos que tienen el mal uso de las redes sociales y de internet en general. Facilitar vías de comunicación social a través de las redes sociales como pueden ser; el correo electrónico, Facebook, twitter, etc. Tener agilidad en el uso diario de internet; abrir buscador, utilizarlo en el beneficio de sus demandas y facilitar la búsqueda de páginas web que les interese. Tener un manejo aceptable del teclado del pc, de móvil y Tablet de manera táctil. Operar con programas de procesador de textos (como el Word) donde puedan exponer artículos, relatos o escritos en general que le puedan ayudar en otros contextos.

En cuanto a la metodología se utiliza un ritmo pausado para un fácil aprendizaje que nuestros usuario/as deben de procesar la información de manera que no le suponga estrés o ansiedad. En este sentido utilizamos un lenguaje común y no técnico, ellos y ellas suelen marcar un poco el ritmo sin perder los objetivos comunes. Se les atiende también de forma individual cuando lo solicitan. Se extrae las necesidades de cada persona para adaptar el trabajo a sus capacidades y demandas. Se tiene en cuenta la posición de cómo están sentados para cuidar lesiones musculares, el uso del ratón o la distancia hacia la pantalla, adaptando estos recursos materiales siempre a cada usuario/a.

RECURSOS: En cuanto a recursos humanos; Un Integrador Social y según disponibilidad, se cuenta con el voluntariado. Los recursos materiales son; una sala bien iluminada, ordenadores, mesas y sillas, impresora para cuando necesitemos la impresión de documentos, junto a folios y bolígrafos para tomar anotaciones. En cuanto a Tablets y móviles, pertenecen a los propios usuarios/as para que luego puedan ejercitar lo aprendido en sus casas.

CALENDARIZACIÓN: Una vez en semana (lunes) en sesiones de 45 minutos (de 9:00 a 9:45)

VALORACIÓN: El avance en cuanto a adquisición de conocimientos es el esperado por las dificultades cognitivas que presentan las personas con Daño Cerebral Adquirido. Aun así se avanza cada semana y empiezan a tomar iniciativa en el uso de las TICs. El uso de las nuevas tecnologías y de las redes sociales forma parte de nuestro día a día en nuestra sociedad por lo que para ellos y ellas se hace más que necesario para crea tejido social, comunicación con el exterior y también para la búsqueda de recursos a través de ellas. Es más que positivo que tomen conciencia del uso de nuevas tecnología teniendo presente los beneficios y riesgo de ellas.

INTEGRACIÓN SOCIAL Y OCIO

ABRIENDO PUERTAS

BENEFICIARIOS: Usuarios/as que puedan emprender un tipo de actividad que requiere de desplazamiento fuera del centro, interactuar con el medio comunitario y realizar una crónica escrita después de la visita. Ciertas destrezas cognitivas y de movilidad.

RESPONSABLE(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: “Abriendo Puertas” es un taller que trabaja el ámbito comunitario, el acercamiento al entorno más cercano. Los objetivos son: Tener una implicación en la participación social de nuestro entorno más cercano. Conocer los potenciales y debilidades de los barrios del entorno de ADACCA (Loreto y Puntales). Crear lazos de unión en la comunidad para fortalecer el tejido social. Interactuar y mejorar nuestra comunicación en la comunidad. Desenvolvemos en la comunidad conociendo los recursos y servicios de esta. Dar a conocer y sensibilizar sobre el Daño Cerebral Adquirido y los recursos y servicios de ADACCA. Conocer las actividades e implicación de las entidades con su barrio, así como la historia y la idiosincrasia de cada uno de ellos.

La metodología es la siguiente. Realizamos un taller previo a cada visita donde los usuarios/as determinan que entidades, colectivos, instituciones... vamos a visitar, y de esta manera planificamos cada salida. Para ello se visualiza en internet, se hacen llamadas de teléfono y concretamos las citas. Visitamos los distintos entes de cada barrio (parroquia, asociación de vecinos, centro de salud, colegios, comercios, etc.). Por un lado, damos a conocer el DCA y ADACCA y de otra, nos hablan de su vinculación con el barrio, los atractivos, las dificultades, los recursos y servicios, las potencialidades, el arraigo de los vecinos/as... Una vez realizamos una visita, un miembro del taller se hace responsable de realizar una crónica de la visita que se plasmará luego en una revista donde se refleja todas las visitas realizadas en cada uno de los barrios.

RECURSOS: Humanos; Integrador Social y según disponibilidad voluntariado.

CALENDARIZACIÓN: Todos los lunes de 12:30 a 14:00 horas. Cuando realizamos salidas; de 10:30 a 14:00 horas.

VALORACIÓN: Muy positiva. El conocimiento del entorno comunitario es un beneficio social para los usuarios/as del taller y para la propia Asociación. Establecer lazos de unión nos ayuda a estar integrados en la comunidad, a ayudarnos entre nosotros y a ser conocidos. Para ellos/as supone participar, tomar decisiones y desenvolverse en un entorno del que forman parte por su rehabilitación diaria. Todo ello les ayuda en la autoestima, la autonomía, la empatía, la participación social, el poder de decisión y opinión.

BIENVENIDA

BENEFICIARIOS: Todos/as los usuarios/as de Adacca según horarios establecidos por coordinación del centro.

RESPONSABLES(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: El taller de bienvenida es una dinamización de primera hora del día en la cual se realiza orientación espacio-temporal, juegos, debates o actividades sensoriales. Sus objetivos son; Realizar un encuentro de acogida o bienvenida al centro para interactuar a nivel grupal. Formar pertenencia de grupo, tanto del taller como al propio centro. Dinamizar las mañanas. Fomentar la participación individual y grupal. Trabajar la orientación espacio-temporal. Contribuir al desarrollo y mejora cognitivo con la utilización de dinámicas de juegos que inviten a pensar, razonar, discutir, averiguar y participar.

RECURSOS: Humanos; Integrador Social. Recursos materiales; sala amplia con espacio e iluminada, móvil/ordenador para actividades de orientación.

CALENDARIZACIÓN: Hasta el mes de Noviembre de 2021; de lunes a viernes de 9:45 a 10:30h. A partir de noviembre de 2021, los lunes, miércoles y jueves de 9:45 a 10:30.

VALORACIÓN: Es un encuentro que se realiza en las primeras horas de la llegada al Centro y se incentiva y motiva a la participación y conexión grupal e individual. Se consigue por tanto, que inicien el día de forma alentadora y participativa. Es un espacio muy positivo de interacción.

DESAYUNO SOCIAL

BENEFICIARIOS: Usuarios/as de la UED ADACCA Cádiz que no tengan especialmente problemas de deglución para tomar el desayuno. Personas con movilidad reducida, motóricamente autónomos y algunos/as en sillas de rueda.

RESPONSABLE(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: El Desayuno Social trata de establecer un contacto directo y relacional entre los usuarios/as de nuestro centro. Nos dirigimos a una cafetería cercana y compartimos experiencias, anécdotas, informaciones, etc. que cada uno/a quiera aportar. El profesional actúa como guía para aquellos/as que tengan menos participación e incentivar las relaciones sociales. Así los objetivos son: Tener auto-control de sus recursos económicos para el posterior abono de los desayunos. Establecer lazos de unión relacional entre los usuarios/as. Buscar un contexto distinto al que encuentran en las actividades dentro de la UED. Establecer lazos interactivos con la comunidad y entorno más cercano. Buscar un espacio donde puedan compartir opiniones y conversación entre ellos/as. Crear una comunicación positiva y sana.

RECURSOS: Integrador Social, y en caso de disponibilidad voluntariado.

CALENDARIZACIÓN: Todos los martes y jueves de 10:30 a 11:45.

VALORACIÓN: Esta actividad lleva funcionando años y está muy bien valorada por los usuarios/as. Tener la oportunidad de desayunar en la calle, hablar con sus compañeros/as, establecer contacto con el medio y/o entorno más cercano en la cafetería...para ellos/as es muy gratificante y lo acogen con gran entusiasmo. Las relaciones son sanas y se hace ameno y afectivo. La valoración es muy positiva.

DISCAPACIDAD Y GÉNERO

BENEFICIARIOS: Dos grupos de mujeres de la UED de Adacca Cádiz.

RESPONSABLE(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: La interseccionalidad es un término acuñado en la segunda mitad del S.XX para hablarnos de la discriminación “múltiple” que una persona puede sufrir por la intersección de varios factores a la vez. Un ejemplo de ello sería el hecho de ser mujer y a la vez negra. En nuestro ámbito, la discapacidad es un factor de riesgo para que una persona o grupo pueda ser discriminada en diferentes ámbitos y contextos. Además de ello, está probado que el hecho de ser mujer condiciona a la hora de poder sufrir algún tipo de violencia, sea física, psicológica, económica, laboral, etc. Desde esta perspectiva, de género, El taller “Discapacidad y Género” pretende llevar a cabo los siguientes objetivos: Dar a conocer los factores de riesgos que lleven a una discriminación tanto directa como indirecta. Estudiar los prejuicios que aún persiste en la sociedad con las persona con diversidad funcional. Dar a conocer los roles y estereotipos de género que conducen a la violencia machistas en sus diversas esferas. Empoderar a la mujer con diversidad funcional para conseguir una mayor autonomía, participación social, poder de decisión, autocontrol, autocuidado. Conocer los derechos, políticas y legislaciones del ámbito de la discapacidad y de la mujer. Crear conexión entre las participantes enfocado a ser un grupo de autoayuda. Tener presente la palpable discriminación que sufren otros grupos por no cumplir con lo estipulado socialmente en una sociedad patriarcal, individualista, consumista y con pérdida de valores. Fomentar la igualdad y equidad entre hombres y mujeres. Percibir la no violencia como un derecho propio e inherente al ser humano desde un enfoque de derechos humanos.

En cuanto a la metodología se ha procurado empezar el taller con temas básicos donde se pueda entender primero la base de la problemática del género y de la discapacidad. Se utilizan vídeos, anuncios de televisión, titulares y noticias de prensa escrita y de las redes sociales, canciones que fomentan letras para la igualdad o en apoyo de la discapacidad. Se busca las opiniones, la participación de las usuarias, propuestas y sugerencias.

RECURSOS: Recursos humanos; Integrador Social. Recursos materiales; una sala con ordenador con altavoces y con acceso a internet, con buena iluminación y abstraída de ruido exterior. Algún apoyo puntal de revistas, diarios, canciones que puedan ayudar a las dinámicas de grupo.

CALENDARIZACIÓN: Todos los martes de 13:15 a 14:00 y todos los jueves a las 11:45

VALORACIÓN: Al principio de instaurar este nuevo taller, las usuarias miraban con recelo ante el desconocimiento propio de los temas a tratar. Sin embargo ha aumentado considerablemente el interés, la participación. Han manifestado empezar a reconocer estereotipos y roles en anuncios, en películas...La valoración es positiva y con buenas miras a seguir creciendo e incorporar nuevas compañeras.

SALIDAS GRANDES DEPENDIENTES

BENEFICIARIOS: Usuario con dependencia acusada y sea difícil su participación en otros talleres o actividades.

RESPONSABLE(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: Los objetivos son los siguientes:

- Disponer a usuarios/as con dificultades motrices, cognitivas y de otra índole que una afectación importante, de una salida al exterior fuera del entorno interior del centro para que puedan tomar el aire y disfrutar de un paseo.

- Transmitirles conversación y motivación durante los paseos.
- Acompañarles en una actividad que pueden no tener en su entorno más cercano.
- Activar con los paseos los sentidos.

En cuanto a la metodología, desde coordinación nos designan los usuario/as que semanalmente se pueden beneficiar de la actividad, es decir, que la planificación es por el equipo de coordinación en conjunto con el Integrador Social. Se está muy pendiente a los recursos existentes por la complejidad de acompañar a usuarios/as con una dependencia, en algunos casos, severa. Los paseos se hacen en el entorno de Adacca para la pronta disponibilidad de otros profesionales si hiciera falta en un momento determinado.

RECURSOS: Humanos; Integrador Social, monitora y según disponibilidad un voluntario/a. Recursos materiales; puede hacer falta en ocasiones sillas de ruedas.

CALENDARIZACIÓN: Martes de 11:45 a 13:00 horas

VALORACIÓN: Es muy positiva. Algunos de los beneficiarios/as no cuentan con la disponibilidad suficiente en las familias y tengan esta carencia. Es complejo y por ello desde nuestro centro se trabaja esas dinámicas exteriores donde puedan disfrutar de un paseo, del aire libre, de interactuar con los profesionales y otros compañeros/as de Adacca, pueden tomar el sol y en otro sentido, los paseos les activan los sentidos.

SALIDAS DE OCIO

BENEFICIARIOS: Todos los usuario/as de Adacca.

RESPONSABLE(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: Las salidas de ocio tienen una planificación previa que se realiza en el “Taller de Ocio” (se puede ver en la memoria).

Se trata de realizar visitas culturales o de ocio principalmente en Cádiz capital y en su bahía, aunque para determinados proyectos realizamos salidas con pernoctaciones de fines de semana o de un día en fin de semana.

De forma habitual previa a la visita, solemos realizar un desayuno en común. Los objetivos de este taller son; conocer la oferta cultural, de ocio y tiempo libre de la ciudad. Participar y beneficiarse de dicha oferta. Amortiguar el déficit de participación social que puedan tener algunos usuarios/as. Dar a conocer la historia y cultura de la ciudad de Cádiz y su entorno. Disfrutar de actividades al aire libre y en grupo.

RECURSOS: Humanos; Integrador Social, un/a auxiliar y según disponibilidad un voluntario/a, chófer. Recursos materiales; furgoneta para el transporte de ADACCA.

CALENDARIZACIÓN: Viernes a partir de las 10:30 horas. Con excepcionalidad se podrán realizar otro día de la semana según recursos disponibles, tanto humanos como materiales o a consecuencia de un programa determinado.

VALORACIÓN: Las salidas de ocio siempre son bien acogidas por nuestros usuarios/as, entre muchos motivos, algunos de ellos/as pueden tener este déficit social en su entorno más cercano. El conocimiento cultural o simplemente disponer de un día de desconexión en el exterior les ayudan a relacionarse y establecer lazos de unión. Tiene un importante componente lúdico, cultural y de ocio en general cuya valoración tanto de ellos/as y nuestro es muy positivo.

TALLER DE OCIO

BENEFICIARIOS: Usuarios/as cuya actividad social sea, o haya sido activa y conozca de cerca la oferta de ocio y tiempo libre que pueda haber en Cádiz y provincia.

RESPONSABLES(S): Manuel García Requejo (Integrador Social)

DESCRIPCIÓN: Desde el taller de ocio se planifica actividades que implique salidas de ocio y culturales. En el taller nos reunimos para opinar y debatir sobre las posibles salidas a realizar. Para llevarlas a cabo hay que tener en cuenta los obstáculos y barreras arquitectónicas, la oferta económica, la disponibilidad de realizarlas los viernes (establecido como día de salidas), disponibilidad del transporte de furgonetas de ADACCA, contar con un/a auxiliar, un voluntario/a. Una vez vemos factible y operativo realizar un tipo de salida (puntual, semanal, de fin de semana, de fiestas tradicionales, de épocas específicas del año...), se hacen grupos (entre 7 o 9 usuarios/as cada vez), y se realiza cada viernes. Previamente se le comunica a las familias cuya autorización debe de venir aprobada y donde irá detallado toda la información de la salida, con los recursos y especificaciones necesarias. En cada salida se realizan fotos para volcarlas en nuestro servidor y ser utilizadas en caso necesario, y cumpliendo todos los mecanismos legales de protección de datos, para memorias y/o proyectos. El objetivo principal de este taller es buscar la participación activa y la toma de decisiones entre los usuarios/as para que muestren su interés y la involucración en la dinámica del taller, siendo sus decisiones el resultado de llegar a acuerdos entre ellos/as, de trabajar la negociación y el entendimiento. En otro sentido, estos encuentros de interacción crean lazos sociales y de amistad entre ellos/as.

RECURSOS: Humanos; Integrador Social. Recursos materiales; sala con ordenador, asientos para los usuarios/as del taller, buena iluminación, conexión a internet, teléfono móvil o fijo e impresora para la impresión de ofertas de ocio y tiempo libre.

CALENDARIZACIÓN: Todos los martes de 9:45 a 10:30 horas.

VALORACIÓN: Este sistema, que sean los usuarios/as quienes determinen de alguna manera los lugares o tipo de salidas a realizar, es positivo en tanto que les ayuda a tomar conciencia de lo que conlleva realizar una salida de ocio o cultural en cuanto a responsabilidad y recursos a utilizar. De igual manera, los hacemos partícipes de su propia rehabilitación, de las propias dinámicas que se siguen en el centro.



ATENCIÓN A LAS FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

BENEFICIARIOS: Personas que necesitan y quieran información y asesoramientos sobre el DCA.

RESPONSABLE: Coordinación y Departamento Social

DESCRIPCIÓN: se informa de recurso para el DCA, se informa sobre el DCA y se plantea una intervención que bien o se realiza en ADACCA o bien en otros recursos que consideremos y derivemos. Visitas a domicilio, al hospital o residencia etc...

RECURSOS: humanos: coordinación o área social; materiales: guías, material sobre DCA, dípticos

CALENDARIZACIÓN: De enero a diciembre.

VALORACIÓN: muy positiva, exceptuando la sobredemanda y escasez de recursos, por lo que muchos quedan en lista de espera para comenzar una rehabilitación y actualmente más ya que desaparecen los programas privados.

BÚSQUEDA DE RECURSOS.

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED.

RESPONSABLE: Departamento social.

DESCRIPCIÓN: A partir de necesidades a nivel de integración social, detectadas por los terapeutas que están en contacto con los usuarios, se buscarán recursos en la comunidad acordes con estas necesidades individuales/grupales. Una vez comprobada la viabilidad y las potencialidades que ofrece el recurso, se informará a los pacientes y a sus familias, y se procederá a organizar la actividad. 100% de cumplimiento con las necesidades detectadas.

- Favorecer la integración social de los usuarios. (60%).
- Promover entre los usuarios el conocimiento y utilización de los recursos sociales del entorno. (82%).
- Dar a conocer las necesidades del colectivo de personas con DCA y la labor de ADACCA. (72%).

RECURSOS: Ordenador e internet. Teléfono.

CALENDARIZACIÓN: Enero - Diciembre

VALORACIÓN: Continuar con las gestiones y la incorporación de nuevos recursos para los usuarios y usuarias de Adacca.

SEGUIMIENTOS FAMILIARES

BENEFICIARIOS: todas las familias y usuarios de ADACCA

RESPONSABLE: Fco. Javier San Sabas Guerrero

DESCRIPCIÓN: información sobre evolución (positiva ó negativa del usuario); replanteamientos de objetivos terapéuticos; recogida de información sobre el manejo fuera del centro; registros cambios (médicos, fármacos etc.); se ofrece pautas, consejos e intervención.

RECURSOS: componentes del equipo.

CALENDARIZACIÓN: todos los viernes de 11 a 15:00 (entre 3 y 4 seguimientos semanales)

VALORACIÓN: muy bien valorada y necesaria para la rehabilitación en general.

PROGRAMA PRACTICUM

ADACCA se ha convertido en un centro de referencia donde alumnos de distintas entidades educativas (centros, institutos, universidades...), realizan prácticas de formación en los diferentes servicios

A través de la firma de acuerdos y convenios, ADACCA colabora con estas entidades en la tutorización y seguimiento del alumnado en prácticas, facilitando la adquisición de conocimientos, procedimientos, técnicas y actitudes necesarias para el ejercicio profesional.

El perfil del alumnado que solicita hacer prácticas en nuestro centro suelen ser en su mayoría estudiantes de máster en Neuropsicología y estudiantes de Fisioterapia.

En el año 2021, debido a la situación por COVID19, no hemos podido aceptar a alumnos en prácticas, esperamos volver a recibirlos tan pronto recuperemos el normal funcionamiento del centro.

PROGRAMA VOLUNTARIADO

Realizar un voluntariado es una acción que se hace desinteresadamente y por y para los demás.

En ADACCA desarrollamos actividades tanto individuales como colectivas con usuarios/as con daño cerebral adquirido para mejorar su calidad de vida, en las cuales es necesario tener presente la figura del voluntario/a en calidad de apoyo para tener mayor calidad en la realización de las mismas.

Todos los años conmemoramos el voluntariado desde FANDACE reconociendo su labor dentro de las entidades de daño cerebral adquirido.

Para ADACCA el voluntariado es: *Una expresión ciudadana de participación libre, solidaria y comprometida que contribuye a generar cambios en la sociedad.*

Personas beneficiarias: 54 usuarios/as con daño cerebral adquirido, sus familias y profesionales de ADACCA.

Objetivo general: Fomentar la participación del voluntariado en todos los programas que se lleven a cabo en la asociación.

Objetivos específicos:

- Aumentar la sensibilización e información sobre el DCA mediante la participación de voluntarios en las actividades realizadas en la asociación.
- Formar al personal voluntario en el ámbito del DCA y sus consecuencias para una mejor comprensión de la problemática.
- Proporcionar un apoyo social puntual a las personas afectadas en las diferentes actividades organizadas por la asociación.
- Para desarrollar una mejor atención al voluntariado, ADACCA cuenta con una persona responsable de esta área, cuyas funciones/tareas han sido:
 - Análisis de la realidad interno (objetivos y programas de la asociación) y externo (ámbito que rodea a la organización, conocimiento de otras organizaciones...)
 - Valoración de las necesidades de voluntariado (número, perfil, motivación, equipo previsto para atender a los voluntarios/as...)
 - Programación de la acción voluntaria. Captación, acogida, organización y seguimientos.
- Promoción de los valores del voluntariado.

EVALUACIÓN MULTIDISCIPLINAR

BENEFICIARIOS: todos los usuarios que accedan al centro o cualquier paciente que requiera de una evaluación de las secuelas del DCA

RESPONSABLES(S): Neuropsicólogo y componentes de equipo multidisciplinar necesarios para la valoración.

DESCRIPCIÓN: Delimitar y conceptualizar las secuelas o grado de discapacidad que el DCA ha provocado en la persona que lo sufre, buscando descubrir las capacidades que aún permanecen intactas, considerando el estado previo de la persona, y las capacidades que han sido alteradas por el suceso; así como obtener la mayor cantidad de información, tanto cuantitativa como cualitativa sobre el usuario, sus familiares y el entorno que le rodea. Para la obtención de dicha información se aplica un conjunto de pruebas, técnicas y observaciones destinadas a cuantificar la disfunción que puede provocar el tejido lesionado.

Con la realización de la evaluación, además de identificar el deterioro y determinar el nivel de discapacidad, se busca poder planificar y aplicar las estrategias de intervención adecuada tanto con el usuario como con sus familiares.

OBJETIVOS:

- Conocer las secuelas motoras, cognitivo-conductuales y social que pueda tener una persona usuaria tras haber sufrido un daño cerebral adquirido.
- Establecer un status inicial motor, cognitivo-conductual y social en el momento de la acogida del nuevo usuario, para así poder evaluar los avances que pueda obtener el usuario con la aplicación de las terapias de intervención especializada.
- Recoger la información necesaria para poder elaborar a posteriori un Plan Integral de Atención (PIA).
- Informar de forma adecuada al equipo de atención de la UED-ADACCA de los aspectos más representativos para la rehabilitación y manejo del usuario en el centro.

RECURSOS: Pruebas de evaluación neuropsicológica (baterías neuropsicológica, test neuropsicológico, test de personalidad, test de estado de ánimo etc.)

CALENDARIZACIÓN: durante el año se realizan unas 40

VALORACIÓN: buena

ACTIVIDADES DURANTE LOS PERÍODOS DE CIERRE POR COVID

BENEFICIARIOS: familias y usuarios de ADACCA

RESPONSABLE: Juan José Aguilar Peral y todo el equipo de ADACCA

DESCRIPCIÓN:

Desde el 15 de diciembre hasta el 03 de enero del 2022, tuvimos que cerrar el centro por un brote de COVID19. Durante ese período se organizaron actividades de asistencia telemática con los usuarios y sus familias.

- Elaboración de un material de trabajo genérico desde las diferentes áreas que se fueron enviando escalonadamente a las familias, para cubrir las necesidades generales de los usuarios. Este material consistió en documentos de texto y videos explicativos de diferentes actividades que los usuarios podían realizar en casa, de forma autónoma o con ayuda de sus familiares.
- Creación de una estructura para dar curso a las demandas particulares de cada usuario y familiar.
- Registro de cada actividad realizada para documentar este trabajo de cara a los organismos que lo requieran.

RECURSOS: Equipo multidisciplinar de Adacca. Contactos personas usuarias

CALENDARIZACIÓN: Del 15 al 31 de diciembre.

VALORACIÓN: las familias y los usuarios valoraron mucho este tipo de actividades que nos mantuvo en contacto

PROGRAMA MENORES

Este programa pretende proporcionar a los/as menores con daño cerebral adquirido un espacio de diagnóstico y rehabilitación integral. Así como asesoramiento y apoyo a sus familias.

A partir de la valoración, se realiza un plan individualizado de rehabilitación. Y en función de este cada niño/a recibe tratamiento integral (Terapia ocupacional, neuropsicología, logopedia y fisioterapia) impartido por un equipo interdisciplinar.

Paralelamente se realizan actividades culturales, artísticas, recreativas y de ocio (talleres de teatro, cocina, magia, danza, musicoterapia, fiestas temáticas, excursiones). El objetivo es que puedan desarrollarse de una forma integral y que estas actividades les proporcionen aprendizajes que complementen su rehabilitación, a la vez que los motiva y les hace sentir más plenos y felices.

Con las familias, se mantienen reuniones periódicas de seguimiento, que son fundamentales para trabajar de una forma conjunta y coordinada. También con ellos se realiza Terapia de Familia, si así lo solicitan.

Una parte fundamental del proyecto son las actividades de sensibilización y concienciación (Charlas, Proyección vídeos <http://adacca.es/programa-menores/>; Talleres de simulación) que se desarrollan en los Centros Escolares a los que asisten los/as menores que atendemos.

Las actuaciones concretas a realizar son las siguientes:

1. Diagnóstico y Evaluación Integral.
2. Rehabilitación Integral Individual
3. Intervención Familiar (Apoyo, seguimiento, Terapia)
4. Actividades complementarias (Talleres creativos; salidas de ocio)
5. Sensibilización y concienciación en los Centros Escolares

La personas beneficiarias del Programa:

36 menores, 10 niñas (27,78%) y 26 niños (72,22%) y sus respectivas familias (108 personas [1]).

También serán destinatarios/as directos los/as participantes en las diferentes actividades de sensibilización y concienciación en los Centros Escolares: 225 alumnos/as y 25 profesores/as (250 personas)

TOTAL: 358 personas, 194 mujeres (54,01%) y 164 hombres (45,99%)

CONCIENCIACION EN LOS COLEGIOS

BENEFICIARIOS: niños con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLE: Leonila Gómez Bernardi; Pilar Carmona, Manuel Barba y Sierra del Real.

OBJETIVOS:

- Concienciación de los menores acerca del DC, para que acepten e integren a los compañeros con DC en sus juegos y relaciones.
- Dinamizar actividades lúdicas en los recreos de los menores y sus iguales.
- Visitas virtuales al centro de rehabilitación.
- Charlas a los padres desde los AMPA.s

METODOLOGÍA:

- Presentación del video explicativo en el centro escolar adaptado a la edad de los niños o adolescentes. Realización de actividades (con limitaciones físicas) que den experiencia sobre la discapacidad de los niños con DC. Realización de cuestionario para evaluar la concienciación del DCA en los niños.
- Acceso a las páginas web de Adacca a una visita virtual de las terapias recibidas por los menores.
- Juegos al aire libre en los recreos dinamizados por los profesionales del equipo.
- Explicación a los padres de las características de los menores con DC, para que eduquen en casa a sus hijos.

RECURSOS HUMANOS: 1 logopeda, 1 terapeuta ocupacional, 1 neuropsicóloga y 1 fisioterapeuta.

MATERIALES: Video explicativo Material de experiencia propia (botas de aguas, terraband, pelota, guantes, camisas liadas, hilos de lana, globos y tijeras) Tareas de papel y lápiz. Cuestionarios. -Material lúdico para los recreos: pelotas, globos...

CALENDARIZACIÓN: enero-junio y octubre-diciembre 2021.

VALORACIÓN: En el registro que rellenan los niños que participan en el programa de concienciación, se aprecia que la mayoría entiende bastante bien los déficits de los niños con daño cerebral y la importancia de saber cómo abordarlos.

Participación de un 100% de los menores en los juegos de los recreos y la demanda de volverlos a repetir en meses sucesivos.

La participación de los padres en las charlas con preguntas y explicaciones.

Cuestionarios que rellenan los padres, los profesores y el director del centro.

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE MENORES

BENEFICIARIOS: niños con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLE: Leonila Pilar Gómez Bernardi

OBJETIVOS:

- Favorecer el desarrollo de todos los tratamientos de manera coordinada y de forma interdisciplinar
- Mantener el contacto con todas las familias. Que las familias se sientan atendidas e informadas por parte de todo el equipo.
- Elaboración de horarios.
- Toma de contacto con otros profesionales.
- Favorecer el aumento de la ratio del programa y de entradas de menores nuevos.
- Coordinar las vacaciones de todo el equipo.
- Intentar mantener las instalaciones en correcto estado.
- Transmitir a la dirección toda la información referente a la rehabilitación de los menores.

METODOLOGÍA:

Reuniones periódicas con todo el equipo. Sesiones clínicas donde se tratan los temas referentes a los tratamientos de los menores. Coordinación con los profesionales externos del menor. Atención a las consultas y las demandas de nuevos usuarios. Contacto con la dirección, bien personalmente o por medio de llamadas o mensajes.

RECURSOS HUMANOS: 1 neuropsicóloga

MATERIALES: Ordenadores, y material de documentación.

FECHA: enero-junio y octubre-diciembre 2021.

VALORACIÓN: Cuestionarios al final del programa a los familiares con satisfacción alta de los padres.

Satisfacción de los diferentes profesionales. Comunicación fluida con la dirección. Aumento de menores en el programa.

REHABILITACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

BENEFICIARIOS: menores con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLES: Manuel Barba Montalbán

OBJETIVOS:

- Normalización del tono muscular y de la postura
- Adquisición de diferentes niveles de evolución motriz
- Reeducción del equilibrio y la coordinación motriz
- Reeducción de la marcha
- Aprendizaje motor

METODOLOGÍA:

- Manejo de las alteraciones del tono, la postura y la marcha
- Métodos de facilitación neuromuscular
- Métodos de estimulación senso-motriz
- Métodos de aprendizaje motor
- Juego adaptado
- Evaluación y diseño de ayudas técnicas y/o adaptaciones.

RECURSOS HUMANOS: Un fisioterapeuta

MATERIALES: Material de evaluación (test, baterías y cuestionarios), camillas, colchonetas, elementos de foam, columpios, juguetes en general, pelotas bobath, bicicleta, tabla con ruedas, aros, picas, tobogán, piscina de bolas

FECHA: enero-junio y octubre-diciembre de 2021.

VALORACIÓN: Los tests de evaluación realizados a los niños muestran una mejoría significativa en el plano motor en la mayor parte de ellos. Todos los padres están satisfechos con el servicio.



REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA

BENEFICIARIOS: MENORES CON DAÑO CEREBRAL DE 0-18 AÑOS y familias

RESPONSABLES: Pilar Carmona Martín

OBJETIVOS:

- Desarrollar el lenguaje oral del menor a nivel de expresión y comprensión.
- Apoyar en los problemas de la lecto-escritura.
- Desarrollar una adecuada discriminación auditiva para el habla y los sonidos del ambiente.
- Control del babeo.
- Estimular y favorecer una correcta deglución.
- Estimulación de atención, memoria, percepción y función ejecutiva.

METODOLOGÍA:

Actividades dirigidas a estimular el desarrollo de la comunicación oral y/o un sistema alternativo de comunicación: ejercicios de praxias y soplo, actividades para la comprensión y expresión del lenguaje...

Maniobras y pautas orofaciales. Juegos. Usos de TIC. Estimulación de la atención y discriminación auditiva mediante actividades. Trabajo con las grafías y con la lecto-escritura.. Desarrollo de la correcta deglución.

RECURSOS HUMANOS: Una logopeda

MATERIALES: Guantes, material de soplo, cuentos,.. Material de evaluación (test, baterías y cuestionarios), Nuevas tecnologías: ordenadores, tablets y pizarra digital con acceso a internet. Programas informatizados de lenguaje. Juegos de estimulación y educativos. Material de rehabilitación logopédico: imágenes, libros, fichas, dados...Material para elaborar sistemas alternativos de comunicación: velcros, tarjetas, plastificadora y fundas.

CALENDARIO: ENERO-JUNIO Y OCTUBRE-DICIEMBRE de 2021.

VALORACIÓN: La comparación de la evaluación inicial con baterías, cuestionarios y test con las últimas evaluaciones hechas a los menores muestran diferencias significativas, así como los datos aportados por los padres, como notas de los colegios e informes médicos.



REHABILITACIÓN PEDAGÓGICA

BENEFICIARIOS: menores con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLES: Esther Rodríguez Ariza- Patricia Jiménez Ruíz

OBJETIVOS:

- Estimulación de atención, memoria, percepción y función ejecutiva.
- Mejorar la capacidad de desarrollar habilidades para el aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo de la adquisición de los aprendizajes escolares.
- Orientación y trabajo de pedagogía terapéutica.
- Rehabilitar las dificultades de aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo óptimo de la lecto-escritura

METODOLOGÍA:

Actividades dirigidas al desarrollo de la lectura y escritura. Lectura comprensiva de textos y del material escolar. Trabajo de la atención y la memoria. Actividades de razonamiento matemático y cálculo mental. Refuerzo en tareas de colegio y apoyo en el estudio. Desarrollo de la creatividad mediante material variado. Uso de las nuevas tecnologías y de material lúdico para el desarrollo de aprendizajes.

RECURSOS HUMANOS: Dos pedagogas

MATERIALES: Material de evaluación (test, baterías y cuestionarios) Material de Rehabilitación. Material escolar. Libros de texto de primaria y secundaria. Libros de cuentos. Juegos educativos. Nuevas tecnologías: ordenadores, tablets y pizarra digital con acceso a internet.

CALENDARIO: enero-junio y octubre-diciembre de 2021.

VALORACIÓN: La mayor parte de los menores consiguen mejorar sus calificaciones escolares. El proceso de la lecto-escritura se va desarrollando según el ritmo de cada menor. El profesorado y los padres reconocen que el menor va adquiriendo poco a poco los aprendizajes de su etapa.

Cada vez es más necesaria la intervención pedagógica en el tratamiento de los menores afectados de DC.



SEGUIMIENTOS FAMILIARES

BENEFICIARIOS: niños con daño cerebral de 0-18 años y sus familias

RESPONSABLES: Leonila Gómez Bernardi

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la evolución y situación actual del usuario a sus familiares.
- Recogida de información: informes médicos y situación familiar.
- Asesorar a las familias con pautas de tratamiento para que puedan llevarlas a cabo en casa.

METODOLOGÍA:

- Reunión con todas las familias, previa cita, en el centro.
- Explicación de los cambios u avances, nuevos objetivos, áreas más necesarias de atención...
- Asesoramiento y consejos de todas las dudas a los familiares. Se proporcionan pautas de conducta para el mejor manejo del menor en el proceso de recuperación.

RECURSOS HUMANOS: 1 neuropsicóloga, 1 terapeuta ocupacional, 1 logopeda, 1 fisioterapeuta, 1 pedagoga.

MATERIALES: Documentos que recogen la información de lo tratado en el seguimiento. Ordenador.

FECHA: enero-junio y octubre-diciembre de 2021

VALORACIÓN

- La mayoría de los padres han asistido cuando se les han citado.
- El número de petición de seguimiento por parte de las familias es muy elevado.
- Los padres ponen en práctica las pautas que reciben por parte de todo el equipo.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

BENEFICIARIOS: NIÑOS CON DAÑO CEREBRAL DE 0-18 AÑOS y familias

OBJETIVOS:

Enseñar y entrenar las diferentes actividades de la vida diaria mediante tareas de forma individual y en grupo con el objetivo de aumentar su autonomía funcional, al mismo tiempo que enseñarles a resolver problemas habituales de su entorno.

Mejora del trabajo en grupo así de como las HHSS

METODOLOGÍA:

Talleres temáticos dirigido a los menores en los que se realizan actividades propias de la vida diaria: aseo, vestido-desvestido, limpieza, labores de la casa (camas, compra, cocina...). y En estos talleres el trabajo es tanto en grupo como de forma individual. El fin es fomentar las diferentes habilidades del menor para hacerlo cada vez más autónomo e independiente y que disfrute de estas labores mientras las realiza. Primeramente se rellena un cuestionario con los padres donde se detectan las necesidades más básicas del menor. A continuación se programan las actividades con el menor y se llevan a cabo en las sesiones de terapia ocupacional.

RECURSOS: Una terapeuta ocupacional

RECURSOS MATERIALES: Cuestionarios. Dinero para las compras. Ropa de cama. Instrumentos de aseo y de limpieza. Cocina (menaje de cocina).

CALENDARIZACIÓN: enero-junio y octubre-diciembre 2021.

VALORACIÓN: Casi todos los padres les parece positiva la realización de los talleres. En casa los menores van realizando las actividades aprendidas en terapia

Los niños siempre acaban contentos después de realizar los talleres y se sienten más autónomos.

Se favorece la mejora de la HHSS así como el trabajo en grupo entre ellos.

Los niños comprenden perfectamente las instrucciones y disfrutan de las actividades.



HABILIDADES SOCIALES

BENEFICIARIOS: NIÑOS CON DAÑO CEREBRAL DE 0-18 AÑOS y familias

RESPONSABLES: Leonila Gómez Bernardi

OBJETIVOS:

Enseñar y entrenar con el menor las habilidades necesarias para asegurar una adecuada convivencia con sus iguales mediante tareas individuales y grupales. Un gran objetivo es aumentar su autoestima, al mismo tiempo que enseñarles a resolver problemas habituales de su entorno.

METODOLOGÍA:

Talleres en grupo donde se realizan actividades de autoconocimiento personal y exposición de problemas personales. Se dialoga sobre las preocupaciones de los menores, se intercambian las opiniones respetando las reglas sociales. También se realizan tareas con role-playing para adiestrarse en situaciones difíciles.

RECURSOS HUMANOS: Una neuropsicóloga

RECURSOS MATERIALES: Cuestionarios. Material de lápiz y papel, ordenador y programas informáticos.

CALENDARIZACIÓN: enero-junio y octubre-diciembre 2021.

VALORACIÓN: Casi todos los padres les parece positiva la realización de los talleres. En casa los menores van realizando las actividades aprendidas en terapia.

Los menores demandan estos talleres y suelen participar exponiendo sus problemas.

Mejora la convivencia familiar y escolar.



TERAPIA OCUPACIONAL

BENEFICIARIOS: menores con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLES: Sierra del Real Gutierrez

OBJETIVOS:

- Favorecer el desarrollo sensoriomotriz, perceptivo y cognitivo.
- Mejorar las capacidades para desarrollar los aprendizajes y el juego.
- Maximizar la autonomía del menor.
- Modelar a los padres para que enseñen a los menores en las AVD's.
- Integración correcta del sistema vestibular visual y propioceptivo
- Evaluación y valoración global de la persona, de sus capacidades y limitaciones.
- Estimulación e integración sensorial.
- Favorecer el desarrollo óptimo de la motricidad fina y gruesa para adquirir la mayor funcionalidad.

METODOLOGÍA:

Tratamiento en integración sensorial. Tratamiento del neurodesarrollo. Estimulación cognitiva-perceptiva, entrenamiento de las habilidades de la vida diaria de los menores. Rehabilitación y visita a domicilio. Rehabilitación en zonas exteriores. Actividades para optimizar la motricidad fina y gruesa.

RECURSOS HUMANOS: Una terapeuta ocupacional

MATERIALES: Material de evaluación (test, baterías y cuestionarios) Material educativo. Juguetes. Material de psicomotricidad (aros, pelotas...). Material para la realización de las AVD.s (aseo, vestido, limpieza, cocina...). Material de integración sensorial (columpios, cama elástica...). Material sensorial (bolas de gel, aromas...).Nuevas tecnologías: ordenadores, tablets y pizarra digital con acceso a internet.

CALENDARIO: enero-junio y octubre-diciembre de 2021.

VALORACIÓN: Las evaluaciones y los cuestionarios de evaluación determinan mejoras significativas en la mayor parte de los niños que asisten. El aumento en independencia y autonomía de los menores en el desarrollo de las AVD.s básicas e instrumentales. Los padres están satisfechos con el servicio.



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

BENEFICIARIOS: niños con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLES: Leonila Gómez Bernardi

OBJETIVOS: Intervención a nivel psicológico, emocional y conductual con el menor y con su familia con menores internos y externos al programa de rehabilitación. Asesoramiento familiar para la actuación con el menor.

METODOLOGÍA: Las intervenciones se han realizado de forma individual donde se han trabajado las diferentes dificultades que tienen los menores para llevar una vida plena y satisfactoria. Se llevan a cabo por medio del juego y de la expresión con artes plásticas.

RECURSOS HUMANOS: Una neuropsicóloga

RECURSOS MATERIALES: Cuestionarios. Material de lápiz y papel, ordenador, pinturas, material de modelado, caja de arena y muñecos.

CALENDARIZACIÓN: enero-diciembre 2021.

VALORACIÓN: Los menores demandan las terapias, y los padres suelen identificar cambios satisfactorios en el menor. Mejora la convivencia familiar y escolar.



ESTIMULACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

BENEFICIARIOS: menores con daño cerebral de 0-18 años y familias

RESPONSABLES: Leonila Gómez Bernardi

OBJETIVOS:

- Estimulación y desarrollo de todas las funciones cognitivas.
- Evaluación neuropsicológica inicial y de seguimiento mediante baterías y test.
- Evaluación final del desarrollo del programa.
- Mejorar la capacidad de desarrollar habilidades para el aprendizaje y el juego.
- Mejorar la capacidad de desarrollar habilidades para el aprendizaje.

METODOLOGÍA:

Evaluaciones iniciales y periódicas mediante baterías, tests y observación clínica. Actividades dirigidas a favorecer el desarrollo de las funciones cognitivas: uso de lápiz y papel, libros de rehabilitación específico de cada área, juegos de diversas categorías (educativos, construcción, manipulación...). Uso de programas de rehabilitación neuropsicológica informatizados y de ordenador y pizarra digital para favorecer aprendizajes y desarrollo de la lectoescritura..

RECURSOS HUMANOS: Una neuropsicóloga

MATERIALES: Material de evaluación (test, baterías y cuestionarios) Material de Rehabilitación. Material escolar. Libros Juegos variados. Nuevas tecnologías: ordenadores, tablets y pizarra digital con acceso a internet. Programas específicos de rehabilitación neuropsicológica. Instrumentos para la elaboración de material: plastificadora, velcro y fundas de plástico.

CALENDARIO: enero-junio y octubre-diciembre de 2021.

VALORACIÓN:

Resultado de las evoluciones (test, baterías y cuestionarios).

Cuestionarios al final del programa a los familiares con satisfacción alta de los padres.

Calificaciones escolares, satisfactorias en todos los participantes del programa.

Nivel de asistencia y satisfacción de los participantes es alto.

Informes de diferentes especialidades médicas.

Toma de contacto con los demás profesionales que atienden al menor.



EQUIPO PROFESIONAL

La atención a personas con DCA implica contemplar conjuntamente una extraordinaria combinación de secuelas físicas, neuropsicológicas, familiares y sociales. Esta atención constituye un particular y complejo reto para los profesionales, debido a la inexistencia de un perfil profesional que pueda hacer frente a todo el déficit o consecuencias que puede presentar un DCA.

La concepción de trabajo interdisciplinar está basada en que los diferentes profesionales encuentran en una posición de complementariedad entre ellos a la hora de planificar y llevar a cabo los programas. Esto favorece que el planteamiento de trabajo sea abordado de forma coordinada, obteniendo como resultado una panorámica integral de las personas y sus necesidades.

Nuestro equipo profesional contempla diferentes disciplinas, entre las que siempre estarán incluidos profesionales técnicos de las siguientes áreas:

- Neuropsicología/ Psicología
- Fisioterapia
- Terapia ocupacional
- Logopedia
- Trabajo social
- Integradora social
- Enfermero/a
- Conductores
- Cuidador
- Administración

Adicionalmente, el centro dispone también en su equipo de otra serie de profesionales no vinculados directamente con la atención al usuario en los siguientes servicios:

- Limpieza.
- Catering.

Para garantizar el correcto funcionamiento del centro y facilitar, por consiguiente, el cumplimiento de nuestros objetivos, cada uno de los profesionales que componen el equipo de trabajo tienen definidas sus funciones y competencias, las cuales, además, son conocidas por todos a fin de que pueda producirse la necesaria coordinación, comunicación e interdisciplinariedad.

Una vida salvada merece ser vivida