

# Memoria de Actividades 2020



Puente "La Pepa" de Cádiz. Iluminado por el Día del Daño Cerebral Adquirido. 26 de octubre de 2020

## CONTENIDO

SALUDO PRESIDENTA.

### 1. PRESENTACIÓN

### 2. INFORMACIÓN GENERAL.

Misión, Visión y Valores .....	4
Autorizaciones.....	5
Organigrama.....	6
Datos socios.....	7
Órganos de gobierno .....	8

### 3. UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA.

Objetivos.....	10
Servicios.....	12

#### **Servicio de rehabilitación neuropsicológica .....** 12

Taller de lectura.	
Rehabilitación Neuropsicológica individual.	
Taller de memoria para afásicos.	
Taller de Gnosias	
Psicoterapias	
Terapia neuropsicológica del lenguaje individual/grupal	
Taller de memoria de trabajo y velocidad de procesamiento	
Estimulación cognitiva grupal en deterioro cognitivo generalizado (ECOG-DCOG)	
Taller de Orientación	
Taller de prensa	
Emotion	
Estimulación cognitiva.	

#### **Servicio de fisioterapia .....** 24

Actividad física en silla de ruedas.	
Grupo de Coordinación y equilibrio para atáxicos.	
Grupo de Equilibrio.	
Fisioterapia para grandes dependientes.	
Grupo físico general.	
Grupo actividad física hemipléjicos.	
Rehabilitación Fisioterápica.	
Rehabilitación mediante nuevas tecnologías.	

**Servicio de terapia ocupacional ..... 31**

- Taller AVD's básicas.
- Grupo de actividades de coordinación motora.
- Grupo actividades de motricidad fina, manipulativas y constructivas.
- Tratamiento motor mediante nuevas tecnologías.
- Terapia grupal de orientación.
- Taller reorganización motora.
- Taller de AVD's instrumentales.
- Taller de cocina adaptada.
- Taller de compras.
- Taller de Sensibilidad.
- Taller de Yoga adaptado.

**Servicio de logopedia .....40**

- Taller de Disartria.
- Taller de Disfagia.
- Taller de respiración.
- Taller de Expresión.
- Taller de Lenguaje.
- Taller de Praxias.
- Taller de Voz.
- Taller de Lectura.
- Taller de Fluidez.
- Taller de Articulación.

**Área de expresión artística y creatividad..... 48**

- Taller de Arte.
- Taller de Radio.
- Taller de Teatro y juego dramático.

**Atención social y ocio ..... 54**

- Educación social.
- Información a las familias.
- Búsqueda de recursos.
- Integración social. Actividades.

**Atención familias y grupos de apoyo ..... 64**

- Grupo de apoyo emocional para ex usuarios.
- Grupo de cónyuges.
- Terapia de familia.
- Seguimientos familiares.
- Programa prácticum.
- Programa voluntariado

**Servicios por COVID 19..... 68**

- Actividades durante el estado de alarma por COVID19.
- Atención domiciliaria por COVID19.

**4. RECURSOS HUMANOS. El equipo de ADACCA.**

## SALUDO PRESIDENTA

Escribo estas líneas para agradecer a las personas usuarias, socios y familiares de nuestra Asociación ADACCA vuestra confianza y vuestra comprensión en este año tan durísimo que hemos pasado todos.

El 2020 nos ha cambiado a todos nuestra manera de vivir y nuestras costumbres, pero no las ganas ni los ánimos para seguir trabajando por las personas que sufren un Daño Cerebral.

Este año hemos sacado fuerzas de donde no las teníamos nos hemos reinventado en nuestra forma de trabajar diaria, por la atención telemática, telefónica o domiciliaria, pero siempre nos ha faltado el calor humano de tener a todos nuestros usuarios con nosotros diariamente y convivir con ellos.

Quiero agradecer como Presidenta de ADACCA, a todos nuestros usuarios y familiares la fuerza que nos habéis dado en estos meses para luchar contra esta Pandemia.

Y a todo el equipo de trabajadores de ADACCA, por su dedicación y entrega en estos meses, por realizar su trabajo lo mejor que han podido que ha sido mucho y sobre todo por sus palabras de ánimo cada mañana.

Un abrazo todos y juntos saldremos de esta.

Ana M<sup>a</sup> Pérez Vargas  
Presidenta - ADACCA

## PRESENTACIÓN

El año 2020 ha sido un año complicado debido a la situación ocasionada por la pandemia. ADACCA, en plena preparación para la apertura del nuevo centro en Chiclana, ha tenido que acelerar los procesos en marcha para poder abarcar todas las demandas e imprevistos que se han presentado en estos tiempos difíciles. A pesar de todo, también ha tenido su parte positiva. Hemos aprendido a valorar muchas cosas que dábamos por supuestas, a superar retos y obstáculos y sacar fortalezas que teníamos ocultas.

Este año nos ha exigido más flexibilidad, creatividad y unión. La mayoría de las actividades que exponemos a continuación tuvieron que parar durante los meses que estuvimos confinados y el centro cerrado, volviendo a retomarlas en julio con el número de personas usuarias que el protocolo COVID nos permitía.

Durante el estado alarma se organizaron actividades vía telemática para las personas usuarias y sus familias, con las dificultades y problemas que genera esta modalidad de trabajo, pero que sirvió para mantener el contacto y mitigar en lo posible las consecuencias por la falta de rehabilitación durante ese tiempo.

Una vez finalizado el confinamiento y con el centro abierto con limitación de aforo, se puso en marcha un servicio de atención y seguimiento domiciliario para aquellas personas usuarias que no podían acudir presencialmente al centro.

Sin duda hemos salido más fortalecidos y con nuevos aprendizajes. El equipo de profesionales ha respondido con profesionalidad y responsabilidad.

Por último nuestro recuerdo más cariñoso a los que nos han dejado durante este año y que permanecerán siempre en nuestro recuerdo.

El equipo de ADACCA

## INFORMACIÓN GENERAL

### MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

---

#### MISIÓN

La misión de ADACCA es ayudar a las personas que sufren una lesión cerebral sobrevenida y a sus familias, así como concienciar a la sociedad y a la administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia a la magnitud del problema.

La misión concreta de la Unidad de Estancia Diurna ADACCA es ofrecer asistencia integral, intensiva y personalizada al usuario con DCA y a sus familiares.

---

#### VISIÓN

Nuestra visión consiste en ser un Centro de Referencia en la atención integral del DCA.

---

#### VALORES

**Accesibilidad.** Que todas las personas puedan acceder o utilizar nuestros servicios independientemente de sus capacidades dando respuesta a sus necesidades con la mínima demora.

**Motivación.** Actitudes que dirigen el comportamiento que ponen el énfasis en satisfacer las necesidades del colectivo que abarcamos, con ganas, ilusión e innovación.

**Sensibilidad.** La capacidad de identificar y entender la situación del otro.

**Comportamiento ético.** Actuaciones que siguen un código de principios morales que respeta y protege los derechos fundamentales de la persona.

**Trabajo en equipo.** Trabajar todos bajo un mismo criterio haciendo partícipes a todos nuestros trabajadores del proyecto que queremos realizar.

**Implicación constante de los trabajadores.** Actualizar los conocimientos y la buena praxis mediante una formación continuada que asegure una actuación eficiente.

**Sensibilización.** Afán por concienciar a la sociedad sobre la magnitud del problema así como las necesidades del colectivo con DCA.

**Sin ánimo de lucro.** Organización no lucrativa cuyo objetivo no es la consecución de un bien económico, sino que reinvertimos el capital en mejorar nuestros servicios. Por otra parte apostamos por ofrecer nuestros servicios optimizando los costes.

**Claridad en la gestión.** Los responsables de la gestión facilitan el acceso y la comprensión a la información relativa a la organización de la asociación y a su funcionamiento.

**Armonía en las relaciones humanas.** Trato amable en la totalidad de las relaciones humanas, así como ambiente confortable.

**Búsqueda de excelencia.** Compromiso en la continua mejora de la calidad.

## CERTIFICACIONES Y AUTORIZACIONES

ADACCA tiene reconocidas las siguientes certificaciones y autorizaciones:

### REGISTRO DE ASOCIACIONES – JUNTA DE ANDALUCIA

---

Fecha de registro: 03/03/2000      Número de registro: 05756

### ASOCIACION DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA – MINISTERIO DEL INTERIOR

---

Fecha de registro: 26/09/2011

### UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – JUNTA DE ANDALUCIA – UED CADIZ

---

Número de registro: AS/E/3768

### UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO – JUNTA DE ANDALUCIA – UED LOS GALLOS

---

Número de registro: AS/C/0006010

### RESIDENCIA PARA PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO LOS GALLOS – JUNTA DE ANDALUCIA

---

Número de registro: AS/C/0006009

### CENTRO SANITARIO – JUNTA DE ANDALUCIA

---

Número de registro: 35983

### CALIDAD ACSA – AGENCIA DE CALIDAD SANITARIA DE ANDALUCIA

---

002/23/19



Además nuestra asociación es miembro de las siguientes entidades:

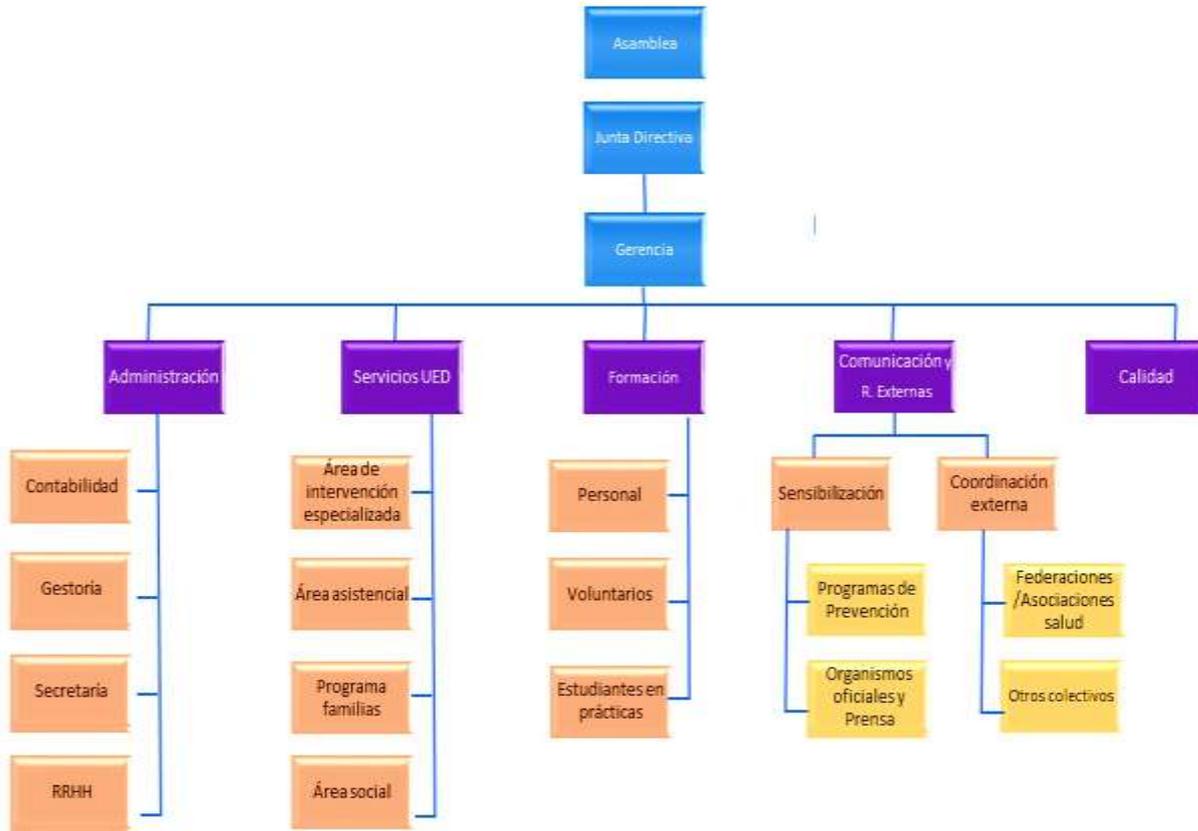
**FEDACE**      Federación Española de Daño Cerebral

**FANDACE**      Federación Andaluza de Daño Cerebral

**CERMI**      Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

ADACCA es también miembro de la Comisión de Participación del Distrito Sanitario Bahía de Cádiz

## ORGANIGRAMA



## DATOS SOCIOS

El número de personas asociadas en 2020 fue de 263. A continuación mostramos los datos en cifras de nuestros socios:

**TOTAL SOCIOS: 263**



**SOCIOS AFECTADOS: 187**

**SOCIOS NO AFECTADOS: 76**



**104 afectados ACV:** Accidente Cerebrovascular



**63 afectados OTROS:** Tumor, enfermedades degenerativas,...



**20 afectados TCE:** Traumatismo Craneoencefálico

## ORGANOS DE GOBIERNO

### ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS

El órgano supremo y soberano de la Asociación es la Asamblea General de Socios o Asamblea General, integrada por la totalidad de los socios que se hallen en uso pleno de sus derechos sociales.

Adopta sus acuerdos por el principio mayoritario o de democracia interna y debe reunirse, al menos, una vez al año.

Las Asambleas podrán tener carácter ordinario y extraordinario, en la forma y competencias que se indican en los presentes Estatutos.

En el 2020 la Asamblea General Ordinaria de Socios se celebró con fecha 8 de octubre de 2020, realizada por la Plataforma ZOOM con los siguientes temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Examen y aprobación de las memorias y cuentas del ejercicio 2019
3. Lectura y aprobación de la Programación y presupuesto del ejercicio 2020.
4. Informe Director.
5. Informe de la presidenta.
6. La presidenta comenta los actos previstos para el Día del Daño Cerebral.
7. Ruegos y preguntas.

---

## JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es el órgano colegiado de gobierno, representación y administración de la Asociación, sin perjuicio de las potestades de la Asamblea General como órgano soberano. Su mandato será de 4 años, pudiendo ser sus miembros reelegidos indefinidamente.

Actualmente la Junta Directiva la forman los siguientes socios:

Ana Maria Perez Vargas	PRESIDENTA
German Bernal Soto	SECRETARIO
Carmen López fuentes	VICEPRESIDENTA
Rafael González Palma	TESORERO
Eva María Plazas Villegas	VOCAL
Marisa Manzorro Bonilla	VOCAL
Juan A. Reyes Aragón	VOCAL

No hay establecido un número fijo de Juntas Directivas al año, se realizan según necesidades de acordar y cerrar temas en cuanto al funcionamiento interno y externo de Adacca.

## UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA PARA PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

La Unidad de Estancia Diurna de ADACCA se encuentra ubicada en la calle Eslovaquia local 1.14 de Cádiz capital. Esta unidad tiene reconocida capacidad para atender a 54 usuarios.

Nuestra unidad intenta cumplir los siguientes objetivos:

### Desde el punto de la persona afectada

- Ofrecer terapias de estimulación adecuadas a cada usuario que eviten su deterioro cognitivo y físico
- Promover el mantenimiento de la mayor autonomía personal de la persona con DCA
- Potenciar las capacidades físicas, cognitivas y funcionales de los usuarios.
- Estimular y entrenar las actividades de la vida diaria para mantener el mayor grado de independencia posible de las personas con DCA
- Mantener las evaluaciones de los usuarios actualizadas para poder adaptar las actividades a cada momento del proceso evolutivo de la persona con DCA
- Fomentar las relaciones sociales dentro y fuera del centro.
- Evitar el aislamiento social producido por la pérdida de capacidades de los usuarios.
- Realizar actividades que provoquen el aumento de la autoestima de los usuarios
- Promover la utilización de cualquier otro recurso sociosanitario que pudiese complementar y aumentar los beneficios de la asistencia al centro.
- Normalizar y adaptar el uso de otros recursos socioculturales para el disfrute de los usuarios.

### Desde el punto de vista del familiar

Con respecto a la familia y, más en concreto, a la familia-cuidadora, nuestro centro se plantea como metas propias las siguientes:

- Mantener una comunicación continuada entre la familia y los profesionales de la unidad sobre la dinámica del mismo y la evolución del familiar afectado.
- Prestar apoyo psicológico y de cualquier otro tipo que sea necesario o demandado a las familias que se ocupan del cuidado de las personas enfermas.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad y, en su caso, tramitarlos.

### Desde el punto de vista social

La Unidad realiza campañas de concienciación sobre la problemática social del DCA y promueve actos que permitan un mayor conocimiento de

### Desde el punto de vista formativo y profesional

La Unidad de Día colabora con Universidades y centros de formación específica en disciplinas que tengan una aplicación práctica en el campo del DCA, permitiendo el acceso al centro de alumnos en prácticas que estén cursando estudios relacionadas con las secuelas del DCA.

Así mismo promovemos cursos, jornadas y actos formativos de todo tipo dirigidos a profesionales que permitan ampliar sus conocimientos sobre el DCA y participar en todas aquellas investigaciones que promuevan el aumento de conocimientos sobre DCA y sus secuelas.

En consecuencia, teniendo en cuenta los objetivos que perseguimos, y los programas terapéutico-asistenciales que desarrollamos, nuestra UED se distingue por ser más que una unidad de estancia diurna siendo más apropiado denominarla Centro de Rehabilitación Integral para personas con Daño Cerebral Adquirido.

La UED de ADACCA ofrece los siguientes servicios:

SERVICIO DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

SERVICIO DE LOGOPEDIA

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD

ATENCIÓN SOCIAL y OCIO

ATENCIÓN A FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO

## SERVICIO DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

### TALLER DE LECTURA

**BENEFICIARIOS:** Usuarios del Programa de Rehabilitación Integral de Mañana con dificultades visuales y lectoras.

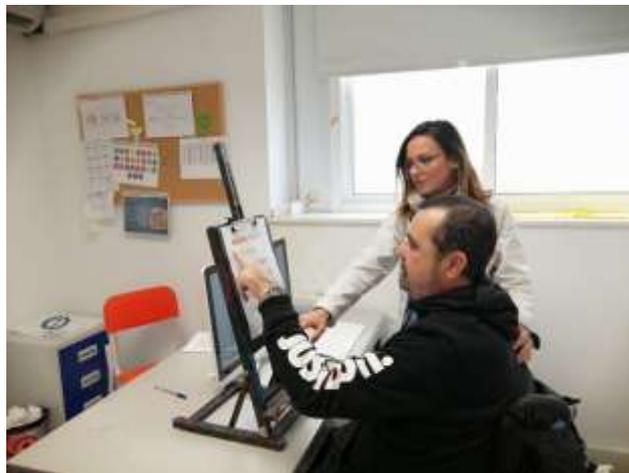
**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Taller en el que primero se evalúa qué tipo de problemática dificulta la habilidad lectora, para poder rehabilitarla de manera individualizada, aunque trabajando en un formato grupal.

**RECURSOS:** Neuropsicóloga, atriles, ordenador, fotocopiadora, folios, subrayadores, lupas, libros en formato en papel y pdf.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes y Miércoles, en sesiones de 45 minutos, dentro del horario de 9 a 14.15

**VALORACIÓN:** la valoración es muy positiva, hemos conseguido que varios usuarios vuelvan a leer con soltura y están muy satisfechos.



## REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INDIVIDUAL

**BENEFICIARIOS:** Usuarios que pueden beneficiarse de sesiones de rehabilitación neuropsicológica/estimulación cognitiva individual, esto es, que su evaluación o PRI recomienda la intervención individual debido al potencial de recuperación de funciones del usuario.

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Se realizan tareas de tipo lápiz y papel, ejercicios por ordenador, tareas en formato oral, ejercicios de tipo manipulativo (juegos de mesa, material de rehabilitación) con el fin de que el usuario pueda entrenar capacidades alteradas o reforzar capacidades que se encuentran conservadas pero que compensan o sustituyen a las deterioradas (Atención, Memoria, Lenguaje, Velocidad de Procesamiento, Funciones Ejecutivas, Gnosias, Praxias, Anosognosia). En el caso de que se esté realizando la compensación de una función con ayudas técnicas, se realiza el feedback del entrenamiento con grabaciones, espejos, sesiones clínicas... Estas sesiones individuales también comprenden la psicoeducación, el trabajo metacognitivo para el abordaje de la anosognosia, creación de pautas de conducta para el usuario...

**RECURSOS:** Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, lápices, gomas, ordenadores táctiles, plataforma web Neuronup, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, altavoces, material de rehabilitación, libros y cuadernos de rehabilitación, juegos de mesa, juegos de ingenio, material manipulativo (puzles, rompecabezas, bloques de construcción...)

**CALENDARIZACIÓN:** De lunes a Viernes en horario de 9.00-14.15h. Sesiones de 45 minutos.

**VALORACIÓN:** Muy positiva. La rehabilitación neuropsicológica y la estimulación cognitiva específica proporcionan el soporte necesario para una rehabilitación integral, restableciendo o mejorando los niveles atencionales necesarios para la realización de cualquier tarea, la memoria, la iniciativa, la planificación, secuenciación y puesta en marcha de cualquier actividad, la autosupervisión, el reconocimiento de la limitación, la velocidad de procesamiento, la fluidez y el acceso al léxico o al recuerdo, la memoria de trabajo...



---

## TALLER DE MEMORIA PARA AFÁSICOS

**BENEFICIARIOS:** usuarios con afasia

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Rehabilitación de la memoria visual o verbal, si fuera posible, a través del entrenamiento, sustitución de funciones y compensación con estrategias. De esta forma, se mejora esta capacidad con el objetivo final de facilitar la comunicación del usuario con afasia.

**RECURSOS:** Una Neuropsicóloga. Material propio en forma de tarjetas de imágenes, palabras, letras. Pizarra, rotuladores, folios, lápices, gomas, ordenadores táctiles, plataforma web Neuronup, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, altavoces, material de rehabilitación, libros y cuadernos de rehabilitación, juegos de mesa.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 11.15-12.00 y Jueves de 11.15-12.00 h

**VALORACIÓN:** Muy positiva



---

## TALLER DE GNOSIAS

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con problemas para reconocer objetos, imágenes, colores o formas por la modalidad visual

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Se estimula la capacidad de reconocimiento visual mediante tarjetas, estimulación de la memoria semántica, colores, objetos...

**RECURSOS:** Una Neuropsicóloga, sala con ordenador, tarjetas de imágenes, objetos de uso diario, juegos y material manipulativo, colores, plataformas web, Neuronup, fotocopiadora, lápices y folios.

**CALENDARIZACIÓN:** Jueves de 10.30-11.15 h

**VALORACIÓN:** Los usuarios que asisten al taller mantienen o mejoran esta capacidad tan necesaria para llevar a cabo una vida normal



---

## PSICOTERAPIAS

**BENEFICIARIOS:** Todos los usuarios que se puedan beneficiar de apoyo emocional, unos 40.

**RESPONSABLE:** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Abordaje de las alteraciones psicológicas (conductuales y emocionales) tras el DCA mediante sesiones individualizadas de 45 minutos. Se trabaja con orientación Gestáltica y Cognitiva-Conductual.

**RECURSOS:** Sala de Psicoterapia con dos sillones cómodos. En ocasiones utilizamos sillas vacías y/o colchonetas y música. Terapeuta con formación específica en Psicoterapia y en Neuropsicología

**CALENDARIZACIÓN:** Los usuarios acuden a Psicoterapia según su necesidad, algunos, una vez en semana, otros cada dos y otros en fase de seguimiento, más distanciadas.

**VALORACIÓN:** Se facilita que realicen el duelo que todos acarrearán tras haber sufrido un DCA. Que expresen emociones encubiertas, identifiquen necesidades y se les acompaña en su proceso de satisfacer dichas necesidades para poder vivir con más satisfacción u calidad de vida.

---

## TERAPIA NEUROPSICOLOGICA DEL LENGUAJE INDIVIDUAL/GRUPAL

**BENEFICIARIOS:** Pacientes con afasia en sesiones individuales y grupales.

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Se intervienen las capacidades cognitivas que, o bien se encuentran alteradas - influyendo en el peor funcionamiento de las áreas del lenguaje-, o bien se pueden reforzar para contribuir a que las capacidades lingüísticas (comprensión, expresión) y de articulación, tengan un rendimiento más óptimo.

**RECURSOS:** Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, lápices y gomas, plataforma web Neuronup, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, ordenador táctil, altavoces, material de rehabilitación del lenguaje, tarjetas de imágenes y palabras, libros y cuadernos de rehabilitación.

**CALENDARIZACIÓN:** Martes de 12.45-13.30H, Miércoles de 12.45-13.30H, Jueves de 11.15-12.00h, Viernes de 12.00-12.45h

**VALORACIÓN:** La intervención neuropsicológica de otras capacidades cognitivas que no exclusivamente sean Lenguaje refuerza y complementa el tratamiento logopédico en pacientes con afasia, que normalmente presentan perfiles neuropsicológicos bastante afectados, resultando una actividad muy necesaria dentro de la rehabilitación integral del paciente con afasia



---

## TALLER DE MEMORIA DE TRABAJO Y VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con alteración en estas áreas cognitivas (memoria de trabajo y velocidad de procesamiento)

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Se realizan tareas de tipo lápiz y papel, ejercicios por ordenador, tareas en formato oral, ejercicios de tipo manipulativo (juegos de mesa, material de rehabilitación) con el fin de que el usuario pueda entrenar estas capacidades y así complementar la intervención de otras áreas cognitivas y que esto repercuta en mejora funcional de las AVD.

**RECURSOS:** Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, lápices, gomas, ordenadores táctiles, plataforma web Neuronup, otras plataformas y sitios web, conexión a internet, altavoces, material de rehabilitación, libros y cuadernos de rehabilitación, juegos de mesa, juegos de ingenio, material manipulativo (puzles, rompecabezas, bloques de construcción...)

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 12.00-12.45h

**VALORACIÓN:**



---

## ESTIMULACIÓN COGNITIVA GRUPAL EN DETERIORO COGNITIVO GENERALIZADO (ECOG-DCOG)

**BENEFICIARIOS:** pacientes con deterioro cognitivo degenerativo o necesidad de mantenimiento de las funciones cognitivas.

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** En formato grupal, estimulamos las funciones cognitivas de manera general, ya sean con tareas de lápiz y papel, ordenador o de manera oral. Se plantean tareas de atención, memoria, lenguaje, adaptadas al nivel de deterioro de cada usuario. Se refuerza la interacción entre los usuarios, la participación y el nivel de respuesta.

**RECURSOS:** Una neuropsicóloga, una pizarra, rotuladores, folios, impresora, fotocopias, plataformas web de rehabilitación (Neuronup, otras), periódicos, libros, material de rehabilitación editado, internet.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 12.45-13.30h, Martes de 9.45-10.30h, Miércoles 11.15-12.00H y Viernes de 12.45-13.30h

**VALORACIÓN:** Muy positiva. Se intervienen las capacidades cognitivas con el fin de mantenerlas en pacientes con perfil degenerativo/daño cerebral grave.



---

## TALLER DE ORIENTACIÓN

**BENEFICIARIOS:** Usuarios con dificultades para orientarse en cualquiera de las esferas (personal- temporal o espacial).

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Cognitiva

**DESCRIPCIÓN:** Taller en el que se realiza una orientación personal, temporal y espacial en cada usuario, reforzando el recuerdo de sus datos personales y autobiográficos, la información relativa al día en que estamos (día de la semana, del mes, mes y año, así como fiestas, celebraciones, cumpleaños...) y orientación espacial: dónde estamos, quién es la terapeuta, dónde se encuentra el centro... Así como aspectos relativos a la actualidad de noticias o a la actualidad de sus propias vidas.

**RECURSOS:** Una neuropsicóloga, una sala, una pizarra blanca, rotuladores velleda, un ordenador, un altavoz, internet, plataformas digitales.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 9.45-10.30h

**VALORACIÓN:** Muy positiva. Es un taller que permite a los usuarios desorientados recordar sus datos, otorgándoles sensación de tranquilidad y seguridad y, a la vez, ofreciéndoles un mantenimiento cognitivo.



---

## TALLER DE PRENSA

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de usuarios de 8 personas, con un mínimo de capacidades cognitivas y motivación para asumir responsabilidades y reparto de tareas en grupo.

**RESPONSABLE:** Neuropsicóloga. María de Juan Malpartida.

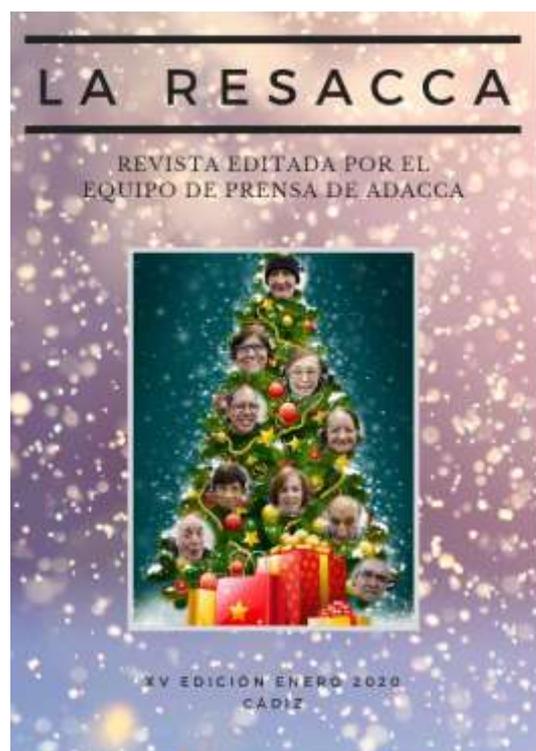
**DESCRIPCIÓN:** El grupo de usuarios del taller de prensa junto con la responsable, nos reunimos dos veces por semana. En dicho encuentro, cada uno elabora uno o varios artículos que se recogen bimensualmente en la revista "LA RESACCA", que lleva ya un recorrido de cuatro años y sirve como medio de expresión y divulgación de los pacientes con DCA y sus familiares.

Como objetivos se pretende la estimulación de funciones cognitivas como la atención, escritura, memoria, lenguaje y función ejecutiva entre otras. Aumentar la iniciativa a la hora de expresar públicamente una idea. Corrección mediante feedback grupal de los artículos. El taller sirve también como medio de expresión de las necesidades del colectivo con DCA y sus familias y su edición se presenta públicamente en un acto de puertas abiertas.

**RECURSOS:** Varios ordenadores, folios, bolígrafos, impresora, imprenta, responsable del taller y diseñador gráfico.

**CALENDARIZACIÓN:** Dos veces por semana, lunes y martes de 9.00 a 9.45 horas.

**VALORACIÓN:** Este año no se ha podido llevar a cabo toda la programación del taller.



---

## EMOTION

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de 15 usuarios

**RESPONSABLE:** Terapeuta con formación específica en Psicoterapia y en Neuropsicología.  
María de Juan Malpartida.

**DESCRIPCIÓN:** Realización de una meditación inicial de contacto con la respiración y facilitar estar en el aquí y ahora, así como medio para expresar sus emociones. Apoyo emocional en contexto grupal donde los propios usuarios sirven de sostén para cada uno de ellos.

**RECURSOS:** Sala grande con sillas para cada uno de los participantes, música y terapeuta.

**CALENDARIZACIÓN:** una vez por semana, los miércoles de 11.00 a 12.30.

**OBJETIVO:** Aumentar la conciencia corporal. Sensibilización. Detección de pensamientos y emociones que alteran el bienestar. Aprender estrategias para manejar y regular emociones y conductas. Cohesión del grupo y participación de todos los componentes. Crear un espacio de comunicación y contacto grupal de apoyo emocional. Motivación hacia el logro de objetivos y adaptación al entorno.



---

## ESTIMULACIÓN COGNITIVA

**BENEFICIARIOS:** el 90% de los usuarios de la UED reciben estimulación cognitiva individual y/o grupal.

**RESPONSABLE(s):** María de Juan y Miriam Romero, Neuropsicólogas.

**DESCRIPCIÓN:** Realización de tareas neuropsicológicas donde se trabajen procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, percepción, función ejecutiva, etc. y su posterior evaluación de resultados o ejecución. Puesta en práctica de supuestos/actividades. Realización de trabajos grupales (exposición, rolle-playing, lluvia de ideas, resolución de problemas). Uso de TIC.s

**RECURSOS:** Tareas de papel y lápiz, programas informáticos, dinámicas de grupo, material manipulativo específico, juegos de mesa, vídeos, canciones, TIC.s, etc...

**CALENDARIZACIÓN:** Varias sesiones diarias, modificando el número de usuarios, así como la dinámica.

**OBJETIVOS:** Registro y almacenamiento de las tareas realizadas por los usuarios. Generalización de los aprendizajes adquiridos en la vida diaria.

## SERVICIO DE FISIOTERAPIA

---

### ACTIVIDAD FÍSICA EN SILLA DE RUEDAS

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de silla de ruedas de la UED que conserven movilidad activa de al menos un miembro superior y con suficiente conexión con el entorno como para participar en una actividad grupal.

**RESPONSABLE(s):** María Luz Fernández Fernández, Carlos Ramos Durán

**DESCRIPCIÓN:** Actividad física grupal, adaptada a usuarios en silla de ruedas, consistente en: calentamiento articular, estiramiento muscular, ejercicios específicos para la realización de actividad, deporte, juegos o circuitos (voleibol, diana, juegos populares, etc.).

**Objetivos:**

- Mantenimiento del balance articular y flexibilidad.
- Aumentar la resistencia aeróbica y tolerancia al esfuerzo.
- Mejorar la coordinación y la motricidad gruesa.
- Fomentar el trabajo en grupo y el compañerismo.
- Aumentar la autoestima y motivar al paciente

**RECURSOS:** 1 fisioterapeuta

Material físico-deportivo (balones, picas, conos, etc.)

**CALENDARIZACIÓN:** 2 Sesiones semanales de 1,5 horas (usuarios con menor grado de dependencia). 2 Sesiones semanales de 45 min (usuarios con mayor grado de dependencia)

**VALORACIÓN:** A mediados de 2019, debido a una disminución en el personal de atención directa de la UED, potenciamos esta actividad con el objetivo de seguir ofreciendo estimulación motora a los usuarios. Por ello se crean 2 grupos homogéneos en cuanto a funcionalidad y se ofertan 2 sesiones semanales a cada uno de ellos.

El grupo cumple con el objetivo de proporcionar un espacio semanal para la actividad física adaptada, con un corte lúdico y motivador que favorece la interacción social entre los usuarios.

Se aprecia mejora en uno o varios de los siguientes aspectos:

- Mantenimiento del balance articular y flexibilidad (85%)
- Aumento de la resistencia aeróbica y tolerancia al esfuerzo (60%).
- Mejora de la coordinación y la motricidad gruesa (70%)

---

## GRUPO DE COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO PARA ATÁXICOS

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED con sintomatología atáxica y otros problemas de coordinación motora.

**RESPONSABLE(s):** Departamento de Fisioterapia

**DESCRIPCIÓN:** descripción de la actividad

Actividad física grupal guiada por un fisioterapeuta consistente en:

- Calentamiento articular / Estiramiento muscular.
- Ejercicios de fortalecimiento de la musculatura estabilizadora de tronco.
- Ejercicios de Frenkel.
- Ejercicios de coordinación óculo-manual.
- Ejercicios de disociación de cinturas (pélvica y escapular).

**Objetivos:**

- Aumentar la resistencia aeróbica y la tolerancia al esfuerzo del paciente.
- Mejorar el equilibrio en bipedestación.
- Mejorar la coordinación y la motricidad gruesa.
- Mejorar el patrón de marcha.

**RECURSOS:** 1 Fisioterapeuta, material físico deportivo.

**CALENDARIZACIÓN:** 1 sesión semanal de 1,5 horas

**VALORACIÓN:** El 100% de los usuarios manifiesta su satisfacción con la actividad.

Tras el desarrollo de la actividad se aprecia mejoría un uno o varios de los siguientes aspectos:

- Aumento de la resistencia aeróbica y de la tolerancia al esfuerzo (80%)
- Mejora del equilibrio en bipedestación (75%)
- Mejora de la coordinación y de la motricidad gruesa (60%)
- Mejora del patrón de marcha (70%)

## GRUPO DE EQUILIBRIO

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED con capacidades motrices suficientes para deambular con o sin ayudas técnicas, que presenten riesgo moderado de caídas.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Fisioterapia

**DESCRIPCIÓN:** Actividad guiada por un fisioterapeuta, en la que se realizan ejercicios en bipedestación (calentamiento, estiramientos, actividades físico-deportivas) destinados a mejorar la estabilidad de los participantes en situaciones estáticas y dinámicas. La actividad se realiza en pequeños grupos (máximo 5 usuarios) para facilitar la supervisión, debido al riesgo de caídas.

**Objetivos:**

- Mejorar las reacciones de equilibrio y enderezamiento
- Mejorar la el equilibrio estático y dinámico
- Mantener el estado físico general de los participantes.

**RECURSOS:** 1 fisioterapeuta. Material físico-deportivo

**CALENDARIZACIÓN:** 1 sesión semanal de 45 minutos

**VALORACIÓN:** Los usuarios se encuentran satisfechos con la actividad.

Se valora la consecución de los objetivos por observación directa. En el 80% de los usuarios se observa una mejora de la estabilidad en bipedestación y mayor rapidez en las reacciones de equilibrio, con una consecuente reducción del riesgo de caídas.



---

## FISIOTERAPIA PARA GRANDES DEPENDIENTES

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED con mayor grado de dependencia y bajo estado de conciencia.

**RESPONSABLE(S):** María Luz Fernández Fernández, Pilar Olmedo Iborra, Carlos Ramos Durán, David Lucena Antón, Pablo Becerra Pato.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones conjuntas de Fisioterapia para un máximo de 4 usuarios en las que se aplicarán las siguientes técnicas: Técnicas de terapia manual (movilización pasiva, masoterapia, etc), Posicionamiento en los diferentes decúbitos con elementos de estabilización, Colocación de material ortésico.

**Objetivos:**

- Normalización del tono muscular y fortalecimiento de los grupos musculares activos. Mantenimiento o mejora de la movilidad articular.
- Prevención de complicaciones derivadas de la inmovilidad (úlceras por presión, deformidades articulares, etc...).
- Mejora de la interacción con el entorno.

**RECURSOS:** 1 fisioterapeuta, 1 Auxiliar, 4 Camillas, Material de foam para mejorar el posicionamiento, Material Ortésico, Material fungible (papel, crema, etc...)

**CALENDARIZACIÓN:** 1 Sesión diaria de 1,5 horas.

**VALORACIÓN:** Se previene la aparición de complicaciones derivadas de la inmovilidad en el 100% de los usuarios. En un 75% de los usuarios se consigue mantener el balance articular. En un 25% de los casos se obtiene un mejor control del tono y una mejor interacción con el entorno.

---

## GRUPO FISICO GENERAL

Esta actividad ha sufrido este año una modificación: Partiendo de la necesidad de dar cobertura a un grupo mayor de usuarios por la falta de personal, desdoblamos el grupo, enfocando uno en actividad en suelo y colchoneta y el otro en actividades en bipedestación con ejercicios de transferencias de peso, coordinación, etc.

### BENEFICIARIOS

Usuarios de la UED con capacidades motrices suficientes para deambular con o sin ayudas técnicas.

RESPONSABLE(S): Departamento de Fisioterapia

### DESCRIPCIÓN:

Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta, en la que se realizan ejercicios encaminados a la mejora del estado físico general de usuarios con alteraciones motoras leves a través de:

- Ejercicios de estiramiento.
- Ejercicios de tonificación y fortalecimiento de diversos grupos musculares.
- Ejercicios respiratorios.
- Ejercicios de transferencia de peso.
- Mejora del equilibrio.

### OBJETIVOS:

- Mantenimiento de la flexibilidad.
- Aumento de la resistencia aeróbica.
- Fortalecimiento de la musculatura.
- Mejora del control postural general.

### RECURSOS (humanos y materiales)

- 1 fisioterapeuta
- Colchonetas
- Pelotas, globos, reproductor de música.

### CALENDARIZACIÓN (horario, periodicidad)

- 1 sesión semanal de 1,5 horas. (Sesión en decúbito en colchoneta)
- 1 sesión semanal de 1,5 horas. (Sesión en bipedestación)

### VALORACIÓN

Observamos que los usuarios mantienen sus capacidades motoras. La aceptación y participación en el taller es generalizada. Tras realizar la actividad evidenciamos una mejoría en uno o varios de los siguientes aspectos:

- Flexibilidad (55%)
- Resistencia aeróbica (65%)
- Fortalecimiento de la musculatura estabilizadora (85%)
- Mejora del equilibrio en el caso del grupo en bipedestación (70%)

---

## GRUPO DE ACTIVIDAD FISICA PARA HEMIPLÉJICOS

**BENEFICIARIOS:** Usuarios hemipléjicos de la U.E.D.

**RESPONSABLE(S).** Departamento de Fisioterapia

**DESCRIPCIÓN:** Actividad grupal guiada por un fisioterapeuta, en la que se realizan ejercicios encaminados a la mejora del estado físico general de usuarios con hemiparesia a través de:

- Ejercicios de estiramiento.
- Ejercicios de tonificación y fortalecimiento de diversos grupos musculares.
- Ejercicios respiratorios.

**OBJETIVOS:**

- Mantenimiento de la flexibilidad.
- Aumento de la resistencia aeróbica.
- Mantenimiento de la fuerza muscular
- Mejora del control postural general

**RECURSOS** (humanos y materiales)

- 1 fisioterapeuta
- Material físico-deportivo (colchonetas, pelotas bobath, almohadas, alfombrillas antideslizantes...etc.)

**CALENDARIZACIÓN:** 1 sesión semanal de 90 min. MIÉRCOLES 11.00-12.30h.

**VALORACIÓN:** El objetivo de mantener el estado físico general de los usuarios se ve alcanzado, por tanto, planteamos continuar en esta misma línea. El grupo queda satisfecho con la realización del taller, participando activamente en su desarrollo.

Se aprecia mejora en uno o varios de los siguientes aspectos:

- Mantenimiento de la flexibilidad (80%)
- Aumento de la resistencia aeróbica (75%)
- Mantenimiento de la fuerza muscular (95%)
- Mejora del control postural general (65%)

---

## REHABILITACION FISIOTERÁPICA

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la U.E.D.

**RESPONSABLE:** Juan José Aguilar Peral. María Luz Fernández Fernández. Pilar Olmedo Iborra. Carlos Ramos Durán. Pablo Becerra Pato.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones individuales de fisioterapia en la sala de fisioterapia y terapia ocupacional, en la U.E.D. o en exteriores.

- Métodos/técnicas de estimulación sensorio-motriz.
- Ejercicios activos de reclutamiento y activación muscular.
- Entrenamiento de actividades funcionales (marcha, alcance, transferencias...etc.).
- Evaluación, diseño y entrenamiento de ayudas técnicas.
- Métodos/técnicas de facilitación neuromuscular.
- Entrenamiento postural.

### OBJETIVOS:

- Normalización del tono muscular y de la postura.
- Reeduación de actividades funcionales.
- Reaprendizaje motor.
- Disminución del dolor.
- Normalización del balance articular y muscular.

### RECURSOS:

- 4 fisioterapeutas. / 1 Auxiliar/cuidador.
- 2 Camillas eléctricas de 60 cm./ 1 Camilla tipo "Bobath" de 120 cm./1 camilla de 190X190cm.
- Cama elástica.
- Cinta andadora / 3 bicicletas estáticas.
- Barras paralelas.
- Espalderas.
- 2 bipedestadores /3 Fitballs. /2 Steps dinámicos / 1 Pedaleador.
- Colchonetas.
- Material de estimulación sensorio-motriz.
- Bastones, picas, material físico-deportivo.
- Espejos.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00. Sesiones individuales de 45 minutos de duración.

**VALORACIÓN:** Se aprecia una mejoría en el 80% de los usuarios tratados en la sala de Fisioterapia, en uno o varios de los siguientes aspectos:

- Balance articular.
- Normalización del tono.
- Reclutamiento de unidades motoras.
- Calidad, resistencia y velocidad de la marcha.
- Independencia en las AVD.
- Mejora del control y orientación postural.

## SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

---

### TALLER DE AVD`S BÁSICAS

**BENEFICIARIOS:** 7 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:** Actividades que engloban las capacidades de autocuidado más elementales y necesarias, que el ser humano realiza de forma cotidiana.

**OBJETIVOS:**

- Favorecer la autonomía personal
- Fomentar el aprendizaje de nuevas estrategias compensatorias
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
- Mejorar la autoestima y calidad de vida de los usuarios reforzando el concepto de autorrealización.

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional. Productos de apoyo para el afeitado, vestido, alimentación, higiene personal, etc.

**CALENDARIZACIÓN** (miércoles de 10:30 a 11:15, martes de 12:30 a 14:00).

**VALORACIÓN:** Se observa mejoría en la autonomía de los pacientes, mayor grado de independencia y colaboración por parte del paciente al realizar las AVD´s.

---

## GRUPO DE ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN MOTORA

**BENEFICIARIOS:** 20 usuarios

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:** Calentamiento, ejercicios de coordinación, secuenciación, ritmo y estiramiento.

- Mejorar la capacidad física del usuario.
- Mejorar la velocidad de ejecución de la actividad.
- Mejorar el equilibrio estático y dinámico (giros y cambios de sentido)
- Aumentar la elasticidad de músculos y tendones.

**RECURSOS:** 2 terapeuta ocupacional. Pelotas, aros, picas, colchonetas, cintas elásticas, tablas de equilibrio, bici estática, etc.

**CALENDARIZACIÓN:** dos días a la semana de 12:30 a 14:00

**VALORACIÓN:** se observa una mejora considerable en la tolerancia al esfuerzo de muchos usuarios, además de contar con mejores reacciones de equilibrio.

---

## TRATAMIENTO MOTOR MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

**BENEFICIARIOS:** 2 grupos de 3-4 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional

**OBJETIVOS:**

- Planificación del movimiento
- Recuperación de la sensibilidad profunda
- Adaptación motora
- Mejorar el equilibrio dinámico y estático

**RECURSOS:** terapeuta Ocupacional. Sala, tv, tablet, hardware y software rehabilitador.

**CALENDARIZACIÓN:** miércoles de 11:00 a 13:15 y viernes 11:00 a 12:30.

**VALORACIÓN:** se observa mejoría en la movilidad funcional.

---

## TERAPIA GRUPAL DE ORIENTACIÓN

BENEFICIARIOS: 25 usuarios

RESPONSABLE(S): Departamento de Terapia Ocupacional

DESCRIPCIÓN: Actividades cuyo objetivo es mejorar destrezas de motricidad fina, según de la necesidad del paciente (Manipulación de objetos, realización de diferentes pinzas y presas, ej.: insertar piezas, enroscar...)

RECURSOS: 2 terapeuta ocupacional.

CALENDARIZACIÓN: martes y jueves de 11:45 a 13:00

VALORACIÓN:

- El grado de satisfacción no ha sido medido.
- Los screening de AVD's (rellenados por la familia y el terapeuta) muestra mayor grado de independencia en las AVD's
- No hay medidas estandarizadas o test para medir la capacidad manipulativa
- Mediante observación clínica se observan mejoría generalizada en destreza manipulativa.

---

## TALLER PARA LA REORGANIZACIÓN MOTORA

**BENEFICIARIOS:** 25 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional

**DESCRIPCIÓN:** Tratamientos neuromotores individuales y personalizado para cada paciente (p.ej. Perfetti: resolución de problemas perceptivos-cognitivos a través del movimiento, Bobath: inhibición de patrones anormales y facilitación de movimientos normales). Entrenamiento en las Avd's. Pautas a la familia sobre un correcto manejo del paciente y enseñanza de ejercicios para realizar en casa con ayuda de un familiar).

**OBJETIVOS:**

- Mejorar en la sensibilidad y percepción corporal,
- Disminuir la espasticidad,
- Mejorar la adaptación motora y la realización de los AVD's.

**RECURSOS:** terapeuta Ocupacional. Material Perfetti y Bobath.

**CALENDARIZACIÓN:** dos sesiones semanales en horario alterno de 9:00 a 14:00.

**VALORACIÓN:** Mejora de la sensibilidad, posicionamiento y movimiento funcional en la vida diaria.

---

## TALLER DE AVD'S INSTRUMENTALES

**BENEFICIARIOS:** 15 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Miguel Orellana, Natalia Tórtola.

**DESCRIPCIÓN:**

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar los diferentes déficits a través de la simulación de tareas
- Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva

**RECURSOS:** terapeuta Ocupacional. Dinero, productos de apoyo para la marcha, recursos de la comunidad.

**CALENDARIZACIÓN:** martes y jueves de 9:45 a 11:15.

**VALORACIÓN:** los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits.

## TALLER DE COCINA ADAPTADA

**BENEFICIARIOS:** 13 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional.

**DESCRIPCIÓN:**

- Favorecer la autonomía personal
- Mejorar los diferentes componentes a través de la simulación de tareas
- Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo
- Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
- Facilitar la interacción entre personas que han sufrido un DCA
- Conocer y manejar diferentes ayudas técnicas y productos de apoyo
- Normalizar la situación tras el DCA y favorecer la reinserción social de los usuarios mediante actividades como ir al supermercado, lavandería, etc.
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional. Cocina adaptada y productos de apoyo.

**CALENDARIZACIÓN:** dos sesiones semanales en horario de martes y jueves de 9:45 a 14:00.

**VALORACIÓN:** los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits cognitivos.

---

## TALLER DE COMPRAS

**BENEFICIARIOS:** 8 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional.

### DESCRIPCIÓN:

- Favorecer la autonomía de los usuarios sobre su propio entorno, un entorno real con el que tienen que lidiar al salir de ADACCA
- Favorecer la autonomía personal
- Fomentar el aprendizaje de nuevas estrategias
- Mejorar sus hábitos y habilidades para realizar ocupaciones de forma exitosa
- Normalizar la situación tras el DCA
- Incrementar la motivación de los usuarios hacia una actividad productiva en su propio entorno.
- Mejorar orientación en el entorno
- Manejo del dinero

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional. Ayuda técnicas para el desplazamiento y productos de apoyo.

**CALENDARIZACIÓN:** dos sesiones semanales en horario de martes y jueves de 9:45 a 11:10.

**VALORACIÓN:** los usuarios muestran más iniciativa, han aprendido nuevas estrategias para poder ser más autónomos. Casi todos los usuarios mejoraron en sus déficits cognitivos.



---

## TALLER DE SENSIBILIDAD

**BENEFICIARIOS:** 12 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Departamento de Terapia Ocupacional.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales para reorganizar la información sensorial.

### OBJETIVOS:

- Mejorar la sensibilidad superficial y profunda.
- Mejorar la representación de su propio cuerpo.
- Mejorar el posicionamiento y simetría del cuerpo.
- Reducir la espasticidad
- Sensibilizar y normalizar el contacto con el miembro pléjico propio y de los compañeros.
- Aprender estrategias de entrenamiento de la sensibilidad y de movilización.

**RECURSOS (humanos y materiales):** 2 terapeuta Ocupacional. Material táctil, presiones, pesos, recipientes con agua de distintas temperaturas, cuñas posicionamiento.

**CALENDARIZACIÓN:** dos sesiones semanales en horario de lunes y jueves de 9:45 a 11:15.

**VALORACIÓN:** los usuarios muestran más atención y cuidado en el manejo del brazo pléjico. Mejora de la sensibilidad.

---

## TALLER DE YOGA ADAPTADO

**BENEFICIARIOS:** 2 grupos de 15 usuarios.

**RESPONSABLE(S):** Miguel Orellana, Natalia Tórtola.

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones grupales de yoga inclusivo.

### OBJETIVOS:

- Mejorar la elasticidad y movimientos corporales (torsiones, tracciones, giros, etc.)
- Mejorar la condición física general.
- Aumentar la conciencia
- Mejorar la respiración
- Aprender a meditar, conectar con el momento presente y relajarse
- Utilizar recursos de la comunidad y dar visibilidad al DCA.

**RECURSOS:** 2 terapeuta Ocupacional y monitora de yoga. Esterillas, bloques, música, tablet, sala con espejos y asideros.

**CALENDARIZACIÓN:** martes de 12:30 a 14:00 y miércoles 12:30 a 14:00.

**VALORACIÓN:** se observa mejoría en la movilidad funcional, capacidad pulmonar y en la capacidad de relajarse.

## SERVICIO DE LOGOPEDIA

---

### TALLER DE DISARTRIA

**BENEFICIARIOS:** usuarios con un trastorno de la programación motora del habla.

**RESPONSABLE(s):** Ana M<sup>a</sup> Rondan Soto

### DESCRIPCIÓN:

#### Objetivos:

- Conseguir un habla más inteligible.
- Mejorar la capacidad pulmonar.
- Mejorar la capacidad fono-respiratoria.

#### Metodología:

- Realización de ejercicios de soplo.
- Ejercicios respiratorios.
- Ejercicios de entonación y ritmo.
- Ejercicios de lax-vox
- Ejercicios de coordinación fono-respiratoria.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes 11:45 -12:30. De enero a diciembre.

Las sesiones son de 45 minutos.

**VALORACIÓN:** Buena participación del grupo y mejora de la inteligibilidad del habla

---

## TALLER DE DISFAGIA

**BENEFICIARIOS:** usuarios con problemas de deglución.

**RESPONSABLE(S):** Eva M<sup>ª</sup> Quero Saldaña y Ana M<sup>ª</sup> Rondan Soto

**DESCRIPCIÓN:** Objetivos: mejorar la deglución en los pacientes.

**Metodología:**

- Rehabilitación de la deglución (disfagia)
- Terapia miofuncional (praxias)
- Articulación específica para disfagia.
- Estrategias de incremento sensorial
- Estrategias posturales.
- Maniobras deglutorias.

**RECURSOS:** dos logopedas, dos ordenadores, Terapia Miofuncional.

**CALENDARIZACIÓN:** lunes 10:30 a 11:15 y martes 10:30 a 11:15. Sesiones de 45 minutos. De enero a diciembre.

**VALORACIÓN:** alto índice de participación. Recuperación de la disfagia.

---

## TALLER DE RESPIRACIÓN

**BENEFICIARIOS:** usuarios con problemas respiratorios

**RESPONSABLE(S):** Eva M<sup>ª</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:** mejorar la capacidad respiratoria.

**Metodología:**

- Ejercicios de respiración.
- Higiene postural.
- Soplo.
- Coordinación fono-respiratoria.
- Lax-vox

**RECURSOS:** una logopeda, material de lax-vox, material de soplo, material impreso...

**CALENDARIZACIÓN:** martes 11:45 a 12:30. Sesiones de 45 minutos. De enero a diciembre.

**VALORACIÓN:** alto índice de participación. Aumento de la capacidad respiratoria

---

## TALLER DE EXPRESIÓN

**BENEFICIARIOS:** usuarios con problemas de expresión

**RESPONSABLE(s):** Ana M<sup>a</sup> Rondan Soto

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:** mejorar la comunicación de los usuarios

**Metodología:**

- Descripción de imágenes.
- Ejercicios de fluidez.
- Ejercicios de denominación.
- Temas conversacionales.
- Ejercicios de agilidad mental.
- Ejercicios de repetición.

**RECURSOS:** Una logopeda. Material impreso (imágenes...), ordenador y tablet

**CALENDARIZACIÓN:** Las sesiones son de 45 minutos. De enero a diciembre.

- Martes y jueves de 9:45-10:30
- Miércoles 12:30-13:15
- Viernes 13:15-14:00

**VALORACIÓN:**

- Gran participación de los usuarios en la dinámica de grupo.
- Mejora en la fluidez.
- Aumento de la comunicación funcional.

---

## TALLER DE LENGUAJE

**BENEFICIARIOS:** usuarios de la UED

**RESPONSABLE(S):** Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:** Mejorar de la comprensión y mejora de la expresión.

**Metodología:**

- Dinámica de grupos
- Estimulación y rehabilitación del lenguaje mediante ejercicios de comprensión, expresión, evocación...

**RECURSOS:** Una logopeda. 1 PC. Tablet y programas de lenguaje. Material impreso.

**CALENDARIZACIÓN:** lunes de 13:15 a 14:00. Las sesiones son de 45 minutos. De enero a diciembre.

**VALORACIÓN:** Alto índice de participación. Aumento de forma gramatical y de vocabulario. Aumento de nivel de comunicación funcional durante las actividades.

---

## TALLER DE PRAXIAS

**BENEFICIARIOS:** usuarios con dificultades en la ejecución de las praxias.

**RESPONSABLE(s):** Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:**

- Mejorar la movilidad de los órganos articulatorios.
- Mejorar la simetría facial.
- Mejorar la articulación.

**Metodología:**

- Ejercicios de praxias.
- Terapia miofuncional
- Ejercicios de articulación

**RECURSOS:** una logopeda, espejos, material de articulación de palabras y frases cortas, kinesio-tape.

**CALENDARIZACIÓN:** martes de 11:45 a 12:30. Sesiones de 45 minutos. De enero a diciembre.

**VALORACIÓN:** buena participación de los miembros del grupo. Mejora de la movilidad de los órganos fono-articulatorios.



---

## TALLER DE VOZ

**BENEFICIARIOS:** usuarios de la UED con patología vocal.

**RESPONSABLE(S):** Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:** Mejorar la voz

**Metodología:**

- Ejercicios de respiración.
- Hidratación.
- Higiene postural
- Soplo.
- Coordinación fono-respiratoria.
- Ejercicios propioceptivos.
- Lax-vox

**RECURSOS:** Una logopeda. Test, Tablet, ordenador. Materiales específicos de voz. Material impreso. Material de lax- vox.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre.

**Horario:** martes de 10:30 a 11:15 y de 11:45 a 12:30. Viernes de 10:30 a 11:15. Las sesiones son de 45 minutos.

**VALORACIÓN:** Alto índice de participación. Mejora de la patología vocal

---

## TALLER DE LECTURA

**BENEFICIARIOS:** usuarios de la UED

**RESPONSABLE(s):** Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:**

**Objetivos:**

- Mejorar la comprensión lectora.
- Mejorar la lectura, entonación.

**Metodología:** Lectura de textos cortos

**RECURSOS:** una logopeda, un PC, lecturas impresas.

**CALENDARIZACIÓN:** lunes de 9:45 a 10:30. Son sesiones de 45 minutos. De enero a diciembre.

**VALORACIÓN:** alto índice de participación.

---

## TALLER DE FLUIDEZ

**BENEFICIARIOS:** usuarios de la UED

**RESPONSABLE(s):** Eva M<sup>a</sup> Quero Saldaña

**DESCRIPCIÓN:** descripción de la actividad.

**Objetivos:**

- Aumentar la elocuencia en las distintas categorías semánticas.
- Respetar el turno de palabra.

**RECURSOS:** una logopeda, material impreso.

**CALENDARIZACIÓN:** jueves de 12:30 a 13:15 y viernes de 10:30 a 11:15. Sesiones de 45 minutos. Cada día un grupo de usuarios diferente.

**VALORACIÓN:** Alto índice de participación.

---

## TALLER DE ARTICULACIÓN

**BENEFICIARIOS:** usuarios con dificultades de articulación

**RESPONSABLE(s):** Ana M<sup>a</sup> Rondan Soto.

**DESCRIPCIÓN:**

**Metodología:**

- Ejercicios de respiración
- Ejercicios de praxias
- Ejercicios de articulación
- Ejercicios de ritmo y entonación
- Ejercicios de coordinación fono- respiratoria.

**Objetivos:**

- Mejorar la movilidad de los órganos articulatorios
- Mejorar la simetría facial
- Mejorar la articulación
- Mejorar la coordinación fono- respiratoria

**RECURSOS:** Una logopeda. Espejos, material de articulación de palabras, frases cortas.  
Material de soplo.

**CALENDARIZACIÓN:** De enero a diciembre. Miércoles y viernes de 12:30 a 13:15 .Las sesiones son de 45 minutos.

**VALORACIÓN:** Buena participación de los miembros del grupo. Mejora de la movilidad de órganos fono- articulatorio

## ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD

---

### TALLER DE ARTE

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED de ADACCA (el 90% de los usuarios tienen sesiones de taller, siguiendo criterios de motivación por la actividad y/o el beneficio que la actividad podría aportarles como apoyo a la rehabilitación)

**RESPONSABLE:** Julio José García Vargas

### OBJETIVOS:

- El participante desarrollará actividades que favorecerán su creatividad y encontrará un vehículo de expresión acorde a sus necesidades e intereses.
- El participante aprenderá técnicas diversas que faciliten que encuentre su propio lenguaje artístico.
- El participante realizará actividades psicomotrices que le ayudarán en su proceso de recuperación.
- El participante desarrollará su tarea en un entorno grupal favorecedor de sus HHSS.

### METODOLOGÍA:

- Se han realizado talleres de pintura y otras actividades plásticas con usuarios que poseen un mínimo de capacidades cognitivas suficientes para mantener la atención y no interferir en la dinámica del grupo. En estos talleres se trabajan aspectos como expresión a través de la pintura, coordinación óculo motora o habilidades sociales. Se ha procurado fomentar la creación artística desde una perspectiva centrada más en los procesos y los materiales, no tanto en los resultados.
- Los participantes han desarrollado sus proyectos sin la imposición de modelos y en un entorno donde la importancia estará en el desarrollo individual y grupal de la inquietud expresiva. No obstante, si los participantes lo desean podrán seleccionar alguna obra como modelo a reproducir, aunque se promoverá que se realice una interpretación libre que agrade al participante sin necesidad de alcanzar una copia exacta.
- Se ha promovido la experimentación, aunque guiada por la propuesta de técnicas diversas, que podrán combinarse en una misma obra.
- Se ha procurado que las pinturas y materiales utilizados sean lo más inocuos posible y el uso progresivo de herramientas e instrumentos que podrían ser potencialmente peligrosos (cortantes, punzantes, etc.)-

- Se han realizado obras sobre lienzo (paisaje, mandalas, cuadros a partir de fotocopias, cuadros abstractos con enmascaramiento de cinta carrocera, obras tridimensionales en pasta de secado rápido y papel, etc.)
- Se han realizado obras con técnicas textiles; tapices, trabajos con lana fieltro.
- Se han realizado obras sobre papel con esgrafiado de tinta china y ceras.

#### RECURSOS:

RRHH: Monitor del Taller y apoyo de voluntariado.

Recursos materiales: Equipamiento propio de un taller de pintura y manualidades. Material de papelería, textil, bibliografía, etc.

#### CALENDARIZACIÓN:

De enero a diciembre de 2019. Las sesiones de taller tienen una duración de 45' horario de 9:00 a 14:00 h, de lunes a viernes.

#### VALORACIÓN:

La motivación de los usuarios hacia el taller de arte es muy alta y se mantiene constante a lo largo del tiempo. Los progresos de algunos participantes son muy visibles y por ello hemos decidido colgar en la exposición de obras del centro, la obra destacada de cada mes, de cara a incentivar el buen trabajo desarrollado, acompañada de un texto que explique los logros alcanzados por nuestro "artista".

Este año hemos tenido la posibilidad de realizar dos exposiciones que han tenido mucho éxito de público y que han ayudado a mejorar la autoestima de nuestros usuarios al ver su obra colgada en espacios públicos y han ayudado a difundir el trabajo que realiza nuestra asociación de cara a la rehabilitación integral de las personas con DCA. Estas exposiciones se han llevado a cabo en los meses de octubre y noviembre en el espacio de la sala del Pópulo de Ayuntamiento de Cádiz y en la entrada del Hospital Puerta del Mar.



---

## TALLER DE RADIO

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de 15 usuarios de la UED de ADACCA

**RESPONSABLE:** Julio José García Vargas

**DESCRIPCIÓN:**

**OBJETIVOS:**

- El objetivo principal del Taller es que los integrantes logren, a través del aprendizaje, incorporar herramientas que los ayuden a ampliar los medios de expresión en su vida cotidiana. El taller, pensado desde la producción (“Hacer radio”, antes que ser meros oyentes), proporciona infinitas posibilidades no sólo a nivel educativo sino también a nivel humano y social. La radio como medio de comunicación implica no sólo expresar lo que un individuo piensa sino, y más importante aún, lo que todo el equipo de DCA RADIO quiere decir respecto a determinado tema o problema. La radio resulta ser un ambiente propicio no sólo para la libre expresión sino también para la conformación de un grupo de trabajo creativo. El fomento de la expresión en personas con Daño Cerebral Adquirido y sus familiares, busca promover la integración socio-cultural y facilitar la mejor calidad de vida y el progreso de estas personas.
- El participante desarrollará actividades que favorecerán su creatividad y encontrará un vehículo de expresión acorde a sus necesidades e intereses.
- El participante desarrollará su tarea en un entorno grupal favorecedor de sus HHSS.

**METODOLOGÍA:**

El desarrollo del taller ha consistido en:

a) Dinámicas de grupo. Para facilitar el desarrollo del taller se realizan distintas dinámicas de grupo que potencien la creatividad, la expresión y el trabajo en equipo y que ayuden al posterior desarrollo del taller. Esta actividad es básica para la realización del mismo. Dinámicas centradas en la forma en que los individuos influyen en el funcionamiento de un grupo y en la forma en que los grupos se organizan y funcionan para lograr sus objetivos. Dinámicas de diagnóstico (que ayudan a observar y diagnosticar lo que ésta sucediendo en un grupo o equipo de trabajo) y dinámicas de comunicación (para identificar problemas en la comunicación de un grupo y para mejorar la capacidad de comunicación grupal). Estas dinámicas responden a objetivos como aumentar la conciencia de grupo, reconocer la importancia de la planificación y la comunicación en el trabajo o facilitar el autoconocimiento y la reflexión sobre uno mismo.

b) Sesiones de Grabación: Una vez planteado el diseño e iniciado el taller se procede al a grabación del programa que hemos planteado, parte más activa y dinámica del taller. La grabación de un podcast facilita el desarrollo del taller, la expresión del grupo y la expresión individual sin limitaciones y con una mayor flexibilidad para el oyente.

Una de las actividades más demandadas es la entrevista a personas representativas de la sociedad en diferentes ámbitos; política, deportes, educación, etc...

c) Actividades externas: Demandadas por el grupo y de gran interés para el desarrollo del taller programamos visitas a medios de comunicación y entidades relacionadas con el mundo de la radio así como el desarrollo de programas en el exterior (entrevistas, relatos de actividades realizadas por la Asociación,...)

#### RECURSOS:

HUMANOS: Monitor del taller de Radio y apoyo de voluntariado.

MATERIALES: Ordenadores e Internet. Micrófonos, software de grabación y emisión. Guiones.

CALENDARIZACIÓN: De enero a diciembre de 2019. Un programa semanal de 90 minutos los viernes de 12:30 h a 14:00h

#### VALORACIÓN:

La valoración por parte de los usuarios es muy positiva. Los objetivos planteados se han superado muy positivamente, incorporándose nuevos usuarios al programa. Un logro importante es que algunos de los participantes tienen tal implicación con el programa que contactan con posibles invitados al programa, preparan noticias en casa, recetas de cocina, textos literarios, etc.

Este año hemos tenido la oportunidad de tener como invitados a escritores, músicos, representantes de asociaciones y ONG..., entre otras personalidades relevantes.

#### Observaciones:

- La sesión de pre-radio ha sido cancelada este año por motivos organizativos y de horario. Considero importante volver a introducir esta sesión ya que favorece la implicación de los usuarios y posibilita que conozcan a las personalidades entrevistadas antes de la grabación y preparen preguntas para las entrevistas. El grupo de pre-radio debería estar integrado por usuarios que participen activamente en el programa.
- El grupo de radio se ha incrementado a 15-20 participantes, por lo que se ha convertido en un grupo demasiado grande y poco operativo. Tal vez deberíamos diferenciar entre participantes activos y oyentes, ocupando diferentes puestos en el espacio de grabación.
- Sería interesante reflexionar sobre los mecanismos actuales de difusión pública del programa e intentar hacer llegar los programas a usuarios, familiares, asociaciones etc.
- En cualquier caso, comentar que el taller de radio sigue siendo disfrutado y muy valorado por nuestros usuarios.



---

## TALLER DE TEATRO Y JUEGO DRAMÁTICO

**BENEFICIARIOS:** Grupo de 10 participantes, usuarios de la UED de ADACCA

**RESPONSABLE:** Julio José García Vargas

### OBJETIVOS:

Lo que se pretende con este taller es estimular a los participantes a través del movimiento y la música para que conozcan mejor su cuerpo, mejorar la orientación corporal y espacial y la relajación.

A través de distintos ejercicios, el participante podrá desarrollar la imaginación, estimular la expresión creativa, potenciar el lenguaje verbal y a través del cuerpo, desarrollar el sentido del ritmo, el placer por el juego, la improvisación, y la espontaneidad.

### METODOLOGÍA:

- Actividades de activación: juegos y dinámicas de grupo para poner en marcha el cuerpo y la mente.
- Actividades de expresión: ejercicios de expresión corporal, juego dramático, improvisaciones teatrales, preparación de un montaje teatral.

### RECURSOS:

**HUMANOS:** Monitor del taller de teatro y apoyo de voluntariado.

**MATERIALES:** Guiones, folios, lápices, tarjetas de imágenes, máscaras, telas, elementos de vestuario y maquillaje, objetos y mobiliario de attrezzo, instrumentos musicales, equipo audiovisual e Internet.

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión semanal de 90´

**VALORACIÓN:** La valoración por parte de los usuarios está siendo muy positiva, ya que supone una actividad muy distendida y que en algunos momentos está cercana a la risoterapia. Este año hemos incorporado una iniciativa del área social, contando con la colaboración de una asociación gaditana de lectores, por lo que cada sesión de teatro nos visitan y dedicamos una parte de la misma a escuchar y leer textos seleccionados por nuestros usuarios y miembros de la asociación de lectores. Esta iniciativa está teniendo muy buena aceptación.

## ATENCIÓN SOCIAL Y OCIO

---

### EDUCACIÓN SOCIAL

BENEFICIARIOS: Usuarios de la UED

RESPONSABLE: Departamento Social.

OBJETIVOS: - Facilitar la orientación, información y formación, prestar apoyo y hacer accesible la gestión de recursos de apoyo. (100% de consecución- se facilita según demanda)

- Contacto con instituciones y administración: Durante este año se han mantenido reuniones de coordinación con las principales instituciones de la Administración, Junta de Andalucía, Ayuntamientos y Diputación Provincial.
- Acompañamiento realizado desde esta área que tiene como fin la detección de aquellas circunstancias problemáticas que se desarrollan en el día a día de nuestro colectivo

### METODOLOGÍA:

Desde el área de Trabajo Social, como conocedores de las variables que intervienen en el sistema familiar y las dinámicas ante la aparición de una situación de crisis, como es la aparición de DCA en uno de los miembros es en sí mismo un recurso de apoyo para facilitar la readaptación. La labor que desarrolla en este sentido es:

- En general, potenciando valores positivos de la propia familia, y ayudándoles a desarrollar otros recursos que no tienen en ese momento.
- Reflexionar junto a otros compañeros para compartir la práctica diaria y extraer estrategias para la organización del propio trabajo.
- Organizar la información, las historias sociales,... intentando protocolizar las actuaciones con el objeto de ahorrar esfuerzos y dedicar más tiempo a la tarea de orientación a la familia.
- El TS forma parte del equipo interdisciplinar aportando sus conocimientos y procedimientos específicos para la valoración de necesidades, por un lado forma parte del propio equipo de valoración, evaluando los aspectos socio familiar y por otro lado, es el interlocutor del equipo interdisciplinar ante la familia.
- A partir de los resultados de la valoración del equipo, se analiza la situación con la familia y conjuntamente se llegan a acuerdos sobre la respuesta o el recurso más apropiado. Se convierte en el nexo de unión entre los profesionales de la asociación, la familia, los recursos, y el usuario. Proporciona una visión global de las necesidades para ese usuario y familia concreta. En ese sentido tiene el papel de coordinación de la derivación o ingreso en el programa específico.

Esta área trabaja muy de cerca con la Terapia Familiar y el Servicio de Rehabilitación intentando dar respuesta a las necesidades expresadas o detectadas desde estos servicios y completando así la rehabilitación integral.

RECURSOS: Informes Sociales, Guía de recursos. Expedientes Familiares. Despacho adecuado a la acogida

CALENDARIZACIÓN: Enero – Diciembre

VALORACIÓN: Este programa, del que destaca la información y apoyo a familias como una herramienta básica en el proceso de acogida ha sido valorado positivamente. El contar con un equipo multidisciplinar y un mayor aporte de personal ha supuesto una gran mejora en el Área.



---

## INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

**BENEFICIARIOS:** Personas con DCA

**RESPONSABLE:** Departamento Social

**DESCRIPCIÓN:** El área de trabajo social coordina la primera información que se facilita a la familia y realiza en el momento del ingreso del usuario una ficha social que se incorpora en el expediente en el que aparecen tanto los datos administrativos como todos aquellos que resulten relevantes en relación con su historia social. Una vez obtenidos todos los datos necesarios y previa entrevista con el entorno familiar, su principal función consiste en analizar las necesidades sociales del usuario en todos los ámbitos y tratar de resolverlas poniendo los medios oportunos para ello. La realización del seguimiento social se llevará a cabo mediante el mantenimiento de entrevistas periódicas con el usuario así como con sus familias

**RECURSOS:** Informes Sociales. Guía de recursos. Expedientes Familiares. Despacho adecuado a la acogida.

**CALENDARIZACIÓN:** Enero – Diciembre

**VALORACIÓN:** Nº de Informaciones facilitadas / Referencias anuales. .- 100% de consecución. Se atiende según demanda

Nº de informaciones que son derivadas a recursos concretos. 100% según la demanda planteada.

Nivel de calidad de las intervenciones (cuestionario protocolo acogida e información inicial). Es un servicio muy valorado y de gran utilidad para las familias que en los momentos de mayor dificultad encuentran una información de gran utilidad y la capacidad de expresarse y contar su situación.



---

## BÚSQUEDA DE RECURSOS.

**BENEFICIARIOS:** Usuarios de la UED.

**RESPONSABLE:** Departamento social.

**DESCRIPCIÓN:** A partir de necesidades a nivel de integración social, detectadas por los terapeutas que están en contacto con los usuarios, se buscarán recursos en la comunidad acordes con estas necesidades individuales/grupales. Una vez comprobada la viabilidad y las potencialidades que ofrece el recurso, se informará a los pacientes y a sus familias, y se procederá a organizar la actividad. 100% de cumplimiento con las necesidades detectadas.

- Favorecer la integración social de los usuarios. (60%).
- Promover entre los usuarios el conocimiento y utilización de los recursos sociales del entorno. (82%).
- Dar a conocer las necesidades del colectivo de personas con DCA y la labor de ADACCA. (72%).

**RECURSOS:** Ordenador e internet. Teléfono.

**CALENDARIZACIÓN:** Enero - Diciembre

**VALORACIÓN:** Continuar con las gestiones y la incorporación de nuevos recursos para los usuarios y usuarias de Adacca.

---

## INTEGRACIÓN SOCIAL. ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1. ABRIENDO PUERTAS

**BENEFICIARIOS:** Grupo de entre 6 y 10 usuarios/as.

**RESPONSABLE(s):** Integrador Social

**DESCRIPCIÓN:** Abriendo Puertas es una actividad que consiste en conocer el entorno más cercano de nuestra Asociación para crear vínculo de unión y participación en común. Visualizamos el DCA en los barrios colindantes, al igual que nuestro programa íntegro de rehabilitación. Una vez vamos conociendo las diferentes entidades, centro, parroquias, comercios, etc. los usuarios/as realizan una crónica sobre cada visita que servirá para la impresión de una pequeña revista que recoja las experiencias vividas, así como los recursos y servicios con los que contamos en nuestro entorno comunitario.

**RECURSOS:** Sala para reunión, ordenador donde se registran visitas y artículos de los propios usuarios, voluntariado para traslados, integrador social.

**CALENDARIZACIÓN:** Una sesión semanal los viernes de 11:00 a 12:30 donde se intercalan las reuniones en sala, donde se programan las visitas, como las salidas.

**VALORACIÓN:** La valoración de esta actividad es totalmente positiva. Los objetivos perseguidos se han cumplido en su totalidad. Entre ellos; conocer el entorno comunitario de ADACCA, cuáles son sus servicios y prestaciones con los barrios colindantes de nuestra Asociación, dar a conocer y visualizar tanto el DCA como el trabajo que realizamos desde nuestro centro y que éste sea reconocido por nuestro vecinos, potenciar y afianzar las relaciones humanas entre usuario/as, contribuir a la toma de decisiones y participación activa con propuestas e iniciativas, y por último, facilitar el conocimiento del entorno y con ello la participación socio-comunitaria.

## ACTIVIDAD 2. BIENVENIDA

**BENEFICIARIOS:** 30 usuarios/as

**RESPONSABLE(s):** Manuel García Requejo -Integrador Social

**DESCRIPCIÓN:** Bienvenida lo forman dos grupos en los cuales se reciben a los usuarios/as en las primeras horas de llegada al centro. El objetivo es dinamizar a través de juegos o de la propia interacción entre usuarios/as sus primeras sesiones del día. Se intenta que el transcurso de la jornada empiece de forma lúdica y participativa e ir trabajando poco a poco la memoria y hacer agradable el inicio del día. Por otro lado, los usuarios/as tienen la libertad de contar cosas personales, hablar del tiempo, de sus hobbies, de la planificación del día en Adacca, de las festividades y sus actividades, etc.

**RECURSOS:** Integrador social, voluntariado. Sala, sillas, juegos de preguntas y respuestas, pizarra móvil y tiza, mesa, ordenador y monitor.

**CALENDARIZACIÓN:** Todos los días de 9:30 a 10:30

**VALORACIÓN:** Es una actividad en la que se contribuye a tener una rutina marcada para ellos al inicio del día. Está muy consolidada en la programación de Adacca y cuenta con buena aceptación. Se perfila como una actividad de participación y dinamización, pero adecuando un ritmo acorde por ser las primeras sesiones del día. Por lo tanto, la valoración es positiva, contribuye a relacionarse entre ellos de una amena en la interacción

### ACTIVIDAD 3. DESAYUNO SOCIAL

**BENEFICIARIOS:** Dos grupos diferenciados de 6 usuarios cada uno.

**RESPONSABLE(s):** Manuel García Requejo (Integrador Social)

**DESCRIPCIÓN:** Se trata de realizar un desayuno en la calle en horario de UED durante dos días a la semana donde se busca un espacio de convivencia, interacción social, conocimiento del medio y desarrollo de habilidades básicas.

**RECURSOS:** Integrador Social, Trabajadora Social, un auxiliar y voluntariado.

**CALENDARIZACIÓN:** La actividad se desarrolla los lunes y jueves de 10:30 a 12:30

**VALORACIÓN:** La respuesta es muy positiva por parte de los usuarios/as, de hecho suele ser muy demandada por lo que se intenta cada cierto tiempo rotar en relación a los participantes. Durante el transcurso de esta actividad se ha ido ampliando el tiempo de la misma para que además de tomar el desayuno se tenga un tiempo para disfrutar del entorno con paseos. A nivel relacional los usuarios/as se sienten más dinámicos y abiertos a la interacción entre ellos y los profesionales.



#### ACTIVIDAD 4. TALLER DE INFORMÁTICA

**BENEFICIARIOS:** Un grupo de 6 usuarios.

**RESPONSABLE(s):** Manuel García Requejo

**DESCRIPCIÓN:** El taller de informática trata de facilitar a los usuarios/as un manejo básico de procesadores de texto y de internet. Más concretamente se realizan plantillas de Word redactadas por el apoyo profesional o por ellos mismos, buscar noticias de actualidad por internet, correo electrónico o buscar música u otros temas de interés que les facilite el acceso a las nuevas tecnologías.

**RECURSOS:** Integrador Social y voluntariado. Por otro lado, cuatro ordenadores, tres Tablet, teclados, ratón, cascos y conexión a internet.

**CALENDARIZACIÓN:** Se realiza los lunes de 13:15 a 14:00.

**VALORACIÓN:** La valoración es muy positiva. El conocimiento de aspectos básicos como; manejo de Word o el proceso para navegar por internet les interesa y llegan a procesarlo por ellos mismos. Con ello se consigue que puedan tener acceso a la tecnología, y que les pueden beneficiar a nivel personal.

## ACTIVIDAD 5. TALLER DE LECTURA

**BENEFICIARIOS:** 10 usuarios/as

**RESPONSABLE(s):** Manuel García Requejo (Integrador Social) Julio García Vargas (Responsable taller de arte)

**DESCRIPCIÓN:** En este taller tenemos como apoyo a un grupo de lectores, sin ánimo de lucro, que se organizan para trasladarse a domicilio para leer a personas que encuentran dificultad para ello. Algunos de nuestro usuarios además, contribuyen con la lectura de libros o ensayos propios, lo que hace del taller un espacio de participación, integración y de dinamizar la cultura a través de la lectura. Se leen todo tipo de géneros literarios, desde la poesía, el ensayo, la novela, historia o fábulas. Para usuarios/as amantes de la lectura que por sus circunstancias dadas por el DCA han tenido que abandonar la práctica, les vine muy bien para estimular y reconstruir una afición que añoraban.

**RECURSOS:** Integrador Social, responsable de taller de arte y asociación de lectores de Cádiz.

Una sala con bastante luz, sillas y libros que se decidan leer.

**CALENDARIZACIÓN:** Lunes de 13:15 a 14:00

**VALORACIÓN:** La aceptación es total. Los usuarios están muy entregados al taller y valoran de forma muy positiva la actividad, ya que ellos por falta de visión, de comprensión o de accesibilidad no cuentan con la dinámica de la lectura. La predisposición y entusiasmo por el taller son variables cualitativas con las que podemos valorar muy positivamente esta actividad.

## ACTIVIDAD 6. TALLER DE OCIO

**BENEFICIARIOS:** 54 usuarios de la UED

**RESPONSABLE(s):** Manuel García Requejo.

**DESCRIPCIÓN:** El taller de ocio lo componen un grupo de 8 usuarios/sa, donde se plasman ideas, iniciativas y la toma de decisiones para realizar las salidas con fines culturales o de ocio. Los acuerdos quedan registrados en actas. Para dichas salidas se dispones grupos semanales de unos 7 u 8 usuarios hasta llegar al cómputo general de los 54. Una vez han participado todos, en la medida de sus posibilidades, se pasa a planificar una nueva visita. Entre ellas destacan las visitas a monumentos, museos, espacios abiertos importantes de la ciudad de Cádiz, etc.

**RECURSOS:** Para las reuniones utilizamos una sala con sillas, una mesa, un ordenador, papel y bolígrafo para anotar asistentes y acta. Para las salidas se cuenta con el transporte propio (furgonetas de ADACCA), bonobús del transporte público, integrador social, un auxiliar y el voluntariado.

**CALENDARIZACIÓN:** Una vez en semana (martes), con salidas extraordinarias durante las fiestas de navidades y semana santa, además de dos fines de semanas completas en abril y septiembre.

**VALORACIÓN:** El taller de ocio por un lado, es muy positivo desde la participación en el propio taller con la toma de decisiones por parte de los usuarios/as para las salidas, donde el profesional actúa como simple moderador y en todo caso, para intentar no desviar la temática principal del taller. En otro sentido también es muy positivo la respuesta por los usuarios/as en cada una de las salidas donde existe siempre una predisposición alta para tales actividades, algunos de ellos no encuentran en sus espacios individuales, familiares o sociales en general, vías para realizar este tipo de salidas. También se contribuye a la socialización y autonomía y al conocimiento de la cultura o historia del marco de la Bahía de Cádiz. Los objetivos son conseguidos con una alta consagración de la actividad en la programación de ADACCA.



## ATENCIÓN A LAS FAMILIAS Y GRUPOS DE APOYO

---

### GRUPO DE APOYO EMOCIONAL PARA EX USUARIOS

**BENEFICIARIOS:** Ex usuarios de ADACCA que han terminado el proceso de rehabilitación integral en la unidad, pero que se benefician de un grupo de apoyo emocional. Actualmente acuden 8 personas.

**RESPONSABLE:** Terapeuta con formación específica en Psicoterapia y en Neuropsicología. María de Juan Malpartida.

**DESCRIPCIÓN:** Realización de una meditación inicial de contacto con la respiración y el estar grupal en el aquí y ahora. Apoyo emocional en contexto grupal donde los propios ex usuarios sirven de sostén para cada uno de ellos en aspectos de su vida diaria en los que encuentren alguna dificultad.

**RECURSOS:** Sala grande con sillas para cada uno de los participantes. Música.

**CALENDARIZACIÓN:** una vez al mes. Los segundos miércoles de cada mes de 11.45 a 14.00 horas.

**VALORACIÓN:** Crear un espacio de comunicación y contacto grupal de apoyo de personas con DCA que ya no acuden a rehabilitación integral pero que tienen en común dificultades en su vida diaria así como sentimiento de incompreensión por la sociedad.

Cohesión del grupo y participación satisfactoria de todos los componentes.

---

## GRUPO DE CÓNYUGES

**BENEFICIARIOS:** Los cónyuges de los usuarios que acuden a rehabilitación a ADACCA, así como cónyuges de personas que aún se encuentran en situación de espera de plaza en la UED, en total unos 20 cónyuges.

**RESPONSABLE:** Terapeuta con formación específica en Psicoterapia y en Neuropsicología. María de Juan Malpartida.

**DESCRIPCIÓN:** En el Grupo de cónyuges se abordan cuestiones específicas de los cónyuges de los pacientes con DCA, como son rol de padres y pareja, sexualidad, culpabilidad, duelo, cambio de carácter o carga del cuidador principal.

**RECURSOS:** Sala grande con sillas para cada uno de los participantes. Música.

**CALENDARIZACIÓN:** una vez al mes. El último miércoles de cada mes de 12.30 a 14.00 horas.

**VALORACIÓN:** Creación de un grupo de terapia guiado por un terapeuta experto en dinámicas de grupo y específicamente en DCA, donde se abordan y resuelven cuestiones específicas de los cónyuges del paciente con DCA. Establecer alianzas entre los miembros del grupo que sirvan de apoyo mutuo. Sentirte miembro de un grupo.

---

## TERAPIA DE FAMILIA

**BENEFICIARIOS:** Aquellos miembros de la familia que vivan en el hogar del paciente. Aunque en la mayoría de las ocasiones normalmente acude el cuidador principal. Se estima que se benefician unas 40 familias anualmente.

**RESPONSABLE:** Terapeuta con formación específica en Psicoterapia, Terapia Sistémica y en Neuropsicología. María de Juan Malpartida.

**DESCRIPCIÓN:** En primer lugar, la terapeuta realiza junto con la familia el genograma y estudiará cada una de las relaciones y alianzas que constituyen el sistema familiar. La terapeuta valora la necesidad que cada familia posee con respecto a este tipo de actividad y en función de esta necesidad fija una frecuencia de ocurrencia.

**RECURSOS:** Sala espaciosa con sillas para cada miembro de la familia.

**CALENDARIZACIÓN:** Cada familia que acude al servicio tendrá una frecuencia de seguimiento según la necesidad del caso, que variará entre 1, 2 veces al mes o más distanciada si el caso lo requiere. La terapeuta familiar tiene varios huecos semanales a cubrir con dichas familias.

**VALORACIÓN:** Detección de situaciones familiares patológicas. Disminución del grado de sufrimiento familiar. Acompañamiento del familiar en el proceso de duelo. Dotación de herramientas necesarias para no estancarse en algún estadio por el que atraviesa el familiar. Ayuda en el restablecimiento de roles familiares.

---

## SEGUIMIENTOS FAMILIARES

**BENEFICIARIOS:** familias y usuarios de ADACCA

**RESPONSABLE:** Fco. Javier San Sabas Guerrero

**DESCRIPCIÓN:** información sobre evolución (positiva ó negativa del usuario); replanteamientos de objetivos terapéuticos; recogida de información sobre el manejo fuera del centro; registros cambios (médicos, fármacos etc...); se ofrece pautas, consejos e intervención.

**RECURSOS:** Neuropsicólogo

**CALENDARIZACIÓN:** todos los viernes de 11 a 15:00 (entre 3 y 4 seguimientos semanales)

**VALORACIÓN:** muy bien valorada y necesaria para la rehabilitación en general.

---

## PROGRAMA PRACTICUM

ADACCA se ha convertido en un centro de referencia donde alumnos de distintas entidades educativas (centros, institutos, universidades...), realizan prácticas de formación en los diferentes servicios

A través de la firma de acuerdos y convenios, ADACCA colabora con estas entidades en la tutorización y seguimiento del alumnado en prácticas, facilitando la adquisición de conocimientos, procedimientos, técnicas y actitudes necesarias para el ejercicio profesional.

El perfil del alumnado que solicita hacer prácticas en nuestro centro suelen ser en su mayoría estudiantes de máster en Neuropsicología y estudiantes de Fisioterapia.

En el año 2020, debido a la situación por COVID19, no hemos podido aceptar a alumnos en prácticas, esperamos volver a recibirlos tan pronto recuperemos el normal funcionamiento del centro.

---

## PROGRAMA VOLUNTARIADO

Realizar un voluntariado es una acción que se hace desinteresadamente y por y para los demás.

En ADACCA desarrollamos actividades tanto individuales como colectivas con usuarios/as con daño cerebral adquirido para mejorar su calidad de vida, en las cuales es necesario tener presente la figura del voluntario/a en calidad de apoyo para tener mayor calidad en la realización de las mismas.

Todos los años conmemoramos el voluntariado desde FANDACE reconociendo su labor dentro de las entidades de daño cerebral adquirido. El 8 de junio de este año algunos usuarios/as de ADACCA les han dedicado a nuestro voluntariado algunas palabras de agradecimiento junto con un regalo. Para el cerrar el acto se ha realizado un almuerzo entre profesionales, usuarios/as y voluntariado.

Para ADACCA el voluntariado es: *Una expresión ciudadana de participación libre, solidaria y comprometida que contribuye a generar cambios en la sociedad.*

Personas beneficiarias: 54 usuarios/as con daño cerebral adquirido, sus familias y profesionales de ADACCA.

Objetivo general: Fomentar la participación del voluntariado en todos los programas que se lleven a cabo en la asociación.

Objetivos específicos:

- Aumentar la sensibilización e información sobre el DCA mediante la participación de voluntarios en las actividades realizadas en la asociación.
- Formar al personal voluntario en el ámbito del DCA y sus consecuencias para una mejor comprensión de la problemática.
- Proporcionar un apoyo social puntual a las personas afectadas en las diferentes actividades organizadas por la asociación.
- Para desarrollar una mejor atención al voluntariado, ADACCA cuenta con una persona responsable de esta área, cuyas funciones/tareas han sido:
  - Análisis de la realidad interno (objetivos y programas de la asociación) y externo (ámbito que rodea a la organización, conocimiento de otras organizaciones...)
  - Valoración de las necesidades de voluntariado (número, perfil, motivación, equipo previsto para atender a los voluntarios/as...)
  - Programación de la acción voluntaria. Captación, acogida, organización y seguimientos.
- Promoción de los valores del voluntariado.

## SERVICIOS POR COVID19

---

### ACTIVIDADES DURANTE EL ESTADO DE ALARMA COVID19

**BENEFICIARIOS:** familias y usuarios de ADACCA

**RESPONSABLE:** Fco. Javier San Sabas Guerrero y todo el equipo de ADACCA

**DESCRIPCIÓN:**

Desde abril hasta junio el centro tuvo que cerrar debido a la situación de alarma. Durante ese período se organizaron actividades de asistencia telemática con los usuarios y sus familias.

1. Elaboración de un material de trabajo genérico desde las diferentes áreas que se fueron enviando escalonadamente a las familias, para cubrir las necesidades generales de los usuarios. Este material consistió en documentos de texto y videos explicativos de diferentes actividades que los usuarios podían realizar en casa, de forma autónoma o con ayuda de sus familiares.

2. Creación de una estructura para dar curso a las demandas particulares de cada usuario y familiar.

3. Registro de cada actividad realizada para documentar este trabajo de cara a los organismos que lo requieran.

**RECURSOS:** Neuropsicólogo

**CALENDARIZACIÓN:** De abril a junio.

**VALORACIÓN:** las familias y los usuarios valoraron mucho este tipo de actividades que nos mantuvo en contacto

---

### ATENCIÓN DOMICILIARIA POR COVID19

**BENEFICIARIOS:** familias y usuarios de ADACCA que por la situación por no pueden acudir presencialmente al centro.

**RESPONSABLE:** Fco. Javier San Sabas Guerrero y todo el equipo de ADACCA

**DESCRIPCIÓN:** realización de sesiones individuales en los domicilios de fisioterapia, logopeda y terapia individual teniendo en cuenta las necesidades de la persona usuaria

**RECURSOS:** 1 Logopeda, 1 Terapeuta Ocupacional y 1 Fisioterapeuta. 3 vehículos

**CALENDARIZACIÓN:** De julio a diciembre

**VALORACIÓN:** las familias y los usuarios valoraron mucho este tipo de actividades que nos mantuvo en contacto

## RECURSOS HUMANOS. EL EQUIPO DE ADACCA

Contamos, como uno de nuestros capitales más importantes, con un equipo de trabajo interdisciplinar compuesto, por los siguientes profesionales:

- 1 Director.
- 3 Administrativos.
- 5 Neuropsicólogos.
- 1 Técnico de integración social.
- 1 Trabajador social.
- 4 Fisioterapeutas.
- 2 Terapeutas ocupacionales.
- 2 Logopedas.
- 1 Monitor de talleres.
- 7 Cuidadores.
- 3 Conductores y 3 auxiliares de transporte.

Adicionalmente, el centro dispone también en su equipo de otra serie de profesionales no vinculados directamente con la atención al usuario en los siguientes servicios:

- Limpieza.
- Catering.

Para garantizar el correcto funcionamiento del centro y facilitar, por consiguiente, el cumplimiento de nuestros objetivos, cada uno de los profesionales que componen el equipo de trabajo tienen definidas sus funciones y competencias, las cuales, además, son conocidas por todos a fin de que pueda producirse la necesaria coordinación, comunicación e interdisciplinariedad.

*Una vida salvada merece ser vivida*